


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
(ОГУ им. И.С. Тургенева)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель Ученого совета
медицинского института


И.А. Снимщикова
« 21 » марта 2023 г.

Отчет
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого Совета медицинского института
«21» марта 2023 г., протокол № 6

Орел – 2023

1. Сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.49 «Терапия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Терапия».

ОПОП ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура) разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1092.

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре имеет своей целью подготовку квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребности органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.49 Терапия:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по терапии к самостоятельной профессиональной деятельности, развить умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда.

Содержание и организацию ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура) регламентируют:

– Учебный план. В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

– Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственная итоговая аттестация, каникулы.

– Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии Положением о порядке разработки программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры. В рабочих программах дисциплин (модулей) представлена информация о целях и задачах освоения дисциплины (модуля), планируемых результатах обучения по дисциплине, структуре и содержании дисциплины (модуля), учебно-методическом, материально-техническом обеспечении, перечне основной и дополнительной литературы, ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых информационных технологиях.

– Программы практик. В программе практики предусмотрена производственная (клиническая) практика по терапии, включая обучающий симуляционный курс.

– Программа государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделены: дисциплины базовой и вариативной части, дисциплины по выбору ординатора, факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделена на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.49 Терапия (ординатура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах терапевтах в связи с ростом заболеваний внутренних органов, неукомплектованностью лечебных учреждений участковыми врачами терапевтами.

3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет).

В настоящее время по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (ординатура) обучается 38 человек (22 – 1 года обучения, 16 – 2 года обучения). Обучающиеся по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (ординатура) имеют высокую мотивацию образовательной, научно-исследовательской деятельности, прошли конкурсный отбор с учетом набранных баллов.

4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Образовательная деятельность по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия» (ординатура) осуществляется согласно федеральному государственному стандарту с учетом компетентностного подхода к реализации образовательных программ и с использованием современных технологий: методов проблемного и проективного обучения, исследовательских методов, тренинговых форм, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности ординаторов, обучающих игр (ролевых, деловых, образовательных), мастер-классов, технологий телетрансляционной медицины, симуляционных образовательных технологий.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы в качестве приложения.

Преподаватели применяют прогрессивные образовательные технологии и обеспечивают инновационное содержание образования. На кафедрах, задействованных в реализации программы, создан банк дидактических материалов: контрольные и тестовые задания по основным дисциплинам кафедры, презентации и т.д. Кафедры уделяет большое внимание компьютеризации обучения как одной из главных составляющих подготовки, что позволяет вести подготовку ординаторов на современном уровне.

Подготовка специалистов с использованием симуляционных образовательных технологий осуществляется в Центре практических умений, который рассчитан на ежедневное обучение от 100 до 200 человек в зависимости от вида занятия и категории обучаемых. Центр оснащен фантомным оборудованием и тренажерами, включая современные многофункциональные компьютерные роботы-симуляторы пациента VI уровня реалистичности - МЕТИмэн и ПедиаСИМ, тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» класса «С» с полной укладкой.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» были заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура) со следующими БУЗ Орловской области: «Орловская областная клиническая больница», «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко», «Городская поликлиника № 1», «Городская поликлиника № 2», «Городская поликлиника № 3». Осуществляемая практическая подготовка на клинических базах направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационарах врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.

Проведенная в процессе самообследования проверка сформированности универсальных и профессиональных компетенций показала сформированность проверяемых компетенций на достаточном уровне.

Анкетирование, проведенное среди обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, продемонстрировало, в частности, что 100% опрошенных высоко оценивают структуру программы, значение ее освоения для приобретения необходимых универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Участники опроса отмечают возможность выбора дисциплин, участия в научно-исследовательской работе, прохождения практик, доступность учебной и внеучебной информации в информационно-образовательной среде вуза, электронно-библиотечной

системы вуза, учебников, методических пособий и т.д. в электронной и печатной формах и их высокое качество. Ординаторы достаточно высоко оценивают качеством материального обеспечения учебного процесса, аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, в том числе организацией самостоятельной работы. В целом участники опроса удовлетворены обучением по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура) и ее качеством.

5. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

Востребованность кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия остается неизменно высокой, что обусловлено в первую очередь ростом числа заболеваний внутренних органов. В настоящее время в Орловской области вакантные должности врача терапевта имеют практически все лечебные учреждения.

В медицинском институте, на кафедре внутренних болезней сложились долговременные и прочные традиции взаимодействия с работодателями. Следует подчеркнуть, что работодатели привлекаются к проведению производственной (клинической) практики, имеют возможность познакомиться с ординатором, оценить уровень сформированности компетенций и личностные качества.

Выпускники предыдущих лет трудоустроены по полученной специальности в Орловской области и соседних регионах, а также за рубежом.

6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе

В рамках реализации проектной деятельности обучающихся, а также в рамках реализации стратегического проекта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Университетская клиника «Трансляционная медицина», ординаторы выполняют проектные работы по следующим темам:

«Кислотозависимые заболевания среди жителей Орловской области»

«Скрининг факторов риска у больных гипертонической болезнью, жителей Орловской области»

«Оценка в динамике спирометрических показателей у лиц, перенесших Covid-19»

Научно-исследовательская деятельность ординаторов осуществляется под руководством преподавателей кафедры внутренних болезней. Они регулярно принимают участие в научных мероприятиях, проводимых на кафедре, в том числе выступают на заседаниях секций ежегодной вузовской

конференции «Недели науки». Имеется ряд публикаций ординаторов в научных журналах.

7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 84,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную программу ординатуры, составляет 23,1%.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляют доктор медицинских наук, профессор В.И. Вишневский.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура), можно охарактеризовать как высокопрофессиональный. На кафедрах, задействованных в реализации образовательной программы, издаются учебно-методические и методические пособия, разработки и рекомендации.

Показатели научной и учебно-методической работы свидетельствуют о высокой активности профессорско-преподавательского состава, направленной на совершенствование учебно-методической обеспеченности преподаваемых курсов.

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, применяют прогрессивные образовательные технологии и обеспечивают инновационное содержание образования. Они имеют возможность повышать свою профессиональную квалификацию не реже одного раза в пять лет, участвовать в обучающих семинарах, стажироваться; имеют публикации в научных рецензируемых изданиях и журналах, индексируемых в РИНЦ. В целом условия организации образовательного процесса по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура), заслуживают высокой оценки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Все обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В читальных залах университета открыта WI-FI - зона беспроводного доступа к ресурсам Интернет. В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	38	-
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	нет	нет

**Приложение 2. Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации
по образовательной программе**

Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		кол ичество выпускников, всего	из них:		коли чество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2021-2022	18	-	18							

Приложение 3. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной

Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Абсолютная успеваемость, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год
16	38	100	100	100	100

Пояснения для расчёта показателей

Абсолютная успеваемость (чел) – численность студентов, успевающих на положительные оценки 3,4,5.

$$АУ = ЧС_{п} \quad (1), \text{ где}$$

АУ - абсолютная успеваемость (чел);

ЧС_п- численность студентов, успевающих на положительные оценки (3,4,5) (чел).

Абсолютная успеваемость (%) - отношение абсолютной успеваемости к общей численности студентов, умноженное на 100%.

$$АУ (\%) = АУ / ОБ * 100\% \quad (2), \text{ где}$$

АУ - абсолютная успеваемость (чел);

ОБ - общая численность студентов (чел).

