

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 84-05-52-2017

О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (новая редакция)



1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует процесс освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – Университет).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК- 44/05вн;

- Устава и локальных нормативных актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

1.3 В Положении использованы следующие определения:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

1.4 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

1.5 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.6 Лица, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут по их желанию быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленным в университете порядком. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

2 Основные задачи

2.1 Развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

3 Функции

3.1 Устанавливает порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 Порядок организации и выполнения процедуры

3.1 Особенности освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.1.2 Студенческая поликлиника Университета совместно с факультетом «Академия физической культуры и спорта» проводит мониторинг лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, с целью обеспечения безбарьерной среды для освоения образовательных программ. На основании анализа предоставленных медицинских документов обучающихся на факультете организуется проведение занятий по физической культуре и спорту с учетом индивидуальных особенностей здоровья каждого студента.

3.1.3 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с уче-

том особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.1.4 Занятия по физической культуре и спорту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в специальных группах или в отдельных организациях с учетом специфики имеющихся заболеваний.

3.1.5 Для указанной категории обучающихся разрабатываются индивидуальные комплексы упражнений, а также рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

3.1.6 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.1.7 При наличии противопоказаний в соответствии с медицинским заключением для посещения занятий физической культурой указанным лицам предоставляется возможность теоретической подготовки по данному предмету.

3.1.8 Для организации занятий по физической культуре и спорту обеспечивается соответствие спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

СОГЛАСОВАНО:

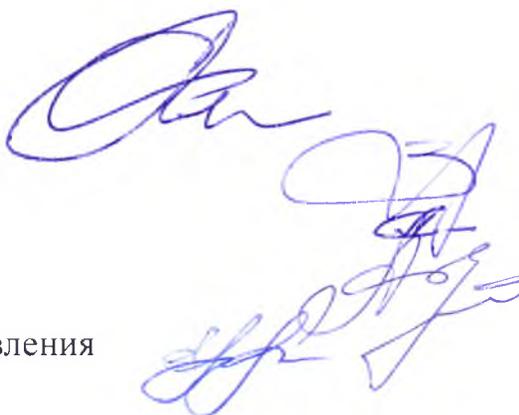
Первый проректор

Проректор по ОМД

Проректор по УД

Директор ЦМКО

Начальник правового управления



А.А. Федотов

Г.М. Зомитева

Е.Н. Алексеева

А.Ф. Кулаков

Т.И. Ератова

Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного документа и дата	Подпись лица, вносящего изменения	Дата внесения изменений
	изме- ненных	заме- ненных	новых	аннули- рован- ных			