

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № 6 от 26.12.2016 г.
(с изменениями от 03.04.2018г.
Протокол заседания Ученого
совета №9)





Ректор О.В. Пилипенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПЕДИАТРИЯ

Орел-2018г.

Автор: к.м.н., доц., зав. кафедрой педиатрии  Т.Н. Васина

Рецензент: д.м.н., проф., зав. кафедрой иммунологии и
специализированных клинических дисциплин  И.А. Снимщикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии
от 02.04.2018 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доц.



Т.Н. Васина

Программа повышения квалификации разработана
на основе утвержденной на заседании кафедры педиатрии
(протокол № 4 от 22.11.2016 г.).

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Цель реализации программы повышения квалификации
 - 1.2 Категории слушателей
 - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
 - 1.4 Трудоемкость обучения
 - 1.5 Режим занятий слушателей
 - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
 - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
- 2 Планируемые результаты освоения программы
- 3 Содержание программы
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)
- 4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
- 5 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.1 Материально-технические условия реализации программы
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 5.3 Организация образовательного процесса
 - 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации «Педиатрия» является совершенствование и систематизация имеющихся знаний, умений и навыков, качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие квалификацию врач-педиатр.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Предусматривается очная форма обучения.

1.4 Трудоемкость обучения:

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» составляет 144 часа.

1.5 Режим занятий слушателей:

Занятия проходят с отрывом от основной работы время, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. N 1060
- приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)

2 Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) .

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) .

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении (ПК-8) .

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) ;

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Педиатрия	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)	7

Программа ориентирована на *следующие виды деятельности*, соответствующие обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта:

Виды деятельности и компетенции выпускника дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности (Обобщенные трудовые функции)	Компетенции (Трудовые функции)
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	Проведение профилактических мероприятий. В том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать дополнительными *профессиональными компетенциями*, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	методиками оценки состояния здоровья детского населения.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	методами общего клинического обследования детского населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,	анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	экспертизу трудоспособности	медицинскую документацию.	учреждениях.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.	возрастные особенности функционирования детского организма, основные синдромы для выявления патологических состояний, принципы диагностики и лечения различных заболеваний.	обследовать больных с заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской офтальмологической помощи при неотложных состояниях.	оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с педиатрической патологией.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-педиатра.	организовать работу кабинета поликлиники врача-педиатра и стационарных отделений педиатрического профиля.	навыками организации работы кабинета врача-педиатра и стационарных отделений педиатрического профиля с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по педиатрической службе.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	права, обязанности и ответственность врача педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта,	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы педиатрической службы медицинского учреждения	методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.

статистических показателей	принципы проведения медицинской экспертизы.		
----------------------------	--	--	--

3 Содержание программы

3.1 Учебный план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Форма контроля	Компетенции
		Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия		
Модуль №1 Педиатрическая диетология	18	18	15	3	Тестирование	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Модуль №2 Педиатрия младшего возраста	17	17	14	3	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль №3 Иммунология детского возраста	15	15	10	5	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
Модуль №4 Педиатрия старшего возраста	68	68	54	14	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
Модуль №5 Неотложные состояния в педиатрии	16	16	6	10	Тестирование	ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Итоговая аттестация	10	10	-	10	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Итого	144	144	99	45		

3.2 Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения				
		1	2	3	4	Всего
Педиатрия	Аудиторные занятия	Л24 П12	Л24 П12	Л25 П11	Л26	134
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация: зачет				10	144

Учебно-тематический план.

Наименование компонентов	Сем	Аудиторные занятия, час	Форма	Компетенции
--------------------------	-----	-------------------------	-------	-------------

программы (модулей, разделов, тем)		Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия	контроля	и
Модуль №1 Педиатрическая диетология	18	18	15	3	Тестирование	ПК-1, ПК -6 ПК -8
Входной тестовый контроль	2	2	1	1		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Программа ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания».	3	3	3			ПК-1, ПК -6
Основы современной концепции вскармливания детей 1-го года жизни.	5	5	3	2		ПК-1, ПК -6
Питание детей 1-3 года	2	2	2			ПК-1, ПК -6
Актуальность функционального питания в педиатрической практике	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Анемии у детей	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Хронические расстройства питания	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Модуль №2 Педиатрия младшего возраста	17	17	14	3	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Нарушение кальциевого обмена. Решённые и нерешённые проблемы. Рахит.	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Вирусные диареи у детей	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Диатезы у детей	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4, ПК-11
Пневмонии у детей	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4
Современная концепция оптимизации Национального календаря прививок	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4, ПК-11
Функциональные нарушения верхних отделов ЖКТ у детей	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-4, ПК-8, ПК-11.
Синдром мальабсорбции.	5	5	2	3		ПК-1, ПК -6, ПК-4, ПК-8, ПК-11.
Модуль №3 Иммунология детского возраста	15	15	10	5	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11. ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11.

