

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОГУ имени И.С. Тургенева
_____ О.В. Пилипенко

« _____ » _____ 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Медицинский и менеджмент

Утверждена на заседании

Ученого совета ОГУ

имени И.С. Тургенева

Протокол № _____ от «__» _____

20__ г.

Орел – 2018

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Медицинский и менеджмент, разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015г. №322 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015г. №999 и 13.07.2017г. №653.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления (протокол № 14 от «05» июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой /РОП _____ И.А. Тренина

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института экономики и управления (протокол № 11 от «27» июня 2018 г.).

Директор института экономики и управления _____ А.Г. Зайцев

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1 Цели (миссия) образовательной программы
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Формы и сроки получения образования по программе
- 1.4 Объем образовательной программы
- 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы
- 1.6 Язык реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения образовательной программы

8. Список разработчиков образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее –ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент включает общую характеристику образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника, описывает планируемые результаты освоения программы, ресурсное обеспечение и характеристику среды подготовки выпускников, оценку качества освоения программы, а также документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, а именно: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации.

Следует отметить, что в соответствии с тенденцией увеличения спроса на выпускников, обладающих одновременно навыками осуществления организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской видов деятельности в сфере здравоохранения, такая квалификация, как «магистр», обрела статусное значение на общественном поле спроса-предложения на рынке труда.

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

Необходимость образовательной программы вызвана тем, что существующая система управления в сфере здравоохранения нуждается в новых кадрах, отвечающих современным требованиям и профессиональным стандартам.

Отсюда, миссия образовательной программы заключается в подготовке менеджеров новой формации, востребованных на всех уровнях управления в системе здравоохранения — от медицинских организаций разных форм собственности и муниципальных органов до федеральных органов исполнительной власти.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской.

Исходя из этого, цели ОП ВО состоят в формировании и реализации результативной системы междисциплинарной, межмодульной, проектной и практикоориентированной работы, ориентированной на подготовку выпускников, обладающих навыками управления медицинскими учреждениями и структурами, прямо или косвенно связанными с системой здравоохранения, а также организации собственного бизнеса в этой сфере.

Практическая направленность образовательной программы заключается в обеспечении рынка мультиформатными управленческими кадрами, способными совмещать несколько областей научных знаний, а именно: научная аналитика, медицина и менеджмент.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация: магистр.

1.3 Формы и сроки получения образования по программе

Обучение по программе магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очно-заочной форме обучения данной программой установлен срок 2 года и 3 месяца.

1.4 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы

К освоению программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

– управленческую деятельность в государственных и негосударственных медицинских учреждениях в различных службах аппарата управления и структурных подразделениях (прогнозирование и аналитика, планирование, организационное развитие, бюджетирование, управление проектами и персоналом, контрактная практика, консалтинг);

– управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления здравоохранением, в фондах обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организациях (аналитическая работа, участие в управлении развитием и организационными изменениями в системе здравоохранения, планировании, распоряжении и контроле финансов здравоохранения, подготовке нормативно-правовых актов в системе здравоохранения, связь с общественностью, консультирование и экспертиза по вопросам здравоохранения, разработка программ социально-экономического развития и совершенствования систем управления здравоохранением);

– управленческую деятельность в компаниях, работающих на рынках лекарственных средств и медицинской техники (выполнение аналитических, консалтинговых, управленческих функций и функций взаимодействия с ор-

ганами государственной власти и местного самоуправления);

- организационно-предпринимательскую деятельность в медицинских структурах, связанную с созданием и развитием собственного бизнеса;
- научно-исследовательскую деятельность в научно-медицинских лабораториях, связанных с решением управленческих проблем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления медицинскими организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения;
- научно-исследовательские процессы в области управления в медицине.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Возможность и целесообразность освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент напрямую соотносится со следующими профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 года № 399н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2013 года № 714н;
- Профессиональный стандарт «Врач-кибернетик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 года № 610н.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с указанными выше видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подраз-

делений;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2) аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

3) научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС ВО:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

3) профессиональные компетенции, соответствующие видам профес-

сиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ)
И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
Общекультурные компетенции	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -принципы и способы абстрактного мышления, анализа, синтеза; Уметь: -использовать приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза при исследовании современных проблем; Владеть: -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знать: -принципы и методы управления нестандартными ситуациями; -концепцию социально-этической ответственности. Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях,

		этическую ответственность за принятые решения	- нести социально-этическую ответственность за принятые решения; Владеть: -навыками управления нестандартными ситуациями; -способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - принципы саморазвития и самореализации; - индивидуально-типологические особенности человека, определяющие его творческий потенциал; Уметь: - саморазвиваться и самореализовываться; - использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности; Владеть: -мотивационной готовностью к саморазвитию и самореализации; -способностью к творческому развитию в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основы коммуникации на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - методы генерирования профессиональных идей при осуществлении коммуникации на русском и иностранном языках; Уметь: - использовать различные формы коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности; - выражать коммуникативные намерения в обсуждении проблем при решении профессиональных задач; Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; Уметь: - организовывать работу коллектива в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - навыками организации работы и руководства коллективом с учетом профессиональной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования	Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в

		<p>вания, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ходе исследовательской работы; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; Уметь: - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - осуществлять контроль организации исследовательской работы, своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; Владеть: - теоретическими основами проведения исследований; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
Профессиональные компетенции	организационно-управленческая деятельность		
	ПК-1	<p>способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: - принципы и методы управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - подходы к управлению (командами) сотрудниками организации. Уметь: - использовать теоретические знания по управлению организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; - организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд; - планировать работу и грамотно распределять задания между членами коллектива; Владеть: - управленческим инструментарием для осуществления профессиональной деятельности; - лидерскими компетенциями для эффективного управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
	ПК-2	<p>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: - концептуальные основы формирования корпоративной стратегии и программ организационного развития; - модели организационных преобразований и стратегических изменений; Уметь: - ставить стратегические цели, выбирать пути их достижения на основе комплексного стратегического анализа; - при разработке корпоративной стратегии и программ организационного развития генерировать новые идеи в соответствии с отраслевой спецификацией.</p>

		кой; Владеть: -навыками обоснования выбранной стратегии и разработки программ развития и организационных изменений; - механизмами реализации корпоративной стратегии и программ организационных преобразований.
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: - принципы и методы управления корпоративными финансами на всех уровнях управления; - основные подходы к управлению корпоративными финансами российских и зарубежных компаний для решения стратегических задач; Уметь: - применять теоретические аспекты управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; - использовать современные методы управления корпоративными финансами; Владеть: - теоретическими основами и практическими навыками в области управления корпоративными финансами; - современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
аналитическая деятельность		
ПК - 4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: - качественные и количественные методы анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования; Уметь: - проводить прикладные исследования, используя качественные и количественные методы; - использовать современные методы для управления бизнес-процессами; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования; Владеть: - аналитическим инструментарием для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования.
ПК - 5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и	Знать: - принципы и методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - особенности современного стратегического исследования; - методики экономического анализа деятельности социально-экономических систем;

	рынков в глобальной среде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического и стратегического анализа в различных сферах деятельности; - применять методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками управления хозяйствующими субъектами на основе результатов экономического и стратегического анализа.
научно-исследовательская деятельность		
ПК - 6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - методы сбора и обработки информации в процессе проведения исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области актуальных управленческих проблем; - определять теоретическое и практическое значение результатов исследований в области управления; - осуществлять обработку полученной информации в ходе проводимого исследования отечественными и зарубежными учеными; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; - механизмом обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления.
ПК - 7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии обобщения результатов исследования; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представления научных материалов (отчетов, статей, докладов).
ПК - 8	способность обосновывать актуальность,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат (цели, задачи, актуальность, новизна, теоретическая и практическая зна-

		теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	чимось) научного исследования; Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
	ПК - 9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - инструментарий и способы проведения научных исследований; Уметь: - осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой.

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент представлено в матрице компетенций.

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1 Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б Базовая часть	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
<i>Б1.Б.01 Модуль 1: Концептуальные основы исследований в управленческих науках</i>	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
Б1.Б.01.01 Управленческая экономика		+			+					+	+				
Б1.Б.01.02 История и философия экономической науки	+			+							+	+			
Б1.Б.01.03 Современный стратегический анализ	+					+				+	+				
Б1.Б.01.04 Деловые коммуникации: управление и технология				+	+					+					

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.Б.01.05 Методы исследований в менеджменте		+	+		+	+				+	+	+			
Б1.В Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Б1.В.01 Модуль 2: Экономика и управление в здравоохранении</i>	+	+	+		+		+	+	+	+	+				
Б1.В.01.01 Институциональные основы управления здравоохранением		+	+		+			+							
Б1.В.01.02 Управление корпоративными финансами		+							+						
Б1.В.01.03 Управление персоналом в учреждениях здравоохранения		+			+		+								
Б1.В.01.04 Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	+	+					+	+	+		+				
Б1.В.01.05 Управление проектами в сфере здравоохранения		+					+			+					
Б1.В.01.ДВ.01 Дисциплины по выбору				+			+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.01.01 Управление интеграционными процессами в здравоохранении				+			+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.01.02 Менеджмент интегрированных систем в медицине				+			+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.02 Дисциплины по выбору		+		+	+		+			+					

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В.01.ДВ.02.01 Социальный менеджмент в медицинских учреждениях		+		+	+		+								
Б1.В.01.ДВ.02.02 Коммуникативный менеджмент в здравоохранении				+	+						+				
Б1.В.01.ДВ.03.Дисциплины по выбору							+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.03.01 Бизнес-планирование в медицинских учреждениях							+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.03.02 Управление бизнес-процессами в медицинских организациях							+	+		+					
Б1.В.01.ДВ.04 Дисциплины по выбору	+	+								+	+	+			
Б1.В.01.ДВ.04.01 Медицинское страхование и финансирование в разных моделях здравоохранения		+								+		+			
Б1.В.01.ДВ.04.02 Медицинская демография и статистика в управлении здравоохранением	+	+								+					
<i>Б1.В.02 Модуль 3: Организация медицинской помощи населению</i>		+	+	+			+			+	+	+			
Б1.В.02.01 Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента		+	+									+			
Б1.В.02.02 Управление сетями и цифровая медицина				+			+			+					

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В.02.ДВ.01 Дисциплины по выбору															
Б1.В.02.ДВ.01.01 1 Нормативно-правовые основы управления здравоохранением		+	+								+				
Б1.В.02.ДВ.01.02 2 Организация паллиативной помощи населению		+		+			+								
<i>Б1.В.03 Модуль 4: Научно-исследовательская деятельность в медицинских учреждениях</i>	+					+					+		+		+
Б1.В.03.01 Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	+					+					+		+		+
Б1.В.03.ДВ.01 Дисциплины по выбору						+						+	+	+	
Б1.В.03.ДВ.01.01 1 Современные проблемы науки и производства в здравоохранении						+						+	+	+	
Б1.В.03.ДВ.01.02 2 Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений						+						+	+	+	
Б2 Практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01 Учебная практика					+		+	+	+						

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		+	+	+						
Б2.В.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		+	+	+	+		+	+	+	+	+				
Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (НИР)	+	+				+						+	+	+	+
Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа (НИР)	+	+				+						+	+	+	+
Б2.В.02.04(П) Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативы	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФТД.01 Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве				+									+		

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
ФТД.02 Организационное развитие и проектирование отраслевых структур					+			+							
ФТД.03 Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	+		+			+						+	+	+	+
ФТД.04 Риск-менеджмент в медицине		+			+		+	+							

Результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владение), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы представлен в картах компетенций.

