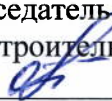


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
(ОГУ им. И.С. Тургенева)**

«УТВЕРЖДАЮ»
председатель Ученого совета
Архитектурно-строительного института
 О.А. Пчеленок
« 24 » 03 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
«Архитектурное проектирование»
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого Совета Архитектурно-
строительного института
«24» марта 2023 г., протокол № 8

Содержание

1.Сведения об образовательной программе	3
2.Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда	3
3.Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе	5
4.Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5
5.Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства	6
6.Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе	7
7.Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы	13
8.Внеучебная деятельность	14
Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе	21
Приложение 2. Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе	22
Приложение 3.Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе	23
Приложение 4. Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся по образовательной программе	24
Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательной программы	29
Приложение 6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	48
Приложение 7. Информация о результатах опросов	69
Приложение 8. Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)	79
Приложение 9. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства	84

1.Сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «08» 06. 2017 № 509.

Целью ОП по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» является подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование разработана для целевой подготовки квалифицированных кадров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «бакалавр».

Форма обучения – очная. Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме составляет 5 лет, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Образовательная программа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование реализуется на русском языке.

2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда

Целью ОП по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» является подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения учебных циклов образовательной программы и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по дисциплинам (модулям) и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана: Введение в архитектуру, Архитектурное проектирование (1 уровень), Градостроительная теория и практика, Введение в профессию, История (история России, всеобщая история), Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, социо-этические основы коммуникации в поликультурном пространстве, Культурология и история искусств, Безопасность жизнедеятельности, Экономика, Основы профессиональных коммуникаций-первый уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства), Основы профессиональных коммуникаций-второй уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства), Макетирование и основы композиции, Начертательная геометрия, Архитектурно-строительное черчение, Дизайн архитектурной среды, Компьютерная графика в архитектуре, Основы эргономики, Высшая математика, Теоретическая механика и основы сопромата, Строительная механика, Архитектурная физика, Основы геодезии, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Инженерные системы и оборудование: теплогазоснабжение и вентиляция, Физическая культура и спорт, Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту, Архитектурное проектирование (2 уровень), Основы ландшафтного проектирования, Основы градостроительства, Современная архитектурная типология, Основы реставрации, Экономика и организация архитектурно-строительной деятельности, Основы законодательства и администрирования территориально-градостроительной деятельности, Мировое архитектурное наследие (историко-культурные, социальные традиции и особенности), Профессиональная практика в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование), Технологии презентаций архитектурных проектов, Методология научных исследований в архитектуре, Предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения, История архитектуры региона, Архитектурная колористика, Колористика города, Инженерные конструкции, Инженерные системы и оборудование: водоснабжение и канализация, Архитектурно-строительные технологии, Инженерная подготовка и благоустройство территорий, Наружные инженерные сети населенных мест, Архитектурное материаловедение, Основы реконструкции, Реконструкция с основами реставрации, Компьютерное моделирование пространственных объектов, Основы предпринимательской деятельности и организации

собственного дела, Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения, Цифровая экономика, Модуль "Введение в технологии искусственного интеллекта" .

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Пересмотр учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

ООП согласована с представителями реального сектора экономики, при их разработке учитываются требования профессиональных стандартов. Работодатели активно задействуются в учебном процессе. Взаимодействие с работодателями также выражается в согласовании программ производственной практики; привлечении к участию в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ. При формировании вариативной части ООП учитываются мнения различных заинтересованных сторон: работодателей, социальных партнеров, студентов. Это позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей.

3.Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование в текущем учебном году очной формы обучения составил 114 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе представлены в Приложении 1.

4.Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Информация представлена в приложении 2,3

Качество реализации содержания ООП выявляется через организацию учебного процесса. Подготовка бакалавров педагогического образования осуществляется в полном соответствии с ФГОС ВО с учётом методических рекомендаций, разработанных учебно-методическим советом университета и кафедр, отражающих современные достижения фундаментальных и прикладных наук, перспективные формы и методы научно-методической и учебно-воспитательной работы.

В соответствии с учебным планом разрабатывается график учебного процесса, который в начале учебного года доводится до сведения студентов. Занятия ведутся в соответствии с расписанием. Два раза в год проводится промежуточная межсессионная аттестация.

Обучение по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план образовательной программы, проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с положением П ОГУ 82-02-12-2017 «О порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования».

Корректировка учебных программ дисциплин производится преподавателями ежегодно. Научно-методический совет факультета утверждает внесённые изменения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Изучение дисциплин учебного плана заканчивается сдачей зачётов и экзаменов.

Важнейшим звеном профессиональной подготовки студентов являются практики, которые позволяют органически связать обучение, осуществляемое в различных формах аудиторных занятий по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу дисциплин профессиональной подготовки с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, формированию умений и навыков в выполнении профессиональных функций в области педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

В отчётном году на кафедре продолжена работа по корректировке фонда оценочных средств по всем изучаемым дисциплинам выпускающих кафедр.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, проводимый в университете, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, устанавливаются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

В приложении 3 представлены сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе.

Результаты проведённой оценки сформированности компетенций в целом соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне. (Приложение 8.)

В целом результаты проверки остаточных знаний показывают соответствие уровня профессиональной подготовки специалистов государственным требованиям к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников и достаточное качество обучения по данной образовательной программе.

Формы текущего контроля определены в учебно-методических комплексах по каждой дисциплине (варианты контрольных работ, тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям). Анализ результатов текущей успеваемости студентов регулярно проводится на заседаниях кафедр.

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется на регулярной основе.

За отчетный период оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществлялась в рамках:

- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по всем ранее изученным дисциплинам (модулям);
- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению образовательной программы;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения диагностической работы по оценке сформированности компетенций.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей и (или) их объединений (в том числе через ЭИОС университета).

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; работодателей об удовлетворенности качеством образования; обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием,

организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы представлена в Приложении 7.

5. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

Анализ результатов трудоустройства показывает, что выпускники-бакалавры после выпуска:

- продолжают обучение в магистратуре вуза по направлению 07.04.01 Архитектура;
- продолжают обучение в магистратурах вузов Москвы и Санкт-Петербурга по направлению 07.04.01 Архитектура и 07.04.03 «Градостроительство»;
- трудоустраиваются в проектные организации, и органы администраций различных уровней г. Орла и области, г. Брянска, г. Калуги и других городов России и зарубежья.

Анализ востребованности выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на рынке труда на протяжении реализации данной программы показывает их неполное трудоустройство в организациях архитектурно-градостроительного профиля г. Орла, соседних регионов, Санкт-Петербурга и Москвы. Данные анализа востребованности выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на рынке труда представлены в приложении 9

6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе

Целью научно-исследовательской работы, НИР является формирование и развитие способностей обучающихся к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области градостроительства и смежных наук.

Задачами НИР являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включённым в программу образовательной программы подготовки по избранной направленности;
- подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- овладение навыками для проведения научных исследований, экспериментальных работ в научной сфере, связанных с темой ВКР и др.

Учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура не предусмотрено прохождение производственной практики (НИР). Вместе с тем, научно-исследовательская

работа проводится в целях получения навыков научно-исследовательской деятельности, способствующей осознанию профессионального выбора и предполагает подготовку обучающихся к осуществлению научной работы на следующих уровнях образования (магистратура).

В рамках реализации ОП и в целях развития навыков научно-исследовательской деятельности, предполагающей подготовку обучающихся к осуществлению научной работы на следующих уровнях образования или в практической научно-проектной деятельности, студенты направления подготовки Архитектура принимают участие в научно-практических конференциях и публикуют статьи в научных изданиях различного уровня:

1. Миронова А.А., Тараненко А.И., Миронова Е.Ю. Влияние маф на визуальный аспект городского пространства //Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 77-80

2. Седых А.А., Миронова Е.Ю., Тараненко А.И. Организация временно пустующих территорий, предназначенных под дальнейшую застройку1. //Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022 , стр. 94-96

3. Семенцова М.А., Новицкая Е.С. Архитектурная организация пространства биоинженерных комплексов (на примере города ОРЛА) //Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 97-102

4. Сопова Т.Н., Асрян Е.А. Влияние архитектурной среды больницы на эмоциональное состояние человека//Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 103-107

5. Сопова Т.Н., Желтов М.С., Вяткина В.А. Промышленный дизайн в архитектуре//Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 108-113

6. Сопова Т.Н., Коношенко Е.Л. Реновация крепостных и замковых сооружений под досугово-рекреационные комплексы на примере концепт-проекта сабуровской крепости в Орловской области//Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 114-119

7. Шулдешова О.В., Желтов М.С., Вяткина В.А. Архитектурно-художественный образ зданий как средство выражения культурных и социальных особенностей стран//Безопасный и комфортный город : Сборник научных трудов по материалам V международной научно-практической конференции, Орел, 06–08 июня 2022 года. / – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022, стр. 142-145

Знания и навыки студентов активно используются при выполнении научно-исследовательских работ, проводимой в рамках разработки конкурсных проектов, проектов по обращениям руководства Вуза, администраций г. Орла и Орловской области, общественных организаций и т.д .