Наименование компонентов	ОСН	Аудиторные занятия, час			Форма	Компетенции
Принципы оценки иммунного статуса в возрастном аспекте	2	2	2			ПК-1,ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
Диагностика и лечение иммуноопосредованной патологии	4	4	2	2		ПК-1,ПК-2,ПК-5.
Вакцинопрофилактика	2	2	2			ПК-1, ПК -6, ПК-5.
Часто болеющие дети	5	5	2	3		ПК-1,ПК-2,ПК-5.
Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Модуль №4 Педиатрия старшего возраста	68	68	54	14	Тестирование	ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11.
Геморрагические диатезы	2		2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Дискинезии желчевыводящих путей	2		2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь у детей и подростков, ГЕРБ.	4		2	2		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Современные подходы к диагностике и лечению <i>H. pylori</i> – ассоциированных заболеваний у детей.	2		2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
СРК у детей	4		2	2		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Инфекции органов мочевой системы у детей и подростков Особенности патологии ОМС у детей старшего возраста.	7		4	3		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Менингококковая инфекция. Тактика педиатра на догоспитальном этапе.	2		2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Гломерулонефриты у детей и подростков с позиций доказательной медицины.	5	5	2	3		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Хроническая болезнь почек. Вакцинация при ХБП	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Дизметаболические нефропатии у детей.	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Тубулопатии	4	4	4			ПК-1,ПК-5,ПК-6.2
Неревматические поражения сердца у детей	4	4	2	2		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Нарушения сердечного ритма у детей	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
СВД.	4	4	2	2		ПК-1,ПК-5,ПК-6.
ГУС в практике педиатра	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Неревматические поражения сердца у детей	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Бронхиты у детей и подростков.	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.

Наименование компонентов	ОСН	Аудиторные занятия, час			Форма	Компетенции
Обструктивный синдром, дифференциальная диагностика	4	4	4			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Актуальность синдром соединительно-тканной дисплазии.	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
ОРЛ, Ревматизм у детей и подростков	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Диффузные болезни соединительной ткани	4	4	4			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Панкреатиты у детей.	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Профилактика йоддефицитных заболеваний	2	2	2			ПК-1,ПК-5,ПК-6.
Модуль №5 Неотложные состояния в педиатрии	16	16	6	10	Тестирование	ПК-5, ПК-6, ПК-1.
Неотложные состояния в педиатрии (дыхательная недостаточность), особенности ведения больных при бронхиолитах.	7	7	2	5		ПК-1,ПК-5,ПК-7.
Гипертермический синдром. Лихорадка неясного генеза, тактика педиатра. Судорожный синдром.	9	9	4	5		ПК-1,ПК-5,ПК-7. ПК-6, ПК8
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	10	10	-	10	Зачет	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,
Итого	144	144	99	45		

3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
	Модуль 1			18
1.1.	Входной тестовый контроль	Лекция	Формы, виды, оценочные средства контроля знаний по разделам педиатрической помощи.	1
		Практическое занятие	Проведение тестирования с оценкой результатов.	1
1.2.	Программа ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания».	Лекция	Актуальность поощрения и поддержка грудного вскармливания – стратегия ВОЗ/ЮНИСЕФ, в том числе, и в рамках достижения статуса «Больница, доброжелательная к ребёнку».	3
1.3.	Основы современной концепции вскармливания детей 1-го года жизни.	Лекция	Виды вскармливания, естественное вскармливание, алгоритм введения прикормов.	3
		Практическое занятие	Расчет питания у детей 1 года жизни с учётом показателей физического здоровья, его коррекция.	2