Качественная успеваемость (%) – отношение численности студентов, успевающих на оценки 5 и 4 к общей численности студентов, умноженное на 100%.

$$КУ(\%) = ЧС_{о} / ОБ * 100\% \quad (4), \text{ где}$$

ЧС_о- численность студентов, успевающих на оценки 5 и 4 (чел) ОБ - общая численность студентов (чел)

Вывод: успеваемость студентов высокая

**Приложение 4. Перечень организаций, с которыми заключены договоры
о практической подготовке обучающихся по образовательной программе**

Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница»	Договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и БУЗ ОО «ООКБ» № 200 от 09.11.2021 сроком на 5 лет
БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко»	Договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и БУЗ ОО «БСМП им. Н.А. Семашко» № 1 от 25.01.2023 сроком на 5 лет
БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер»	Договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и БУЗ ОО «ООД» № 114 от 24.11.2021 сроком на 5 лет

**Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательной программы
Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)**

(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования))

РАЗДЕЛ 1. Информация о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Онкология в терапевтической практике	Морозов Юрий Михайлович	штатный	доктор медицинских наук, профессор	47,3	0,05
2.	Производственная (клиническая) практика	Передельская Ольга Анатольевна	внешний совместитель	кандидат медицинских наук	286,6	0,318
3.	Терапия	Кукушкин Денис Викторович	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	62	0,07

		Панина Юлия Николаевна	штатный	кандидат медицинских наук	77,2	0,09
		Демьяненко Оксана Викторовна	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	27,2	0,03
		Турчина Мария Сергеевна	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	68	0,08
4.	Ультразвуковая диагностика в терапии	Золотарева Елена Александровна	внешний совместитель		11,3	0,01
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	Пехото Ольга Кимовна	штатный	кандидат медицинских наук	19,3	0,02
6.	Патология	Лобанов Александр Моисеевич	штатный	кандидат медицинских наук	19,3	0,02
7.	Госэкзамен по специальности	Березовская Наталья Борисовна	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	4,95	0,01
		Вишневский Валерий Иванович	штатный	доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	6,45	0,01
		Турчина Мария Сергеевна	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	4,95	0,01
		Курченко Ольга Владимировна	внешний совместитель		4,95	0,01
8.	Неотложные состояния в терапии	Березовская Наталья Борисовна	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	23,3	0,03
9.	Фтизиатрия в терапевтической практике	Казенный Борис Яковлевич	штатный	кандидат медицинских наук, доцент	47,3	0,05
ИТОГО:	-----	-----	-----	-----	710,1 час.	0,78 ст.

РАЗДЕЛ 2. Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики)

31.08.49 Терапия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Золотарева Елена Александровна	БУЗ Орловской области «Поликлиника №1»	Врач УЗ диагностики	15
2.	Курченко Ольга Владимировна	БУЗ Орловской области «Поликлиника №2»	Зав. терапевтическим отделением, главный внештатный специалист-терапевт Департамента здравоохранения Орловской области	8
3.	Передельская Ольга Анатольевна	БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница»	Зав. отделением пульмонологии, главный внештатный специалист-пульмонолог Департамента здравоохранения Орловской области	28

**РАЗДЕЛ 3. Информация о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры/
о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельно й научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
	Вишневский Валерий Иванович	штатный	доктор медицинских наук, профессор		<p>- Вишневский В.И. (соавтор Панина Ю.Н.) Особенности ведения кардиологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 // Лечащий Врач. 2022; 3 (25): 40-43. DOI: 10.51793/OS.2022.25.3.006</p> <p>- Вишневский В.И. (соавтор Панина Ю.Н.) Варианты течения хронической сердечной недостаточности у больных с сердечно-сосудистой патологией после перенесенной коронавирусной инфекции. Медицинский алфавит. 2022; (17): 15–18. https://doi.org/10.33667/2078-5631-2022-1</p>		<p>- Вишневский В.И. От АГ до ХСН, как прервать путешествие по этому пути. Онлайн-конференция «Кардиологические аспекты не сосудистых заболеваний нервной системы» Орел, 20 апреля 2021 г.</p> <p>- Вишневский В.И. Современная тактика медикаментозного лечения ХСН со сниженной фракцией</p>