Научно-исследовательская работа базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности.(табл.6.1)

Табл. 6.1. Научно-исследовательские темы кафедры, реализуемые с участием обучающихся по образовательной программе направления подготовки 07.03.01 Архитектура

№ п/п	Тема научных исследований	Студенты, принимающие участие в реализации темы	Руководитель
1	Исследовательский блок задач в рамках градостроительного конкурса разработки концепт-проекта-конкурса благоустройства участка территории Городской больницы им. С.П. Боткина в г. Орле студентов 4 курса направления подготовки Архитектура	Участие в составе рабочих групп, Винокурова Диана ,Дегтярева Анастасия Капустина Алина ,Королева Дарья, Смолякова Анна призеров (III место) Бутырина Мария, Сопов Вячеслав	Руководители (кураторы рабочей группы) Сопова Т.Н., старший преподаватель кафедры архитектуры; Шульдешова О.В., старший преподаватель кафедры архитектуры.
3	Исследовательско-проектный блок задач в рамках темы НИР кафедры архитектуры: Исследования и проектирование архитектуры комфортной и безопасной среды зданий, сооружений и их комплексов гражданского и промышленного назначения.(блок реновация)	Участие в составе рабочих групп, студенты гр. 71АР: Вяткина Вера Семенцова Мария Желтов Михаил Седых Анастасия Асрян Екатерина Коношенко Евгений Миронова Анастасия	Руководители: Миронова Е.Ю, ст. преп кафедры архитектуры, Павленко Г.В., доцент кафедры архитектуры, член САР Сопова Т.Н. .ст. преп кафедры архитектуры,

В рамках реализации ОП и в целях развития международных связей, студенты направления подготовки Архитектурное проектирование принимают участие во всероссийских олимпиадах, международных и всероссийских конкурсах, фестивалях и конференциях организуемых ОГУ им. И.С. Тургенева и другими ВУЗами страны и бизнес сообществом

Дипломанты IV Всероссийского конкурса студенческих работ «Архитектура и урбанистика», (20-22 мая 2022г.), студенты направления Архитектура ОГУ имени И.С. Тургенева приведены в таблице 6.2

ФИО участника	ВУЗ	Направление подготовки (шифр и название)	Курс	Подноминация	Место	ФИО руководителя
Номинация 1. Графика, рисунок и живопись в архитектуре.						
Вяткина Вера Алексеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Отмывка	2	Тараненко Александр Иванович Гавриленко Алла Петровна
Вяткина	Орловский	07.03.01	2	Живопись	3	Гавриленко

ФИО участника	ВУЗ	Направление подготовки (шифр и название)	Курс	Подноминация	Место	ФИО руководителя
Вера Алексеевна	государственный университет имени И.С. Тургенева	Архитектура		и тонированный рисунок		Алла Петровна
Желтов Михаил Сергеевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Отмывка	3	Тараненко Александр Иванович Гавриленко Алла Петровна
Коношенко Евгений Леонидович	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Отмывка	3	Гавриленко Алла Петровна
Коровин Александр Юрьевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Графика	2	Миронова Елена Юрьевна
Сидорова Кристина Игоревна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	1	Рисунок	3	Гавриленко Алла Петровна
Номинация 2. Малая архитектурная форма.						
Вяткина Вера Алексеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малая архитектурная форма	2	Тараненко Александр Иванович
Коровин Александр Юрьевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малая архитектурная форма	3	Тараненко Александр Иванович
Номинация 3. Жилое здание.						
Асрян Екатерина Ашотовна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Малоэтажное индивидуальное жилье	3	Колесникова Татьяна Николаевна
Варфлустьева Елена Александровна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	5	Малоэтажное индивидуальное жилье	3	Волкова Людмила Александровна
Вяткина Вера Алексеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малоэтажный многоквартирный дом	1	Колесникова Татьяна Николаевна
Гоманкова Анна Сергеевна	Орловский государственный университет имени	07.03.01 Архитектура	4	Жилой комплекс многоэта	1	Сопова Татьяна Николаевна

ФИО участника	ВУЗ	Направление подготовки (шифр и название)	Курс	Подноминация	Место	ФИО руководителя
	И.С. Тургенева			жрый		
Желтов Михаил Сергеевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Жилой комплекс многоэтажный	1	Сопова Татьяна Николаевна
Коношенко Евгений Леонидович	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малоэтажный многоквартирный дом	2	Колесникова Татьяна Николаевна
Курачева Мария Владимировна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малоэтажный многоквартирный дом	3	Колесникова Татьяна Николаевна
Лучихина Диана Олеговна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Малоэтажный многоквартирный дом	3	Колесникова Татьяна Николаевна
Смолякова Анна Михайловна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Жилой комплекс многоэтажный	3	Сопова Татьяна Николаевна
Номинация 04. Общественное здание.						
Вяткина Вера Алексеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Небольшое общественное здание	1	Новицкая Елена Сергеевна
Гоманкова Анна Сергеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Образовательная организация	3	Шульдешова Ольга Викторовна
Гоманкова Анна Сергеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Досугово-развлекательное здание	2	Колесникова Татьяна Николаевна
Желтов Михаил Сергеевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Образовательная организация	3	Шульдешова Ольга Викторовна
Коношенко Евгений Леонидович	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Выставочное пространство	1	Колесникова Татьяна Николаевна
Крюкова Софья Владимировна	Орловский государственный университет имени	07.03.01 Архитектура	2	Выставочное пространство	3	Новицкая Елена Сергеевна

ФИО участника	ВУЗ	Направление подготовки (шифр и название)	Курс	Подноминация	Место	ФИО руководителя
на	И.С. Тургенева			тво		
Кузнецова Ольга Александровна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	3	Детское учебное заведение	5	Колесникова Татьяна Николаевна Новицкая Елена Сергеевна
Лучихина Диана Олеговна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Небольшое общественное здание	3	Новицкая Елена Сергеевна
Номинация 05. Производственное здание.						
Варфлустьева Елена Александровна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	5	Паркинг / Машиноремонтная мастерская	1	Павленко Георгий Валентинович
Номинация 07. Дизайн архитектурной среды.						
Варфлустьева Елена Александровна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	5	Пространство среды	2	Шульдешова Ольга Викторовна
Коровин Александр Юрьевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	2	Интерьер жилой ячейки	2	Тараненко Александр Иванович
Номинация 08. Градостроительный проект.						
Асрян Екатерина Ашотовна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Город	2	Шульдешова Ольга Викторовна
Асрян Екатерина Ашотовна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Район / Микрорайон	3	Шульдешова Ольга Викторовна
Желтов Михаил Сергеевич	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Район / Микрорайон	3	Шульдешова Ольга Викторовна
Номинация 09. Ландшафт – концепции формирования.						
Гоманкова Анна Сергеевна Капустина Алина Сергеевна	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	07.03.01 Архитектура	4	Закрытое пространство	2	Миронова Елена Юрьевна

Диплом II степени Галкову Егору Семёновичу, Лауреата Всероссийской выставки-конкурса дизайнерского и художественного творчества студентов, педагогов и профессионалов «Дизайн и Изобразительное искусство 2022», Номинация: Изобразительное искусство, рисунок интерьера, «Закоулки промзоны», рук. Член Союза художников России Миронова Е.Ю., Набережные Челны, 2022

Диплом III степени Мироновой Анастасии Александровне, Лауреата Всероссийской выставки-конкурса дизайнерского и художественного творчества студентов, педагогов и профессионалов «Дизайн и Изобразительное искусство 2022», Номинация: Изобразительное искусство, рисунок интерьера, «Графика конструкций», рук. Член Союза художников России Миронова Е.Ю., Набережные Челны, 2022

Призерами конкурса проектов проектно-образовательного интенсива «Школа Шухова 2.0», проходившего в БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород) в период с 18 по 31 августа 2022 г. стали студенты кафедры архитектуры (благодарственное письмо первого проректора БГТУ им. В.Г. Шухова Е.И. Евтушенко).

- Коношенко Евгений Леонидович, 2 курс, группа 01AP;
- Желтов Михаил Сергеевич, 4 курс, группа 81AP;
- Вяткина Вера Алексеевна, 2 курс, группа 01AP,

Призеры градостроительного конкурса разработки концепт-проекта-конкурса благоустройства участка территории Городской больницы им. С.П. Боткина в г. Орле студенты 4 курса направления подготовки Архитектура (III место) Бутырина Мария, Сопов Вячеслав.

7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Информация представлена в приложениях 5,6.

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении 5.

Материально-техническая база выпускающей кафедры обеспечивает проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Выпускающая кафедра располагает следующими специальными помещениями:

– учебные аудитории, оборудованные специализированной мебелью, проекторами, проекционными экранами и демонстрационными стендами, служащие для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– компьютерный класс;

– мастерская скульптурно-пластического моделирования;

– макетная мастерская;

– мастерская рисунка;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лаборатории смежных кафедр, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование.

- лаборатория инженерных изысканий;

- лаборатория инженерных сетей.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении 6.

Оборудование компьютерных классов Архитектурно-строительного института морально устарело. Системные характеристики компьютеров не соответствуют параметрам необходимым для установки программного обеспечения для архитектурного проектирования (ArchiCAD, NanoCAD, Allplan), используемого для изучения дисциплин «Компьютерная графика в архитектуре», «Компьютерное моделирование пространственных объектов», а также для профессиональной подготовки студентов.

Также на кафедре архитектуры отсутствует оборудование для организации учебного процесса по проведению дисциплин по компьютерному моделированию. Ведущие дисциплины преподаватели фактически используют собственные ноутбуки, а из-за невозможности использования компьютерных классов студенты вынуждены обучаться также на собственных ноутбуках.