1.4	Смешанное, искусственное вскармливание.	Лекция	Особенности смешанного, искусственного питания, коррекция пищевых ингредиентов, алгоритм введения прикормов у этих групп детей.	2
1.5	Актуальность функционального питания в педиатрической практике. Питание детей 1-3 года жизни.	Лекция	Характеристика функциональных продуктов питания. Показания к назначению функционального питания. Особенности развития детей, требующие назначения продуктов функционального питания в разные возрастные периоды	2
1.6	Анемии у детей	Лекция	Этиология анемий у детей раннего возраста. Выбор лекарственных препаратов для коррекции анемий алиментарно зависимого характера. Дифференциальная диагностика различных форм анемий у детей.	2
1.7	Хронические расстройства питания	Лекция	Классификация расстройств питания у детей первого года жизни. Этиологические факторы расстройств питания у детей первого года жизни. Коррекция расстройств питания в зависимости от ведущего фактора.	2
Модуль 2				17
2.1.	Нарушение кальциевого обмена. Решённые и нерешённые проблемы. Рахит.	Лекция	Этиология, патогенез нарушения кальций – фосфорного обмена у детей первых лет жизни. Основные причины нарушений. Классификация витаминД-дефицитных состояний, их коррекция. Современный взгляд на клинические эффекты витамина Д и его роль в процессах метаболизма.	2
2.2.	Вирусные диареи у детей	Лекция	Этиология, патогенез вирусных диарей, особенности клиники и терапии у детей.	2
2.3.	Пневмонии у детей	Лекция	Классификация пневмоний, особенности течения, лечебной тактики больничных и внебольничных пневмоний.	2
2.4	Современная концепция оптимизации Национального календаря прививок	Лекция	Формирование противоинфекционного иммунитета методами вакцинации. Характеристика вакцин. Поствакцинальные осложнения. Особенности Национального календаря прививок на современном этапе.	2
2.5	Диатезы у детей	Лекция	Понятие об аномалиях конституции и диатезах. Классификация диатезов, клинические проявления, особенности реактивности организма при различных формах диатезов и аномалий конституции.	2
2.6	Вирусные диареи у детей	Лекция	Этиология, патогенез вирусных диарей, особенности клиники и терапии.	2
2.7	Синдром мальабсорбции.	Лекция	Этиология, патогенез целиакии, муковисцидоза у детей. Формы патологии. Современные принципы диагностики и лечения.	2
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев детей с целиакией и муковисцидозом.	3

	Модуль 3			15
3.1.	Принципы оценки иммунного статуса в возрастном аспекте	Лекция	Характеристика врождённого иммунитета. Особенности гуморального иммунитета в возрастном аспекте.	2
3.2.	Диагностика и лечение иммуноопосредованной патологии	Лекция	Клинические формы иммунно дефицитных состояний. Специфические методы терапии.	2
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев детей с atopическим диатезом, часто болеющих детей, особенности их иммунного статуса.	2
3.3.	Вакцинопрофилактика	Лекция	Медико-социальная вакцинация значимость, как основного эффективного пути снижения заболеваемости инфекционными заболеваниями как детского, так и взрослого населения. Формирование противоинфекционного иммунитета методами вакцинации. Характеристика вакцин. Поствакцинальные осложнения. Особенности Национального календаря прививок на современном этапе.	2
3.4	Часто болеющие дети	Лекция	Клиническое понятие – часто болеющий ребёнок. Характеристика и критерии отнесения ребёнка в категорию часто болеющих. Тактика диспансерного наблюдения за этой категорией пациентов.	2
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев с коррекцией режимных моментов, санацией хронических очагов инфекции и медикаментозного комплекса.	3
3.5	Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра	Лекция	Характеристика основных групп иммуномодулирующих препаратов, рекомендуемых к применению в педиатрической практике. Показания к их назначению.	2
	Модуль 4			68
4.1.	Геморрагические диатезы	Лекция	Классификация, этиология различных групп геморрагических диатезов у детей. Дифференциальная диагностика, принципы терапии.	2
4.2.	Дискинезии желчевыводящих путей	Лекция	Функциональные нарушения билиарного тракта. Клинические формы их проявлений. Диагностические критерии, принципы терапии.	2
4.3.	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь у детей и подростков, ГЕРБ.	Лекция	Понятие о кислотозависимых состояниях. Роль НР, как этиологического агента формирования хронических воспалительных заболеваний верхних отделов ЖКТ. Схемы эрадикационной терапии у детей.	2
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев ХГД, Язвенной болезни у детей, ГЕРБ.	2