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: *общекультурная* компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-1)- I	История и философия экономической науки	Знать: историю и философию экономической науки в целях формирования и развития абстрактного мышления З (ОК-1) –I Уметь: использовать приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе изучения экономической науки У (ОК-1) –I Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в экономической науке В (ОК-1) –I

	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	<p>Знать: способы анализа и синтеза информации при подготовке научного отчета, статьи или доклада З (ОК-1) –I</p> <p>Уметь: использовать способы абстрактного мышления, анализа и синтеза в ходе написания научного отчета, статьи или доклада У (ОК-1) –I</p> <p>Владеть: аналитическими навыками при подготовке научного отчета статьи или доклада В (ОК-1) –I</p>
	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	<p>Знать: принципы, способы анализа и синтеза для проведения маркетинговых исследований отраслевого рынка З (ОК-1) –I</p> <p>Уметь: использовать приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза при изучении рынка медицинских и фармацевтических услуг У (ОК-1) –I</p> <p>Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований отраслевых рынков В (ОК-1) –I</p>
	Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	<p>Знать: сущность и методику экономического анализа и синтеза для решения управленческих задач З (ОК-1) –I</p> <p>Уметь: использовать аналитические методы при изучении менеджмента в медицинских учреждениях У (ОК-1) –I</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу современных проблем менеджмента в здравоохранении В (ОК-1) –I</p>
	Современный стратегический анализ	<p>Знать: современные подходы к стратегическому анализу и синтезу З (ОК-1) –I</p> <p>Уметь: применять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в принятии стратегических решений У (ОК-1) –I</p> <p>Владеть: навыками стратегического мышления, анализа, синтеза в менеджменте В (ОК-1) –I</p>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	<p>Знать: принципы и способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности З (ОК-1) –I</p> <p>Уметь: использовать абстрактность мышления, принципы анализа, синтеза в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности У (ОК-1) –I</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в ходе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности В (ОК-1) –I</p>

	Научно-исследовательская работа	Знать: принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые в научно-исследовательской работе З (ОК-1) –I Уметь: использовать элементы анализа и синтеза в научно-исследовательской работе У (ОК-1) –I Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в рамках научно-исследовательской работы В (ОК-1) –I
Второй этап (ОК-1)- II	Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	Знать: сущность и методику проведения управленческого анализа и синтеза З (ОК-1) –II Уметь: использовать аналитические методы в процессе функционального управления медицинскими учреждениями У (ОК-1) – II Владеть: навыками оценки эффективности системы управления медицинским учреждением В (ОК-1) –II
	Медицинская демография и статистика в управлении здравоохранением	Знать: статистические и демографические методы анализа и синтеза З (ОК-1) –II; Уметь: использовать приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза при исследовании демографических и статистических проблем в медицине У (ОК-1) – II; Владеть: навыками статистического и демографического исследования в процессе управления здравоохранением В (ОК-1) –II
	Научно-исследовательская работа	Знать: методику применения современных процессов мышления (анализ, синтез, абстракция) в ходе научного исследования З (ОК-1) – II Уметь: использовать обобщенный подход к анализу и синтезу в рамках научного исследования У (ОК-1) – II Владеть: навыками аналитического и абстрактного мышления в процессе научного исследования В (ОК-1) – II
	Преддипломная практика	Знать: принципы и способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в профессиональной деятельности З (ОК-1) – II Уметь: использовать способы абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности У (ОК-1) – II Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности В (ОК-1) – II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-	Знать: методику анализа и синтеза в процессе сбора и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы З (ОК-1) – II Уметь:

	готовку к защите и процедуру защиты	использовать способы абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе написания выпускной квалификационной работы У (ОК-1) – II Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при выполнении и защите выпускной квалификационной работы В (ОК-1)-II
--	-------------------------------------	---

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-2)- I	Управленческая экономика	Знать: принципы и методы управления стандартными и нестандартными экономическими ситуациями З (ОК-2) –I Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые решения экономического характера У (ОК-2) –I Владеть: навыками принимать управленческие решения в нестандартных экономических ситуациях В (ОК-2) –I
	Институциональные основы управления здравоохранением	Знать: концепцию институциональной социально-этической ответственности З (ОК-2) –I Уметь: принимать обоснованные управленческие решения институциональными структурами и нести за них социальную ответственность У (ОК-2) –I Владеть: навыками институционального управления здравоохранением в стандартных и нестандартных ситуациях В (ОК-2) –I
	Социальный менеджмент в медицинских учреждениях	Знать: сущность и принципы социально-этической ответственности организации З (ОК-2) –I Уметь: действовать в нестандартных ситуациях для решения социальных проблем в медицинских учреждениях У (ОК-2) –I Владеть: способностью нести социальную и этическую ответ-

	ответственность за принятые решения В (ОК-2) –I
Нормативно-правовые основы управления здравоохранением//	Знать: нормативно-правовые основы управления нестандартными экономическими ситуациями З (ОК-2) –I Уметь: нести нормативно-правовую ответственность за принятые решения в сфере здравоохранения У (ОК-2) –I Владеть: навыками принятия решений в нестандартных экономических ситуациях с учетом правовых норм В (ОК-2) –I
Организация паллиативной помощи населению	Знать: принципы и методы организации паллиативной помощи населению З (ОК-2) –I Уметь: нести социально-этическую ответственность за оказанную помощь У (ОК-2) –I Владеть: навыками оказания помощи населению в нестандартных жизненных ситуациях В (ОК-2) –I
Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	Знать: сущность и методику экономического анализа в целях принятия обоснованных управленческих решений в медицинских организациях З (ОК-2) –I Уметь: нести социально-этическую ответственность за проведенное исследование и принятие управленческих решений У (ОК-2) –I Владеть: навыками проведения социально-экономического анализа деятельности медицинских учреждений В (ОК-2) –I
Управление персоналом в учреждениях здравоохранения	Знать: принципы и методы управления персоналом с учётом нестандартности возможных ситуаций З (ОК-2) –I Уметь: нести социально-этическую ответственность перед персоналом У (ОК-2) –I Владеть: навыками управления персоналом в нестандартных экономических ситуациях В (ОК-2) –I
Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента	Знать: актуальные вопросы общественного здоровья и концепцию социально-этической ответственности З (ОК-2) –I Уметь: нести социально-этическую ответственность перед обществом У (ОК-2) –I Владеть: навыками действия в нестандартных отраслевых ситуациях В (ОК-2) –I
Научно-	Знать:

	исследовательская работа	<p>принципы и методы управления нестандартными ситуациями в рамках научно-исследовательской работы З (ОК-2) –I</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую работу с учетом нестандартности ситуаций У (ОК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками осуществления научных исследований в условиях нестандартности возникающих проблем В (ОК-2) –I</p>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика практика)	<p>Знать: специфические особенности, а также методы и подходы к управлению нестандартными ситуациями в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности З (ОК-2) –I</p> <p>Уметь: использовать специфические особенности, а также методы и подходы к управлению нестандартными ситуациями в профессиональной деятельности У (ОК-2) –I</p> <p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности и нести за принятые решения социально-этическую ответственность В (ОК-2) –I</p>
Второй этап (ОК-2)- II	Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	<p>Знать: принципы и методы управления нестандартными ситуациями в медицинских организациях З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые функциональные решения У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками управления нестандартными функционально-управленческими ситуациями В (ОК-2) – II</p>
	Управление корпоративными финансами	<p>Знать: принципы и методы управления корпоративными финансами в нестандартных ситуациях З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые корпоративные решения финансового характера У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками управления корпоративными финансами с учетом социально-этической ответственности В (ОК-2) – II</p>
	Методы исследований в менеджменте	<p>Знать: методологию исследования управленческих нестандартных ситуаций с позиции социальной и этической ответственности З (ОК-2) –II</p> <p>Уметь: применять современные подходы и методы исследования управленческих нестандартных ситуаций У (ОК-2) –II</p>

	<p>Владеть: навыками выявления управленческих проблем с целью их своевременного разрешения В (ОК-2) – II</p>
Управление проектами в сфере здравоохранения	<p>Знать: принципы и методы управления проектами в нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые проектные решения У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками принятия проектных решений в сфере здравоохранения В (ОК-2) – II</p>
Медицинское страхование и финансирование в разных моделях здравоохранения//	<p>Знать: специфику медицинского страхования и финансирования в разных моделях здравоохранения З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые решения в процессе медицинского страхования и финансирования У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками управления нестандартными финансово-экономическими и страховыми ситуациями В (ОК-2) – II</p>
Медицинская демография и статистика в управлении здравоохранением	<p>Знать: основы медицинской демографии и статистики в целях принятия обоснованного решения в нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые решения в процессе демографических и статистических процессов в медицине У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками управления нестандартными статистико-демографическими ситуациями в здравоохранении В (ОК-2) – II</p>
Риск-менеджмент в медицине	<p>Знать: принципы и методы управления нестандартными ситуациями в медицинских организациях З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь: нести социально-этическую ответственность за принятые управленческие решения с учетом определенной степени риска У (ОК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками управления рисковыми ситуациями в медицине и способностью нести за них ответственность В (ОК-2) – II</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Знать: современный инструментарий управления нестандартными ситуациями в рамках научных исследований З (ОК-2) – II</p> <p>Уметь:</p>

