

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз. Биология для учащихся 11 классов
общеобразовательных организаций (6 месяцев)»

1. Цель программы: достижение обучающимися предметных и личностных результатов, повышение уровня предметной подготовки обучающихся по биологии, подготовка к сдаче единого государственного экзамена и поступлению в вуз.

2. Планируемые результаты:

знать: основные положения биологических теорий и учений; сущность законов; закономерностей, правил, гипотез; строение биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений: современную биологическую терминологию и символику;

уметь: объяснять роль биологических теорий формировании современной естественнонаучной картины мира; решать задачи разной сложности по биологии; составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах; выявлять приспособления у организмов к среде обитания; сравнивать биологические объекты процессы и явления и делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

владеть: основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; умения выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождение и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формируя цель исследования; методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, анализа и оценки достоверности полученного результата.

3. Содержание:

Клетка. Представление о классификации живых организмов. Систематика. Основные классы организмов. Анатомия и физиология человека. Теория эволюции. Экосистемы и присущие им закономерности. Организм, как биологическая система. Общая биология.

4. Общая трудоемкость: 100 часов.

5. Форма итоговой аттестации (при наличии): контрольная работа.