

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 82-02-03-2017

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(новая редакция)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГУ
имени И.С. Тургенева
О.В. Пилипенко
_____ 2017 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие правила построения, изложения, содержания, оформления, порядка согласования и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), среднего профессионального образования (далее – СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ имени И.С. Тургенева, Университет).

1.2 Преподавание учебной дисциплины (профессионального модуля) возможно только при наличии утвержденной рабочей программы.

1.3 Положения настоящего документа обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками университета в части, их касающейся.

1.4 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- документов, регламентирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО;

- Устава и локальных нормативных актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

1.5 Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) (далее РП) – нормативный документ, являющийся частью образовательной программы и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

1.6 РП разрабатывается в соответствии с утвержденным учебным планом специальности (профессии) на основе примерной программы учебной дисциплины (профессионального модуля) (при наличии).

1.7 В РП должны быть отражены все виды учебных занятий, промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по специальности (профессии).

1.8 В РП должны быть четко сформулированы требования к результатам обучения.

1.9 РП разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения (группой преподавателей или мастеров производственного обучения), специалистом по данной учебной дисциплине (профессиональному модулю).

1.10 РП является основой для создания преподавателем тематического планирования учебного курса.

1.11 Основными задачами разработки РП являются:

- планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

- определение содержания, объема и порядка изучения учебной дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

2 Основные задачи

2.1 Определение порядка разработки рабочей программы СПО.

2.2 Определение структуры, содержания и оформления рабочей программы СПО.

2.3. Определение процедуры утверждения, рецензирования и хранения рабочей программы СПО.

3 Функции

3.1 Устанавливает порядок разработки рабочей программы СПО.

3.2 Устанавливает процедуру утверждения, рецензирования и хранения рабочей программы СПО.

4 Порядок организации выполнения процедуры

4.1 Структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Макет рабочей программы учебной дисциплины по стандартам 2014 года представлен в приложении А.

Макет рабочей программы дисциплины по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам представлен в приложении В.

4.2 Структурные элементы рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности).

Макет рабочей программы профессионального модуля по стандартам 2014 года представлен в приложении Б.

Макет рабочей программы профессионального модуля по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам представлен в приложении Г

4.3 Структурные элементы рабочей программы по общеобразовательным дисциплинам:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (общая характеристика рабочей программы);
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- характеристика основных видов деятельности

Макет рабочей программы по общеобразовательной дисциплине представлен в приложении Д.

4.4 Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.1 Титульный лист рабочей программы (профессионального модуля) должен содержать следующие элементы: наименование учредителя образова-

тельного учреждения, наименование образовательного учреждения, наименование факультета, наименование кафедры, ФИО разработчика, наименование учебной дисциплины, (профессионального модуля) в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности (профессии), наименование специальности (профессии), квалификацию, форму обучения.

4.4.2 На оборотной стороне титульного листа указывается перечень документов, на основании которых разработана РП, указывается, фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность, обсуждение на кафедре, за которой закреплена дисциплина, согласование с выпускающей кафедрой, подписи внутреннего и внешнего экспертов, утверждение на учебно-методическом совете факультета (научно-методического совета филиала).

4.5 Содержание

4.5.1 Содержание включает порядковые номера и заголовки разделов РП, практик. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов приводят номер страницы рабочей программы, на которой начинается данный структурный элемент.

4.6 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.6.1 Паспорт рабочей программы должен содержать следующие элементы:

4.6.1.1 Область применения РП, где указывается специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования РП; возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

4.6.1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указывается принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу.

4.6.1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля). Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям/профессиям.

4.6.1.4 Для рабочих программ, разработанных по стандартам 2014 года указывается количество часов на освоение программы учебной дисциплины, максимальный объем учебной нагрузки, объем обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося.

4.6.1.5 Для рабочих программ, разработанных по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам указывается: объем образовательной программы учебной дисциплины, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося.

4.6.2 Паспорт программы профессионального модуля должен содержать следующие элементы:

4.6.2.1 Область применения программы, где указывается специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля; указывается вид профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям/профессиям; возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке.