				<p>7-15-18</p> <p>- Вишневский В.И., (соавтор Панина Ю.Н., Громнацкий Н.И.) Хроническая ишемическая болезнь сердца. Кто нуждается в усилении антитромботической терапии. Актуальные проблемы медицины. 2022, т. 45 (3): 263–272. DOI: 10.52575/2687-0940-2022-45-3-263-272</p> <p>- Вишневский В.И., (соавтор Панина Ю.Н., Мельчинская Е.Н., Вишневский М.В.) Метаболические нарушения в постковидном периоде. Актуальные проблемы медицины. 2023. Т. 46, № 1: 5–15. DOI: 10.52575/2687-0940-2023-46-1-5-15</p> <p>- Вишневский В.И., Панина Ю.Н. Избранные лекции по кардиологии. Учебное пособие по дисциплине Факультетская терапия. Орел, 2023. ISBN 978-5-905029-82-0</p>	<p>выброса, основанная на доказательной медицине. 83 научно-практическая конференция Российского научного медицинского общества терапевтов. Диалоги о внутренней медицине. Орел, 17-18 февраля 2022.</p> <p>- Вишневский В.И. Коморбидный пациент: ИБС и ГБ в клинической практике. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС РКО. Кардиология 2022 – новые вызовы и новые достижения, посвященный 60–летию Российского кардиологического общества. Белгород, 25 марта 2022.</p>
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	%	84,6
2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	23,1

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
Специальность 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования))

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Терапия	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»,</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель</p> <p>Мультимедийное оборудование: Ноутбук, Проектор, Стационарный экран. Специализированная мебель. Фантомы, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей, тренажеры, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, результаты лабораторных и инструментальных исследований позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с</p>

		<p>предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302027, г. Орел, ул. Матвеева, 9.</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302038, г. Орел, ул. Metallургов, д. 80.</p>	<p>договором (№ 1 от 25.01.2023г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 608, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 604, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель</p>
3.	Педагогика	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 608, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. ауд. 605, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель</p>
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 814, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель</p>

		и промежуточной аттестации (ауд. 815, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, корп. 5)	
5.	Патология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 1102, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1102, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель
6.	Неотложные состояния в терапии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель
		Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40	Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований
		Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.	Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.
		Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302027, г. Орел, ул. Матвеева. 9.	Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 1 от 25.01.2023г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.
		Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области	Медицинская техника (оборудование), используемое для

		«Городская больница им. С. П. Боткина», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302038, г. Орел, ул. Металлургов, д. 80.	практической подготовки обучающихся в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.
7.	Фтизиатрия в терапевтической практике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловский тпротивотуберкулезный диспансер», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302020, г. Орел, ул. Цветаева, д. 15.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 138 от 26.08.2016г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией</p>
8.	Онкология в терапевтической практике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным</p>	<p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 114 от 24.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией</p>

		оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302020, г. Орел, пер. Ипподромный, 2.	
9.	Ультразвуковая диагностика в терапии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель</p> <p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p>
10.	Геронтологические аспекты терапевтических заболеваний	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с</p>	<p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p>

		договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.	
11.	Инфекционные болезни в терапевтической практике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40	Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований
		Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302038, г. Орел, ул. Metallургов, д. 80.	Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией
12.	Функциональная диагностика в терапии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40	Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований
		Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.	Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных	Ноутбук, проектор, демонстрационный экран,

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 14 кафедры внутренних болезней, 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10))	специализированная мебель
13.	Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть)	<p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302027, г. Орел, ул. Матвеева. 9.</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Городская больница им. С. П. Боткина», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302038, г. Орел, ул. Металлургов, д. 80.</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловский противотуберкулезный диспансер», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302020, г. Орел, ул. Цветаева, д. 15</p> <p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер», предусмотренные для</p>	<p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 1 от 25.01.2023г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 114 от 24.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией</p>