4.4.	Современные подходы к диагностике и лечению Н. pylori – ассоциированных заболеваний у детей.	Лекция	Особенности течения НР ассоциированных заболеваний у детей на современном этапе. Актуальные проблемы оптимизации терапии НР в условиях антибактериальной резистентности к НР. Актуальные рекомендации Маастрихт-4, 2010 год.	2
4.5.	СРК у детей	Лекция	Функциональные нарушения нижних отделов ЖКТ – СРК у детей. Классификация, диагностика, принципы терапии различных форм СРК у детей.	2
		Практическое занятие	Курация и разбор клинических случаев СРК у детей.	2
4.6	Инфекции органов мочевой системы у детей и подростков Особенности патологии ОМС у детей старшего возраста.	Лекция	Понятие об Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты, их классификация. Врачебная тактика при вторичных формах пиелонефритов. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.	4
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев различных форм инфекции мочевых путей.	2
4.7	Лихорадка неясного генеза, тактика педиатра.	Лекция	Дифференциальная диагностика периодических синдромов. Синдром Маршала в практике педиатра.	2
4.8	Гломерулонефриты у детей и подростков с позиций доказательной медицины.	Лекция	Этиология, классификация, клинические проявления ГН у детей в возрастном аспекте. Основные принципы терапии. Диспансерное наблюдение, врачебная тактика.	2
		Практическое занятие	Разбор клинических случаев различных форм ГН.	3
4.9	Хроническая болезнь почек. Вакцинация при ХБП	Лекция	Понятие хронической болезни почек у детей. Принципы диагностики, возможности вакцинации.	2
4.10	Дисметаболические нефропатии у детей.	Лекция	Понятие о дисметаболических нарушениях и дисметаболической нефропатии. Врачебная тактика. Немедикаментозные методы терапии и медикаментозная коррекция.	2
4.11	Тубулопатии	Лекция	Понятие о генетической природе различных форм тубулопатий у детей. Основные клинические и диагностические критерии.	4
4.12	Неревматические поражения сердца у детей	Лекция	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика миокардитов у детей. Особенности терапии и диспансерного наблюдения..	2
		Практическое занятие	Функциональные методы обследования с-с-с. Чтение и разбор ЭКГ.	2
4.13	Нарушения сердечного ритма у детей	Лекция	Формы нарушения сердечного ритма у детей, причины нарушений , принципы терапии. Диагностические возможности.	2
4.14	СВД.	Лекция	Современное представление о синдроме вегетативной дисфункции у детей. Клиническая классификация СВД. Принципы терапии.	2

		Практическое занятие	Разбор и чтение ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, СМАД.	2
4.15	ГУС в практике педиатра	Лекция	Этиология, патогенез типичного ГУС у детей. Необходимость проведения дифференциального диагноза с атипичным ГУС. Принципы диагностики и врачебной тактики.	2
4.16	Панкреатиты у детей.	Лекция	Трактовка функциональных нарушений сфинктера Одди. Клиника, диагностические критерии острого панкреатита. Врачебная тактика при острых панкреатитах. Оценка нарушений внешнесекреторной функции поджелудочной железы.	2
4.17	Бронхиты у детей и подростков.	Лекция	Подчеркивается вирусная природа бронхитов у детей, что и определяет врачебную тактику.	2
4.18	Обструктивный синдром, дифференциальная диагностика	Лекция	Характеристика обструктивного синдрома у детей, дифференциальная тактика с синдромом ложного крупа. Врачебная тактика, в том числе, неотложная помощь при обструктивном синдроме.	4
4.19	Актуальность синдром соединительно-тканной дисплазии.	Лекция	Подчеркнута медико-социальная актуальность проблемы соединительно-тканной дисплазии в детском возрасте. Клинические её проявления и врачебная тактика при различных клинических проявлениях.	2
4.20	ОРЛ, Ревматизм у детей и подростков	Лекция	Понятие об острой ревматической лихорадке и классических проявлениях ревматизма у детей. Основные диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы терапии и диспансерного наблюдения.	2
4.21	Диффузные болезни соединительной ткани	Лекция	Понятие о коллагенозах у детей. Основные клинические формы поражений. Диагностика и дифференциальный диагноз различных форм диффузных болезней соединительной ткани.	4
4.22	Дисфункция сфинктера Одди по панкреатическому типу.	Лекция	Понятие о дисфункции Сфинктера Одди, диагностические критерии, дифференциальная диагностика с острым панкреатитом или обострением хронического.	2
4.23	Профилактика йоддефицитных заболеваний	Лекция	Значение природного дефицита йода в формировании йоддефицитной патологии у детей и взрослого населения. Характеристика йоддефицитного зоба и его медико-социальные последствия.	2
	Модуль 5			16
5.1.	Неотложные состояния в педиатрии (дыхательная недостаточность), особенности ведения больных при бронхиолитах.	Лекция	Этиология, клинические проявления бронхиолитов, необходимость проведения интенсивной терапии в условиях интенсивного стационара.	2
		Практическое	Занятия в симуляционном центре на симуляторах.	5

		занятие		
5.2.	Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	Лекция	Этиология, патогенетические нарушения при гипертермическом синдроме, судорожном. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии.	4
		Практическое занятие	Оказания неотложной помощи при гипертермическом, судорожном синдромах, различных формах лихорадки в условиях симуляционного центра.	5
5.3.	Промежуточная аттестация			-
5.4	Итоговая аттестация			10

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;
- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в виде экзамена, представляющего собой письменный ответ и устное собеседование по итогам обучения.

