

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ»**

**1.Цель реализации программы повышения квалификации** формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений высшего образования по организации инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о технологиях психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования; а также вопросы адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ.

**2 Категории слушателей** Слушатели курса должны иметь базовое высшее образование, опыт преподавательской, управленческой или методической работы в учреждениях высшего образования.

**3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности** – очная.

**4 Трудоемкость обучения** – 72 часа

**5 Режим занятий слушателей** до 6 часов в день

**6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**7. Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатель овладеет следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК обозначены в рамках данной программы, дополнительно к имеющимся ПК согласно профессиональному стандарту):

ДПК 1 - способность использовать знания теоретических и нормативно-методических основ инклюзивного образования в вузе; ДПК 2 - способность определять образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ и проектировать инклюзивную образовательную среду в соответствии с ними; ДПК 3 - способность разрабатывать адаптированные образовательные программы, адаптировать рабочие программы учебных дисциплин, с учетом особых потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ; ДПК 4 - способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории студента с инвалидностью и ОВЗ.

Слушатели должны:

**знать:** методологические и нормативно-правовые основания организации инклюзивного образовательного процесса в вузе, основные потребности студентов с ОВЗ, особенности оставления адаптированных программ, содержание, методы и формы психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

**уметь:** выявлять особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и/или инвалидность, проектировать инклюзивную образовательную среду, разрабатывать адаптированные образовательные программы;

**владеть практическим опытом:** осуществления психолого-педагогического сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

**8. Содержание:** Программа включает в себя 2 взаимосвязанных между собой модуля: Модуль 1. Методологические и нормативно-правовые основания получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях; Модуль 2. Обеспечение специальных образовательных условий для студентов с инвалидностью и/или с ОВЗ в условиях вуза.

**9.Форма аттестации:** зачет в форме тестирования.