		осуществлять научное исследование с позиции нестандартности ситуации и социально-этической ответственности У (ОК-2) – II Владеть: методологией осуществления научных исследований в условиях нестандартности возникающих проблем В (ОК-2) – II
	Преддипломная практика	Знать: особенности, подходы и методы к управлению нестандартными ситуациями в профессиональной деятельности с учетом концепции социально-этической ответственности З (ОК-2) –II Уметь: принимать своевременные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность У (ОК-2) – II Владеть: способностью находить нестандартные решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной и этической значимости В (ОК-2) – II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Знать: особенности управления нестандартными ситуациями и степень социально - этической ответственности за принятые решения З (ОК-2) –II Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения У (ОК-2) – II Владеть: способностью находить нестандартные решения В (ОК-2) – II

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-3)- I	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада	Знать: принципы саморазвития и самореализации при подготовке научного отчета, статьи или доклада З (ОК-3) –I Уметь: организовать творческую деятельность в процессе подготовки научного отчета, статьи или доклада У (ОК-3) –I Владеть:

		механизмом творческого развития и навыками самореализации при подготовке научного отчета, статьи или доклада В (ОК-3) –I
	Институциональные основы управления здравоохранением	Знать: принципы саморазвития в процессе изучения институциональных основ управления здравоохранением З (ОК-3) –I Уметь: использовать творческий потенциал в исследовании институциональных проблем управления здравоохранением У (ОК-3) –I Владеть: мотивационной готовностью к реализации полученных управленческих навыков в решении институциональных проблем в здравоохранении В (ОК-3) –I
	Нормативно-правовые основы управления здравоохранением	Знать: нормативно-правовые основы управления здравоохранением в целях саморазвития и расширения личностного потенциала З (ОК-3) –I Уметь: применять и совершенствовать нормативно-правовые знания в управлении здравоохранением У (ОК-3) –I Владеть: способностью к творческому развитию в профессиональной деятельности В (ОК-3) –I
	Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента	Знать: актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента З (ОК-3) –I Уметь: расширять имеющиеся знания в области здравоохранения и совершенствовать уровень личностного потенциала У (ОК-3) –I Владеть: мотивационной готовностью к саморазвитию в отношении вопросов общественного здоровья и здравоохранения В (ОК-3) –I
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика практика)	Знать: индивидуально-типологические особенности человека, определяющие его творческий потенциал З (ОК-2) –I Уметь: саморазвиваться и самореализовываться в профессиональной деятельности У (ОК-2) –I Владеть: способностью к творческому развитию в профессиональной деятельности В (ОК-2) –I

Второй этап (ОК-3)- II	Методы исследований в менеджменте	Знать: принципы саморазвития в процессе методологического исследования в менеджменте З (ОК-3) – II Уметь: применять способы развития и реализации личностного потенциала в исследованиях в менеджменте У (ОК-3) – II Владеть: механизмом творческого развития и взаимодействия в процессе исследований в менеджменте В (ОК-3) – II
	Преддипломная практика	Знать: принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности З (ОК-3) –II Уметь: применять способы развития и реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности У (ОК-3) –II Владеть: навыками самореализации в профессиональной деятельности В (ОК-3) –II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Знать: механизм использования творческого потенциала при подготовке выпускной квалификационной работы З (ОК-3) –II Уметь: применять способы развития и реализации личностного потенциала при подготовке выпускной квалификационной работы У (ОК-3) –II Владеть: навыками самореализации при подготовке выпускной квалификационной работы В (ОК-3) –II

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-1)- I	История и философия экономической науки	Знать: основы коммуникации на русском и иностранном языке в области экономической науки З (ОПК-1) –I Уметь: использовать различные формы, виды устной и пись-

		<p>менной коммуникации на русском и иностранном языках для обсуждения проблем истории и философии экономической науки У (ОПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания по вопросам истории и философии экономической науки В (ОПК-1) –I</p>
Социальный менеджмент в медицинских учреждениях//	Знать:	<p>основы коммуникационных процессов в социальном управлении организацией З (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные формы и виды коммуникации в социальном управлении медицинскими учреждениями У (ОПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач социального управления в здравоохранении В (ОПК-1) –I</p>
Коммуникативный менеджмент в здравоохранении	Знать:	<p>основы делового общения на русском и иностранном языках З (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>участвовать в обсуждении проблем при решении задач в сфере здравоохранения У (ОПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>коммуникативными навыками в устной и письменной формах для решения управленческих задач в сфере здравоохранения В (ОПК-1) –I</p>
Организация паллиативной помощи населению	Знать:	<p>особенности коммуникации в организации паллиативной помощи населению З (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные формы и виды коммуникации в оказании паллиативной помощи У (ОПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия, понимания и оказания паллиативной помощи населению в устной и письменной формах В (ОПК-1) –I</p>
Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве	Знать:	<p>основы коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и выражать коммуникативные намерения в иноязычном поликультурном пространстве У (ОПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на русском и иностранном языках, ос-</p>

		новными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания В (ОПК-1) –I
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Знать: основы коммуникации на русском и практикуемом иностранном языке в профессиональной деятельности З (ОПК-1) –I Уметь: использовать различные формы и виды делового общения на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности У (ОПК-1) –I Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности В (ОПК-1) –I
Второй этап (ОПК-1)- II	Деловые коммуникации: управление и технологии	Знать: основы деловой коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-1) –II Уметь: выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в деловой беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем при решении задач профессиональной деятельности У (ОПК-1) –II Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности В (ОПК-1) –II
	Управление интеграционными процессами в здравоохранении//	Знать: основы коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке в управлении интегрированными процессами З (ОПК-1) –II Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в управлении интегрированными процессами в медицине У (ОПК-1) –II Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач управления интегрированными процессами в здравоохранении В (ОПК-1) –II
	Менеджмент интегрированных систем в медицине	Знать: основы коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке в управлении интегрированными системами З (ОПК-1) –II Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в интегрированной системе здравоохранения У

		(ОПК-1) –II Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач управления интегрированными системами в здравоохранении В (ОПК-1) –II
Управление сетями и цифровая медицина		Знать: методы генерирования профессиональных идей в цифровом здравоохранении при осуществлении коммуникационных процессов З (ОПК-1) –II Уметь: использовать различные формы коммуникации на русском и иностранном языках в ходе управления сетями У (ОПК-1) –II Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах с целью управления сетями и реализации цифровой медицины В (ОПК-1) –II
Преддипломная практика		Знать: основы коммуникации на русском и практикуемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-1) –II Уметь: использовать различные формы коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и выражать коммуникативные намерения в обсуждении проблем при решении профессиональных задач У (ОПК-1) –II Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности В (ОПК-1) –II
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		Знать: методы генерирования профессиональных идей при осуществлении коммуникации на русском и иностранном языках в процессе защиты выпускной квалификационной работы З (ОПК-1) –II Уметь: выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в ходе защиты выпускной квалификационной работы У (ОПК-1) –II Владеть: навыками коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках в процессе защиты выпускной квалификационной работы В (ОПК-1) –II

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-2)- I	Управленческая экономика	Знать: принципы и функции руководства коллективом в процессе экономического развития организации З (ОПК-2) –I Уметь: планировать работу коллектива по результатам экономического исследования организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) –I Владеть: навыками эффективного руководства коллективом в целях принятия обоснованных решений В (ОПК-2) –I
	Институциональные основы управления здравоохранением	Знать: принципы и функции эффективного руководства коллективом в сфере институционального управления здравоохранением З (ОПК-2) –I Уметь: организовывать командную работу коллектива в сфере институционального управления здравоохранением, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) – I Владеть: навыками организации работы и руководства коллективом в управлении здравоохранением с учетом профессионально-отраслевой специфики В (ОПК-2) – I
	Социальный менеджмент в медицинских учреждениях//	Знать: концептуальные основы руководства коллективом с позиции социального менеджмента в здравоохранении З (ОПК-2) –I Уметь: организовывать работу коллектива в ходе реализации социальных программ и проектов в медицинских учреждениях У (ОПК-2) –I Владеть: навыками руководства коллективом в медицинских учреждениях, отвечающим за реализацию государственных социальных программ и проектов В (ОПК-2) –I

	Коммуникативный менеджмент в здравоохранении	<p>Знать: принципы и функции руководства коллективом с учетом коммуникативных особенностей в здравоохранении З (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: планировать и координировать работу коллектива в условиях нестандартности ситуаций с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У (ОПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива в процессе коммуникативного взаимодействия в здравоохранении В (ОПК-2) –I</p>
	Управление персоналом в учреждениях здравоохранения	<p>Знать: принципы и функции управления персоналом в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: творчески организовывать работу коллектива с учетом профессиональной специфики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) – I</p> <p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере здравоохранения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В (ОПК-2) – I</p>
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Знать: концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия З (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива с учетом законодательных и нормативно-правовых актов в области управления, брать на себя ответственность за работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности У (ОПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками организации работы и руководства коллективом с учетом профессиональной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В (ОПК-2) –I</p>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	<p>Знать: принципы и особенности руководства коллективом в процессе профессиональной деятельности З (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом профессиональной и отраслевой специфики В (ОПК-2) –I</p>
Второй этап (ОПК-2)- II	Деловые коммуникации: управ-	Знать: принципы и технологии делового коммуницирования в

ление и технологии	<p>процессе руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия З (ОПК-2) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива с учетом специфики коммуникативного менеджмента У (ОПК-2) – II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности при использовании современных технологий делового коммуницирования В (ОПК-2) – II</p>
Методы исследований в менеджменте	<p>Знать:</p> <p>принципы и функции руководства коллективом в процессе осуществления исследовательской деятельности в области менеджмента З (ОПК-2) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать исследовательскую работу коллектива в области менеджмента с использованием современных методов исследования У (ОПК-2) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководства исследовательской работой коллектива с учетом управленческой специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В (ОПК-2) –II</p>
Организационное развитие и проектирование отраслевых структур	<p>Знать:</p> <p>организационно-поведенческие особенности управления коллективом с позиции организационного развития и проектирования отраслевых структур З (ОПК-2) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива с учетом законов и принципов теории организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) – II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности на принципах организационного развития и проектирования отраслевых структур В (ОПК-2) – II</p>
Риск-менеджмент в медицине	<p>Знать:</p> <p>концептуальные основы управления коллективом в условиях неопределенности и риска З (ОПК-2) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива в здравоохранении с учетом непредвиденных обстоятельств и рисков ситуаций У (ОПК-2) – II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководства коллективом в условиях риск-менеджмента в медицине В (ОПК-2) – II</p>
Преддипломная практика	<p>Знать:</p> <p>концептуальные основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-2) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива в сфере профессио-</p>