		<p>оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302020, г. Орел, пер. Ипподромный, 2</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p>	<p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований.</p>
14.	Клиническая фармакология заболеваний внутренних органов	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 1003, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, корп. 5)</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), учебно-наглядные пособия, специализированная мебель</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий аккредитационно-симуляционного центра, позволяющие использовать симуляционные технологии по адресу: г. Орел, Наугорское шоссе, д. 40</p>		<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), специализированная мебель</p>	
<p>Специально оборудованные помещения БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, используемые для организации практической подготовки обучающихся в соответствии с договором между ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и лечебным учреждением по адресу: 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10.</p>		<p>Мультимедийное оборудование, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся в соответствии с договором (№ 200 от 09.11.2021г.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся по адресу: 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, пом.6, ауд. 503, 504</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети "Интернет" и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель</p>	
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (302028, г. Орел, ул. Октябрьская, 25, корп. 5)</p>	<p>Специализированная мебель</p> <p>Помещение оснащено набором инструментов для профилактического обслуживания и ремонта оборудования.</p>	

Приложение 7. Информация о результатах опросов

ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Результаты опроса педагогических и научных работников

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Всего приняло участие в опросе: 10 работников (100%)

1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью своего рабочего места?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
2. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения необходимым оборудованием, техническими средствами специальных помещений по оцениваемой образовательной программе?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	90%	10%	0%	0%
3. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	90%	10%	0%	0%
4. Создана ли в университете возможность внедрения в учебный процесс современных методов и средств обучения?	Да, создана	Да, создана частично	Нет, возможность отсутствует	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары,	Да, ежегодно	Да, раз в три года	Нет	Затрудняюсь ответить

стажировки?	100%	0%	0%	0%
6. Существует ли какая-либо поддержка (информационная, методическая) со стороны университета в публикации результатов Вашей научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых изданиях?	Да, информационная, методическая поддержка со стороны университета существует	Да, со стороны университета существует только информационная поддержка	Поддержка со стороны университета отсутствует	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и электронных библиотек университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
8. Удовлетворяет ли Вас содержание и разнообразие материалов, публикаций, литературы, имеющих в фондах читального зала и электронных библиотеках университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
9. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
10. Насколько Вы удовлетворены созданными в университете возможностями сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
11. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, полностью доступна	Да, доступна в большей мере	Не доступна	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
12. Оцените степень Вашей общей удовлетворенности организации образовательной деятельности и условиями работы в университете.	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить

	90%	10%	0%	0%
--	-----	-----	----	----

ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы по
специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Всего приняло участие в опросе: 3 представителя (100%)

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в университете?	Да		Нет	
	67 %		33%	
2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета в качестве их председателей?	Да		Нет	
	0%		100%	
3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся университета?	Да		Нет	
	67 %		33%	
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да		Нет	
	67 %		33%	
5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
	100%	%	%	%
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	100%	%	%	%

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	100%	%	%	%
8. Насколько целесообразно Вашей организации развивать сотрудничество с университетом?	Да, безусловно целесообразно	Да, целесообразно в какой-то мере	Нет необходимости	Это больше необходимо университету
	100%	%	%	%
9. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения качества подготовки выпускников (выберите один ответ)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	Усиление практической направленности образовательной программы	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	%	100%	%	%
10. Какие профессиональные качества выпускников необходимы прежде всего для их успешной профессиональной деятельности?	Знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	33%	%	%	67%

ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

в рамках реализации образовательной программы по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Всего приняло участие в опросе: 16 ординаторов второго года обучения (100%)

1. Довольны ли Вы выбором университета?	Доволен	Доволен не в полной мере	Не доволен, не оправдал свои ожидания	Затрудняюсь ответить
	100 %	%	%	%
2. Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (все ли дисциплины, которые изучаются, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в университете?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	87,5%	12,5%	0%	0%
4. Как Вы оцениваете условия для занятий физической культурой и спортом?	Отличные условия	Хорошие условия	Не в полной мере соответствующие	Неудовлетворительные условия
	100%	0%	0%	0%
5. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса компьютерной техникой и компьютерным программным обеспечением?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в ином компьютерном	Часто не устраивает	Не удовлетворен полностью

