

Название проекта опорного вуза: **Федеральный проект «УчимЗнаем» - инновационная площадка «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях»**

«Центр помощи детям, находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях»

Цель реализации проекта: создание равных возможностей для реализации образовательных потребностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, за счет создания Центра помощи детям, находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях.

В настоящее время в связи с экологической ситуацией увеличивается количество онкобольных детей и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В настоящее время в Орловской области насчитывается свыше 3000 детей с ОВЗ и 1328 детей с различными видами новообразований. Ежегодно в год в БУЗ Орловской области Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой проходят лечение свыше 3000 детей, длительно болеющих и с ОВЗ. После проведенного лечения свыше 500 детей получают надомное обучение. Очевидно, что любая длительная изоляция обуславливает психоэмоциональный стресс, связанный и с депривацией детей данной категории. Их психосоматическое состояние обуславливает оторванность от детской субкультуры. В связи с этим данным детям просто необходима среда, способствующая формированию мотивации достижения к преодолению болезней, способствующая формированию умения радоваться жизни, несмотря на проблемы со здоровьем или физические нарушения.

Обучение данной категории детей сопряжено с проблемами, связанными с довольно значительным отставанием: более 1 года, до года, не более полугода. Каждая категория детей требует особых технологий работы. Для этой категории детей необходимо специальное научное и методическое сопровождение образовательного процесса. Особого подхода требуют дети с повышенной тревожностью, эмоциональными расстройствами, состояниями невротического и депрессивного типов с почти постоянным снижением настроения, явлениями «химического тумана», снижением уровня развития ВПФ, проблемами в развитии коммуникативных умений и социальных навыков. Лечение оказывает огромное влияние на психологические особенности детей, их ЦНС и ВПФ. Огромное влияние оказывают медицинские процедуры и препараты на познавательные функции ребенка, что требует особого (изолированного) режима занятий. Тяжелое физическое и психо-эмоциональное состояние ученика требует особого индивидуального подхода и психолого-педагогического сопровождения. К сожалению, в Орловской области нет достаточного количества специалистов: учителей, дефектологов, логопедов,

психологов, тьюторов, способных организовать обучение длительно болеющих детей, детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальным образовательным маршрутом. Сегодня остро стоит вопрос о необходимости разработки нормативных оснований и концептуальных основ организации образовательного процесса в медицинских учреждениях.

Для решения вышеуказанных проблем 7 сентября 2017 года по инициативе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» и БУЗ Орловской области Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой в Орловской области стартовал проект «УчимЗнаем». Координатором проекта «УчимЗнаем» от Орловской области является ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Для реализации данного проекта на базе БУЗ Орловской области Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой был организован Центр помощи длительно болеющим детям, детям с ОВЗ и находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях. В реализации проекта принимают участие учителя МБОУ – «Школа № 36 имени А.С. Бакина» (16 человек), волонтеры (30 человек), логопед (1 человек), дефектолог (1 человек), педагог дополнительного образования (1 человек), преподаватели и сотрудники института педагогики и психологии ОГУ им. И.С. Тургенева (10 человек), психологи (2 человека) и воспитатели (10 человек) БУЗ Орловской области научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой.

Работа данного центра направлена на создание равных возможностей для реализации образовательных потребностей длительно болеющих детей, детей с ОВЗ и находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, и на реализацию плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, подпрограммы государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)".

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

1. **Методическое сопровождение учебного процесса детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ.** Оказание методической помощи в разработке конспектов уроков, в работе с электронными учебниками, интерактивной доской и т.д.
2. **Методическое и научное сопровождение «Мобильного электронного образования».** Оказание методического и научного сопровождения «Мобильного электронного образования» учителям при обучении детей длительно болеющих, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений, с ОВЗ.
3. **Методическое сопровождение внеучебной деятельности детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ.** Разработка воспитательных мероприятий, проведение конкурсов, игр и т.д. Данное направление предполагает формирование системы продвижения детского творчества онкологических детей и детей с ОВЗ, детской литературы в медиасфере с вовлечением в эту деятельность общественно значимых фигур и использованием всех каналов коммуникации.

