

Аннотации рабочих программ дисциплин

Русский язык

(для всех модулей профильной подготовки)

1. Цель программы:

Преподавание русского языка как иностранного на подготовительном отделении для иностранных обучающихся предполагает коммуникативные, образовательные и воспитательные цели, определяющие содержание дисциплины «Русский язык»

Обучение русскому языку как иностранному ставит своей целью научить слушателей-иностранцев общению на русском языке, подготовить их к овладению специальностью на базе русского языка. Обучение русскому языку должно способствовать ознакомлению иностранных слушателей с традициями, менталитетом жителей России, с достижениями в области науки и культуры.

Преподавание русского языка слушателям-иностранцам имеет основную задачу – научить их практическому владению русским языком. Эта задача осуществляется путем формирования у слушателей необходимых языковых и речевых навыков и умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

2. Планируемые результаты:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей *-ся*; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц.

Достижение первого уровня общего владения русским языком должно удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения. Этот уровень должен обеспечить необходимую базу для поступления в образовательные учреждения высшего образования на специальности и направления соответствующего уровня образования, способствовать скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, общению с носителями русского языка, ознакомлению с историей и культурой России.

3. Содержание:

Фонетика. Лексика. Грамматика. Чтение. Аудирование. Письмо. Говорение.

4. Общая трудоемкость: 612 часов.

5. Форма итоговой аттестации: экзамены (ТРКИ-1).

Научный стиль

(для всех модулей профильной подготовки)

1. Цель учебной дисциплины:

достижение заданного уровня коммуникативной компетенции слушателей, формирование таких ее компонентов, как речевая, языковая и предметная компетенция; подготовка слушателей к изучению будущей специальности.

2. Планируемые результаты:

знать: специфические особенности научного стиля;

уметь: анализировать смысловую и формальную устроенность научного текста следующих функционально-семантических типов: *повествование, сообщение, описание, рассуждение*; кратко или развернуто воспроизводить основную информацию прочитанного текста с опорой на план или на конспект; выражать согласие или несогласие с высказанным мнением; приводить аргументы; участвовать в обсуждении темы; воспринимать информацию аудиотекстов и воспроизводить услышанное в устной форме.

владеть: необходимым активным лексическим минимумом с учетом коммуникативных потребностей слушателей; грамматическим материалом, необходимым и достаточным для осуществления определенных коммуникативных задач (знать основные способы образования слов терминологического характера, правила сочетаемости слов, структурно-семантической организации текста); навыками и умениями, необходимыми для чтения текстов по инженерно-технической тематике; навыками и умениями в продуктивных видах речевой деятельности – письме и говорении; навыками составления разных видов плана, способов и приемов конспектирования; основными научными понятиями, необходимыми для последующего изучения профессиональных курсов.

3. Содержание:

Профессиональная терминология. Язык специальности. Конструкции научного стиля. Аутентичные тексты. Задания на коммуникацию по учебно-профессиональной тематике.

4. Общая трудоемкость: 72 часа.

5. Форма итоговой аттестации: зачет.

Биология

1. Цель учебной дисциплины:

Основной целью обучения является достижение заданного уровня коммуникативной компетенции слушателей, что предполагает, в частности, формирование таких ее компонентов, как предметная компетенция. Основной целью обучения биологии в техническом университете является подготовка слушателей к изучению будущей специальности, в частности, к усвоению дисциплин естественнонаучного профиля, и освоение навыков научного стиля речи. В процессе обучения реализуются также воспитательные и общеобразовательные цели.

2. Планируемые результаты:

знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

уметь:

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

3. Содержание:

Строение и состав живых клеток. Химический состав живых клеток. Многообразие живых организмов. Органы и системы органов человека. Основные свойства биологических систем. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов.

4. Общая трудоемкость: 144 часа.

5. Форма итоговой аттестации: экзамен (для медико-биологического модуля).

Химия

1. Цель учебной дисциплины:

Основной целью обучения является достижение заданного уровня коммуникативной компетенции слушателей, что предполагает, в частности, формирование таких ее компонентов, как предметная компетенция. Основной целью обучения химии в техническом университете является подготовка слушателей к изучению будущей специальности, в частности, к усвоению дисциплин естественнонаучного профиля, и освоение навыков научного стиля речи. В процессе обучения реализуются также воспитательные и общеобразовательные цели.