8. Внеучебная деятельность

1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Университете;

2. Рабочую программу воспитания, реализуемую как компонент образовательной программы;

3. Календарный план воспитательной работы Университета на учебный год;

4. Календарный план воспитательной работы в рамках образовательной программы на учебный год;

7. Положения об органах студенческого самоуправления;

8. Положения о студенческих объединениях;

9. Положения о конкурсах, конференциях.

1.2. Кадровое обеспечение. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Управление по воспитательной работе;

- Департамент молодежной политики;

- Управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования;

- Служба социально-психологической поддержки;
- Отделы по социальной и воспитательной работе филиалов;
- Центр культуры и эстетического образования;
- Молодежная студия театра сатиры ОГУ имени И.С. Тургенева;
- Центр истории университета и экспозиционной деятельности;
- Центр профилактики экстремизма;
- Центр обеспечения деятельности общежитий;
- Ресурсный центр профессиональной ориентации;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Центр инноваций в социальной сфере;
- Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей;
- Ресурсный центр добровольчества;
- Центр международного позиционирования и конкурентоспособности;
- Научно-образовательный центр «Бизнес-инкубатор»;
- Центр междисциплинарного инжиниринга;
- Координационный центр «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);
- Спортивно-физкультурный комплекс с плавательным бассейном;
- Спортивный клуб;
- База отдыха «Зеленый берег»;
- Крытый ледовый каток;
- Научная библиотека;
- Студенческая поликлиника;
- Факультеты и институты;
- Общежития университета.

Кроме того, руководитель образовательной программы проводит беседы (групповые или личные) со студентами.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:

- проректор по социальным вопросам и воспитательной работе.

3. Кадры, занимающиеся реализацией воспитательной деятельности на уровне филиалов, институтов, факультетов:

- заместители директоров филиалов по воспитательной работе;
- ответственные за организацию социальной и воспитательной работы на факультете/в институте.

4. Кураторы учебных групп; наставники студенческих объединений из числа ППС и сотрудников Университета.

5. Педагоги дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, тренеры спортивных команд и секций, социальные педагоги, психологи, социологи, специалисты по работе с молодежью.

6. Организацией повышения квалификации педагогов и организаторов воспитательной работы в Университете занимается Центр профессиональной переподготовки.

Зав. кафедрой архитектуры, доктор архитектуры, доцент является ответственной за организацию социальной и воспитательной работы кафедры архитектуры.

На кафедре архитектуры 5 кураторов академических групп:

21АР – Гавриленко А.П.

11АР – Тараненко А.И.

01АР – Шульдешова О.В.

91АР – Миронова Е.Ю.

81АР и 82АР – Сопова Т.Н.

1.3. Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы включает проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивно-оздоровительной работы и распространяется в равной степени на всех обучающихся вне зависимости от источников финансирования их обучения.

Финансирование расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы осуществляется из средств федерального бюджета, из средств приносящей доход деятельности, а также иных источников доходов в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета и локальными нормативными актами, определяющими мероприятия по указанным направлениям воспитательной деятельности.

1.4. Информационное обеспечение. Реализация Рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы представлена:

–на официальном сайте Университета в разделе «Образовательная деятельность», (<http://oreluniver.ru/>);

–локальными документами Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на учебный год;

–мониторингом воспитательной деятельности в Университете.

Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется на официальном сайте Университета, в соц. сетях на страницах учебных и административных подразделений Университета, курирующих воспитательную деятельность, студенческих объединений, соц. сетях Архитектурно-строительного института, кафедры архитектуры, реализующей образовательную программу 07.03.01 Архитектура.

На кафедре архитектуры имеется в ВКонтакте: личная страница кафедры; группа Профбюро Архитектурно-строительного института; Архитектурно-строительный институт ОГУ; Студенческий совет АСИ. В социальных сетях кафедры архитектуры имеется информация о мероприятиях университетского, кафедрального масштаба по направлениям воспитательной деятельности.

1.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение. В рамках реализации образовательной программы профессорско-преподавательским составом осуществляется разработка научно-методических и учебно-методических пособий, рекомендаций, составляющих теоретическую и практическую основу воспитательной системы: параметры экологической безопасности строительства и городского хозяйства.

1. Захарова О.А., Т. Н. Колесникова. Реновация объектов культурного наследия как перспективное направление развития туризма и создания комфортной городской среды (на примере города Орел) // Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры: материалы 1 международной научно-практической конференции. -г. Орёл, 25-26 апреля 2019 года, часть 1 . – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2019. – с.507-501

2. Т. Н. Колесникова, К. Н. Багданова, С. В. Ильвицкая, В. И. Этенко // Архитектурная среда реабилитационных центров для детей и подростков. -Белгород: Издательство: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. ж. Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. - 2019. - № 4. - С. 110-121.

3. Влияние культурных, социальных, религиозных и научно-технических факторов на историческое развитие, современное состояние и перспективные направления развития архитектуры медицинских учреждений Йемена. -Белгород: Издательство: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ж. «Строительные материалы и изделия» 2019, Том 2, №5 стр.25-32

4. Колесникова Т.Н., Стародубцев К.В., Ильвицкая С.В., Хаютин Ю.Г. Деконструктивизм в архитектуре общественных зданий. -Москва, журнал Архитектура и строительство России, 2019, №4, стр. 60-63

5. Колесникова Т.Н., Гришина Н. А. Концептуальные особенности ландшафтной архитектуры городских парков// Безопасный и комфортный город [Текст]: Сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, г. Орёл, 27 сентября 2019 г. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2019. – 307. -стр16-17

6. Шульдешова, О.В., Волков, В.Н. Синтетический алгоритм обнаружения контуров объектов на растровых изображениях на основе RGB координат / В.Н. Волков, А.И. Сорокин, О.В. Шульдешова // Информационные системы и технологии: Научно-технический журнал. – 2019. – № 2 (112) – С. 27-34

7. Шульдешова О.В. Особенности формирования рекреационных объектов в условиях реновации центральных парков исторических городов / О.В. Шульдешова, Т.Н. Колесникова // Безопасный и комфортный город [Текст]: Сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции (27 сентября 2019 г., г. Орёл). – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2019. – С. 58-60.

1.6. Материально-техническое обеспечение. Для осуществления воспитательной деятельности в рамках образовательной программы используются:

- материально-технические средства (компьютеры, высокотехнологичные приборы и оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, включая музыкальные) (<http://oreluniver.ru/sveden/objects>);

- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета) (<http://oreluniver.ru/>);

- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (<http://library.oreluniver.ru/>);

- лаборатории Архитектурно-строительного института.

2. Качество инфраструктуры.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, используется инфраструктура университета и Архитектурно-строительного института: учебный корпус; актовый зал; читальный зал; спортивный комплекс; учебные аудитории для лекционных и практических занятий, лаборатории, в том числе компьютерные лаборатории.

3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса.

3.1. Использование социокультурного пространства. Быстрые положительные изменения, произошедшие внутри Университета за последние годы, высокая вовлеченность коллектива и студентов в управление и выполнение мероприятий Программы развития, заинтересованность и вовлеченность администрации региона и внешних партнеров в усиление позиций Университета, развиваемое внешнее партнерство с региональной экономикой и ведущими вузами страны и мира, повлияли на социокультурные процессы в системе образования и регионального сообщества.

Обучающиеся в рамках образовательной программы активно включены в социокультурное пространство г. Орла и Орловской области.

3.2. Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство. В рамках образовательной программы осуществляется сотрудничество с такими социальными партнерами, как: БУКОО «Орловский областной центр народного творчества»; Центр молодежи «Полет».

4. Качество управления системой воспитательной работы.

4.1. Система воспитательной работы кафедры архитектуры. Вопросы развития системы воспитательной деятельности в рамках образовательной программы координируются Ученым Советом Архитектурно-строительного института. Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в

процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в институте исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора. Общую координацию деятельности всех кафедр архитектурно-строительного института, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет ответственный за организацию социально-воспитательной работы в институте. Основные функции управления воспитательным процессом в рамках института принадлежат Ученому Совету института. Основы организации Ученого Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

На уровне института – директор и ответственный за организацию социально-воспитательной работы в институте обеспечивают организацию и проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Ответственный за организацию социально-воспитательной работы в институте осуществляет координацию работы кафедр, ППС и студентов института.

Воспитательная работа на кафедре архитектуры организована в соответствии с планом воспитательной работы университета. Общий процесс учебно-воспитательной работы кафедры решает задачи предоставления каждому студенту возможностей для интеллектуального, культурного, нравственного развития.

Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система студенческих кураторов академических групп. Организацию и контроль работы студенческих кураторов учебных групп осуществляет ответственный за организацию социально-воспитательной работы.

На уровне кафедры – заведующий кафедрой является руководителем образовательной программы по направлению 07.03.01 Архитектура, разрабатывает рабочую программу воспитания и обеспечивают реализацию программы воспитания по образовательным программам, согласно календарным планам воспитательной работы ОП, кафедры. Координируют работу ППС и кураторов по реализации плана ВР по ОП.

Воспитательная деятельность ППС осуществляется в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы каждого преподавателя. Проводятся следующие мероприятия: беседы со студентами на тему укрепления учебной дисциплины, обсуждение итогов экзаменационных сессий, аттестаций, беседы по вопросам нравственного, патриотического, эстетического воспитания и здорового образа жизни. Преподаватели и сотрудники кафедры обсуждают актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления.

Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

4.2. Вопросы о состоянии воспитательной работы кафедры архитектуры рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Учёного совета кафедры архитектуры.

4.3. Организация мониторинга воспитательной деятельности кафедры архитектуры.

С целью выявления возможностей по достижению цели и задач целостной учебно-воспитательной системы в рамках образовательной программы используется мониторинг.

Мониторинг качества воспитательной работы в рамках образовательной программы обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся;
- качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы.

4.4. Стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности. Стимулирование деятельности преподавателей/кураторов кафедры архитектуры отсутствует.

5. Качество студенческого самоуправления.

5.1. Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности кафедры архитектуры.

1 Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие патриотических и духовно-нравственных качеств студентов и сотрудников Р56(д) - 7

2 Количество новых проектов — как коммерческих, так и некоммерческих, реализуемых при поддержке государства или российских благотворительных фондов, направленных на развитие культуры региона, реализующихся совместно со студентами Р67(д) - 1

3 Количество посещений молодежью социокультурных мероприятий Р16(д) - 13

4 Количество мероприятий, направленных на развитие культурных ценностей, в том числе мероприятия, проводимые с использованием информационных технологий Р62 (д) -4

5 Количество мероприятий с участием студентов, направленных на улучшение и поддержание экологии региона Р61(д) - 1

6 Доля обучающихся, принимающих участие в разработке и реализации социальных проектов (в том числе бизнес-проекты), направленных на решение актуальных социально-экономических проблем региона, развитие творческого и инновационного потенциала молодежи Р21(д) – 80%

7 Количество мероприятий и площадок, направленных на обмен опытом, а также традициями и ценностями университета, между студентами старших и младших курсов Р65(д) - 1

8 Количество выпускников университета, привлечённых в университетскую жизнь для участия в образовательной, научной, проектной деятельности и т.д. Р66(д) -1

9 Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социального партнерства студентов и сотрудников Р59(д) - 34

10 Количество студентов и сотрудников университета, прошедших лекции, конференции и курсы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета Р60(д) –нет показателей

11 Количество конференций и мероприятий, посвященных развитию физкультурных качеств и навыков обучающихся, формированию ответственного отношения к состоянию здоровья и поддержанию здорового образа жизни Р64(д) – 1

12 Количество студентов и сотрудников университета, принимающих участие в мероприятиях, направленных на физкультурно-оздоровительное развитие человека Р58(д) - 12

6. Сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся.

Мониторинги проводятся Службой психолого-педагогической поддержки университета по направлениям:

- Личностный рост обучающихся первых курсов;
- Профессиональный рост обучающихся первых курсов;
- Личностный и профессиональный рост обучающихся первых курсов;
- Удовлетворённость обучающихся жизнью в университете.

7. Качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы

7.1. Управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся руководителем образовательной программы.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование.

7.2 Участие преподавателя в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающей кафедры

Задействованность в организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- внутривузовского уровня – 9 ед.;
- всероссийского /регионального уровня – 2 ед.;
- международного уровня – 0 ед.

7.3 Подготовка студентов к участию в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы кафедры.

Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по направлениям воспитательной деятельности:

- внутривузовского уровня – 45%;
- всероссийского /регионального уровня – 20%;
- международного уровня – 0%.

7.4 Наличие обучающихся – победителей/ призеров мероприятий, подготовленных преподавателем.

Количество обучающихся, подготовленных преподавателем, занявших призовые места в мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности:

- внутривузовского уровня – 17 ед.;
- всероссийского /регионального уровня – 2 ед.;
- международного уровня – 0 ед.

7.5 Профориентационная деятельность кафедры.

1. «... О, древняя Красавица-Архитектура!»
2. «Один день в АСИ»
3. "День открытых дверей Архитектурно-строительного института"
4. «Экскурсия Спасское-Лутовиново»

7.6 Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного развития. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного роста осуществляется ведущими преподавателями и работодателями с учетом специфики преподаваемых дисциплин и сферы деятельности работодателей, на основе учета личных устремлений каждого студента.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе
 Для программ среднего профессионального и высшего образования

07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование

(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования))

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	114	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации
по образовательной программе

07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Средняя доля цитирования и самоцитирования в работе	Средняя доля заимствований в работе
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2021_/ 2022_				27	18,52	81,48	-	63,28	9,02	27,7

Сведения о результатах промежуточной аттестации
обучающихся по образовательной программе

07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Абсолютная успеваемость, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год
81АР, всего 15 чел	81АР, всего 15 чел	81АР	81АР	81АР	81АР
15	13	100	86,5%	66,6	60%
82АР, всего 12 чел	82АР, всего 12 чел	82АР	82АР	82АР	82АР
12	12	100	100	66,6	41,6

Приложение 4.

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры
о практической подготовке обучающихся по образовательной программе**

Данные предоставляется за календарный год (01.01.2022 по 31.12.2022 г.)

07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Общество с Ограниченной Ответственностью «Диалог. Архитектура и дизайн»	ИНН 5753075283 КПП 575301001 ОГРН 1215700000768 01.09.2022 – 01.09.2027
Общество с Ограниченной Ответственностью «НПО ГРАД»	ИНН 5753065006 КПП 575301001 30.05.2017 – 05.03.2022
Открытое акционерное общество «Орелагропромстрой»	ИНН 5753001997 КПП 575301001 05.03.2017 – 05.03.2022
Открытое акционерное общество «Промводпроект»	ИНН 5752003550 КПП 575301001 ОГРН 1025700780753 14.03.2022– 14.03.2027
Закрытое акционерное общество «Акрос»	ИНН 5753200086 КПП 575301001 24.05.2019 – 24.05.2024
Открытое акционерное общество «Орелпроект»	ИНН 5752031396 КПП 575101001 ОГРН 1035752002868 27.03.2018 – 27.03.2023
Открытое акционерное общество «Гражданпроект»	ИНН 5753004116 КПП 575301001 ОГРН 1025700825314 15.06.2017 – 05.07.2022
Общество с ограниченной ответственностью «ГрадПроект»	ИНН 5753202446 КПП 575301001 ОГРН 1145749003707 15.06.2022 – 26.07.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Империал»	ИНН 5751054560 КПП 575101001 15.06.2022 – 26.07.2022
МУ «Проектно-производственное архитектурно-планировочное бюро» Унечского района	ОГРН 1063253002625 ИНН 325002075 КПП 325301001 15.06.2022 – 26.07.2022

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Общество с ограниченной ответственностью «Синтаксис»	ОГРН 1187746658945 ИНН 9723052938 КПП 772301001 15.06.2022 – 26.07.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Регион-Строй»	ОГРН 1145749003696 ИНН 5703006397 КПП 570301001 15.06.2022 – 26.07.2022
Администрация Малоархангельского района	ОГРН 1025701456780 ИНН 5716000120 КПП 571601001 15.06.2022 – 26.07.2022
Общество с ограниченной ответственностью «ПроектМаркет»	ОГРН 1195749004054 ИНН 5754200667 КПП 575401001 15.04.2022 – 26.07.2022
АНО «РЦК по Развитию городской Среды Орловской области»	ОГРН 1195749001755 ИНН 5754025623 КПП 575401001 06.06.2022 – 26.07.2022
Закрытое акционерное общество «Горпроект»	ИНН 5753059771 КПП 575301001 ОГРН 1135740000461 17.06.2017 – 26.07.2022
Лаборатория арт и культпроектов «Юданов и П»	ОГРН 305770000216991 ИНН 772814389584 05.04.2022 – 26.07.2022
Общество с ограниченной ответственностью «ЗенитПроект»	ОГРН 1175749000382 ИНН 5751059712 КПП 575101001 26.05.2022 – 26.07.2022

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательной программы

*Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
программы магистратуры/ программы специалитета/
программы аспирантуры/ программы ординатуры*

07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование 2018 г.п.

РАЗДЕЛ 1. Информация о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	8	9
1.	История	Минакова Э.А.	Штатный преподаватель	Ученая степень: кандидат исторических наук Ученое звание: Доцент	37,6	0,042
2.	Философия	Ильина Юлия Андреевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: кандидат философских наук Ученое звание: Доцент	37,2	0.041

3.	Иностранный язык	Попова Ирина Юрьевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	52,2	0,058
4.	Иностранный язык	Жарких Ольга Игоревна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	56,2	0,062
5.	Иностранный язык	Легостаева Оксана Вячеславовна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Кандидат педагогических наук Ученое звание: отсутствует	37,8	0,042
6.	Физическая культура и спорт	Никулин Виктор Тихонович	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	32,2	0,036
7.	Экономика	Новакова Софья Юрьевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Кандидат экономических наук Ученое звание: отсутствует	29,2	0,032
8.	Правоведение	Тюлякова Анна Сергеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: доктор юридических наук, Ученое звание: Доцент	37,6	0,042
9.	Мировое архитектурное наследие (историко-культурные, социальные традиции и особенности)	Ковешникова Наталья Алексеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Кандидат культурологии, Ученое звание: Доцент	109,6	0,122
10.	Социальная культурология и				37,6	0,042