		обеспечении		
	100%	0%	0%	0%
6. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
7. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса литературой в электронной и печатной формах?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в учебной литературе, отсутствующей в университете	Часто не устраивает	Не устраивает полностью
	100%	0%	0%	0%
8. С какой литературой электронной или печатной Вы предпочитаете работать в университете?	Электронной	Печатной	Электронной и печатной	Не пользуюсь литературой университета
	62,5%	0%	37,5%	0%
9. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (рабочие программы дисциплин, в т.ч. вопросы к экзамену, критерии оценки, список литературы, примеры тестовых материалов и т.п.)?	Да, всегда	Нет, не всегда	Совсем недоступна	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
10. Как Вы оцениваете организацию самостоятельной работы в университете (наличие помещений, наличие и доступность методических материалов и рекомендаций, материалов для самостоятельной работы, компьютерного обеспечения, подключение к сети Интернет и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	100%	0%	0%	0%
11. Предоставляется ли Вам возможность самостоятельного решения	Да, всегда	Нет, не всегда	Нет	Затрудняюсь

при определении включения в учебный процесс дисциплин по выбору?				ь ответить
	100%	0%	0%	0%
12. Знаете ли Вы о возможности изучения факультативных дисциплин в университете (знакомы ли с такими дисциплинами для вашей образовательной программы)?	Да, знаю и знаком	Да, знаю, но не знаком с дисциплинами	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
13. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительного и второго высшего образования в университете, в том числе во время Вашего обучения?	Да, знаю и получаю такое образование	Да, знаю, но еще не получаю такое образование	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	0%	100%	0%	0%
14. Как Вы оцениваете организацию внеучебной работы со студентами в университете (вовлеченность студентов в мероприятия, помощь и поддержка в организации мероприятий и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	87,5%	12,5%	0%	0%
15. Соответствует ли организация практики в университете Вашим ожиданиям (формирует ли практика Вас как профессионала)?	Да, полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
16. Предоставляется ли Вам возможность выбора места проведения практики?	Да, сам ищу место прохождения практики	Да, выбираю из мест, предложенных университетом	Нет, прохожу практику в месте, назначенном университетом	Затрудняюсь ответить
	0%	100%	0%	0%
17. Есть ли среди Ваших преподавателей работники профильных организаций, передающие Вам свой опыт и знания во время преподавания?	Да	Да, есть, но опыт не передается	Нет	Затрудняюсь ответить

	100%	0%	0%	0%
18. Как Вы оцениваете свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность университета (участие в конференциях, научных проектах, посещение семинаров, круглых столов, представление докладов и т.п.)?	Активно участвую	Участвовал один-два раза	Пока не участвую	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
19. Если Вы проживаете в общежитиях университета, устраивают ли Вас условия проживания?	Да, полностью устраивают	Устраивают не в полной мере	Не устраивают	Не проживаю в общежитии
	%	%	%	100%
20. Устраивает ли Вас качество питания в студенческих столовых университета?	Да, полностью устраивает	Устраивает не в полной мере	Не устраивает	Не питаюсь в студенческих столовых
	12,5%	0%	0%	87,5%
21. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	100%	0%	0%	0%
22. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, трудоустроен по профилю специальности (направления подготовки)	Да, трудоустроен, но не по профилю специальности (направления подготовки)	Нет, но планирую трудоустроиться в ближайшее время до окончания обучения	Нет, не планирую трудоустроиться во время обучения в университете
	62,5%	0%	37,5%	0%