Было проведено всего 4 мероприятия в 2017 году. В 2018 году было проведено 3 конкурса, 11 мероприятий. В 2019 году 2 мероприятия. Всего за 2017- 2018 г. было проведено 18 мероприятий. Были проведены следующие воспитательные мероприятия с привлечением родителей: «День знаний. Школа - второй наш дом» (открытие школы) (7 сентября 2017), «Занимательный серпантин» (11 октября 2017), «В

здоровом теле здоровый дух» (29 ноября 2017), Новогоднее представление «Морозко» (22 декабря 2017), «В здоровом теле здоровый дух. Открытие олимпиады» (8 февраля 2018), «Масленица» (14 февраля 2018), военно-патриотическое мероприятие «Мы помним - мы гордимся!» и экскурсия в музей-диораму (12 мая 2018), Последний звонок (17 мая 2018), мастер – класс «Занимательное чтение» (13-14 июня 2018), экскурсия в Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново» (2 июля 2018), «Сказочный калейдоскоп» (26 июля 2018), День знаний «Школа - второй наш дом» (3 сентября 2018), «Занимательный серпантин» (11 октября 2018), В здоровом теле здоровый дух» (29 ноября 2018), Зимняя сказка (19 декабря 2018), Мир в красках радости (24 января 2019), Все мы защитники Отечества (22 февраля 2019), Женщина, как много в этом слове (6 марта 2019), День смеха (1 апреля 2019), Последний звонок (22 мая 2019).

В августе 2018 года были проведены следующие конкурсы: Региональный конкурс рисунков «Я могу и рисую!» (8 августа), региональный конкурс среди детей, находящихся на длительном лечении, «Самый лучший дистанционно-управляемый робот» (14 августа) и др. Павел Ирина приняла участие во Всемирных детских играх Победителей - спортивных соревнования для детей, преодолевших онкологические заболевания. Она является победителем регионального Конкурса рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую!». Ее работы отправлены на первый Всероссийский Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую!».

4.Методическое сопровождение психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации проекта. Организация работы с вновь поступившими детьми (адаптационный период), коррекционно-развивающие занятия, развитие коммуникативных умений и социальных навыков, работа с подростками по преодолению страхов перед экзаменами, работа с педагогами по профилактике профессионального выгорания, индивидуальная программа обучения. Данную работу проводит дефектолог и психолог.

5.Разработка индивидуальных программ обучения (ИПО) для детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ. Оказание методической и теоретической помощи в овладении ключевыми образовательными технологиями учителям, осуществлении психолого-педагогической поддержки ребёнка. Разработка индивидуальных программ обучения (ИПО) для длительно болеющих детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ. При этом учитываются особенности лечения и состояния здоровья каждого ребенка. ИПО носит реабилитационный характер, создает оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

При выстраивании ИПО для каждого ребенка учитываются следующие принципы:

- 1) систематическая диагностика;
- 2) индивидуальный подбор педагогических технологий;
- 3) контроль и корректировка.

Индивидуальный образовательный маршрут выстраивается по следующей схеме.

Схема 1. Индивидуальный образовательный маршрут



В основу обучения детей в рамках проекта «УчимЗнаем» ложится индивидуальный подход к каждому ребёнку. Для составления индивидуальных программ обучения (ИПО) привлекаются логопеды и дефектологи, психологи. Обеспечить индивидуализацию обучения позволяют специальные методики, разработанные педагогами ОГУ имени И.С. Тургенева, а также образовательная онлайн-система «Мобильная электронное образование». Возможность обучаться дистанционно, заложенная в указанной системе, решает проблему обучения и социализации детей, находящихся на длительном стационарном лечении, в том числе в стерильных боксах. Контент и функционал МЭО адаптируются под любые особенности и образовательные потребности ребёнка, соответствуют требованиям ФГОС и позволяют сделать образовательный процесс максимально интересным и эффективным.