	история искусств					
--	------------------	--	--	--	--	--

11.	Русский язык и культура речи	Дружинина Светлана Ивановна	Штатный преподаватель	Ученая степень: доктор филологических наук, Ученое звание: Доцент	28,2	0,031
12.	Безопасность жизнедеятельности	Борисова Ирина Викторовна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	52,6	0,058
13.	Социально-психологические основы самоорганизации, профессионального и личностного роста	Мясина Елена Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат социологических наук Ученое звание: доцент	36,6	0,041
14.	Этические основы коммуникации в поликультурном пространстве	Рожков Николай Тихонович	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	44,2	0,049
15.	Методология научных исследований в архитектуре	Миронова Елена Юрьевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза дизайнеров России Ученое звание: отсутствует	37,6	0,042
16.	Математическое моделирование	Потураева Татьяна Вячеславовна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	53	0,059
17.	Основы информационной безопасности, компьютерные и сетевые технологии	Еременко Владимир Тарасович	Штатный преподаватель	Ученая степень: доктор технических наук Ученое звание: профессор	52,6	0,058

18.	Теоретическая механика и основы сопромата	Грядунова Елена Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: доцент	38,4	0,043
19.	Строительная механика	Коробко Андрей Викторович	Штатный преподаватель	Ученая степень: доктор технических наук Ученое звание: профессор	38,4	0,043
20.	Архитектурная физика	Новицкая Елена Сергеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	74,8	0,083
21.	Архитектурно-конструктивное проектирование (1 уровень)				31,6	0,035
		Гавриленко Алла Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	77,2	0,086
		Тараненко Александр Иванович		Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	57,2	0,063
		Миронова Инна Александровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: отсутствует	75,2	0,084
		Колесникова Татьяна Николаевна		Ученая степень: доктор архитектуры Ученое звание: доцент	120	0,133

22.	Градостроительная теория и практика	Золотарева Елена Васильевна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание: доцент	52,6	0,058
		Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	36,6	0,040
23.	Основы геодезии	Козлов Дмитрий Захарович	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	37,6	0,041
24.	Начертательная геометрия	Гавриленко Алла Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	53	0,059
25.	Современная архитектурная типология	Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	54	0,06
26.	Основы профессиональных коммуникаций-первый уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)	Ромашов Вячеслав михайлович	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза художников России Ученое звание: отсутствует	157,8	0,175
27.		Диденко Сергей Валерьевич	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза дизайнеров России Ученое звание: отсутствует	<u>157,8</u>	0,175
28.	Введение в профессию	Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: отсутствует Ученое звание: отсутствует	36,6	0,040

29.	Профессиональная практика в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)	Сенюшкин В.В.	Внешний совместитель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	90,6	0,101
30.	Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Ильина Светлана Александровна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	112	0,062
		Крючков Александр Григорьевич	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	112	0,018
		Мышкин Александр Иванович	Штатный преподаватель	Ученая степень Кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание: доцент	104	0,116
31.	Архитектурно-конструктивное проектирование (2 уровень)	Колесникова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень Доктор архитектуры Ученое звание: доцент	87,5	0,097
		Новицкая Елена Сергеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание:	16,5	0,018

				отсутствует		
--	--	--	--	-------------	--	--

		Шульдешова О.В.	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	16	0,018
		Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	93,2	0,103
		Павленко Георгий Валентинович	Внешний совместитель	Ученая степень Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	72	0,08
32.	Инженерные конструкции	Гвозков Павел Александрович	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	52,2	0,058
		Марфин Кирилл Васильевич	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	104,4	0,116
		Андросова Наталия Борисовна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: доцент	52,2	0,058
33.	Архитектурные конструкции и теория конструирования	Марфин Кирилл Васильевич	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	90.2	0,100
34.	Основы профессиональных	Диденко Сергей	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза дизайнеров России	157.8	0,175

	коммуникаций-второй уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)	Валерьевич		Ученое звание: отсутствует		
--	--	------------	--	-------------------------------	--	--

35.	Технологии презентаций архитектурных проектов	Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	52.6	0,058
36.	Инженерные системы и оборудование	Пантюхина Галина Ивановна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	74.2	0,082
37.	Основы градостроительства	Шульдешова Ольга Викторовна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	74.2	0,082
38.	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Шульдешова Ольга Викторовна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	90.2	0,100
39.	Дизайн и эргономика архитектурной среды	Гавриленко Алла Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	52.6	0,058
		Тараненко Александр Иванович	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	52,6	0,058
40.	Экономика и организация архитектурно-строительной деятельности	Новицкая Елена Сергеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	73.2	0,081

41.	Архитектурно-строительные технологии	Новицкая Елена Сергеевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	52,6	0,058
42.	Компьютерная графика в архитектуре	Золотарева Елена Васильевна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание: доцент	73,0	0,081
		Шульдешова Ольга Викторовна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	37,6	0,041
		Сопова Татьяна Николаевна Штатный преподаватель	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	52,6	0,058
43.	Макетирование и основы композиции	Миронова Елена Юрьевна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза дизайнеров России Ученое звание: отсутствует	52,6	0,058
		Тараненко Александр Иванович	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	40,6	0,045
		Ершова Сания Салаватовна	Внешний совместитель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	48,6	0,054
44.	Архитектурно-строительное черчение	Гавриленко Алла Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	38	0,042

45.	Ландшафт в архитектуре	Золотарева Елена Васильевна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание: доцент	106	0,118
46.	Основы реконструкции и реставрации	Гвозков Павел Александрович	Штатный преподаватель	Ученая степень Кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	90.2	0,100
47.	Архитектурная колористика	Гавриленко Алла Петровна	Штатный преподаватель	Ученая степень кандидат педагогических наук Ученое звание: доцент	53.4	0,059
48.	Основы администрирования территориально-градостроительной деятельности	Самойленко Дмитрий Вячеславович	Внешний совместитель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	73.2	0,081
49.	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Тараненко Александр Иванович	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	24.1	0,026
		Козлов Дмитрий Захарович	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	24,1	0,026
		Ромашов Вячеслав Михайлович	Штатный преподаватель	Ученая степень: Член Союза художников России Ученое звание: отсутствует	48,2	0,054
50.	Производственная практика Практика по	Новицкая Елена	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание:	48,2	0,053

	получению профессиональную	Сергеевнв		отсутствует		
--	-------------------------------	-----------	--	-------------	--	--

		Сопова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень отсутствует Ученое звание: отсутствует	48,2	0,053
		Сенюшкин Виктор Владимирович	Внешний совместитель	Ученая степень Кандидат технических наук Ученое звание: отсутствует	144,4	0,160
51.	Преддипломная практика	Колесникова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень Доктор архитектуры Ученое звание: доцент	<u>18.2</u>	<u>0,020</u>
		Горлов Владимир Васильевич	Внешний совместитель	Ученая степень: Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	18.2	0,020
		Неделин Владимир Михайлович	Внешний совместитель	Член Союза художников России Ученое звание: отсутствует	<u>18.2</u>	<u>0,020</u>
		Блажнов Александр Александрович	Внешний совместитель	Ученая степень Кандидат технических наук Ученое звание: доцент	<u>18.2</u>	<u>0,020</u>
52.	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения	Легостаева Оксана Вячеславовна	Штатный преподаватель	Ученая степень: Кандидат педагогических наук Ученое звание: отсутствует	<u>88.6</u>	<u>0,098</u>
53.	Технологическое предпринимательство	Сопова Наталья Валентиновна	Штатный преподаватель	Ученая степень Кандидат экономических наук Ученое звание: доцент	<u>36.2</u>	<u>0,040</u>

54.	Руководство и консультирование ВКР	Колесникова Татьяна Николаевна	Штатный преподаватель	Ученая степень Доктор архитектуры Ученое звание: доцент	6,0	0,007
		Блажнов Александр Александрович	Внешний совместитель	Ученая степень Кандидат технических наук Ученое звание: доцент	<u>13,5</u>	<u>0,015</u>
		Неделин Владимир Михайлович	Внешний совместитель	Член Союза художников России Ученое звание: отсутствует	<u>13,5</u>	<u>0,015</u>
		Горлов Владимир Васильевич	Внешний совместитель	Ученая степень Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	13,5	0,015
55.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Захаров Михаил Викторович	Договор ГПХ	Ученая степень Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	0,5	0,0006
		Васина Елена Станиславовна	Договор ГПХ	Ученая степень Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	<u>0,5</u>	<u>0,0006</u>
		Наумов Валерий Вячеславович	Договор ГПХ	Ученая степень Член Союза архитекторов России Ученое звание: отсутствует	<u>0,5</u>	<u>0,0006</u>
ИТОГО	----	----	----	4436,3 (часов)	4,93... (ставок)	

РАЗДЕЛ 2. Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Сенюшкин Виктор Владимирович	ОАО «Орелпроект»	Главный конструктор	с 10.01.2013 по 15.08.2014
		Управление по государственному строительному надзору Орловской области	Заместитель начальника управления	с 18.08. 2014г. по 1.09.2021
		Управление по государственному строительному надзору Орловской области	начальник управления	с 1.09.2021г.. по настоящее время
2.	Сопова Татьяна Николаевна	ООО «Диалог»	Архитектор (по совместительству)	с 20.02.2021 по наст. время
3.	Марфин Кирилл Васильевич	ОАО «Управление пусконаладочных работ»	Эксперт по промышленной безопасности (по совместительству)	с 28.12.2011 г. по наст. время
4.	Павленко Георгий Валентинович	ООО «Архитектурная мастерская Авиловой Г.А.»	Главный архитектор проекта	с 3.09. 2012 г. по наст. время
5.	Ершова Сания Салаватовна	ООО «Диалог»	Главный архитектор проекта	с 20.02.2021 по наст. время
6.	Горлов Владимир Васильевич	ОАО «Гражданпроект»	Главный архитектор проекта	с. 09. 2016г. по наст. время