		нальной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У (ОПК-2) –II Владеть: навыками организации работы и руководства коллективом с учетом профессиональной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В (ОПК-2) –II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Знать: принципы и функции руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности З (ОПК-2) –II Уметь: руководить коллективом с учетом профессиональной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У (ОПК-2) –II Владеть: готовностью к руководству коллективом в сфере профессиональной деятельности В (ОПК-2) –II

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-3)- I	Современные проблемы науки и производства в здравоохранении//	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам науки и производства в здравоохранении З (ОПК-3) –I Уметь: самостоятельно получать новые знания в области здравоохранения на основе анализа информации У (ОПК-3) –I Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость проблем а области здравоохранения В (ОПК-3) –I
	Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента медицинских учреждений З (ОПК-3) –I Уметь: проводить самостоятельные исследования в области ме-

		менеджмента медицинских учреждений У (ОПК-3) –I Владеть: теоретическими основами проведения исследований глобальных тенденций развития менеджмента медицинских учреждений В (ОПК-3) –I
	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	Знать: методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы З (ОПК-3) –I Уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации в процессе подготовки научного отчета, статьи или доклада У (ОПК-3) –I Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного отчета, статьи или доклада В (ОПК-3) –I
	Современный стратегический анализ	Знать: инструментарий стратегического исследования деятельности отраслевых структур З (ОПК-3) –I Уметь: самостоятельно проводить исследование, обосновывая актуальность и практическую значимость стратегического развития организаций У (ОПК-3) –I Владеть: способностью проводить стратегический анализ в целях принятия обоснованного стратегического решения В (ОПК-3) –I
	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	Знать: сущность и методику проведения маркетинговых исследований З (ОПК-3) –I Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость проведения маркетингового исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг У (ОПК-3) –I Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований рынка медицинских и фармацевтических услуг В (ОПК-3) –I
	Научно-исследовательская работа	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента З (ОПК-3) –I Уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации в ходе научно-исследовательской работы У (ОПК-3) –I Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы В (ОПК-3) –I
Второй этап (ОПК-3)- II	Методы исследований в менеджменте	Знать: современные методики исследований по вопросам менеджмента З (ОПК-3) – II

	<p>Уметь: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации в ходе исследовательской работы У (ОПК-3) – II</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в менеджменте В (ОПК-3) – II</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Знать: методы обобщения информации, получаемой в ходе научно-исследовательской работы З (ОПК-3) – II</p> <p>Уметь: осуществлять контроль организации научно-исследовательской работы, своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки У (ОПК-3) – II</p> <p>Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления В (ОПК-3) – II</p>
Преддипломная практика	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента З (ОПК-3) – II</p> <p>Уметь: осуществлять контроль организации исследовательской работы, своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки У (ОПК-3) – II</p> <p>Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в профессиональной деятельности В (ОПК-3) – II</p>
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<p>Знать: методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы З (ОПК-3) – II</p> <p>Уметь: осуществлять контроль организации подготовки ВКР, своевременно изменять методику исследования в соответствии с требованиями современной науки У (ОПК-3) – II</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы выпускной квалификационной работы В (ОПК-3) – II</p>

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-1)- I	Социальный менеджмент в медицинских учреждениях	Знать: принципы и методы социального управления организациями З (ПК-1) –I Уметь: использовать модели, механизмы, инструменты социального управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в медицинских учреждениях У (ПК-1) –I Владеть: навыками использования социально-коммуникативных методов в медицине В (ПК-1) –I
	Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	Знать: концепцию экономики и сущность экономического анализа с целью управления организациями З (ПК-1) –I Уметь: анализировать деятельность организаций, подразделений с целью принятия управленческих решений в медицинских учреждениях У (ПК-1) –I Владеть: навыками оценки экономических показателей эффективности деятельности организаций В (ПК-1) –I
	Управление персоналом в учреждениях здравоохранения	Знать: концептуальные основы управления группами (командами) сотрудников З (ПК-1) –I Уметь: использовать теоретические знания об особенностях управления персоналом в учреждениях здравоохранения У (ПК-1) –I Владеть: способностью управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников медицинских учреждений В (ПК-1) –I
	Организация паллиативной помощи населению	Знать: принципы и методы управления проектами организации паллиативной помощи населению З (ПК-1) –I Уметь: планировать работу и грамотно распределять задания

		<p>между членами коллектива при организации паллиативной помощи У (ПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации паллиативной помощи населению В (ПК-1) –I</p>
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>основополагающие принципы и методы управления организациями, подразделениями, проектами и сетями при осуществлении профессиональной деятельности З (ПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теоретические знания по управлению объектами различных уровней в профессиональной деятельности У (ПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>управленческим инструментарием и лидерскими компетенциями для эффективного управления объектами различных уровней в профессиональной деятельности В (ПК-1) –I</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>Знать:</p> <p>подходы к управлению организациями (подразделениями) в профессиональной деятельности З (ПК-1) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и координировать деятельность сотрудников У (ПК-1) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного управления организациями в сфере здравоохранения В (ПК-1) – I</p>
<p>Второй этап (ПК-1)- II</p>	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление</p>	<p>Знать:</p> <p>способы функционального управления организациями, подразделениями, проектами З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать модели, механизмы, инструменты функционального управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в медицинских учреждениях У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и анализа управленческих решений на различных уровнях здравоохранения В (ПК-1) – II</p>
	<p>Управление интеграционными процессами в здравоохранении//</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы управления интеграционными процессами З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд в интегрированных структурах здравоохранения У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями и инструментарием управления интегрированными процессами в медицине В (ПК-1) –II</p>
	<p>Менеджмент интегрированных си-</p>	<p>Знать:</p> <p>сущностное содержание концепции управления инте-</p>

	<p>стем в медицине</p>	<p>рированными системами, подходы к управлению (командами) в интегрированных образованиях З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд интегрированных систем в медицине У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами и механизмом управления и оценки эффективности деятельности интегрированных систем в сфере здравоохранения В (ПК-1) –II</p>
	<p>Управление сетями и цифровая медицина</p>	<p>Знать:</p> <p>основы управления сетями и сущность цифровой медицины З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать инструментарий управления сетями в сфере здравоохранения У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия управленческих решений на различных уровнях здравоохранения с учетом специфики цифровой медицины В (ПК-1) – II</p>
	<p>Управление проектами в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы управления проектами З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и организовывать проектную работу в сфере здравоохранения У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления проектами и проектными группами в медицине В (ПК-1) – II</p>
	<p>Бизнес-планирование медицинских учреждений//</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы бизнес-планирования на различных уровнях экономики З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и координировать деятельность сотрудников при управлении бизнес-процессами в медицинских учреждениях У (ПК-1) – II</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и инструментами бизнес-планирования в медицинских учреждениях В (ПК-1) – II</p>
	<p>Управление бизнес-процессами в медицинских организациях</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности организации процессного управления в экономике З (ПК-1) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать существующие бизнес-процессы для принятия управленческих решений в медицинских организациях У (ПК-1) – II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации процессной работы группами (командами) сотрудников в медицинских организациях В (ПК-1) – II</p>
	<p>Риск-менеджмент</p>	<p>Знать:</p>

	в медицине	концептуальные основы риск-менеджмента 3 (ПК-1) – II Уметь: своевременно выявлять и управлять рисковыми ситуациями в медицине У (ПК-1) – II Владеть: навыками эффективного управления социальными программами и проектами в медицине с учетом фактора риска В (ПК-1) – II
	Преддипломная практика	Знать: принципы и методы управления организациями, подразделениями, проектами и сетями в профессиональной деятельности 3 (ПК-1) – II Уметь: использовать теоретические знания по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности У (ПК-1) – II Владеть: управленческим инструментарием для осуществления профессиональной деятельности В (ПК-1) – II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Знать: принципы и методы управления организациями, проектами и командами 3 (ПК-1) – II Уметь: использовать теоретические знания по управлению организациями и проектами в профессиональной деятельности У (ПК-1) – II Владеть: способностью принимать эффективные решения в процессе управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами В (ПК-1) – II

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-2)- I	Институциональные основы управления здравоохранением	Знать: институциональные основы формирования программ стратегического развития и организационных изменений в сфере здравоохранения 3 (ПК-2) – I

		<p>Уметь: ставить стратегические цели и обеспечивать их достижение с помощью программ организационного развития здравоохранения У (ПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии в институциональной структуре здравоохранения В (ПК-2) –I</p>
	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление</p>	<p>Знать: концептуальные основы формирования программ организационного развития в системе менеджмента З (ПК-2) –I</p> <p>Уметь: ставить стратегические цели, выбирать пути их достижения на основе комплексного финансово-экономического анализа У (ПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками обоснования корпоративной стратегии медицинских учреждений В (ПК-2) –I</p>
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Знать: концептуальные основы формирования корпоративной стратегии и программ организационного развития З (ПК-2) –I</p> <p>Уметь: ставить стратегические цели, выбирать пути их достижения на основе комплексного анализа У (ПК-2) –I</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования выбранной стратегии или программы развития и организационных изменений В (ПК-2) –I</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>Знать: модели организационных преобразований и стратегических изменений в процессе планирования деятельности организаций З (ПК-2) – I</p> <p>Уметь: разрабатывать программы организационного развития в сфере здравоохранения и проводить стратегические изменения в соответствии с требованиями среды У (ПК-2) – I</p> <p>Владеть: навыками реализации стратегических программ в отраслевом формате В (ПК-2) – I</p>
<p>Второй этап (ПК-2)- II</p>	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление</p>	<p>Знать: основные модели организационных преобразований и стратегических изменений в управлении медицинскими учреждениями З (ПК-2) –II</p> <p>Уметь: учитывать отраслевые изменения в процессе организационного развития медицинских учреждений У (ПК-2) –II</p> <p>Владеть: навыками разработки программ развития и организаци-</p>