23. В будущем после окончания университета планируете работать по профилю Вашей подготовки?	Да, планирую работать по профилю подготовки	Планирую работать в смежной отрасли	Нет, не планирую совсем работать по профилю подготовки	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
24. Чувствуете ли себя подготовленным к Вашей профессиональной деятельности?	Да, полностью подготовлен	Подготовлен недостаточно	Не подготовлен	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
25. Планируете ли Вы продолжить обучение в университете?	Да, планирую в магистратуре	Да, планирую получить второе высшее образование	Да, планирую получить дополнительное образование в форме профпереподготовки	Нет, не планирую
	0%	0%	0%	100%
26. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты по профилю Вашей подготовки в Орловской области?	Полностью удовлетворен	В целом удовлетворен, но считаю, что уровень заработной платы мог бы быть немного выше	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить, не интересовался уровнем заработной платы
	0%	100%	0%	0%

Приложение 8. Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

В рамках самообследования *ОПОП по специальности 31.08.49 «Терапия»* проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.

1. Задания тестового характера	да	45
2. Расчетные задачи	нет	-
3. Мини-кейсы	нет	-
4. Ситуационные задачи	нет	-
5. Практико-ориентированные задания	нет	-
6. Иные задания (указать)	нет	-

В состав диагностической работы входят:

Диагностическая работа включает 15 заданий по компетенции УК-1, 15 заданий по компетенции ПК-5, 15 заданий по компетенции ПК-6.

В диагностической работе принимали участие обучающиеся 2 курса обучения в количестве 16 человек, что составило 100% от общего количества обучающихся на курсе.

Диагностическая работа проводилась в форме компьютерного тестирования/письменной работы/тестирования.

Работа выполнялась в течение 60 минут.

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции УК-1:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции УК-1
1	11	73%
2	12	80%
3	12	80%
4	10	66%
5	14	93%
6	11	73%
7	13	86%
8	12	80%
9	12	80%
10	12	80%
11	13	86%
12	11	73%
13	13	86%
14	10	66%
15	12	80%
16	13	86%

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции ПК-5:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции ПК-5
1	11	73%
2	14	93%

3	12	80%
4	11	73%
5	12	80%
6	13	86%
7	11	73%
8	11	73%
9	13	86%
10	14	93%
11	12	80%
12	12	80%
13	14	93%
14	11	73%
15	14	93%
16	11	73%

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции ПК-6:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции ПК-6
1	12	80%
2	12	80%
3	14	93%
4	13	86%
5	13	86%
6	11	73%
7	12	80%
8	13	86%
9	14	93%
10	12	80%
11	14	93%

12	13	86%
13	13	86%
14	12	80%
15	13	86%
16	14	93%

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенции), наименование дисциплин, формирующих компетенцию, изучение которых завершено		Доля (D) обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы по соответствующей компетенции (в %)*	Вывод об уровне сформированности компетенции <i>(выбрать нужное)**</i>
1	УК-1	Геронтологические аспекты терапевтических заболеваний	87,5%	Компетенция УК-1 сформирована на <u>высоком</u> уровне
2	ПК-5	Неотложные состояния в терапии	100%	Компетенция ПК-5 сформирована на <u>высоком</u> уровне
3	ПК-6	Терапия	100%	Компетенция ПК-6 сформирована на <u>высоком</u> уровне

*Доля рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{a}{b} * 100\%, \text{ где:}$$

a - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

b - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

**Шкала для оценки уровня сформированности компетенции:

Высокий уровень сформированности компетенций: 65% и более обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Достаточный уровень сформированности компетенций: от 55% до 64% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Недостаточный уровень сформированности компетенций: менее 55% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Приложение 9. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

Специальность 31.08.49 «Терапия»

Таблица 1 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество занятых выпускников		в том числе												
				осуществляющих официальную трудовую деятельность на предприятиях или в организациях		применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (в статусе самозанятого)		зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя		продолживших обучение		ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком		призванных на военную службу		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
2022	18			18	100	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2 – Анализ результатов трудоустройства выпускников

Год выпуска	Интегральная оценка трудоустройства выпускников, %	по категориям					
		работающие по специальности		работающие в Орловской области		трудоустроенные у работодателя, в соответствии с условиями целевого договора	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2022							