Критерии экзамена

«ОТЛИЧНО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель самостоятельно логично, в полном объеме излагает содержание вопроса, ссылается на авторов, разрабатывавших соответствующую проблематику, приводит конкретные примеры, правильно использует научную терминологию, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы и аргументировано отстаивает свою точку зрения; демонстрирует свою компетентность в методическом обеспечении содержания рабочей программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках имеющихся должностных обязанностей.

«ХОРОШО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель самостоятельно логично, хотя и не в полном объеме излагает содержание вопроса, не всегда ссылается на авторов, разрабатывавших соответствующую проблематику, не приводит конкретные примеры, но правильно использует научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы и аргументировано отстаивает свою точку зрения; демонстрирует свою компетентность в методическом обеспечении содержания рабочей программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках имеющихся должностных обязанностей.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель, хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретического содержания, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит

адекватные примеры с использованием научных терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если слушатель испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала, не ориентируется в методическом сопровождении рабочей программы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не владеет профессиональным терминологическим словарем; демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей решения.

4.2 Комплект оценочных средств

По окончании освоения программы по повышению квалификации для врачей педиатров «Педиатрия» проводится итоговая аттестация в форме решения тестовых заданий и собеседования.

Примеры заданий в тестовой форме.

Укажите один или несколько правильных ответов:

- 1. В этиологии внебольничной (домашней) пневмонии у детей в возрасте от 1 до 5 лет ведущее значение имеет:
 - А) пневмококк;
 - Б) пиогенный стрептококк;
 - В) стафилококк;
 - Г) клебсиелла;
 - Д) кишечная палочка.
- 2. Ведущий клинический симптом в диагностике пневмонии:
 - А) одышка;
 - Б) ослабленное дыхание;
 - В) локальная крепитация;
 - Г) многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
 - Д) втяжение уступчивых мест грудной клетки.
- 3. При бактериальном поражении открытого артериального протока наблюдается:
 - А) увеличение селезенки;
 - Б) лихорадка;
 - В) увеличение СОЭ;
 - Г) анемия;
 - Д) все перечисленное.
- 4. При большом дефекте межжелудочковой перегородки у ребенка в возрасте 3 месяцев наблюдаются все перечисленные признаки, за исключением:
 - А) одышки и непереносимости физической нагрузки;
 - Б) повторных пневмоний;
 - В) акцента второго тона на легочной артерии;
 - Г) судорог;
 - Д) тахикардии.
- 5. Синдром Картагенера – это наследственный синдром, характеризующийся:
 - а) Хроническим бронхолегочным процессом
 - б) Экзокринной недостаточностью поджелудочной железы
 - в) Обратным расположением внутренних органов
 - г) Рецидивирующими отитами и синуситами
 - д) Резким снижением иммуноглобулинов сыворотки крови
- 6. Наличие изжоги свидетельствует о:
 - А) забросе желудочного содержимого в пищевод;
 - Б) повышении кислотности желудочного содержимого;
 - В) диафрагмальной грыже;
 - Г) язвенной болезни желудка;
 - Д) гастродуодените.

- 7. Приступ кетоацидоза не провоцирует:
- **А) интеркуррентное заболевание;**
- Б) перекорм жирами, белками;
- В) перекорм углеводами;
- Г) голодание;
- Д) повышенный питьевой режим.
- 8. Для рвоты при кетоацидозе наиболее характерно:
- А) жидкий стул;
- Б) боли в животе;
- В) головная боль;
- **Г) ацетонурия;**
- Д) метеоризм.
- 9. Преобладание нейтрофилов в мочевом осадке более характерно для:
- **А) пиелонефрита;**
- Б) тубулоинтерстициального нефрита;
- В) гломерулонефрита;
- Г) наследственного нефрита;
- Д) амилоидоза.
- 10. Активность воспалительного процесса не отражает:
- А) белковые фракции;
- Б) серомукоид;
- В) С-реактивный белок;
- **Г) электролиты крови;**
- Д) фибриноген крови;
- 11. Оксигенотерапия при большинстве ВПС у новорожденных:
- а) является обязательной
- **б) не приносит лечебного эффекта**
- **в) является опасной**
- 12. Какая органическая патология сердца ассоциируется с высоким риском развития нарушений сердечного ритма?
- **а) аномалия Эбштейна**
- б) клапанный стеноз аорты
- в) дефект межжелудочковой перегородки
- **г) корригированная транспозиция магистральных артерий**

Критерии оценки тестового контроля знаний слушателей.

