

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 84-05-42-2017

О РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(новая редакция)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГУ
И.С. Тургенева
В. Пилипенко
2017 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные принципы организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по иностранному языку для неязыковых направлений подготовки и специальностей в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» (далее - ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- уставом и локальными нормативными актами Университета;
- программой развития ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» на 2016-2020гг.

2. Основные задачи

2.1. Настоящее положение разработано с целью повышения эффективности и результативности обучения иностранным языкам, развития академической и научной мобильности, интеграции в международное образовательное и научное пространство.

2.2. Основными задачами модернизации языкового образования являются, определенными в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» на 2016-2020гг.:

- разработка и реализация многоуровневой системы языковой подготовки обучающихся;
- совершенствование учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей) по иностранному языку с учетом специфики подготовки по неязыковым специальностям и требований интернационализации российского высшего образования;
- разработка единых подходов к осуществлению контроля и оценивания коммуникативной компетенции обучающихся по иностранному языку в соответствии с российскими и международными стандартами;
- использование современных технологий и методов обучения иностранному языку;
- внедрение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и удовлетворение академических и научных интересов обучающихся .

3. Функции

3.1 Определение структуры языковой подготовки.

3.2 Определение порядка организации языковой подготовки по образовательным программам бакалавриата и специалитета (первая и вторая ступени).

3.3 Определение порядка организации языковой подготовки по образовательным программам магистратуры и специалитета (третья ступень).

3.4 Определение порядка организации языковой подготовки по образовательным программам аспирантуры (четвертая ступень).

4. Порядок организации выполнения процедуры

4.1. Структура языковой подготовки

4.1.1 Процесс освоения коммуникативной компетенции по иностранному языку включает четыре ступени языковой подготовки, обеспечивающих поэтапное достижение результатов обучения, и базируется на дифференцированном подходе в зависимости от уровня подготовки на начальном этапе.

На основе входного диагностического тестирования обучающиеся первого курса всех направлений подготовки распределяются по учебным группам в соответствии с уровнем языковой подготовки: А1, А2, В1, В2, С1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Уровень владения иностранным языком, диагностированный в результате входного тестирования, обучающийся должен подтвердить в ходе личного собеседования с преподавателем на первом занятии. Если обучающийся демонстрирует иной уровень владения иностранным языком, преподаватель может дать рекомендации перейти в группу соответствующего уровня.

4.1.2. Обучающийся имеет право изучать дисциплины (модули) по одному из иностранных языков: английский, французский, немецкий.

4.1.3. Формирование учебных групп осуществляется в соответствии с выявленным уровнем владения языком.

4.1.4. Первая ступень языковой подготовки предусматривает освоение обязательных дисциплин (модулей) по иностранному языку в течение 1 и 2 курсов, относящихся к базовой части образовательной программы бакалавриата и специалитета.

Первая ступень языковой подготовки направлена на формирование и развитие академических навыков, необходимых для дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности обучающихся при освоении второй ступени языковой подготовки.

4.1.5. Вторая ступень языковой подготовки предусматривает освоение элективных дисциплин (модулей) по выбору или факультативных курсов по иностранному языку профессиональной направленности, которые относятся к вариативной части ОП бакалавриата и специалитета и реализуются на 3-4 курсах.

Результатом освоения второй ступени языковой подготовки является достижение обучающимися следующих уровней владения иностранным языком:

- уровень A2/B1, включая базовые академические и элементарные профессиональные навыки - для обучающихся с входным уровнем A1/A2;
- уровень B2, включая академические и базовые профессиональные навыки - для обучающихся с входным уровнем B1;
- уровень C1, включая продвинутое академическое и высокие профессиональные навыки, навыки академического письма - для обучающихся с входным уровнем B2;
- уровень C1, включая продвинутое профессиональные навыки и навыки академического письма - для обучающихся с входным уровнем C1.

4.1.6. Третья ступень языковой подготовки предусматривает освоение элективных дисциплин (модулей) по выбору и/или факультативов по иностранному языку студентами 5 курса, освоение образовательных программ специалитета и освоение дисциплин (модулей), входящих в обязательную часть программы магистратуры.

Третья ступень языковой подготовки завершается достижением обучающимися следующих уровней владения иностранным языком:

- уровень B2, включая профессиональные базовые навыки - для обучающихся с уровнем B1 по результатам освоения второй ступени;
- уровень B2, включая профессиональные продвинутое навыки, навыки академического письма - для обучающихся с уровнем B2 по результатам освоения второй ступени;
- уровень C1, включая профессиональные продвинутое навыки, навыки академического письма - для обучающихся с уровнем C1 по результатам освоения второй ступени. Этот уровень может включать подготовку к сдаче международного экзамена как общего, так и профессионального.

4.1.7. Четвертая ступень языковой подготовки предусматривает освоение навыков академического письма в рамках обязательной дисциплины (модуля) «Иностранный язык», относящейся к базовой части образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.1.8. Четвертая ступень языковой подготовки завершается достижением обучающимися следующих коммуникативных компетенций:

- готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

4.2. Организация языковой подготовки в образовательных программах бакалавриата и специалитета (первая и вторая ступени)

4.2.1. Первая ступень языковой подготовки бакалавров рассчитана на четыре семестра первого и второго годов обучения, трудоемкостью 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам учебной нагрузки обучающихся, из которых 144 часа отводится на аудиторную (2 часа в неделю) и 144 часа на самостоятельную работу (2 часа в неделю).