		онных изменений в медицинских учреждениях В (ПК-2) – II
	Управление интеграционными процессами//	Знать: концептуальные основы управления интеграционными процессами в здравоохранении с учетом стратегических программ 3 (ПК-2) – II Уметь: ставить стратегические цели и выбирать пути их достижения в соответствии с отраслевой и организационной спецификой интегрированного образования У (ПК-2) – II Владеть: навыками разработки и реализации стратегических программ с позиции концепции управления интеграционными процессами В (ПК-2) – II
	Менеджмент интегрированных систем в медицине	Знать: методы разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений в интегрированных системах 3 (ПК-2) – II Уметь: при разработке корпоративной стратегии и программ организационного развития генерировать новые идеи в соответствии со спецификой менеджмента интегрированных систем в медицине У (ПК-2) – II Владеть: способностью разрабатывать стратегию развития интегрированных систем в медицине и формировать механизм ее реализации В (ПК-2) – II
	Организационное развитие и проектирование отраслевых структур	Знать: концептуальные основы формирования корпоративной стратегии и программ организационного развития 3 (ПК-2) – II Уметь: генерировать новые идеи в соответствии с отраслевой структурой и уровнем организационного развития У (ПК-2) – II Владеть: механизмами реализации корпоративной стратегии и программ организационных преобразований на основе технологий проектного развития В (ПК-2) – II
	Бизнес-планирование медицинских учреждений//	Знать: основы разработки и реализации корпоративной стратегии на основе системы бизнес-планирования 3 (ПК-2) – II Уметь: формулировать стратегические цели, выбирать пути их достижения на основе методических основ бизнес-планирования в медицинских учреждениях У (ПК-2) – II Владеть: навыками разработки бизнес-плана организационного развития медицинского учреждения В (ПК-2) – II

Управление бизнес-процессами в медицинских организациях	<p>Знать: принципы и методы управления бизнес-процессами в организациях, проводимых с целью их стратегического развития 3 (ПК-2) – II</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений в медицинских учреждениях У (ПК-2) – II</p> <p>Владеть: способностью реализовывать программы стратегического развития медицинских организаций через управление бизнес-процессами В (ПК-2) – II</p>
Риск-менеджмент в медицине	<p>Знать: модели риск-менеджмента в медицине 3 (ПК-2) – II</p> <p>Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений с учетом риска и неопределенности У (ПК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбранной стратегии медицинского учреждения с учетом моделей риск-менеджмента В (ПК-2) – II</p>
Преддипломная практика	<p>Знать: методы разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений 3 (ПК-2) – II</p> <p>Уметь: при постановке стратегических целей генерировать новые идеи в соответствии с отраслевой и организационной спецификой У (ПК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с отраслевой и организационной спецификой В (ПК-2) – II</p>
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<p>Знать: методы разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений при подготовке выпускной квалификационной работы 3 (ПК-2) – II</p> <p>Уметь: при постановке стратегических целей генерировать новые идеи в соответствии с отраслевой и организационной спецификой при подготовке выпускной квалификационной работы У (ПК-2) – II</p> <p>Владеть: навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с отраслевой и организационной спецификой при подготовке выпускной квалификационной работы В (ПК-2) – II</p>

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-3)- I	Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление	Знать: основы финансово-экономического анализа в здравоохранении З (ПК-3) –I Уметь: применять аналитические методы управления финансами в медицинских учреждениях У (ПК-3) –I Владеть: навыками оценки эффективности стратегических решений с позиции финансово-экономического обоснования В (ПК-3) –I
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать: инструментарий управления корпоративными финансами для практического решения стратегических задач на всех уровнях управления З (ПК-3) –I Уметь: использовать современные методы финансового обоснования стратегических решений У (ПК-3) –I Владеть: практическими навыками в области управления корпоративными финансами для решения стратегических задач В (ПК-3) –I
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Знать: принципы и методы управления системой корпоративных финансов в профессиональной деятельности З (ПК-3) –I Уметь: использовать современные методы управления финансами в деятельности медицинских учреждений У (ПК-3) –I Владеть: практическими навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в медицинских учреждениях В (ПК-3) –I

Второй этап (ПК-3)- II	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление</p>	<p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами З (ПК-3) –II</p> <p>Уметь: использовать технологии управления корпоративными финансами в стратегическом развитии медицинских учреждений У (ПК-3) –II</p> <p>Владеть: навыками функционального управления медицинскими учреждениями с позиции ограниченности финансовых ресурсов В (ПК-3) –II</p>
	<p>Управление корпоративными финансами</p>	<p>Знать: концептуальные основы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в организациях здравоохранения З (ПК-3) –II</p> <p>Уметь: использовать современные подходы к управлению корпоративными финансами в организациях здравоохранения У (ПК-3) –II</p> <p>Владеть: способностью применения соответствующей методики управления корпоративными финансами в медицинских структурах В (ПК-3) –II</p>
	<p>Медицинское страхование и финансирование в разных моделях здравоохранения</p>	<p>Знать: сущностную основу и особенности медицинского страхования и финансирования в разных моделях здравоохранения З (ПК-3) –II</p> <p>Уметь: использовать технологии страхования и финансирования в стратегическом развитии здравоохранения У (ПК-3) –II</p> <p>Владеть: навыками медицинского страхования и финансирования В (ПК-3) –II</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Знать: принципы и методы управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности З (ПК-3) –II</p> <p>Уметь: применять теоретические аспекты и современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности У (ПК-3) –II</p> <p>Владеть: практическими навыками и современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности В (ПК-3) –II</p>
	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подго-</p>	<p>Знать: принципы и методы управления, основные подходы к управлению корпоративными финансами российских и зарубежных компаний для решения стратеги-</p>

	товку к защите и процедуру защиты	ческих задач при подготовке выпускной квалификационной работы З (ПК-3) –II Уметь: применять теоретические аспекты управления и использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач при подготовке к защите выпускной квалификационной работы У (ПК-3) –II Владеть: теоретическими основами и практическими навыками, современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности В (ПК-3) –II
--	-----------------------------------	---

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-4)- I	Управленческая экономика	Знать: качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений; основные бизнес-процессы в организации и их структуру З (ПК-4) –I Уметь: проводить анализ отрасли, используя качественные и количественные методы; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки У (ПК-4) –I Владеть: качественными и количественными методами анализа для принятия управленческих решений; методами анализа существующих бизнес-процессов В (ПК-4) –I
	Современный стратегический анализ	Знать: количественные и качественные методы современного стратегического анализа в целях проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами З (ПК-4) –I Уметь: проводить прикладные исследования и готовить

		<p>аналитические материалы, используя количественные и качественные методы современного стратегического анализа и управления бизнес-процессами У (ПК-4) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>аналитическим инструментарием современного стратегического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами В (ПК-4) –I</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p>	<p>Знать:</p> <p>качественные и количественные методы анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в практике профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности З (ПК-4) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить прикладные исследования, используя качественные и количественные методы, использовать современные методы для управления бизнес-процессами в практике профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности У (ПК-4) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>аналитическим инструментарием для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в практике профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В (ПК-4) –I</p>
<p>Второй этап (ПК-4)- II</p>	<p>Методы исследований в менеджменте</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования в менеджменте З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования в менеджменте У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в менеджменте В (ПК-4) –II</p>
	<p>Управление интеграционными процессами в здравоохранении//</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования в управлении интеграционными процессами З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования в управлении интеграционными процессами У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в управлении интеграционными процессами В (ПК-4) –II</p>
	<p>Менеджмент интегрированных систем в медицине</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования при управлении интегрированными системами З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования при управлении интегрированными системами в медицине У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования при управлении интегрированными системами в медицине В (ПК-4) –II</p>
	<p>Управление сетями и цифровая медицина</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов для использования в сетевых технологиях по результатам качественных и количественных методов исследования З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с использованием цифровой медицины У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов на основе использования сетевых технологий по результатам исследования В (ПК-4) –II</p>
	<p>Управление проектами в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования при организации и управлении проектами З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования при организации и управлении проектами У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования при организации и управлении проектами в сфере здравоохранения В (ПК-4) –II</p>
	<p>Бизнес-планирование медицинских учреждениях</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования в процессе бизнес-планирования З (ПК-4) –II</p>

		<p>Уметь: готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования в процессе бизнес-планирования У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в процессе бизнес-планирования медицинских учреждений В (ПК-4) –II</p>
	Управление бизнес-процессами в медицинских организациях	<p>Знать: принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования в управлении бизнес-процессами 3 (ПК-4) –II</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования в бизнес-планировании в управлении бизнес-процессами в медицинских учреждениях У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в бизнес-планировании в управлении бизнес-процессами В (ПК-4) –II</p>
	Медицинская демография и статистика в управлении здравоохранением	<p>Знать: принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам демографических и статистических программ исследования 3 (ПК-4) –II</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по результатам демографических и статистических программ исследования в управлении здравоохранением У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам демографических и статистических программ исследования в управлении здравоохранением В (ПК-4) –II</p>
	Преддипломная практика	<p>Знать: принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования в профессиональной деятельности 3 (ПК-4) –II</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования в профессиональной деятельности У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования в профессиональной де-</p>

		тельности В (ПК-4) –II
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм подготовки аналитических материалов по результатам качественных и количественных методов исследования при подготовке выпускной квалификационной работы З (ПК-4) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования при подготовке выпускной квалификационной работы У (ПК-4) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования при подготовке выпускной квалификационной работы В (ПК-4) –II</p>

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-5)- I	Управленческая экономика	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы экономического и стратегического анализа для функционирования и развития сфер и звеньев современной экономической системы З (ПК-5) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы и методы экономического и стратегического анализа для функционирования и развития сфер и звеньев современной экономической системы У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления хозяйствующими субъектами на основе методов экономического и стратегического анализа В (ПК-5) –I</p>
	Нормативно-правовые основы управления здравоохранением	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые основы экономического и стратегического исследования З (ПК-5) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые аспекты в управлять в стратегическом управлении здраво-</p>