РАЗДЕЛ 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение
1	2	3
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	59,12%
2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	11,7%

Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

*Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
программы магистратуры/ программы специалитета/
программы аспирантуры/ программы ординатуры*

программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование,

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 231, 221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
2	Философия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
3	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 221, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А; ауд. 409а, 411, 411а; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29;)	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
4	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-

	индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
	Спортивный зал для проведения занятий семинарского типа (ауд. 128; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Кольца баскетбольные усиленные, сетки баскетбольные Demix, сетки волейбольные Demix, сетки загр. 10026, сетки загр. 40026, щиты б/б трениров.120*90 см на стальной раме скольцом и сеткой, щиты баскетбольные игровые на стальной раме с мет. обрамлением; спортивный инвентарь
	Стадион для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Футбольное поле, беговые дорожки, уличные гимнастические снаряды, волейбольная площадка, ямы с песком для прыжков в длину
	Тренажерный зал для проведения занятий семинарского типа (ауд. 132; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Гантели разборные 20 кг, 10кг; гири 16 кг, 24 кг, 32 кг; гантели Body Style неопреновые 1 кг; гантели неопрен. Novus 3кг; стойка для гантелей; специализированная мебель
	Лыжная база для проведения занятий семинарского типа (ауд. 41; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	ботинки лыжные, коньки фигурные белые, коньки хоккейные эфси, лыжи беговые STS рост 180, лыжи беговые STS рост 190, лыжи беговые STS рост 200, палки STC Avanti, палки лыжные, палки лыжные STS рост 150, палки лыжные STS рост 155, палки лыжные, специализированная мебель
	Спортивный комплекс для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	Бодибары 2кг, 3кг, 5кг; ворота для мини футбола СО-1; гантели 0,5 кг, 1,0 кг, 2,0 кг; канаты для лазания; канаты для перетягивания; коврики для фитнеса; коврики для фитнеса и йоги; кольца для пилатеса, лавки 1 м., 2м.; степ-доски Reebok; щиты б/б игровые 180*105 18 мм
	Бассейн "Олимпийский" для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	Доски для плавания, доски плавательные, душевая кабина с г/м 150*85*215, душевая кабина с г/н 90*90, кольца тонущие /4предмета/, фен 830,01 Valera, фен SC-1075, фен настенный G-teg 8721
	Тренажерный зал в бассейне "Олимпийский" для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	Бодиары 4 кг, 5 кг, 2кг; веса электронные; гантели разборные 10 кг, 12 кг, 14 кг, 16 кг, 20 кг, 24 кг, 4 кг, 6 кг, 8 кг; гири 16 кг, 32 кг; грифы для штанги; гири тренировочные 12 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, 6 кг, 8 кг, диски для штанги 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг; ковровые

			<p>покрытия Торнадо; кольца гимнастические; лавки; силовые рамы для 2-х штанг; скамьи гимнастические с зацепами; скамьи для жима горизонтально, под углом вверх, штанги лежа; скамьи для пресса; скамья для раздевалок, скамья регулируемая, скамья скотта, стойки 3-3 разрядные для гантелей, стойки для приседаний, стойки для хранения олимпийских дисков, тренажер "римский стул", тренажер Aerofit мод GLPH-1100 (Гак-машина), тренажер Aerofit мод IF8116 (сведение/разведение ног), тренажер Aerofit мод IFAAB (регулируемая скамья для пресса), тренажер Aerofit мод IFFID (Многопозиционная универсальная скамья), тренажер Aerofit мод IT 001(Машина Смита), тренажер Aerofit мод IT9021 (сгибание ног лежа), тренажеры для мышц голени и бедра, передней поверхности бедра, для разгибания ног, для разгибателей бедра, для сгибания ног лежа, для сгибателей бедра лежа; тренажер жим горизонтально, тренажер жим ногами 45 гр, тренажер жим сидя; тренажер сгибание+разгибание корпуса; тяга сверху, тяга снизу; функциональная рама для кроссфита; штанга 180 кг, эспандеры трубчатые №1, №2, №3; специализированная мебель</p>
5	Экономика	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 218, 223, 225, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)</p>	<p>Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук</p>
6	Правоведение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218,</p>	<p>Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук</p>

		221, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	
7	Мировое архитектурное наследие (историко-культурные, социальные традиции и особенности)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
8	Социальная культурология и история искусств	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
9	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 231, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
10	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 223, 420, 421; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. 421, 420; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; шумомер «Алгоритм», измеритель электрического и магнитного полей «ВЕ-метр»; люксметры «Эколайт», «Аргус-07», «ТКА-01/3», «Аргус-02»; счетчик аэроионов МАС-01; газоанализаторы «Анкат», УГ-2
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности в ЧС для проведения занятий семинарского типа (ауд. 420; 302030, Орловская область, г. Орел,	Специализированная мебель; шумомер «Алгоритм», измеритель электрического и магнитного полей «ВЕ-метр»; люксметры «Эколайт», «Аргус-07», «ТКА-

		ул. Московская, д. 77 лит. А)	01/3», «Аргус-02»; счетчик аэроионов МАС-01; газоанализаторы «Анкат», УГ-2
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности для проведения занятий семинарского типа (ауд. 421; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; шумомер «Алгоритм», измеритель электрического и магнитного полей «ВЕ-метр»; люксметры «Эколайт», «Аргус-07», «ТКА-01/3», «Аргус-02»; счетчик аэроионов МАС-01; газоанализаторы «Анкат», УГ-2
11	Социо-психологические основы самоорганизации, профессионального и личностного роста	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 223, 225, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
12	Этические основы коммуникации в поликультурном пространстве	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 223, 225, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
13	Методология научных исследований в архитектуре	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 116; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
14	Математическое моделирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 221, 223, 229, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
15	Основы информационной безопасности, компьютерные и сетевые технологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект

		текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	(проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
16	Теоретическая механика и основы сопромата	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
17	Строительная механика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатория компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218,	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	
18	Архитектурная физика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 221, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатория архитектурно-строительных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 123; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77лит. А)	Специализированная мебель; люксметр Testo545; тепловизор Testo 875 -2; шумомер Testo -816
19	Архитектурно-конструктивное проектирование (1 уровень)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 116; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
20	Градостроительная теория и практика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
21	Основы геодезии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатория инженерных изысканий Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 20; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; нивелиры 4Н2КЛ; теодолит 3Т5 КП; нивелир С-41-31; теодолиты электронные VEGA ТЕО-5; теодолиты 4Т30П; оптические нивелиры DSZ-3
22	Начертательная геометрия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологии для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
23	Современная архитектурная типология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 113, 225, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
24	Основы профессиональных коммуникаций-первый уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории (мастерские рисунка) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 116а, 416; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мольберты; гипсовые модели для рисования; материалы и предметы для постановок
25	Введение в профессию	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 116, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

26	Профессиональная практика в архитектурной деятельности (архитектурное законодательство и нормирование, архитектурная этика, архитектурный менеджмент и администрирование)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 218, 223, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
27	Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный зал для проведения занятий семинарского типа (ауд. 128; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Кольца баскетбольные усиленные, сетки баскетбольные Demix, сетки волейбольные Demix, сетки загр. 10026, сетки загр. 40026, щиты б/б тренировок.120*90 см на стальной раме скольцом и сеткой, щиты баскетбольные игровые на стальной раме с мет. обрамлением; спортивный инвентарь
		Стадион для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Футбольное поле, беговые дорожки, уличные гимнастические снаряды, волейбольная площадка, ямы с песком для прыжков в длину
		Тренажерный зал для проведения занятий семинарского типа (ауд. 132; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	Гантели разборные 20 кг, 10кг; гири 16 кг, 24 кг, 32 кг; гантели Body Style неопреновые 1 кг; гантели неопрен. Novus 3кг; стойка для гантелей; специализированная мебель
		Лыжная база для проведения занятий семинарского типа (ауд. 41; 302020, Орловская область, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 29)	ботинки лыжные, коньки фигурные белые, коньки хоккейные эфси, лыжи беговые STS рост 180, лыжи беговые STS рост 190, лыжи беговые STS рост 200, палки STC Avanti, палки лыжные, палки лыжные STS рост 150, палки лыжные STS рост 155, палки лыжные, специализированная мебель
		Спортивный комплекс для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область,	Бодибары 2кг, 3кг, 5кг; ворота для мини футбола СО-1; гантели 0,5 кг, 1,0 кг, 2,0 кг; канаты для