4.2.2. Промежуточная аттестация по иностранному языку по окончании первых двух семестров проводится в форме зачета. По итогам освоения первой ступени языковой подготовки в 4 семестре проводится экзамен (1 зачетная единица) по установленным общеуниверситетским требованиям и критериям оценивания, разработанным на основе международных стандартов.

4.2.3. В зависимости от учебных достижений по освоению программы базового курса по результатам семестровых испытаний, обучающимся предоставляется возможность перейти в группу по программе обучения более высокого уровня.

4.2.4. В рамках второй ступени языковой подготовки дисциплины (модули) по иностранному языку профессиональной направленности изучаются в рамках элективных дисциплин (модулей) по выбору или факультативов.

4.2.5. Вторая ступень языковой подготовки реализуется в трех семестрах третьего и четвертого годов обучения, трудоемкостью 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам учебной нагрузки обучающихся, из которых 90 часов отводится на аудиторную работу (2 часа в неделю в 5, 6 и 7 семестрах). Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета.

4.3. Организация языковой подготовки по образовательным программам магистратуры и специалитета (третья ступень)

4.3.1. Третья ступень языковой подготовки реализуется два семестра. Общая трудоемкость составляет не менее 3-х зачетных единиц, что соответствует 108 часам учебной нагрузки обучающихся, из которых 54 часа отводится на аудиторную работу.

4.3.2. В рамках третьей ступени языковой подготовки обучающиеся изучают одну из следующих дисциплин (модулей) профессиональной направленности: «Иностранный язык в профессиональной сфере»; а также дисциплину (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

4.3.3. Содержание обучения иностранному языку по дисциплинам (модулям) профессиональной направленности с учетом специфики образовательной области определяется рабочими программами дисциплин.

4.3.4. Промежуточная аттестация по иностранному языку по окончании 1 и 2 семестров магистратуры (или 9 и 10 семестров специалитета) проводится в форме зачета.

4.4. Организация языковой подготовки по образовательным программам аспирантуры (четвертая ступень)

4.4.1. Четвертая ступень языковой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассчитана на два семестра первого года обучения, трудоемкостью 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам учебной нагрузки обучающихся, из которых 72 часа отводится на аудиторную (2 часа в неделю) и 72 часа на самостоятельную работу.

4.4.2. Содержание обучения по иностранному языку в образовательных программах аспирантуры направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

4.4.3. Промежуточная аттестация по иностранному языку по окончании 1 семестра проводится в форме реферата. По итогам освоения четвертой ступени языковой подготовки во 2 семестре проводится экзамен по установленным общеуниверситетским требованиям и критериям оценивания.

4.5. Заключительные положения

4.5.1. Прохождение входного диагностического тестирования, выбор обучающимися иностранного языка, преподавателей дисциплин по иностранному языку, места и времени проведения учебных занятий осуществляется обучающимся в режиме авторизованного доступа на официальном сайте университета (или в личном кабинете в ИСУУП).

4.5.2. Представленный обучающимся международный сертификат соответствующего уровня владения иностранным языком может быть принят в качестве результатов обучения по дисциплинам (модулям) по иностранным языкам

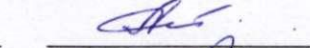
4.5.3. Университет вправе включить в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение по программам магистратуры, предоставление международного сертификата соответствующего уровня владения иностранным языком.

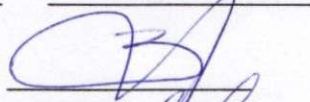
4.5.4. В образовательных программах всех уровней, профессиональная направленность которых связана с международной деятельностью, языковая

подготовка должна быть расширена за счет увеличения общей трудоемкости дисциплин (модулей) по иностранному языку.

4.5.5 Образовательные программы всех уровней могут содержать профессиональные дисциплины (модули) на иностранном языке, повышающие языковую подготовку, интегрированную с профессиональной.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР _____  Е.Н. Алексеева

И.о. проректора по УМР _____  Г.М. Зомитева

Начальник ПУ _____  Т.И. Ератова

Директор ЦМКО _____  А.Ф. Кулаков

**Приложение А
(справочное)**

Структура языковой подготовки

ОП	Степень языковой подготовки	Период обучения	Объем учебной нагрузки		Вид дисциплин	Форма контроля
Бакалавриат/ специалитет	1 степень	1-2 курс 4 семестра	9 ЗЕТ (324 ч.)		Обязательные (базовая часть)	2 сем. - зачет
			144 ч. аудитор.	144 ч. самостоят.		4 сем. - экзамен
	2 степень	3-4 курс 5,6,7 семестры	5 ЗЕТ (180 ч.)		Факультатив/ дисциплина по выбору	зачет
			90 ч. аудитор.	90 ч. самостоят.		
Магистратура, специалитет	3 степень	1 -2 семестры (магистратура), 9,10 семестры (специалитет)	3 ЗЕТ (108 ч.)		Дисциплины базовой и вариативной части, факультативы	зачет
			54 ч. 54 ч.	Не менее 2 ЗЕТ		зачет
Аспирантура	4 степень	1,2 курс 1,2,3,4 семестры	53ЗЕТ (180 ч.)		Обязательные (базовая часть)	2 сем. - реферат
			72 ч. аудитор.	72 ч. самостоят.		4 сем. - экзамен

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме ненн ых	замен енны х	новых	аннули рованн ых			