		<p>охранением У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления в здравоохранении на основе результатов нормативно-правового и стратегического исследования В (ПК-5) –I</p>
	История и философия экономической науки	<p>Знать:</p> <p>методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для оценки различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений З (ПК-5) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для оценки различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментарием экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для оценки различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений В (ПК-5) –I</p>
	Коммуникативный менеджмент в здравоохранении	<p>Знать:</p> <p>инструментарий экономического и стратегического исследования в процессе коммуникаций З (ПК-5) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать эффективные коммуникации на основе принципов и методов экономического и стратегического анализа в здравоохранении У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками коммуникативного менеджмента с учетом аналитических технологий В (ПК-5) –I</p>
	Современный стратегический анализ	<p>Знать:</p> <p>особенности и инструменты экономического и стратегического анализа для оценки внешней и внутренней среды организации З (ПК-5) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструментарий стратегического анализа для принятия стратегических решений и формирования стратегии организации У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками стратегического управления хозяйствующими субъектами на основе результатов предварительно проведенного исследования В (ПК-5) –I</p>

	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях</p>	<p>Знать: особенности и инструменты экономического и стратегического анализа 3 (ПК-5) –I</p> <p>Уметь: выстраивать эффективные коммуникации на основе принципов и методов экономического и стратегического анализа в медицинских учреждениях У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть: навыками проработки управленческих решений на основе результатов экономического и стратегического анализа В (ПК-5) –I</p>
	<p>Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг</p>	<p>Знать: принципы и методы маркетингового исследования рынка услуг 3 (ПК-5) –I</p> <p>Уметь: моделировать и проектировать бизнес-процессы на основе инструментария экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в медицине У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетингового исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг В (ПК-5) –I</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p>	<p>Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с целью разработки эффективных управленческих решений 3 (ПК-5) –I</p> <p>Уметь: применять на практике методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для разработки эффективных управленческих решений У (ПК-5) –I</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для принятия управленческих решений В (ПК-5) –I</p>
<p>Второй этап (ПК-5)- II</p>	<p>Менеджмент в медицинских учреждениях</p>	<p>Знать: принципы и методы экономического и стратегического анализа для осуществления процесса управления в организации 3 (ПК-5) –II</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа для осуществления эффективного менеджмента в медицинских учреждениях У (ПК-5) –II</p> <p>Владеть: навыками внедрения эффективных управленческих решений на основе технологий экономиче-</p>

		ского и стратегического исследования В (ПК-5) – II
Медицинское страхование и финансирование в разных моделях здравоохранения	Знать: механизмы страхования и финансирования для формирования корпоративной стратегии и построения моделей стратегических изменений З (ПК-5) – II Уметь: использовать механизмы страхования и финансирования для формирования корпоративной стратегии и построения моделей стратегических изменений в здравоохранении У (ПК-5) – II Владеть: навыками формирования корпоративной стратегии и построения моделей стратегических изменений в здравоохранении на основе технологий страхования и финансирования В (ПК-5) – II	
Методы исследований в менеджменте	Знать: основы планирования, организации и проведения исследований в управлении с учетом инструментария экономического и стратегического анализа З (ПК-5) – II Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа для проведения исследований в менеджменте и разработки управленческих решений У (ПК-5) – II Владеть: навыками принятия управленческих решений и управления хозяйствующими субъектами на основе результатов экономического и стратегического анализа В (ПК-5) – II	
Преддипломная практика	Знать: принципы и методы экономического и стратегического анализа для оценки деятельности и управления хозяйствующими субъектами З (ПК-5) – II Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа для оценки деятельности и управления хозяйствующими субъектами У (ПК-5) – II Владеть: навыками управления конкретными хозяйствующими субъектами на основе инструментария и результатов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде В (ПК-5) – II	

	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; особенности современного стратегического исследования; методики экономического анализа деятельности социально-экономических систем 3 (ПК-5) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы экономического и стратегического анализа в различных сферах деятельности; применять методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде У (ПК-5) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментарием экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками управления хозяйствующими субъектами на основе результатов экономического и стратегического анализа В (ПК-5) –II</p>
--	--	--

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-6)- I	История и философия экономической науки	<p>Знать:</p> <p>способы критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для изучения и развития экономической науки 3 (ПК-6) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для развития экономической науки У (ПК-6) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обобщения результатов исследований</p>

		актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для развития экономической науки В (ПК-6) –I
	Современные проблемы науки и производства в здравоохранении	Знать: способы критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для освоения современных подходов к теории и концепции науки и производства в здравоохранении З (ПК-6) –I Уметь: обобщать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области актуальных управленческих проблем для освоения современных подходов к теории и концепции науки и производства в здравоохранении У (ПК-6) –I Владеть: навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления для овладения новыми теоретическими и практическими знаниями в здравоохранении В (ПК-6) –I
	Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений	Знать: методы сбора и обработки информации в процессе проведения исследования глобальных тенденций развития менеджмента З (ПК-6) –I Уметь: осуществлять обработку полученной информации в ходе проводимого исследования отечественными и зарубежными учеными для определения глобальных тенденций развития менеджмента медицинских учреждений У (ПК-6) –I Владеть: механизмом обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления, в целях установления глобальных тенденций развития менеджмента медицинских учреждений В (ПК-6) –I
	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	Знать: методы сбора и обработки информации в процессе проведения исследования для подготовки научного отчета, статьи или доклада З (ПК-6) –I Уметь: обобщать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области актуальных управленческих проблем для подготовки научного отчета, статьи или доклада У (ПК-6) –I Владеть: навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада на основе механизма обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления В (ПК-6) –I

	<p>Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента</p>	<p>Знать: методологию и методы научно-исследовательской деятельности с учетом способов критической оценки результатов исследований актуальных вопросов общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента З (ПК-6) –I</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных вопросов общественного здоровья и здравоохранения, полученных отечественными и зарубежными исследователями У (ПК-6) –I</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных вопросов общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента В (ПК-6) –I</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области управления для планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности З (ПК-6) –I</p> <p>Уметь: применять методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области управления для проведения научно-исследовательской работы У (ПК-6) –I</p> <p>Владеть: способностью применять методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области управления для проведения научно-исследовательской работы В (ПК-6) –I</p>
<p>Второй этап (ПК-6)- II</p>	<p>Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки информации по актуальным проблемам управления в процессе проведения научно-исследовательской деятельности на основе современных компьютерных технологий З (ПК-6) –II</p> <p>Уметь: осуществлять обработку полученной информации в ходе проводимого исследования отечественными и зарубежными учеными на основе современных компьютерных технологий в рамках научно-исследовательской деятельности У (ПК-6) –II</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий в области менеджмента в рамках научно-</p>

		исследовательской деятельности, обобщая и критически оценивая результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями В (ПК-6) –II
	Методы исследований в менеджменте	Знать: методы сбора и обработки информации в процессе проведения исследования З (ПК-6) –II Уметь: обобщать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области актуальных управленческих проблем У (ПК-6) –II Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем менеджмента В (ПК-6) –II
	Научно-исследовательская работа	Знать: методологию и методы научно-исследовательской деятельности с учетом способов критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями З (ПК-6) –II Уметь: интерпретировать результаты научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями У (ПК-6) –II Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями В (ПК-6) –II
	Преддипломная практика	Знать: способы и инструменты обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для реализации в практической деятельности З (ПК-6) –II Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью применения их в практической деятельности У (ПК-6) –II Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для реализации в практической деятельности В (ПК-6) –II

	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Знать: способы критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы сбора и обработки информации в процессе проведения исследования З (ПК-6) –II</p> <p>Уметь: обобщать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области актуальных управленческих проблем; определять теоретическое и практическое значение результатов исследований в области управления; осуществлять обработку полученной информации в ходе проводимого исследования отечественными и зарубежными учеными для осуществления профессиональной деятельности У (ПК-6) –II</p> <p>Владеть: навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; механизмом обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления для осуществления профессиональной деятельности В (ПК-6) –II</p>
--	---	--

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-7)- I	Современные проблемы науки и производства в здравоохранении	<p>Знать: основные виды и способы систематизации, обработки, оформления предоставляемой информации о современных проблемах науки и производства в здравоохранении З (ПК-7) –I</p> <p>Уметь: делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета о современных проблемах науки и производства в здравоохранении У (ПК-7) –I</p> <p>Владеть: навыками подготовки научных материалов о со-</p>

		временных проблемах науки и производства в здравоохранении (отчетов, статей, докладов) В (ПК-7) –I
Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений	Знать: основные технологии получения, систематизации, обработки, оформления предоставляемой информации о глобальных тенденциях развития науки и производства в менеджменте З (ПК-7) –I Уметь: представлять обобщённые результаты проведенного исследования о глобальных тенденциях развития менеджмента медицинских учреждений У (ПК-7) –I Владеть: навыками подготовки научных материалов о глобальных тенденциях развития менеджмента медицинских учреждений (отчетов, статей, докладов) В (ПК-7) –I	
Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве	Знать: основные виды и способы предоставления информации о научном дискурсе в иноязычном поликультурном пространстве З (ПК-7) –I Уметь: использовать технологии обобщения результатов научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве У (ПК-7) –I Владеть: навыками подготовки научных материалов по результатам научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве (отчетов, статей, докладов) В (ПК-7) –I	
Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	Знать: правила оформления и методику подготовки полученных результатов в форме научного отчета, статьи или доклада З (ПК-7) –I Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада У (ПК-7) –I Владеть: методикой подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента В (ПК-7) –I	
Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	Знать: технологии систематизации информации, правила оформления материалов маркетингового исследования рынка З (ПК-7) –I Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада У (ПК-7) –I Владеть: методикой подготовки доклада о результатах	

		проведения маркетингового исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг В (ПК-7) –I
	Научно-исследовательская работа	Знать: особенности получения, систематизации, обработки и оформления данных научно - исследовательской работы З (ПК-7) –I Уметь: представлять результаты проведенной научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада У (ПК-7) –I Владеть: навыками подготовки и представления материалов научно-исследовательской работы В (ПК-7) –I
	Преддипломная практика	Знать: основные виды, способы предоставления информации и технологии обобщения результатов в профессиональной деятельности З (ПК-7) –I Уметь: представлять результаты проведенного исследования в профессиональной деятельности У (ПК-7) –I Владеть: навыками подготовки научных материалов в профессиональной деятельности (отчетов, статей, докладов) В (ПК-7) –I
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Знать: основные виды и способы предоставления информации о выполненной профессиональной работе, технологию обобщения и предоставления результатов исследования в профессиональной деятельности З (ПК-7) –I Уметь: делать обобщения, осуществлять подготовку информации о работе в профессиональной деятельности У (ПК-7) –I Владеть: навыками подготовки научных материалов о работе в профессиональной деятельности (отчетов, статей, докладов) В (ПК-7) –I