6. Коррекционно-развивающая работа. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФГОС, является коррекционно-развивающая работа, которую ведут логопед и дефектолог. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей детей длительно болеющих, детей находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ, на основе рекомендаций врачей и индивидуальной программы развития. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития когнитивной и эмоционально-личностной сферы, познавательной деятельности, на целенаправленное формирование высших психических функций, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФГОС.

7. Организация системы дополнительного образования детей, находящихся на длительном лечении, детей с ОВЗ. Объединения дополнительного образования: кружки, студии, клубы и т. д., являются неотъемлемой частью образовательного процесса. В настоящее время разработаны программы дополнительного образования по следующим направленностям: техническое («Робототехника»), художественные объединения («Красота слова», «Говорун»), объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства («Народная игрушка», «Самodelкин»), музыкальные и вокальные объединения («ДоМиСоль-ка»), социально-педагогические объединения («Мой мир», «Ступени успеха», «В мире имен и названий»), объединения дошкольного развития («Учение с увлечением»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения; социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, находящихся на длительном лечении, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Расписание занятий кружков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, заключением лечащего врача и пожеланиями детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого ребенка. В настоящее время внедряются программы дополнительного образования по следующим направленностям: техническое («Робототехника»), социально-педагогические объединения («Мой мир»), объединения дошкольного развития («Учение с увлечением»).

8. Повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении, детьми с ОВЗ.

С 6 по 7 ноября 2017 участники проекта Орловской области приняли участие во Первой Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа 2018», Команда проекта «УчимЗнаем» принимает участие в дистанционном обучении и просмотре открытых уроков. Так, педагоги в декабре 2017 года вместе с детьми приняли участие в дистанционном уроке, тьютором в котором стала телеведущая Екатерина Андреева. Вместе с орловскими учениками в интерактив включились школы проекта из других городов — Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа.

16 декабря 2017 г. в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» на Секции: «Психолого-педагогические аспекты длительного лечения детей: эмоциональная поддержка, развитие, обучение» Международной научно-практической конференции «Трансляционная медицина» в рамках III Российского симпозиума «Трансляционная и регенеративная медицина», были рассмотрены вопросы психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся на длительном лечении, а также особенности их обучения и воспитания. Обмен опытом работы оказался важным и полезным.

18 -19 октября 2018 г. в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» прошла **Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации»**. В рамках проекта были проведены следующие секции: Секция № 2: Психолого-педагогические аспекты реабилитации пациентов различного профиля.

Мастер-класс: «Использование арт-педагогики в работе с длительно болеющими детьми и детьми с ОВЗ».

Круглый стол: «Межведомственное взаимодействие специалистов по вопросам реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов».

С 5 по 6 ноября участники проекта Орловской области приняли участие во Второй Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа 2018», где провели выступили на тему «Роль Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева в создании образовательной среды, для детей, находящихся на длительном лечении в Орловской области: цели, практика, результаты». Сотрудники вуза провели мастер класс «Использование артпедагогических технологий на занятиях с детьми, находящимися на длительном лечении, в госпитальной школе».

4-5 апреля 2019 г. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 2019 г. прошла VI Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии", на которой были затронуты вопросы детей с ОВЗ, длительно болеющих и детей, находящихся на длительном лечении.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми, волонтеров организуется работа дискуссионной площадки психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса института педагогики и психологии. Ведущие эксперты, практики в области госпитальной педагогики читают лекции, проводят мастер-классы, практические занятия, открытые уроки, квесты и т.д. Так, 12 февраля на базе научно-клинического многопрофильного центра медицинской помощи детям им. З.И. Круглой стартовала Региональная стажировочная сессия «УчимЗнаем». Сессия «Заботливая школа» от проекта «УчимЗнаем» предназначена для специалистов, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении. Это промежуточные встречи специалистов между крупными Международными и Всероссийскими конференциями, которые нацелены на обмен и трансляцию ведущих и, что самое главное, работающих образовательных практик. В программу стажировочной сессии включены пленарные заседания, а также мастер-классы для педагогов в формате практических занятий с детьми, находящимися на длительном лечении.