	г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	лазания; канаты для перетягивания; коврики для фитнеса; коврики для фитнеса и йоги; кольца для пилатеса, лавки 1 м., 2м.; степ-доски Reebok; щиты б/б игровые 180*105 18 мм
	Бассейн "Олимпийский" для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	Доски для плавания, доски плавательные, душевая кабина с г/м 150*85*215, душевая кабина с г/н 90*90, кольца тонущие /4предмета/, фен 830,01 Valera, фен SC-1075, фен настенный G-teg 8721
	Тренажерный зал в бассейне "Олимпийский" для проведения занятий семинарского типа (302020, Орловская область, г. Орел, ул. Скворцова, д. 5)	Бодиары 4 кг, 5 кг, 2кг; весы электронные; гантели разборные 10 кг, 12 кг, 14 кг, 16 кг, 20 кг, 24 кг, 4 кг, 6 кг, 8 кг; гири 16 кг, 32 кг; грифы для штанги; гири тренировочные 12 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, 6 кг, 8 кг, диски для штанги 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг; ковровые покрытия Торнадо; кольца гимнастические; лавки; силовые рамы для 2-х штанг; скамьи гимнастические с зацепами; скамьи для жима горизонтально, под углом вверх, штанги лежа; скамьи для прессы; скамья для раздевалок, скамья регулируемая, скамья скотта, стойки 3-3 разрядные для гантелей, стойки для приседаний, стойки для хранения олимпийских дисков, тренажер "римский стул", тренажер Aerofit мод GLPH-1100 (Гак-машина), тренажер Aerofit мод IF8116 (сведение/разведение ног), тренажер Aerofit мод IFAAB (регулируемая скамья для прессы), тренажер Aerofit мод IFFID (Многопозиционная универсальная скамья), тренажер Aerofit мод IT 001(Машина Смита), тренажер Aerofit мод IT9021 (сгибание ног лежа), тренажеры для мышц голени и бедра, передней поверхности бедра, для разгибания ног, для разгибателей бедра, для сгибания ног лежа, для сгибателей бедра лежа; тренажер жим горизонтально, тренажер жим ногами 45 гр, тренажер жим сидя; тренажер сгибание+разгибание корпуса; тяга сверху, тяга снизу; функциональная рама для кроссфита; штанга 180 кг, эспандеры трубчатые №1, №2, №3; специализированная мебель
	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и	Специализированная мебель

		промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 223; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	
28	Архитектурно-конструктивное проектирование (2 уровень)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225, 227; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
29	Инженерные конструкции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 225, 221; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 20; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77)	Специализированная мебель; приспособление тарировочное ВС к сдвиговому прибору ПСГ, прибор ПСГ-2М, прибор ПСГ-2М, комплект для отбора грунта ПГ-500, прибор для испытания грунтов на сдвиг П10-С, полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9, прибор компрессионный для испытания грунтов -КПР-1М

		Лаборатория инженерных изысканий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 20; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77)	Специализированная мебель; приспособление тарировочное ВС к сдвиговому прибору ПСГ, прибор ПСГ-2М, прибор ПСГ-2М, комплект для отбора грунта ПГ-500, прибор для испытания грунтов на сдвиг П10-С, полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9, прибор компрессионный для испытания грунтов -КПР-1М
30	Архитектурные конструкции и теория конструирования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 218, 225, 229, 232; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
31	Основы профессиональных коммуникаций-второй уровень (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)	Учебная аудитория (макетная мастерская) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 4; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77лит. А)	Специализированная мебель; фрезерный станок ЧПУ Rabbit SF-1212; лазерный станок Rabbit; режущий плоттер Rabbit HX 1360H; шкаф АМ; станок шлифовальный "Корвет-51"; шлифовальная машина DWT-BF-650; термовоздуходуховка МАКИТА HG512; шуруповерты; цветной струйный принтер Epson Stylus Pxoto R1900; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория (мастерская скульптурно-пластического моделирования) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 5; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77лит. А)	Специализированная мебель; скульптурные станки; столики вращающиеся для лепки; электрокамерная печь сопротивителя ЭКПС V-300; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Лаборатория компьютерных технологий для	Специализированная мебель; переносной проектор;

		проведения занятий семинарского типа (ауд. 418; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория (макетная мастерская) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 4; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77лит. А)	Специализированная мебель; фрезерный станок ЧПУ Rabbit SF-1212; лазерный станок Rabbit; режущий плоттер Rabbit NX 1360H; шкаф АМ; станок шлифовальный "Корвет-51"; шлифовальная машина DWT-BF-650; термовоздуходуховка MAKITA HG512; шуруповерты; цветной струйный принтер Epson Stylus Pphoto R1900; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
32	Технологии презентаций архитектурных проектов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 116, 218, 225, 229, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
33	Инженерные системы и оборудование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 223, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

34	Основы градостроительства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)
35	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
36	Дизайн и эргономика архитектурной среды	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 225; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
37	Экономика и организация архитектурно-строительной деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 229, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
38	Архитектурно-строительные технологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 229; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

39	Компьютерная графика в архитектуре	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 112, 221, 225, 229; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
40	Макетирование и основы композиции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 218, 221, 225, 227, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
41	Архитектурно-строительное черчение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112,	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		113, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	
42	Ландшафт в архитектуре	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 218, 221, 225, 227, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Лаборатории компьютерных технологий для проведения занятий семинарского типа (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
43	Основы реконструкции и реставрации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
44	Архитектурная колористика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113, 116; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 116а, 416; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мольберты; гипсовые модели для рисования; материалы и предметы для постановок
45	Основы администрирования территориально-градостроительной деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 218, 221, 225, 229; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
46	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Специальные помещения для самостоятельной работы предприятий и организаций в соответствии с договорами о проведении практики	Специализированная мебель, оборудование, предоставляемое предприятиями и организациями
		Лаборатория инженерных изысканий Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 20; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; лазерный дальномер-рулетка DistoD3; нивелиры 4Н2КЛ; теодолит 3Т5 КП; нивелир С-41-31; теодолиты электронные VEGA ТЕО-5; теодолиты 4Т30П; оптические нивелиры DSZ-3; рулетки; рейки; линейки; мел
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук

		(ауд. 112, 113; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, 77 лит. А)	
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
47	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальные помещения для самостоятельной работы предприятий и организаций в соответствии с договорами о проведении практики	Специализированная мебель, оборудование, предоставляемое предприятиями и организациями
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 113; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
48	Преддипломная практика	Специальные помещения для самостоятельной работы предприятий и организаций в соответствии с договорами о проведении практики	Специализированная мебель, оборудование, предоставляемое предприятиями и организациями
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 116, 112, 113, 227; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

49	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 112, 218, 221, 225, 229, 230; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
50	Технологическое предпринимательство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 225, 229, 230, 231; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
51	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 116, 112, 113; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; мультимедийный комплект (проектор и экран) / переносной проектор; ноутбук
		Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 418, 325; 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д. 77 лит. А)	Специализированная мебель; переносной проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

/

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

**Результаты опроса педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы 07.03.01 Архитектура**

Всего приняло участие в опросе: 48 работника(ов) (100%)

1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью своего рабочего места?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	41%	59%	0%	0%
2. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения необходимым оборудованием, техническими средствами специальных помещений по оцениваемой образовательной программе?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	41%	59%	0%	0%
3. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	90%	10%	0%	0%
4. Создана ли в университете возможность внедрения в учебный процесс современных методов и средств обучения?	Да, создана	Да, создана частично	Нет, возможность отсутствует	Затрудняюсь ответить
	63%	37%	0%	0%
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары,	Да, ежегодно	Да, раз в три года	Нет	Затрудняюсь ответить

стажировки?	100%	0%	0%	0%
6. Существует ли какая-либо поддержка (информационная, методическая) со стороны университета в публикации результатов Вашей научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых изданиях?	Да, информационная, методическая поддержка со стороны университета существует	Да, со стороны университета существует только информационная поддержка	Поддержка со стороны университета отсутствует	Затрудняюсь ответить
	19%	18%	0%	63%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и электронных библиотек университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	50%	50%	0%	0%
8. Удовлетворяет ли Вас содержание и разнообразие материалов, публикаций, литературы, имеющих в фондах читального зала и электронных библиотеках университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	50%	50%	0%	0%
9. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	0%	22%	0%	78%
10. Насколько Вы удовлетворены созданными в университете возможностями сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	0%	0%	45%	55%
11. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, полностью доступна	Да, доступна в большей мере	Не доступна	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%

12. Оцените степень Вашей общей удовлетворенности организации образовательной деятельности и условиями работы в университете.	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	50%	50%	0%	0%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»
Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц

об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы 07.03.01 Архитектура

Всего приняло участие в опросе: 6 представителей (100%)

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в университете?	Да	Нет		
	60%	40%		
2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета в качестве их председателей?	Да	Нет		
	16%	84%		
3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся университета?	Да	Нет		
	50%	50%		
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да	Нет		
	0%	100%		
5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
	50%	50%	0%	0%
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	65%	30%	5%	0%

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	72%	28%	0%	0%
8. Насколько целесообразно Вашей организации развивать сотрудничество с университетом?	Да, безусловно целесообразно	Да, целесообразно в какой-то мере	Нет необходимости	Это больше необходимо университету
	0%	85%	0%	15%
9. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения качества подготовки выпускников (выберите один ответ)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	Усиление практической направленности образовательной программы	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	0%	50%	15%	35%
10. Какие профессиональные качества выпускников необходимы прежде всего для их успешной профессиональной деятельности?	Знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	48%	25%	0%	27%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

в рамках реализации образовательной программы 07.03.01 Архитектура

Всего приняло участие в опросе 17 обучающихся (100%)