2. Планируемые результаты:

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования; основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных

разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

3. Содержание:

Химические элементы и формулы. Основные классы неорганических соединений. Основы общей химии. Основы органической химии.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (медико-биологический и естественнонаучный модули) / 36 часов (инженерно-технический модуль).

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для инженерно-технического и технологического модуля), экзамен (для медико-биологического и естественнонаучного модулей).

Физика

1. Цель учебной дисциплины:

– систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у слушателей знания по физике, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса;

– обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой и конструкциями, характерными для языка физики;

– способствовать формированию научного диалектико-материалистического мировоззрения и развитию логического мышления;

– привить общеучебные умения, навыки самостоятельной работы.

2. Планируемые результаты:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции;

оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и

умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

3. Содержание:

Предмет физики. Физические величины. Векторы. Элементы механики, гидростатики, механические колебания и волны. Элементы молекулярной физики и термодинамики. Элементы электростатики и электричество.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (инженерно-технический и технологический, естественнонаучный модули) / 72 часа (медико-биологический модуль).

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для медико-биологического модуля), экзамен (для инженерно-технического и технологического и естественнонаучного модулей).

Математика

1. Цель учебной дисциплины:

формирование компетенций, таких как:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владение культурой мышления;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии;
- способность использовать основные естественнонаучные законы.

2. Планируемые результаты:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций;

строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

3. Содержание:

Математика. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Предел последовательности функции. Дифференцирование. Интегрирование действительной переменной.

4. Общая трудоемкость: 108 часов.

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для естественнонаучного модуля), экзамен (для экономического, инженерно-технического и технологического модулей).

История

1. Цель учебной дисциплины:

Целью дисциплины является освоение иностранными слушателями, начинающими изучать русский язык, исторических терминов, основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Планируемые результаты:

знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие

ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

3. Содержание:

История как наука. Этапы становления российской государственности (IX– начало XVII вв.). Становление абсолютной монархии в России (вторая половина XVII –XVIII в.). Российская империя в XIX в. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях национального и мирового кризиса (1914 – 1921 гг.). Советское государство в 20–40е гг. XX в. СССР в годы «холодной войны». Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.) Россия и мировое сообщество на современном этапе.

4. Общая трудоемкость: 108 часов.

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для экономического модуля), экзамен (для гуманитарного модуля).

Обществознание

1. Цель учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Обществознание» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности, необходимых для ее успешного осуществления.

2. Планируемые результаты:

знать:

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

3. Содержание:

Человек, общество, государство. Сферы общественной жизни. Право в системе социальных отношений.

4. Общая трудоемкость: 108 часов.

5. Форма итоговой аттестации: экзамен (для гуманитарного и экономического модулей).

Информатика

1. Цель учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, таких как:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

2. Планируемые результаты:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

3. Содержание:

Теоретические основы информатики. Архитектура современных ЭВМ. Программное обеспечение. Алгоритмизация. Программирование в среде Turbo Pascal.

4. Общая трудоемкость: 72 часа.

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для инженерно-технического модуля).

Литература

1. Цель учебной дисциплины:

Основной целью обучения литературе является достижение заданного уровня коммуникативной компетенции слушателей, что предполагает, в частности, формирование таких ее компонентов, как речевая, языковая и предметная компетенция. Основной целью обучения литературе является воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи слушателей.

2. Планируемые результаты:

знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе "Евгений Онегин" (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе "Герой нашего времени" (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии "Ревизор", о повести "Шинель"; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе "Отцы и дети" (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе "Преступление и наказание" (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе "Война и мир" (общее представление); жизненный и творческий путь А. П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии;

указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

3. Содержание:

Литературоведение как наука. Литература с древнейших времен до XVIII века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века – XX века.

4. Общая трудоемкость: 108 часов.

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для гуманитарного модуля).

Инженерная графика

1. Цель учебной дисциплины:

Основной целью обучения является формирование компетенций, таких как знание основных законов геометрического формирования, построения и пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации и деталей; умение воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; владение графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости.

Одновременно с этим осуществляется формирование коммуникативной компетенции слушателей на уровне базовой терминологии конкретной предметной области, что способствует лучшему изучению будущей специальности.

2. Планируемые результаты:

знать:

основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации и деталей;

уметь:

воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

3. Содержание:

Определение объектов на чертеже. Стереометрия. Стандартизация в инженерной графике.

4. Общая трудоемкость: 36 часов.

5. Форма итоговой аттестации: зачет (для инженерно-технического и технологического модуля).