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-8)- I	Современные проблемы науки и производства в здравоохранении	<p>Знать: алгоритм обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области современных проблем науки и производства в здравоохранении З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность научных исследований в области современных проблем науки и производства в здравоохранении У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области современных проблем науки и производства в здравоохранении В (ПК-8) –I</p>
	Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений	<p>Знать: алгоритм обоснования актуальности, теоретической и практической значимости развития в менеджменте З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость развития менеджмента медицинских учреждений У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области глобальных тенденций развития менеджмента медицинских учреждений В (ПК-8) –I</p>
	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	<p>Знать: категориальный аппарат (цель, задачи, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость) и методику подготовки научного отчета, статьи или доклада З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в процессе подготовки научного отчета, статьи или доклада У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования при подготовке научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента В (ПК-8) –I</p>

		та В (ПК-8) –I
Научно-исследовательская работа		<p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат (цель, задачи, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость) проведения научно-исследовательской работы З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы В (ПК-8) –I</p>
Преддипломная практика		<p>Знать:</p> <p>алгоритм обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования в ходе прохождения преддипломной практики З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования в процессе прохождения преддипломной практики У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в ходе оформления и защиты отчета о преддипломной практике В (ПК-8) –I</p>
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		<p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат научного исследования, применяемый в профессиональной работе студента З (ПК-8) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в процессе защиты выпускной квалификационной работы У (ПК-8) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость поднимаемой в ходе защиты ВКР проблемы научного исследования В (ПК-8) –I</p>

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): магистратура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-9)- I	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	<p>Знать: способы проведения маркетингового исследования в науке для изучения современных проблем в соответствии с разработанной программой З (ПК-9) –I</p> <p>Уметь: использовать способы проведения маркетинговых исследований для изучения современных проблем на рынке медицинских и фармацевтических услуг У (ПК-9) –I</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований для выявления современных проблем на рынке медицинских и фармацевтических услуг В (ПК-9) –I</p>
	Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента	<p>Знать: методы и приемы проведения научных исследований при подготовке научного отчета, статьи или доклада З (ПК-9) –I</p> <p>Уметь: использовать результаты научных исследований при подготовке отчета, статьи или доклада У (ПК-9) –I</p> <p>Владеть: способностью проведения самостоятельного исследования для подготовки научного отчета, статьи или доклада В (ПК-9) –I</p>
	Научно-исследовательская работа	<p>Знать: основные способы проведения самостоятельного исследования в рамках научно-исследовательской работы З (ПК-9) –I</p> <p>Уметь: использовать методы самостоятельного исследования при проведении научно-исследовательской работы У (ПК-9) – I</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы при проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой В (ПК-9) – I</p>
	Преддипломная практика	<p>Знать: основные направления проведения самостоятельных научных исследований в рамках приобретения</p>

		<p>практических навыков в соответствии с разработанной программой З (ПК-9) – I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать навыки самостоятельного исследования при получении и анализе информации в соответствии с разработанной программой У (ПК-9) – I</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и способами проведения самостоятельного исследования при приобретении практических навыков В (ПК-9) – I</p>
	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>методы проведения научных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы З (ПК-9) – I</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современный понятийный аппарат в рамках проведения самостоятельного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы У (ПК-9) – I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения самостоятельных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанной программой В (ПК-9) – I</p>

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

**СООТНЕСЕНИЕ ВЫБРАННЫХ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ РАБОТНИКА
КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вид деятельности	Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1 (способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями)	«Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы»	Управление Федеральным бюро медико-социальной экспертизы	- планирование, организация и контроль деятельности бюро; - взаимодействие с вышестоящими и другими организациями; - совершенствование организационно-методической деятельности учрежде-	-организация работы по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы; -осуществление принятия решения бюро по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан; - осуществление взаимодействия с органами здравоохранения, медицинскими организациями, филиалами территориаль-

	ми)			<p>ний медико-социальной экспертизы, технологий и качества ее осуществления</p>	<p>ных органов Фонда социального страхования РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-методического руководства медико-социальной экспертизой в РФ, организация оказания методологической, научно-практической и организационно-методической помощи учреждениям медико-социальной экспертизы;
	«Специалист в области медико-профилактического дела»	<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); - организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - взаимодействие с подразделениями и представителями высшестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; - развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; - организация контроля хозяйственной деятельности органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; - развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; - организация контроля хозяйственной деятельности органи-

					<p>зации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации;
			Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	-обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	<ul style="list-style-type: none"> - выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; - руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-2 (способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию)	«Специалист в области медицинского профилактического дела»	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; 	
	«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	- планирование междико-биологического исследования, внедрение результатов в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины;	<ul style="list-style-type: none"> - разработка практик, методов и программ, полученных на основании медико-биологических исследований, для реализации открытий фундаментальной науки в практической сфере; - формулировка целей и задач медико-биологического исследования, его теоретическое и экспериментальное обоснование; - планирование и сопровождение научных медико-биологических исследований; - планирование приоритетных направлений в области здравоохранения; - разработка структуры, функций, описания взаимодействий между объектами (информационных моделей) в медицине и здравоохранении 	

			Решение системно-аналитических задач в области здравоохранения	- системный анализ объектов исследования в медицине и здравоохранении;	- построение структурных моделей предметной области деятельности, описание организационных структур медицинских организаций; - построение целевой модели деятельности медицинской организации;
	ПК-3 (способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач)	«Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы»	Управление Федеральным бюро медико-социальной экспертизы	- управление ресурсами бюро медико-социальной экспертизы;	- планирование ресурсного обеспечения бюро медико-социальной экспертизы;
		«Специалист в области медико-профилактического дела»	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; - развитие использования современных информационных технологий для контроля расходов финансовых средств организации;
Аналитическая деятельность	ПК-4 (способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения)	«Специалист в области медико-профилактического дела»	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
		«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических	- анализ результатов медико-биологических исследований, определение сферы их применения и оказание информационно-аналитической помощи в процессе внедрения их результатов;

			методов и вычислительных средств; - анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей;	- работа с системами и платформами связанных открытых данных для обеспечения академической интеграции, развития партнерства с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами, международными организациями в целях реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов.
		Решение системно-аналитических задач в области здравоохранения	- системный анализ объектов исследования в медицине и здравоохранении;	- построение функциональных моделей деятельности медицинской организации, описание бизнес-процессов, потоков данных; - анализ бизнес-процессов медицинской организации с точки зрения их последующей автоматизации; - разработка предметной составляющей технических заданий и спецификаций, тестирование программного обеспечения, составление аналитических отчетов в области здравоохранения;
ПК-5 (владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде)	«Специалист в области медицины»	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;
	«Врач-кибернетик»	Решение системно-аналитических задач в области здравоохранения	- системный анализ объектов исследования в медицине и здравоохранении;	- оценка объекта исследования в медицине и здравоохранении с позиций системного анализа; - разработка регламентов работы отдельных подсистем и системы в целом в рамках медицинской организации;

			Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	- анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей;	- оценка инновационной привлекательности проектов в области медицины и здравоохранения;
	ПК-6 (способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями)	«Специалист в области медицины-профилактического дела»	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- обеспечение раз-вития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
		«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств; - планирование медико-биологического исследования, внедрение результатов в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины;	-поиск и анализ публикаций, содержащих информацию в области научно-исследовательской деятельности в здравоохранении; - масштабирование научных исследований и прогрессивных технологий в здравоохранении, выработка рекомендаций по пересмотру и разработка правовых и этических норм с учетом новых достижений; - аналитическая и научно-исследовательская работа с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в области здравоохранения;
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7 (способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,	«Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы»	Управление Федеральным бюро медико-социальной экспертизы	- совершенствование организационно-методической деятельности учреждений медико-социальной экспертизы, технологий и качества ее осуществления	- организация подготовки, издания и распространения методической, учебно-методической, монографической, информационно-справочной литературы по вопросам медико-социальной экспертизы; - организация проведения конференций, семинаров, конгрессов, выставок по вопросам ме-

статьи или доклада)				<p>дикого-социальной экспертизы;</p> <p>-организация подготовки предложений о внедрении в практику научных разработок, новых технологий реабилитационно-экспертной диагностики, передового опыта деятельности учреждений медико-социальной экспертизы;</p>
	«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	<p>- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств;</p> <p>- анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей;</p>	<p>- написание, оформление и публикация научных статей по проблемам научного исследования в медицине;</p> <p>- формирование научных отчетов, обзоров, докладов и публикаций по темам исследования в медицине;</p>
ПК-8 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования)	«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	<p>- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств;</p>	<p>- формулировка целей и задач научных исследований в области фундаментальных медико-биологических дисциплин, их обоснование;</p>
ПК-9 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой)	«Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы»	Управление Федеральным бюро медико-социальной экспертизы	<p>- совершенствование организационно-методической деятельности учреждений медико-социальной экспертизы, технологий и качества ее осуществления</p>	<p>- организация проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам инвалидности, различным аспектам медико-социальной экспертизы;</p> <p>- организация подготовки предложений к проектам концепций, стратегических и программных документов, разрабатываемых Министерством, в части вопросов медико-социальной экспер-</p>

				тизы и реабилитации инвалидов
	«Врач-кибернетик»	Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения	- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств;	-проведение теоретических и экспериментальных исследований с целью расширения научных знаний, получения новой информации, проверки гипотез, решения проблем, разработки новой продукции в сфере фундаментальных медико-биологических дисциплин; - координация, экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ в области здравоохранения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также программой государственной итоговой аттестации.

4.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОП ВО.