19 марта 2018г. Коровин Никиты Владимирович, тьютор школы в Национальном научно-практическом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева и Российской детской клинической больницы, провел для участников проекта вебинар на тему: «Мобильная электронная школа и ЯКласс – равные образовательные возможности для всех».

13 апреля 2018 г. состоялось очередное заседание дискуссионной площадки психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса института педагогики и психологии, в рамках которого прошел мастер-класс «Технологии обучения чтению детей, находящихся на длительном лечении» для волонтеров института педагогики и психологии и сотрудников проекта «УчимЗнаем». Спикером стала Наталия Курикалова, вице-президент Русской ассоциации чтения, кандидат педагогических наук.

Ирина Арбузова, тьютор по русскому и литературе ГБОУ г. Москвы – «Школа №109», Елена Лебедева, тьютор по русскому и литературе ГБОУ г. Москвы – «Школа №109», организовали мастер-класс «Стратегический подход в организации текстовой деятельности (из опыта работы со слабыми читателями)».

17 мая 2018 г. на базе БУЗ Орловской области Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой в школе «УчимЗнаем» прошёл очередной дистанционный урок на тему «Глобальное потепление на планете». Урок был проведен учителями – тьюторами ГБОУ - школа 109 г.Москвы Будан Л., Брежневой Т., Атлы О., Шепиной Н.. Детям предстояла нелегкая задача - разобраться могут ли они своими силами помочь предотвратить изменение климата? Оказывается - могут! Интерактивная

игра во время занятия сплотила ребят по обе стороны экрана монитора для решения этой сложной задачи. Занятие было интересным, увлекательным, познавательным.

В декабре 2018 прошли следующие вебинары, организованные г. Москва

3.12. 2018 г.– «Зачисление ребенка в госпитальную школу».

13. 10.12. 2018 г.– «Первая встреча с ребенком учителя-тьютора».

17.12. 2018 г.– «Вовлечение ребенка во внеурочные активности в госпитальной школе».

В феврале 2019 г. прошли следующие вебинары, организованные г. Москва

"Стратегии общения в госпитальной школе":

8.02.2019г. - «Субъекты «внутригоспитальной коммуникации» и ее значение в формировании полноценной образовательной среды в условиях медицинских стационаров».

14.02.2019г. - «Стратегии общения с длительно и тяжело болеющим ребенком, его родителями, адаптация методов и средств обучения как ключевые направления в работе службы психолого-педагогического сопровождения с педагогами флагманской площадки проекта «УчимЗнаем»

22.02.2019г. -«Программа «Голос, интонация, техника речи в работе педагога госпитальной школы с длительно и тяжело болеющим ребенком» в системе повышения уровня профессиональных компетенций и эффективности работы педагогов флагманской площадки проекта «УчимЗнаем».

В марте 2019 г. прошли следующие вебинары, организованные г. Москва

«Методика проведения интеграционных межрегиональных уроков и внеурочных занятий площадок Проекта "УчимЗнаем»:

15.03.2019 – «Методика подготовки интегрированных межрегиональных уроков и внеурочных занятий: этапы, технологии, технические требования».

22.03.2019 – «Опыт проведения интегрированных межрегиональных уроков и учебных занятий по предметам основных образовательных программ начального общего и основного общего образования».

29.03.2019 – «Опыт проведения интегрированных межрегиональных внеурочных занятий.

Рекомендации к проведению интегрированных межрегиональных уроков и внеурочных занятий на основе опыта практической реализации».

В апреле 2019 г. прошли следующие вебинары, организованные г. Москва

«Ключевые направления в работе учебной части госпитальной школы»: Организация и проведение ГИА в условиях медицинского стационара».