4.6.2.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля. Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности (профессии).

4.6.2.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. Указывается максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (в часах), включая: объем обязательной аудиторной учебной нагрузки, внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося, учебной и производственной практики.

4.7 Результаты освоения профессионального модуля

4.7.1 Указываются виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции.

4.7.2 Наименование результатов обучения приводятся в соответствии с текстом ФГОС СПО.

4.8 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.8.1 Для РП учебной дисциплины данный раздел состоит из следующих элементов:

4.8.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Указываются виды учебной работы, объем часов, формы итоговой аттестации по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом специальности (профессии).

4.8.1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Указывается наименование разделов и тем, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика внеаудиторной учебной нагрузки. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, то представляется их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Проставляется уровень освоения дидактических единиц.

4.8.2 Для РП профессионального модуля раздел состоит из следующих структурных элементов:

4.8.2.1 Тематический план профессионального модуля. Указываются коды

профессиональных компетенций, наименования разделов профессионального модуля, всего часов (максимальный объем учебной нагрузки и практики), объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), объем времени, отведенный на практику.

4.8.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю. Указывается наименование разделов профессионального модуля. Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика внеаудиторной учебной нагрузки. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, то представляется примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции, напротив дидактических единиц проставляется уровень освоения.

4.9 Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.9.1 Для РП учебной дисциплины данный раздел состоит из следующих структурных элементов:

4.9.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указывается наименования кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается), требуемых для реализации учебной дисциплины.

4.9.1.2 Информационное обеспечение обучения. Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.9.2 Для РП профессионального модуля раздел состоит из следующих структурных элементов:

4.9.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указывается наименования кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается), требуемых для реализации профессионального модуля.

4.9.2.2 Информационное обеспечение обучения. Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1.

4.9.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса. Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.8.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Указываются требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), осуществляющих руководство практикой.

4.9 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.9.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.9.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает: результаты обучения (освоенные умения и знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (экзамен/зачёт).

4.9.3 Результаты освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) включает: результаты (освоенные профессиональные компетенции), освоенные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

4.12 Порядок согласования и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.12.1 РП должна быть рассмотрена и одобрена:

- кафедрой, за которой закреплена дисциплина;
- выпускающей кафедрой специальности/профессии;
- учебно-методическим советом факультета (научно-методическом советом (филиала)).

4.12.2 РП и ФОС по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), должны иметь положительные экспертные заключения преподавателя смежной дисциплины (МДК)(внутреннее и внешнее экспертное заключение).

4.12.3 РП и ФОС по профессиональному модулю должны иметь положительное экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК) и положительное экспертное заключение от работодателя.

4.13 Порядок пересмотра и внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.13.1 РП может обновляться в части их содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.13.2 Рабочая программа хранится в течение полного цикла учебного

процесса по данной образовательной программе, на кафедре, за которой закреплена учебная дисциплина.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР

Директор ЦМКО

Начальник УМУ

Начальник правового управления

Ответственный за разработку положения:

Начальник ОМСУП



Г.М. Зомитева

А.Ф. Кулаков

Н.С. Лаушкина

Т.В. Ератова



С.Р. Бондарева

**Приложение А
(обязательное)**

**Макет рабочей программы дисциплины
(для стандартов 2014 года)**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

_____ *название филиала*

_____ *название института (факультета)*

_____ *название кафедры*

_____ *ФИО автора (ов) полностью*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ *название учебной дисциплины*

Специальность _____ *(код и наименование)*

Квалификация _____ *(наименование)*

Форма обучения _____ *(очная, очно-заочная, заочная)*

Орел 20 ____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)/профессии (профессиям) среднего профессионального образования _____

_____ код _____ наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик (и):

_____ ФИО, ученая степень, должность

Эксперт **

_____ наименование смежной дисциплин, ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперт ***

_____ наименование смежной дисциплины, ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ Указывается название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

_____ Указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала)

_____ ФИО, ученая степень, звание

** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (внутреннее заключение)

*** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (внешнее заключение)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) _____ /профессии _____ (профессиям) _____ СПО _____.

Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям (профессиям)

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная учебная нагрузка над выполнением курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная учебная нагрузка и т.п.).</i>	
(Промежуточная аттестация) (форма указать: экзамен, дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

**Приложение Б
(обязательное)**

**Макет рабочей программы профессионального модуля
(для стандартов 2014 года)**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. С. ТУРГЕНЕВА"**

_____ *название филиала*

_____ *название института (факультета)*

_____ *название кафедры*

_____ *ФИО автора (ов) полностью*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *наименование профессионального модуля*

Специальность _____
(код и наименование)

Квалификация _____
(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Орел 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)/профессии (профессиям) среднего профессионального образования _____

_____ код _____ наименование специальности(ей)/профессии(ий)

Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик (и):

_____ ФИО, ученая степень, звание, должность

Эксперт *

_____ наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперты от работодателя **

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (ФИО)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ Указывается название кафедры, за которой закреплен профессиональный модуль

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

_____ Указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О., ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Председатель НМС (УМС) факультета _____

_____ ФИО, ученая степень, звание

* - заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК)

** - заключение работодателя (В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля.....
4. Условия реализации профессионального модуля.....
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО

код наименование

Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности / профессии

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО по профессии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Внеаудиторная учебная нагрузка часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.						
	Раздел 2.						
	Раздел						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:						

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО по специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов в	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.									
	Раздел 2.									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)									
	Всего:									

Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>			
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>			
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		

1	2	3	4
Внеаудиторная учебная нагрузка при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной учебной нагрузки.....			
Учебная практика			
Виды работ.....			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			
Виды работ.....			
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i>			
МДК <i>номер и наименование МДК</i>			
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>			
.....			
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>			
.....			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебная практика			
Виды работ.....			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ.....			

1	2	3	4
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
.....		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		*	
Всего		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Мастера:

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

Приложение В
Макет рабочей программы учебной дисциплины
(для ТОП-50 и актуализированных стандартов)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (полностью)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

Специальность _____
(код и наименование)

Квалификация _____
(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Орел 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и примерной рабочей программы учебной дисциплины примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (при наличии) _____

_____ *код и наименование специальности*

Разработчик (и):

_____ *ФИО, ученая степень, должность*

Эксперт **

_____ *наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись*

Эксперт ***

_____ *наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ *Указывается название кафедры, за которой закреплена дисциплина*

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ *ФИО, ученая степень, звание*

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

_____ *Указывается название выпускающей кафедры*

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ *ФИО, ученая степень, звание*

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала) _____

_____ *ФИО, ученая степень, звание*

** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК) (внутреннее заключение)

*** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК) (внешнее заключение)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

(индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « _____ »

(наименование учебной дисциплины)

относится

к

(указывается наименование цикла)

основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности _____

(код и наименование специальности)

и обеспечивает формирование общих компетенций (далее-ОК, перечислить и расшифровать) и профессиональных компетенций (ПК, перечислить и расшифровать) согласно ООП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(указать)</i>	

(*) - во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	****
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах).		
		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « _____ ». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
	...		
Тема №.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	****
	1.		
		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « _____ ». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
	Самостоятельная работа обучающихся ***		

Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)** Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1. п.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.		
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)		
Всего:		

*- в столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.

** -если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика

***⁶ разделе «Самостоятельная работа» приводится тематика самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть следующие специальные помещения (указать конкретно из ООП):

Кабинет « _____ »,
(наименование кабинета из ООП)

оснащенный оборудованием: _____
(перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: _____,
(перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

Лаборатория _____
(наименования лаборатории из указанных ООП)

оснащенная, необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программе по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания (основные)

1.
...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) (основные)

1.
...

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания, электронные издания)

1.
.....

Приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов используемых в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка, например: тестирование</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка, например: оценка результатов выполнения практической работы</i>

Приложение Г
Макет рабочей программы профессионального модуля
(для ТОП-50 и актуализированным стандартов)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТ-
НОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (полностью)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и наименование профессионального модуля

Специальность _____
(код и наименование)

Квалификация _____
(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Орел 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной рабочей программы профессионального модуля примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)(при наличии) _____

_____ код и наименование специальности

Разработчик (и):

_____ ФИО, ученая степень, звание, должность

Эксперт *

_____ наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперты от работодателя **

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (ФИО)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ Указывается название кафедры, за которой закреплен профессиональный модуль

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

_____ Указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой

_____ Ф.И.О., ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала)

_____ ФИО, ученая степень, звание

* - заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК)

** - заключение работодателя (В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав ООП с представителями профессионального сообщества (работниками и/ или специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ« _____»

индекс и наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
(наименование вида деятельности)

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Компетенции, формируемые в рамках данного модуля, берутся из ФГОС и ОПП по специальности
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Виды деятельности и профессиональные компетенции, берутся из ФГОС и ОПП по специальности
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	
Уметь	
Знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
из них на освоение междисциплинарного курса (далее - МДК) _____
в том числе, самостоятельная работа _____
на практики,
в том числе учебную _____
и производственную _____

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. ООП

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, в час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК	Раздел 1.	*	*	*	*	**	**	*	*
ПК ОК	Раздел 2.	*	*	*		**	**	*	*
ПК ОК	Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	*	X			*	-	-	-
ПК ОК	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	*	X				*	-	-
ПК ОК	Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме (указать)	*	X					*	-
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2 рабочей программы ПМ. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2 рабочей программы ПМ. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 рабочей программы ПМ. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на учебную и производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в строке столбцов Учебная и «Производственная».

*-в ячейках проставляется объем часов (при наличии)

** - в ячейках проставляется объем часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. _____	(номер и наименование раздела)	указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. _____	(номер и наименование МДК)	указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	указывается количество часов на все учебные занятия
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)	
...		
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	
	...	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.	
...		

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. п.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. п.		
Раздел N. номер и наименование раздела		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема п.2 номер и наименование темы	Содержание	
	1.	
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1.		
Учебная практика раздела № Виды работ 1.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Тематика курсовых проектов (работ)		

1.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)	
1.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)	
1.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	
1.	
Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме (указать)	
Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме (указать)	
Всего	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

**- в столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля используются следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. ООП специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. ООП специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 ООП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания (основные)

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) (основные)

1.

В рабочей программе профессионального модуля приводится перечень основных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов (основных), рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

В рабочей программе профессионального модуля приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов(основных), рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

Приложение Д
Макет
рабочей программы учебной дисциплины
(для общеобразовательных учебных дисциплин)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (полностью)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

Специальность _____
(код и наименование)

Квалификация _____
(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Орел 20____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

код и наименование специальности

Разработчик (и):

ФИО, ученая степень, должность

Эксперт **

наименование смежной дисциплины, ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперт ***

наименование смежной дисциплины, ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Указывается название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

Указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала)

ФИО, ученая степень, звание

** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (внутреннее заключение)

*** - экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины (внешнее заключение)

СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*-содержание для рабочих программ для специальностей по ТОП-50;

** - содержание для рабочих программ для специальностей по стандартам 2014г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

« _____ »

(индекс и наименование дисциплины)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « _____ »

(наименование учебной дисциплины)

относится к _____

(указывается наименование цикла)

учебного плана основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности

(код и наименование специальности)

и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины « _____ »

наименование учебной дисциплины

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: *(перечислить)*

метапредметных: *(перечислить)*

предметных: *(перечислить)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(указать)</i>	

(*) - во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы

*- для рабочих программ для специальностей по ТОП-50;

** - для рабочих программ для специальностей по стандартам 2014 г..

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом
	1. указывается перечень дидактических единиц темы. Каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «_____». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
	Самостоятельная работа обучающихся**	
Тема №.2	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом
	1.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «_____». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
	Самостоятельная работа обучающихся*	*
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)		
Всего:		

*- в столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.

** в разделе «Самостоятельная работа» приводится тематика самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; лабораторий _____
указывается наименование *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).)

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания (основные)

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) (основные)

1.

...

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания, электронные издания)

1.

.....

Приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов используемых в образовательном процессе.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера листов (страниц)				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме- нен- ных	замене- нен- ных	новых	анну- лиро- ван- ных			