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана:

Модуль 1: Концептуальные основы исследований в управленческих науках
Управленческая экономика

История и философия экономической науки

Современный стратегический анализ

Деловые коммуникации: управление и технологии

Методы исследований в менеджменте

Вариативная часть

Модуль 2: Экономика и управление в здравоохранении

Институциональные основы управления здравоохранением

Управление корпоративными финансами

Управление персоналом в учреждениях здравоохранения

Менеджмент в медицинских учреждениях: экономика, анализ и функциональное управление

Управление проектами в сфере здравоохранения

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01

Управление интеграционными процессами в здравоохранении/

Менеджмент интегрированных систем в медицине

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02

Социальный менеджмент в медицинских учреждениях/

Коммуникативный менеджмент в здравоохранении

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03

Бизнес-планирование в медицинских учреждениях/

Управление бизнес-процессами в медицинских организациях

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.04

Медицинское страхование и финансирование в разных моделях здравоохранения/

Медицинская демография и статистика в управлении здравоохранением

Модуль 3: Организация медицинской помощи населению

Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в области экономики и менеджмента

Управление сетями и цифровая медицина

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01

Нормативно-правовые основы управления здравоохранением/

Организация паллиативной помощи населению

Модуль 4: Научно-исследовательская деятельность в медицинских учреждениях

Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг

Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.01

Современные проблемы науки и производства в здравоохранении/

Глобальные тенденции развития менеджмента медицинских учреждений

Факультативы

Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве

Организационное развитие и проектирование отраслевых структур

Методика подготовки научного отчета, статьи или доклада в области менеджмента

Риск-менеджмент в медицине

4.4. Программы практик (Приложение 4)

Образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Образовательная программа содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик, в том числе НИР:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

4.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

5.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Преподаватели, участвующие в реализации программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент, имеют значительные достижения, отмеченные грамотами, благодарственными письмами и дипломами разного уровня.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) Медицинский менеджмент осуществляется заведующей кафедрой менеджмента и государственного управления, доктором экономических наук, доцентом Трониной И.А., выполняющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на всероссийских и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, компьютерные классы, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа-проекторы, проекционный экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В институте экономики и управления находится учебная лаборатория технологий управления и экономики. Она оснащена компьютерами ACER V193D, видеопроекционным оборудованием, включающим мультимедийный проектор BENQ mx507-1. Помещение оборудовано доступом в сеть «Интернет». В лаборатории имеются учебно-наглядные пособия.

Для организации образовательного процесса используется программное обеспечение, которое ежегодно обновляется:

Microsoft Windows		коммерческое (46997064)	Academic Open Li-
-------------------	--	-------------------------	-------------------

7 Professional			cense
1С:Предприятие	8.2	коммерческое	
7-Zip	9.20	свободно распространяемое ПО	
E-Staff Рекрутер Демо		свободно распространяемое ПО	с ограничением по функционалу
Google Chrome	31.0	свободно распространяемое ПО	
Microsoft Office Professional Plus 2010		коммерческое (61650304)	Academic Open License
Mozilla Firefox	25.0	свободно распространяемое ПО	
SumatraPDF	2.2.1	свободно распространяемое ПО	
Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations	6.0	коммерческое	
БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Фирма	4.4	коммерческое	
БЭСТ-Маркетинг 2.1.001	2.1.001	коммерческое	
GPSS World Student Version	5.02	свободно распространяемое ПО	
K-Lite Codec Pack	9.7.0	свободно распространяемое ПО	
Blender	2.76.2	свободно распространяемое ПО	
Open Project	1.4.0	свободно распространяемое ПО	

При реализации образовательной программы или ее частей ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» может использовать дистанционные образовательные технологии, организуя учебный процесс с помощью электронной системы дистанционного обучения.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Медицинский менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети «Интернет». Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии Wi-Fi во всех читальных залах библиотеки.

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

- *электронно-библиотечные системы:*

1. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru> Договор № SU-22-12/2017-4 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.12.2017 (срок действия до 31.12.2018)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
а) Договор № 3313/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 22.12.2017 (с 01 января 2018 г. по 31 октября 2018 г.); б) Договор № 3314/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (с 01 ноября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.)

3. Издательский дом «Академия» www.academia-moscow.ru а) Лицензионный договор № 26413/ЭБ-18 от 13.03.2018 (в течение 1 (одного) календарного года с даты его подписания Сторонами); б) Лицензионный договор № 26759/ЭБ-18 от 09.02.2018 (в течение 1 (одного) календарного года с даты его подписания Сторонами)

4. Электронная медицинская библиотека. «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> Договор возмездного оказания услуг №236КВ/11-2017 от 22.12.2017 (с 01.01.2018 по 31.12.2018)

5. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> а) Договор возмездного оказания услуг №486КС/11-2017 (с 01.01.2018 по 30.06.2018); б) Договор возмездного оказания услуг №487КС/03-2018 (с 01.07.2018 по 31.12.2018)

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> . Договор № 1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.02.2018 (с 21.02.2018 по 20.02.2019)

7. РУКОНТ <https://rucont.ru/> Договор № ДС-257 (Договор о сотрудничестве Сторон заключается сроком на 3 (три) года со дня подписания Договора)

8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> Договор на безвозмездное использование произведений (срок неограничен)

9. Национальная электронная библиотека нэб.рф Договор №101(НЭБ)1167-п от 09.04.2018 о подключении и предоставлении доступа к объемам НЭБ (с 09.04. 2018 в течение 5 лет)

10. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки». (бессрочно)

- информационно-справочные системы:

1. Справочно - правовая система «Консультант ПЛЮС». Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: соглашение действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.

2. Гарант аэро-Гарант-Максимум. Договор № Б/32-2017 об информационном сотрудничестве 1 января 2017 г. (срок действия: договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.

3. База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Свидетельство № 2010620535 от 21 сентября 2010 г. Материалы (контент) электронной базы данных «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 17.01.2017 г. (Срок действия соглашения: бессрочно).

- базы данных на иностранных языках:

1. Scopus <https://www.scopus.com/> Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 а) Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016 г. (срок доступа с 12.12.2016 г. по 30.09.2017 г.; б) Контракт №16 от 23.10.2017 г. (срок доступа 23.10.2017 по 30.09.2018 г.)

2. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> а) Контракт № 31502911838 от 27.11.2015.; б) Контракт №0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г. (срок доступа с 16.12.2016 по 30.10.2017 – пролонгируется на 2018 г.)

3. JSTORE <http://www.jstor.org/> Сублицензионный договор № JSTOR /335 от 01.11.2017 г. (срок доступа - с 01.11.2017 по 31.12.2018 г)

- программное обеспечение:

1. АБИС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004 г. (бессрочно)

2. БД АБИС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки» (бессрочно)

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин

(модулей) и ежегодно обновляется.

6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В стратегическом плане развития ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» ключевыми целями воспитательной работы со студентами являются:

1) создание условий для развития социального потенциала студентов, обеспечивающего высокую степень включенности в инновационные процессы в регионе;

2) создание условий для формирования профессиональной и социальной компетентности учащейся молодежи.

В университете реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие. В этой связи в вузе реализуются ряд общеуниверситетских и факультетских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды. Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В университете активно работает Центр волонтерского движения, Школа волонтеров, Волонтеры Победы, Штаб общественного объединения «Бессмертный полк». Волонтеры активно включены в реализацию крупных проектов. В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

Из числа студентов университета сформирован военно-поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие во всех Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в вузе поисковая работа это не только Вахты памяти, но и большой объем архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

В вузе успешно работает проект «Наша общая Победа». Силами студентов создается видеоархив воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, который впоследствии будет передан в Государственный архив РФ.

В университете реализуется специализированный проект «Позывной Родина». В популярном в студенческой среде формате страйкбольных и пейнтбольных военизированных турниров организуется и проводится целый комплекс историко-патриотических и военно-прикладных мероприятий. Это и исторические викторины, и конкурс патриотической песни, и выставки по истории современного стрелкового оружия, армейского обмундирования, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

На базе университета продолжает свою активную деятельность Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

В ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» активно работает спортивный клуб. В клубе действуют 13 секций: лыжные гонки, ориентирование, мини-футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол мужской, волейбол женский, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, гиревой спорт, плавание, армспорт.

Значительную работу по формированию общекультурных компетенций в рамках эстетического воспитания проводит Центр культуры и эстетического образования. В составе Центра культуры и эстетического образования работают творческие коллективы - постоянные участники конкурсных программ Министерства образования и науки РФ: вокальная студия «Шарм», Студенческий театр эстрадных миниатюр, ансамбль бального танца «XXI век», ансамбль эстрадного танца «ЭКШН», театральная студия «Каламбур», молодежная студия театра Сатиры, студия восточного танца «Ориенталь», ансамбль народного танца «Иван купала», хореографическая студия «Кружева», театральная студия «Ювента», вокальная студия «Инэсто», вокальная студия «Кредо», группа брейк-данса «Ритмерз», ансамбль барабанщиц «Триумф».

ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» имеет 9 общежитий, где созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха студентов, поддержания здорового образа жизни, а также проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, вечеров отдыха, литературных чтений и диспутов, психологических тренингов, встреч с интересными людьми и т.п.

Органами студенческого самоуправления в университете являются Объединенный Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов. На базе ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» действует Школа студенческого профсоюзного актива.

В сферу деятельности Совета обучающихся входит защита и представление прав и интересов студентов, помощь в решении различных вопросов, организация досуга и воспитательного процесса, формирование гражданской позиции. Объединенный Совет обучающихся является связующим звеном между администрацией университета и обучающимися.

В университете назначаются и выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам за достижения в учебной, в научно-исследовательской, в общественной, в культурно-творческой, в спортивной деятельности;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам;
- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- именные стипендии (стипендия Губернатора Орловской области и т.д.);
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Материальная поддержка студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется в пределах средств стипендиального фонда, выделенных на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, и осуществляется в виде материальной помощи.

ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, подготовил проект «Равные возможности», направленный на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, Департамент по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, тем самым организовывая социально-педагогическое сопровождение в рамках проекта «Равные возможности».

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» сформирован годовой круг воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, успешно работают общеобразовательные общеразвивающие программы Центра культуры и эстетического образования, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы в качестве приложения.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и

иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Медицинский менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Медицинский менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

1. Положение о порядке формирования оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

4. Положение о выпускной квалификационной работе.

5. Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ».

8 Список разработчиков образовательной программы

доктор экономических наук,
доцент, зав. кафедрой менеджмента
и государственного управления

И.А. Тренина