12.04.2019 - "Ключевые направления в работе учебной части госпитальной школы"

19.04.2019 - "Формирование и реализация нагрузки тьютора госпитальной школы"

26.04.2019 - "Организация и проведение ГИА в условиях госпитальной школы"

Сотрудниками ОГУ имени Тургенева проводятся раз в квартал для воспитателей, учителей, психологов, дефектологов, логопедов лекции, семинары по вопросам организации обучения и воспитания длительно болеющих детей, детей с ОВЗ.

9. Методическое сопровождение волонтерской деятельности в рамках реализации проекта. Волонтерская деятельность выстраивается по направлению «Формирование социально-субъектной позиции студентов-волонтеров в общественном объединении». Данное направление соответствует направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Кадры и человеческий капитал. Создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны достигаются путем: а) долгосрочного планирования и регулярной актуализации приоритетных научных, научно-технических проектов, позволяющих формировать конкурентоспособные коллективы, объединяющие исследователей, разработчиков и предпринимателей.

Ориентируясь на Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", на базе института педагогики и психологии создано студенческое волонтерское движение, работающее с детьми, находящимися на длительном лечении, и студенческое волонтерское движение «Орлята», основной целью которых является развитие и самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов во Всемирное добровольческое движение.

В процессе волонтерской деятельности формируются общекультурные компетенции выпускников, прежде всего, самоорганизация и самоопределение, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, этнические, культурные различия и др.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, предназначенных для детей находящихся на длительном лечении, детей группы риска;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий с детьми находящихся на длительном лечении, длительно болеющими с ОВЗ;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, детским общественным объединением, социальным учреждениям и служба города Орла и Орловской области;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров.

Толпекина Мария Сергеевна, студентка ФГБОУ «ОГУ имени И.С.Тургенева», номинант Национальной премии «Мы будем жить!» в номинации «Поддержка и сопровождение пациентов. Госпитальные школы «Детство – детям». Награждена как волонтер региональной площадки Орловской области проекта "Учим&Знаем".

10. Подготовка вожатых и методическое сопровождение летнего отдыха детей, часто болеющих, детей с ОВЗ и перенесших онкологические заболевания, в рамках реализации проекта.

В рамках Всероссийского проекта «Всероссийская школа вожатых» с 10 по 13 апреля 2018 г. на базе «БУЗ ОО «Детский санаторий Орловчанка» состоялось открытие вожатской школы для детей нормы, длительно болеющих, с ограниченными возможностями здоровья. Участники смены – студенты ОГУ имени И.С. Тургенева и других образовательных учреждений, познакомились с нормативно-правовыми основами, спецификой работы и функциональными обязанностями отрядного вожатого; изучили систему организации работы с детьми в детском оздоровительном лагере, в частности, часто болеющими, с ОВЗ и перенесшими онкологические заболевания; содержанием, организационными формами, технологиями воспитательной работы в лагере; системой планирования и организации воспитательной работы с временным детским коллективом; спецификой построения взаимодействия с детьми и подростками; особенностями формирования временного коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; организацией работы органов ученического самоуправления; деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», способах решения педагогических задач, в том числе конфликтных ситуаций; способах и приемах анализа и самоанализа.

Программа сопровождение летнего отдыха детей, перенесших онкологические заболевания, часто болеющих успешно реализовывалась летом 2018 г. на базе бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Детский санаторий Орловчанка». В настоящее время получено госзадание на круглогодичное санаторно-курортное лечение детей.

11. Методическое сопровождение организации сдачи ЕГЭ и ГИА в рамках реализации проекта. Разработка рекомендаций по подготовке детей дефектологом и психологов к сдаче экзаменов. В конце 2017-2018 года два воспитанника школы УчимЗнаем успешно сдали ГИА.

