

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - образовательная программа), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» (далее - Университет).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП);
- Устава и иных локальных нормативных актов Университета.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ОГУ

И.С. Тургенева

А.А. Федотов

2022 г.

1.3 Настоящее положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.4 Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при её наличии).

1.5 При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ образовательная программа разрабатывается с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

## **2 Основные задачи**

2.1 Формирование компетентностной модели выпускника, которая отражает цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания.

2.2 Обеспечение соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

## **3 Функции**

3.1 Установление требований к структуре и содержанию образовательной программы.

3.2 Определение порядка разработки, утверждения, обновления образовательной программы.

## **4 Порядок организации выполнения процедуры**

### **4.1 Требования к структуре и содержанию**

4.1.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В состав образовательной программы входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая оценочные средства и методические материалы, рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета), календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета), программа государственной итоговой (итоговой) аттестации.

4.1.2 Образовательная программа состоит из следующих элементов:

**4.1.2.1 Титульный лист**

Форма титульного листа представлена в приложении А.

**4.1.2.2 Лист согласования**

Форма листа согласования представлена в приложении Б.

**4.1.2.3 Общая характеристика образовательной программы**

В данном разделе указываются:

- цели (миссия) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- формы обучения и сроки получения образования;
- объем образовательной программы (в зачетных единицах);

Для образовательных программ, реализуемых в Университете, устанавливается величина зачетной единицы, равная 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы;
- язык реализации образовательной программы.

**4.1.2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3+:*

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

**Виды профессиональной деятельности выпускников**

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля), специализации программы.

## **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Приводится перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Формулируются задачи профессиональной деятельности для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля) подготовки (специализации) в соответствии с ФГОС ВО и дополняются (при необходимости) на основе учета соответствующего профессионального стандарта (при его наличии), потребностей рынка труда и запросов работодателей.

### **Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3++:**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Приводится описание областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

### **Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности**

Указываются тип (типы) задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости)**

### **4.1.2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3+**

Раздел содержит описание планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО: общекультурных и общепрофессиональных в полном объеме, профессиональных компетенций (в зависимости от видов деятельности). При необходимости к компетенциям, установленным образовательным стандартом, могут быть установлены дополнительные профессиональные компетенции.

Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы, оформленной в соответствии с приложением В.

Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. Форма матрицы приведена в приложении Г.

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций

выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ представляется в соответствии с приложением Д.

Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

***Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3++:***

Раздел содержит описание планируемых результатов освоения образовательной программы: универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых программой.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы, оформленной в соответствии с приложением Е.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки (специальности), представляется в форме таблицы, оформленной в соответствии с приложением Ж.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе

установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы, оформленной в соответствии с приложением 3.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. Форма матрицы приведена в приложении И.

#### **4.1.2.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.**

##### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров и (или) триместров) и (или) периодам освоения модулей - по учебным годам, а также периоды каникул.

##### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура и содержание рабочей программы дисциплин регламентируется соответствующим локальным актом университета.

##### **Рабочие программы практик**

Структура и содержание рабочих программ практик регламентируется соответствующим локальным актом университета.

##### **Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся может проводиться в формах:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности).

Структура и содержание программы государственной итоговой (итоговой) аттестации регламентируется соответствующим локальным актом университета.

#### **4.1.2.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы**

В данном разделе образовательной программы представляется:

##### **- рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

Структура и содержание рабочей программы воспитания регламентируется соответствующим локальным актом университета.

##### **- календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

Структура и содержание календарного плана воспитательной работы регламентируется соответствующим локальным актом университета.

#### **4.1.2.8 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью (специализацией) образовательной программы.

В образовательной программе должно быть определено кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации данной образовательной программы.

#### **4.1.2.9 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В разделе дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приводятся сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

#### **4.1.2.10 Оценка качества освоения образовательной программы**

### ***Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3+:***

Раздел содержит описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Порядок формирования фонда оценочных средств регламентируется соответствующим локальным актом университета.

### ***Для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3++:***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Особенности организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется соответствующим локальным актом университета.

#### **4.1.2.11 Список разработчиков образовательной программы**

## **4.2 Порядок разработки, утверждения, обновления**

4.2.1 Разработка образовательной программы осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается распоряжением директора института (директора филиала, декана факультета), за которым закреплена реализация образовательной программы. В состав рабочей группы входят заведующий кафедрой и (или) руководитель образовательной программы (при наличии), ведущие преподаватели и научные сотрудники университета, представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы.

Ответственными за разработку образовательной программы являются заведующие кафедрами и (или) руководители образовательных программ.

4.2.2 Разработанная образовательная программа представляется на экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО в отдел экспертизы учебных планов и образовательных программ и в экспертный совет по образовательным программам.

4.2.3 После прохождения процедуры экспертизы на соответствие требованиям ФГОС ВО образовательная программа рассматривается на



заседании кафедры и на заседании Ученого совета института (факультета, филиала).

Руководитель образовательной программы - победитель конкурса руководителей образовательных программ вправе представить разработанную образовательную программу непосредственно на заседание Ученого совета (института, факультета) без предварительного рассмотрения на заседании кафедры. Образовательная программа утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и заверяется гербовой печатью университета.

Утвержденная образовательная программа размещается на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» и передается для хранения в деканат института (факультета), за которым приказом ректора закреплена реализация образовательной программы.

4.2.4 Образовательная программа может проходить процедуру внешнего рецензирования.

4.2.5 Образовательная программа обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик с учетом требований ФГОС ВО (при наличии соответствующих требований).

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор  
по учебной деятельности



Е.Н.Алексеева

Проректор  
по учебно-методической  
деятельности



Г.М.Зомитева

Начальник  
правового управления



Т.И.Ератова

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма титульного листа образовательной программы**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования**

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация

Утверждена на заседании  
Ученого совета ОГУ  
имени И.С. Тургенева  
Протокол № от .. 20 \_\_\_\_ г.

Орел – 20 \_\_\_\_

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма листа согласования образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, направленность(профиль)/специализация: \_\_\_\_\_ разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ №\_\_\_\_\_).<sup>1</sup>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета \_\_\_\_\_ института (филиала, факультета) (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_).

Директор института (филиала) /декан факультета \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Руководитель образовательной программы - победитель конкурса руководителей образовательных программ вправе представить разработанную образовательную программу непосредственно на заседание Ученого совета (института, факультета) без предварительного рассмотрения на заседании кафедры.

**Приложение В  
(обязательное)**

**Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения**

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
<b>Общекультурные компетенции</b>			<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Дополнительные профессиональные компетенции (установленные организацией с учетом направленности образовательной программы) (при наличии)</b>			

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования**

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)			Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) (при наличии)		
Б. 1 Дисциплины (модули)												
Б.2 Практики												
Б. 3 Государственная итоговая аттестация												

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов  
обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника  
компетенциям выпускников образовательной программы**

Вид деятельности	Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Компетенции выпускников (результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения**

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки (специальности) <код Наименование >**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта



**Приложение 3  
(обязательное)**

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции// анализ опыта)