Из 100 предложенных заданий в тестовой форме слушателем даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «**неудовлетворительно**»
- 71-80% заданий – оценка «**удовлетворительно**»
- 81-90% заданий – оценка «**хорошо**»
- 91-100% заданий – оценка «**отлично**»

Вопросы для собеседования:

- 1.** Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Хронический бронхит, клиника, диагностика.
- 2.** Острые пневмонии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 3.** Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста.
- 4.** Бронхиолиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.
- 5.** Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Базисная терапия. Неотложная помощь при приступе.
- 6.** Синдром вегетативной дисфункции, клинические проявления.
- 7.** Артериальные гипертензии и гипотензии.

8. Острый пиелонефрит, клиника, диагностика и лечение. Первичный, вторичный пиелонефрит.
9. Алгоритм диагностики при гематурии.
10. Алгоритм диагностики при лейкоцитурии.
11. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.
12. Хроническая почечная недостаточность. Причины, классификация, лечение.
13. Гломерулонефрит у детей. Классификация. Диагностика. Острая почечная недостаточность острого периода. Лечение.
14. Дисметаболические нефропатии. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь.
15. Дефицитные анемии (железодефицитные, витамино В₆ и В₁₂-дефицитные), критерии диагноза, лечение.
16. Апластические анемии и нейтропении. Диагностика. Консервативное лечение.
17. Гемолитические анемии. Клиника, диагностика.
18. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов.
19. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника.
20. Острые лейкозы. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностика. Принципы терапии.
21. Гемофилия А, В. Характер наследования. Клиника, лечение.
22. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Особенности клинических проявлений холециститов у детей.
23. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете.
24. Острая сосудистая недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
25. Токсикозы у детей. Патогенетическая терапия токсикозов.
26. Клиника и диагностика гастродуоденитов у детей, лечение.
27. Язвенная болезнь, клиника, диагностика, лечение.
28. Язвенный колит. Клиника, диагностика, лечение.
29. Синдром раздраженного кишечника.
30. Вскармливание детей первого года жизни.
31. Характеристика адаптированных смесей, применяемых для вскармливания.
32. Искусственное и смешанное вскармливание.
33. Муковисцидоз у детей.
34. Рахит, клиника, классификация, профилактика, лечение.
35. Гипотрофия у детей, клиника, принципы лечения. Параторфия у детей.
36. Ювенильный ревматоидный артрит, особенности течения у детей раннего возраста.
37. Типы и виды обезвоживания у детей раннего возраста. Гомеостаз воды и электролитов.
38. Целиакия, клиника, диагностика, лечение.
39. Лактазная недостаточность у детей, клиника, диагностика, лечение.
40. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.
41. Эндемический зоб у детей.
42. Вакцинопрофилактика.
43. Часто болеющие дети.
44. Вирусные диареи.
45. Аномалии конституции.

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебная комната 1, 2 (педиатрическое отделение НКМЦ имени З.И.Круглой): экран, мультимедийная система, весы ВМЗ 1-15, стол пеленальный, модель новорожденного младенца, негатоскоп.

Центр практических умений ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»: модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, модель руки ребенка для венепункции HS32, компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Педиатрия: национальное руководство [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 1017с : табл.; 10л.цв.ил. - (Национальные руководства).
2. Педиатрия: национальное руководство [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / Л. М. Огородова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024с : табл.; 3л.цв.ил. - (Национальные руководства).
3. Педиатрия [Текст]: медицинский справочник/ Белопольский Ю.А., Оленич В.Б.- М.: Экмо, 2008.-512с.: табл.
4. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература:

