Аннотация

к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз. Русский язык для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций (6 месяцев)»

1. Цель программы: расширение знаний о единстве и многообразии языкового

и культурного пространства России и мира; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики; формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных vмений В области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования vчебно-познавательной деятельности в вvзе; систематизация обобщение изученного в школе теоретического и практического материала и подготовка обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Планируемые результаты:

знать: функции языка, основы лингвистики как науки, формы существования русского национального языка, литературный язык и его признаки; системное устройство языка; сущность языковой нормы; основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к письменным текстам публицистического стиля;

уметь: проводить различные виды анализа языковых единиц и языковых явлений; разграничивать преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; проводить лингвистический анализ текстов различного характера; создавать письменные монологические высказывания, редактировать собственный текст; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

владеть: орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка, его синонимическими ресурсами; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; коммуникативными способностями.

3. Содержание:

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Орфографические нормы. Морфология: классификация частей речи. Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы. Текст как речевое произведение. Текст: средства связи предложений. Сочинение-рассуждение. Изобразительно-выразительные средства. Тренировочные тестирования по типу $E\Gamma 9$.

- 4. Общая трудоемкость: 100 часов.
- 5. Форма итоговой аттестации (при наличии): контрольная работа.