1. Довольны ли Вы выбором университета?	Доволен	Доволен не в полной мере	Не доволен, не оправдал свои ожидания	Затрудняюсь ответить
	70%	18%	0%	12%
2. Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (все ли дисциплины, которые изучаются, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	35%	47%	18%	0%
3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в университете?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	41%	41%	18%	0%
4. Как Вы оцениваете условия для занятий физической культурой и спортом?	Отличные условия	Хорошие условия	Не в полной мере соответствующие	Неудовлетворительные условия
	47%	41%	12%	0%
5. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса компьютерной техникой и компьютерным программным обеспечением?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в ином компьютерном обеспечении	Часто не устраивает	Не удовлетворен полностью
	41%	23%	18%	18%

6. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	59%	12%	6%	23%
7. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса литературой в электронной и печатной формах?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в учебной литературе, отсутствующей в университете	Часто не устраивает	Не устраивает полностью
	53%	35%	6%	6%
8. С какой литературой электронной или печатной Вы предпочитаете работать в университете?	Электронной	Печатной	Электронной и печатной	Не пользуюсь литературой университета
	65%	12%	12%	11%
9. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (рабочие программы дисциплин, в т.ч. вопросы к экзамену, критерии оценки, список литературы, примеры тестовых материалов и т.п.)?	Да, всегда	Нет, не всегда	Совсем недоступна	Затрудняюсь ответить
	76%	24%	0%	0%
10. Как Вы оцениваете организацию самостоятельной работы в университете (наличие помещений, наличие и доступность методических материалов и рекомендаций, материалов для самостоятельной работы, компьютерного обеспечения, подключение к сети Интернет и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	59%	23%	6%	12%
11. Предоставляется ли Вам возможность самостоятельного решения при определении включения в учебный процесс дисциплин по выбору?	Да, всегда	Нет, не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	41%	29%	23%	7%
12. Знаете ли Вы о возможности изучения факультативных дисциплин в университете (знакомы ли с такими дисциплинами для вашей образовательной	Да, знаю и знаком	Да, знаю, но не знаком с дисциплинами	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить

программы)?	53%	29%	18%	0%
13. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительного и второго высшего образования в университете, в том числе во время Вашего обучения?	Да, знаю и получаю такое образование	Да, знаю, но еще не получаю такое образование	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	41%	41%	12%	6%
14. Как Вы оцениваете организацию внеучебной работы со студентами в университете (вовлеченность студентов в мероприятия, помощь и поддержка в организации мероприятий и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	59%	35%	0%	6%
15. Соответствует ли организация практики в университете Вашим ожиданиям (формирует ли практика Вас как профессионала)?	Да, полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	35%	41%	6%	18%
16. Предоставляется ли Вам возможность выбора места проведения практики?	Да, сам ищу место прохождения практики	Да, выбираю из мест, предложенных университетом	Нет, прохожу практику в месте, назначенном университетом	Затрудняюсь ответить
	41%	41%	18%	0%
17. Есть ли среди Ваших преподавателей работники профильных организаций, передающие Вам свой опыт и знания во время преподавания?	Да	Да, есть, но опыт не передается	Нет	Затрудняюсь ответить
	53%	29%	6%	12%
18. Как Вы оцениваете свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность университета (участие в конференциях, научных проектах, посещение семинаров, круглых столов, представление докладов и т.п.)?	Активно участвую	Участвовал один-два раза	Пока не участвую	Затрудняюсь ответить
	23%	47%	23%	7%
19. Если Вы проживаете в общежитиях университета, устраивают ли Вас условия	Да, полностью устраивают	Устраивают не в полной мере	Не устраивают	Не проживаю в общежитии

проживания?	23%	6%	18%	53%
20. Устраивает ли Вас качество питания в студенческих столовых университета?	Да, полностью устраивает	Устраивает не в полной мере	Не устраивает	Не питаюсь в студенческих столовых
	18%	18%	53%	11%
21. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	35%	35%	30%	0%
22. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, трудоустроен по профилю специальности (направления подготовки)	Да, трудоустроен, но не по профилю специальности (направления подготовки)	Нет, но планирую трудоустроиться в ближайшее время до окончания обучения	Нет, не планирую трудоустраиваться во время обучения в университете
	41%	6%	41%	12%
23. В будущем после окончания университета планируете работать по профилю Вашей подготовки?	Да, планирую работать по профилю подготовки	Планирую работать в смежной отрасли	Нет, не планирую совсем работать по профилю подготовки	Затрудняюсь ответить
	59%	29%	6%	6%
24. Чувствуете ли себя подготовленным к Вашей профессиональной деятельности?	Да, полностью подготовлен	Подготовлен недостаточно	Не подготовлен	Затрудняюсь ответить
	59%	35%	6%	0%
25. Планируете ли Вы продолжить обучение в университете?	Да, планирую в магистратуре	Да, планирую получить второе высшее образование	Да, планирую получить дополнительное образование в форме профпереподготовки	Нет, не планирую

	59%	18%	5%	18%
26. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты по профилю Вашей подготовки в Орловской области?	Полностью удовлетворен	В целом удовлетворен, но считаю, что уровень заработной платы мог бы быть немного выше	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить, не интересовался уровнем заработной платы
	18%	41%	35%	6%

**Протокол оценки сформированности компетенций
(этапа сформированности компетенций)**

В рамках самообследования ООП Архитектура 2018 г. начала обучения по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
- ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
- ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.
В состав диагностической работы входят:

1.Задания тестового характера	да	Указать количество заданий 58
2.Практико-ориентированные задания	да	Указать количество заданий 2

Диагностическая работа включает 10 заданий по компетенции (ОПК-4), 10 заданий по компетенции (ПК-1), 10 заданий по компетенции (ПК-3).

В диагностической работе принимали участие обучающиеся 5 курса обучения в количестве 23 человек, что составило 96 % от общего количества обучающихся на курсе.

Диагностическая работа проводилась в форме письменного тестирования.
Работа выполнялась в течение 40 минут.

**Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (ОПК-4):**

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (ОПК-4)
1	10	100

2	5	50
3	6	60
4	9	90
5	7	70
6	10	100
7	8	80
8	9	90
9	7	70
10	10	100
11	9	90
12	7	70
13	6	60
14	6	60
15	10	100
16	7	70
17	7	70
18	7	70
19	6	60
20	6	60
21	6	600
22	6	60
23	6	60

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (ПК-1):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (ПК-1)
1	10	100

2	9	90
3	8	80
4	9	90
5	7	70
6	9	90
7	8	80
8	9	90
9	7	70
10	10	100
11	10	100
12	9	90
13	8	80
14	7	70
15	9	90
16	8	80
17	6	60
18	6	60
19	7	70
20	7	70
21	10	100
22	7	70
23	8	80

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (ПК-3):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (ПК-3)
1	9	90

2	9	90
3	8	80
4	9	90
5	7	70
6	7	70
7	6	60
8	7	70
9	5	50
10	6	60
11	8	80
12	8	80
13	7	70
14	5	50
15	7	70
16	7	70
17	6	60
18	6	60
19	5	50
20	5	50
21	8	80
22	6	60
23	7	70

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенции), наименование дисциплин, формирующих компетенцию, изучение которых завершено		Доля (D) обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы по соответствующей компетенции (в %)*	Вывод об уровне сформированности компетенции <i>(выбрать нужное)**</i>
1	Компетенция (ОПК-4)	Архитектурная физика Строительная механика Архитектурные конструкции и теория конструирования Инженерные системы и оборудование: теплогазоснабжение и вентиляция	61	Компетенция (1) <u>сформирована на достаточном</u> уровне
2	Компетенция (ПК-1)	Экономика и организация архитектурно-строительной деятельности Архитектурная колористика Компьютерное моделирование пространственных объектов	91	Компетенция (2) <u>сформирована на высоком</u> уровне
3	Компетенция (ПК- 3)	Основы ландшафтного проектирования Основы градостроительства Наружные инженерные сети населенных мест	61	Компетенция (3) <u>сформирована на достаточном</u> уровне

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100%.

Приложение 9.

Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль) Архитектурное проектирование (уровень бакалавриата)

Таблица 1 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество занятых выпускников		в том числе											
				осуществляющих официальную трудовую деятельность на предприятиях или в организациях		применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (в статусе самозанятого)		зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя		продолживших обучение		ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком		призванных на военную службу	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2022	27	22	100	10	37,0	2	7,4	0	0	10	37,0	2	7,4	0	0

Примечания:

- данные для столбца 3 рассчитаются как сумма значений показателей столбцов 5, 7, 9, 11, 13 и 15;

- данные для столбцов 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 рассчитаются как доля абсолютного значения соответствующего показателя от количества выпускников (п. 2), в процентах

Таблица 2 – Анализ результатов трудоустройства выпускников

Год выпуска	Интегральная оценка трудоустройства выпускников, %	по категориям					
		работающие по специальности		работающие в Орловской области		трудоустроенные у работодателя, в соответствии с условиями целевого договора	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

1	2	3	4	5	6	7	8
2022	85,71	10	44,4	8	50	2	7,4

Примечания:

- расчет данных для столбца 2 рекомендуется осуществить, подставив свои данные вместо условных данных примера (в ячейках А3-І3) в документе ИОТ_расчет.xlsx. Значение итогового интегрального показателя будет автоматически рассчитано в ячейке К3 данного файла. Полученное значение следует перенести в столбец 2 таблицы 2;
- расчет данных для столбцов 4 и 6 рассчитывается как доля абсолютного значения соответствующего показателя от значения суммы данных столбцов 5, 7, 9 таблицы 1;
- расчет данных для столбцов 7 и 8 осуществляется при наличии выпускников, завершивших обучение по целевому договору.