По нашему мнению, проект «УчимЗнаем» может оказать огромное **влияние не только на образование и развитие детей, но и на развитие университета**, и именно:

- повышение наукометрических показателей опорного университета (количество статей в высокорейтинговых журналах к концу года должно быть не менее 6, доля внешнего финансирования за счет грантовой поддержки – к концу года не менее 0,5 млн.руб.);
- создание научной школы по госпитальной педагогике, оснащение научной лаборатории всем необходимым оборудованием для продолжения научно-инновационной деятельности после завершения проекта (оснащение не менее чем на 2 млн.руб.);
- проведение международных научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, вебинаров, направленных на повышение уровня междисциплинарных исследований медицинских и педагогических, социальных (проведение 1 международной конференции до конца 2018 года);

–разработка и внедрение новой образовательной программы магистратуры. Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа: Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии (2020);

–разработка и открытие образовательных программ академического бакалавриата, сетевых программы: Направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (2020).

Кроме этого, данный проект влияет **на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона):**

– создания равных возможностей для реализации образовательных потребностей детей часто болеющих, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, детей с ОВЗ за счет внедрения специальной образовательной среды в ведущих медицинских учреждениях Орловской области (Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И.Круглой и др.)

- повышение качества образования детей часто болеющих, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, детей с ОВЗ за счет внедрения в ведущие медицинские учреждения Орловской области (Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И.Круглой и др.) разработанных современных технологий обучения и воспитания детей;

– повышение востребованности педагогических, психолого-педагогических и дефектологических специальностей для инновационного развития региона за счет привлечения финансирования новых разработок по приоритетному направлению стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Кадры и человеческий капитал (Создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны достигаются путем долгосрочного планирования и регулярной актуализации приоритетных научных, научно-технических проектов, позволяющих формировать конкурентоспособные коллективы, объединяющие исследователей, разработчиков и предпринимателей), а также за счет создания новых рабочих мест в области госпитальной педагогики (не менее 10) в медицинских и образовательных учреждениях Орловской области;

– формирование профессионально-значимых компетенций педагогических кадров образовательных и медицинских организаций региона и макрорегиона (ЦФО) за счет регулярного проведения повышения квалификации (проведение повышения квалификации не менее чем у 300 педагогических и медицинских кадров в год).

Таким образом, вся деятельность по реализации проекта «УчимЗнаем» в Орловской области направлена на обеспечение конституционного права на образование несовершеннолетних граждан РФ, на реализацию неограниченных возможностей личности и полноценную медико-социальную реабилитацию болеющих детей совместно с членами их семей.

Основные системные эффекты от реализации проекта	Мероприятие 1.2.2. Развитие программ академической мобильности, стажировок в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, инновационных компаниях - для студентов и аспирантов, обучающихся по программам инженерного, физико-математического, педагогического, медицинского образования, образования в сфере наук об обществе. Мероприятие 1.3.1. Разработка и открытие новых направлений подготовки, разработка новых образовательных программ для обеспечения лидирующих позиций в выбранных направлениях в регионе.
--	--