1. Аксенова В.А., Аит А.С., Баринов В.С. Фтизиатрия. // Национальное руководство.- М.2007.- 512 с.;
2. Алексеева Е.А., Литвицкий Л.Ф. Ювенильный ревматоидный артрит. // М., 2007.- 358 с.;
3. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;
4. Анемии у детей: диагностика и лечение / Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токарева. М., 2010. - 241 с.;
5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;
6. Гематология/онкология детского возраста //Под ред. А.Г.Румянцева и Е.В.Самочатовой – М.:ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2010 – 792с.;
7. Демин Е.Ф., Ключникова СО., Самсыгина Г.А., Зайцева О.В. Лекции по педиатрии. // М., 2011. - Т. 5. – 347 с.;
8. Демин Е.Ф., Ключникова СО., Козлов И.Г., Продеус А.П. Лекции по педиатрии. Иммунология // М., 2010. - Т. 9. – 319 с.;
9. Детская ревматология. Клинические рекомендации для педиатров // Под ред. Баранова А.А., Алексеевой А.И. - М.: Союз педиатров России, 2011. – 752 с.;
10. Детская гастроэнтерология. Руководство для врачей. // под редакцией Н.П. Шабалова. – М. «Медпресс-информ», 2013.- 757 с.
11. Детские болезни (Под редакцией А.А. Баранова. М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. 1008 с.

12. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А., Суркова Е.Н. Отдаленные последствия неуправленного вскармливания: пособие для врачей. // М., 2010. – 68 с.;
13. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;
14. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
15. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты // М., 2005. – 232 с.;
16. Краснопольская К.Д. Наследственные заболевания обмена веществ. // Справочное пособие для врачей. – М., 2005. – с.9-20;
17. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М., 2007. – 395 с.;
18. Леонтьева И.В., Александров А.А., Розанов В.Б. Артериальная гипертензия у детей и подростков. // М., 2010;
19. Лыскина Г.А., Ширинская О.Г. Слизисто - кожный лимфонулярный синдром (синдром Кавасаки). // М., 2008. – 139 с.
20. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010;
21. Неонатология // Под ред. Дементьевой Г.М., Володина Н.Н. – Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Том 4. – М., 2004. – 260 с.;
22. Неонатология: в 2 т. Т. 1: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.
23. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М. 2007. - 688 с.;
24. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с.
- 25.
26. Папаян А.В., Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. // СПб., 2008
27. Петрухин А.С. Детская неврология // Учеб.: в 2 т. – М., 2009. – 839 с.;
28. Практическое руководство по детским болезням. Том 5. Неотложная педиатрия (под ред. Б.М.Блохина) – М.:Медпрактика-М, 2005.- 600 с.;
29. Педиатрия (под редакцией Н.А. Геппе) // М.: ГЭОТАР-Медиа, 200.-431 с.;
30. Стуколова Т.И., Лекции по поликлинической педиатрии. // М, 2005. – 448 с.;
31. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций. // СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2004. – 384с.;
32. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. // М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 256с.
33. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А. Вакцинопрофилактика. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011;
34. Функциональные состояния и заболевания у детей. (Под редакцией А.Д.Царегородцева, В.В. Длина, - М, 2011. – 516с.
35. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
36. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с.
37. Хавкин А.И. Микрофлора пищеварительного тракта // М. Фонд социальной педиатрии, 2006. – 416 с.;
38. Breast-feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 49, No. 1, July 2009;

39. Enteral Nutrient Supply for Preterm Infants: Commentary From the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 50, No. 1, January 2010.

Электронные и Internet-ресурсы

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.
5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.
7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям
8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.
10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ»».(ЭПС «Система ГАРАНТ»)) № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.
11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.
12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.
13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.
Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.
14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.
15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

5.3 Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на рассмотрение вопросов педиатрической диетологии, иммунологии детского возраста, особенностей течения заболеваний в различные возрастные периоды и новые возможности диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста, а также особенности оказания помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

Программа содержит курс симуляционного обучения, который направлен на совершенствование навыков проведения диагностических и лечебных манипуляций, а также оказания неотложной помощи детям разных возрастов (многофункциональный робот-симулятор, диагностический цифровой компьютерный тренажер младенца с пультом, улучшенный полнофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода).

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
	Входной тестовый контроль	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н, доцент	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 1 Педиатрическая диетология					
	Программа ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания».	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

	Питание детей 1-3 года	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Актуальность функционального питания в педиатрической практике	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
.	Анемии у детей	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Хронические расстройства питания.	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 2 Патология младшего возраста					
	Нарушение кальциевого обмена. Решённые и нерешённые проблемы. Рахит.	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Диатезы у детей	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Пневмонии у детей	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Бронхиты у детей и подростков.	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Обструктивный синдром, дифференциальная диагностика	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Функциональные нарушения верхних отделов ЖКТ у детей	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Синдром мальабсорбции: муковисцедоз	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Целиакия. Диагностические	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ

	критерии целиакии у детей				ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Разбор клинических случаев целиакии у детей	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Лимфоаденопатии у детей	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий у детей	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Принципы оценки иммунного статуса в возрастном аспекте	Снимщикова И.А.	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н., проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
Модуль 3 Патология старшего возраста					
	Хронический гастроудоденит, язвенная болезнь у детей и подростков	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Современные подходы к диагностике и лечению Н. pylori – ассоциированных заболеваний у детей.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	ГЕРБ, терапевтическая тактика.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Актуальность редких, орфанных заболеваний в практике педиатра	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Лизосомальные болезни накопления (б-нь Фабри, б-нь Гоше	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Представление клинических случаев	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Мукополисахаридозы, синдром Хантера	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

					Тургенева»
	Дифференциальная диагностика и лечение типичного и атипичного гемолитико-уремического синдрома у детей	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Продолжение – представление клинических случаев	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	СРК у детей	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Инфекции органов мочевой системы у детей и подростков.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Особенности патологии ОМС у детей раннего возраста, детей первого года жизни.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Тактика педиатра в наблюдении детей с гломерулонефритами на педиатрическом участке.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Продолжение темы - Дифференциальная диагностика гематурических синдромов в педиатрической практике.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Неревматические поражения сердца у детей	Парвулосова М.Ю.	врач-педиатр	к.м.н., доц	ассистент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 4 Иммунология детского возраста					
	Диагностика и лечение иммуноопосредованной патологии	Снимщикова И.А.	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н, проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
	Часто болеющие дети	Снимщикова И.А.	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н, проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
	Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра	Снимщикова И.А.	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н, проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
	Вакцинопрофилактика	Снимщикова И.А.,	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н, проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
Модуль 3. Патология старшего возраста (продолжение)					
	Хроническая болезнь почек. Вакцинация при ХБП	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С.

					Тургенева»
	Дисметаболические нефропатии у детей.	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	СВД	Парвулюсова М.Ю.	врач-педиатр	к.м.н., доц	ассистент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Профилактика йоддефицитных состояний	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Дискинезии желчевыводящих путей	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	ОРЛ, ревматизм у детей и подростков	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Актуальность синдром соединительно-тканной дисплазии.	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Разбор клинических случаев по дифференциальной диагностике неревматических кардитов у детей.	Парвулюсова М.Ю.	врач-педиатр	к.м.н., доц	ассистент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Диагностические критерии СВД по результатам исследования вегетативного статуса.	Парвулюсова М.Ю.	врач-педиатр	к.м.н., доц	ассистент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Коррекция, расчёт питания у детей с различными формами расстройств питания.	Зубцова Т.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Разбор клинических случаев с иммуноопосредованной патологией.	Снимщикова И.А.	врач-аллерголог-иммунолог	д.м.н, проф.	директор МИ, зав.кафедрой иммунологии и СКД
	Алгоритм лечения анемий у детей с сопутствующими фоновыми состояниями	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Разбор клинических случаев с лимфаденопатией	Сотникова Н.И.	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С.

					Тургенева»
	Разбор клинических случаев с ИМП	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке детей с фоновыми состояниями	Зубцова Т.И.,	врач-педиатр	к.м.н., доц	доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
Модуль 5 Неотложные состояния в педиатрии					
	Практические занятия по неотложным состояниям в симуляционном центре	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Проверка рефератов, защита рефератов	Васина Т.Н. Зубцова Т.И. Сотникова Н.И.	врач-педиатр врач-педиатр врач-педиатр	к.м.н., доц к.м.н., доц к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии, доцент кафедры педиатрии доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Этапное тестирование по каждому модулю	Васина Т.Н. Зубцова Т.И. Сотникова Н.И.	врач-педиатр врач-педиатр врач-педиатр	к.м.н., доц к.м.н., доц к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии, доцент кафедры педиатрии доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Экзамен 1 этап (итоговое тестирование)	Васина Т.Н.	врач-педиатр	к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Экзамен 2 этап (собеседование)	Васина Т.Н. Зубцова Т.И. Сотникова Н.И.	врач-педиатр врач-педиатр врач-педиатр	к.м.н., доц к.м.н., доц к.м.н., доц	зав. кафедрой педиатрии, доцент кафедры педиатрии доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»