	<p>Мероприятие 1.3.5. Создание и развитие сетевых образовательных программ (в том числе основанных на дистанционных технологиях) в рамках взаимодействия с ведущими университетами.</p> <p>Мероприятие 2.2.1. Развитие центра публикационной активности.</p> <p>Мероприятие 2.2.2. Членство вуза в профильных ассоциациях.</p> <p>Мероприятие 2.2.3. Проведение конференций международного и национального уровня.</p> <p>Мероприятие 2.2.4. Участие в международных и национальных выставках и конференциях.</p> <p>Мероприятие 2.5. Система грантовой поддержки научной деятельности.</p> <p>Мероприятие 2.3.1. Стимулирование публикаций сотрудников университета в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science или Scopus.</p> <p>Мероприятие 2.5.2.Повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем.</p> <p>Мероприятие 3.1.1. Инициативный и целенаправленный рекрутинг, привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для работы в университете.</p> <p>Мероприятие 3.2.2. Стимулирование академической мобильности НПР (в том числе научно-образовательные стажировки)</p> <p>Мероприятие 4.1.4. Формирование и развитие бренда университета.</p> <p>Мероприятие 6.3.1.Интеграция добровольческих инициатив региона и университета</p>																													
<p>Основные бюджетные эффекты от реализации проекта</p>	<p>Бюджет проекта</p> <table border="1" data-bbox="409 935 1986 1201"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 935 723 1010" rowspan="2">Источники финансирования</th> <th colspan="4" data-bbox="723 935 1986 975">Объем финансирования</th> </tr> <tr> <th data-bbox="723 975 1039 1010">2017</th> <th data-bbox="1039 975 1355 1010">2018</th> <th data-bbox="1355 975 1671 1010">2019</th> <th data-bbox="1671 975 1986 1010">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 1010 723 1050">Субсидии</td> <td data-bbox="723 1010 1039 1050">-</td> <td data-bbox="1039 1010 1355 1050">-</td> <td data-bbox="1355 1010 1671 1050"></td> <td data-bbox="1671 1010 1986 1050"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1050 723 1090">Софинсирование</td> <td data-bbox="723 1050 1039 1090">-</td> <td data-bbox="1039 1050 1355 1090">-</td> <td data-bbox="1355 1050 1671 1090"></td> <td data-bbox="1671 1050 1986 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1090 723 1161">Спонсорские средства</td> <td data-bbox="723 1090 1039 1161">50000</td> <td data-bbox="1039 1090 1355 1161">250000</td> <td data-bbox="1355 1090 1671 1161"></td> <td data-bbox="1671 1090 1986 1161"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1161 723 1201">Грантовые средства</td> <td data-bbox="723 1161 1039 1201"></td> <td data-bbox="1039 1161 1355 1201"></td> <td data-bbox="1355 1161 1671 1201"></td> <td data-bbox="1671 1161 1986 1201"></td> </tr> </tbody> </table>	Источники финансирования	Объем финансирования				2017	2018	2019	2020	Субсидии	-	-			Софинсирование	-	-			Спонсорские средства	50000	250000			Грантовые средства				
Источники финансирования	Объем финансирования																													
	2017	2018	2019	2020																										
Субсидии	-	-																												
Софинсирование	-	-																												
Спонсорские средства	50000	250000																												
Грантовые средства																														
<p>Структурные подразделения университета – участники проекта</p>	<p>Институт педагогики и психологии Центр культуры и эстетического образования Управление по воспитательной работе</p>																													

<p>Внешние участники проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент образования Орловской области. • МБОУ – «Школа № 36 имени А.С. Бакина». • Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З.И. Круглой (г.Орел) • Общеобразовательная школа в стационарах Национального научно-практического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева и в Российской детской клинической больнице. • ГБОУ - «Школа 109 г.Москвы». • Религиозная организация "Ливенская епархия русской православной церкви (московский патриархат)". • Комитет государственной думы по охране здоровья. • Комитет государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов. • БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина». <ul style="list-style-type: none"> • Детская общественная организация Орловской области «Областная пионерская организация «Орлята» (Региональная). • Партия «Единая Россия».
<p>Публикации в СМИ</p>	<p>https://www.youtube.com/channel/UCXZpoEo4TTI5ZXsi78GObyQ?view_as=subscriber http://oreluniver.ru/media/news/show/1/6086 https://www.youtube.com/watch?v=xpP6DctV5wY&feature=share http://oreluniver.ru/media/news/show/1/6086 http://oreluniver.ru/media/news/show/1/6038 http://oreluniver.ru/media/news/show/1/6035 http://oreluniver.ru/media/news/show/1/5960 http://oreluniver.ru/media/news/show/1/5896 https://obl1.ru/sitenews/obwestvo/v-letnih-lageryah-orlovwiny-nachalas-pervaya-smena/ http://oreluniver.ru/media/news/show/1/5763 http://oreluniver.ru/media/news/show/1/5601 https://www.youtube.com/watch?v=dQa5msmQ-Zc&feature=share http://oreluniver.ru/media/news/show/1/5079</p>