

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
Ректор  О.В. Пилипенко
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № 6 от 16.04.2018 г.
(с изменениями от 03.04.2018 г.
Протокол заседания Ученого
совета №9)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Орёл — 2018г.

Автор: к.м.н., доц., доцент кафедры педиатрии *Кукушкин* Д.В. Кукушкин

Рецензент: к.м.н., доц., зав. кафедрой педиатрии *Васина* Т.Н. Васина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии от 02.04.2018 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доц. *Васина* Т.Н. Васина

Программа повышения квалификации разработана на основе утвержденной на заседании кафедры педиатрии (протокол № 4 от 22.11.2016 г.).

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Цель реализации программы повышения квалификации
 - 1.2 Категории слушателей
 - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
 - 1.4 Трудоемкость обучения
 - 1.5 Режим занятий слушателей
 - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
 - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Содержание программы
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)
4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.1 Материально-технические условия реализации программы
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 5.3 Организация образовательного процесса
 - 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации

Целью реализации программы повышения квалификации является углубление и приобретение представлений о неотложных состояниях в педиатрии; совершенствование знаний основных синдромов неотложных состояний; приобретение навыков и умений в оказании неотложной доврачебной помощи и проведении реанимационных мероприятий.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очная форма обучения.

1.4 Трудоемкость обучения

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» составляет 18 часа.

1.5 Режим занятий слушателей

Занятия проходят с отрывом от основной работы время, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- приказ Минздрава Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 41337 "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки № 502 от 12.05.2014г.

Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать: основы организации оказания доврачебной при различных заболеваниях и состояниях ; принципы оказания плановой, скорой и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях и заболеваний; Уметь: проводить диагностику основных заболеваний неотложных состояний в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществлять оказание скорой и неотложной (доврачебной) помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях. Владеть: Технологией оказания первой врачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях; методами клинической диагностики неотложных состояний; методами инструментально-лабораторной диагностики неотложных состояний
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить основные санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия в общей врачебной практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: Технологией оказания первой врачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях при чрезвычайных ситуациях;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Форма контроля	Компетенции
		всего	лекции	Практические (лабораторные, семинарские) занятия		
Модуль 1. Неотложные состояния в педиатрии	16		6	10	Зачет	ПК 3.1, ПК3.2
Итоговая аттестация (зачет)	2				2	ПК 3.1, ПК3.2
Итого	18		6	10	2	

3.2 Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения		
		1		Всего
Неотложная медицинская помощь	Аудиторные занятия	Л6 П10		16
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-		-
	Итоговая аттестация: зачет	2		18

Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Форма контроля	Компетенции
		всего	лекции	Практические (лабораторные, семинарские) занятия		
Модуль 1. Неотложные состояния в педиатрии	16		6	10	Зачет	ПК 3.1, ПК3.2
Острые нарушения дыхания.	3		1	2		ПК 3.1, ПК3.2
Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра.	3		1	2		ПК 3.1, ПК3.2
Острые аллергические состояния у детей	3		1	2		ПК 3.1, ПК3.2
Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания	3		1	2		ПК 3.1, ПК3.2
Острые неотложные состояния, при инфекционных заболеваниях у детей	2		1	1		ПК 3.1, ПК3.2
Острые отравления у детей	2		1	1		ПК 3.1, ПК3.2
Итоговая аттестация (зачет)	2				2	ПК 3.1, ПК3.2
Итого	18		6	10	2	

3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование	Виды учебных	Содержание	Количество
---	------------------	--------------	------------	------------

	модуля (темы)	занятий, работ	часов	
	Модуль 1		16	
1.1.	Острые нарушения дыхания.	Лекция	Синдром острого повреждения легких и острый респираторный дистресс. Обструкция дыхательных путей Инородные тела верхних дыхательных путей. Нарушения регуляции дыхания у детей	1
		Практическое занятие	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2
1.2.	Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра.	Лекция	Международные программы СЛР (ILCOR 2015) Базисная СЛР (PBLIS) Продленная СЛР (PALS).	1
		Практическое занятие	Оптимальные пути введения и выбор препаратов. Главное правило электрической дефибрилляции сердца Ошибки, опасности и осложнения СЛР. Постреанимационная болезнь. Мониторинг и прогностические критерии.	2
1.3.	Острые аллергические состояния у детей	Лекция	Бронхиальная астма: современные концепции диагностики и лечения. Как достичь контроля бронхиальной астмы, уровни контроля. Способы доставки и механизмы действия различных препаратов. Программы ведения астмы (GINA) у взрослых и детей.	1
		Практическое занятие	Неотложная терапия острого приступа и астматического статуса. Ангионевротический отёк. Генерализованная крапивница. Системная анафилаксия Анафилактический шок. Клиническая фармакология лекарственных средств. Международные рекомендации.	2
1.4	Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания	Лекция	Причина, диагностические критерии различных коматозных состояний Возможности догоспитальной диагностики. Лекарственный формуляр	1
		Практическое занятие	Алгоритм дифференцированных и недифференцированных неотложных медицинских мероприятий Кома гипогликемическая. Кома диабетическая. Аритмические синкопе.	2

			Цереброваскулярные заболевания.	
1.5	Острые неотложные состояния, при инфекционных заболеваниях у детей	Лекция	Гипертермический и судорожный синдром. Обструктивный бронхит Острый стенозирующий ларинготрахеит. Менингококковая инфекция. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.	1
		Практическое занятие	Гипертермический и судорожный синдром. Обструктивный бронхит Острый стенозирующий ларинготрахеит. Менингококковая инфекция. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы неотложной помощи. Методы интенсивной терапии.	1
1.6	Острые отравления у детей	Лекция	Бытовые химические и пищевые отравления у детей Отравления лекарственными препаратами. Фармакологические средства	1
		Практическое занятие	Неотложная помощь	1

4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- отработка навыков оказания неотложной помощи с применением симуляционных технологий на практических занятиях;
- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» проводится в виде зачета, представляющего собой письменный ответ на тестовое задание по итогам обучения.

Критерии зачета:

«зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал более 65% правильных ответов

«не зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал менее 65% правильных ответов.

4.2 Комплект оценочных средств

Примеры тестовых заданий

1. Неотложная помощь детям при острой дыхательной недостаточности заключается в следующих мероприятиях, кроме:

- А) витаминотерапии;

- Б) восстановления объема циркулирующей крови;
- В) коррекции кислотно-щелочного равновесия;
- Г) оксигенотерапии;
- Д) ликвидация дыхательной недостаточности.

2. При астматическом статусе назначается:

- А) внутривенное введение эуфиллина;
- Б) **оксигенотерапия;**
- В) седативные препараты;
- Г) все перечисленное;
- Д) ингаляционные кортикостероиды.

3. Первым признаком передозировки эуфиллина является:

- А) падение артериального давления;
- Б) **головная боль, боли в животе, тошнота, рвота;**
- В) нарушение сердечного ритма;
- Г) одышка;
- Д) коллапс.

4. При остром стенозирующем ларинготрахеите не отмечается:

- А) изменение голоса;
- Б) грубый лающий кашель;
- В) втяжение уступчивых мест грудной клетки;
- Г) **удлинение вдоха;**
- Д) дыхательная недостаточность.

5. При лечении больных с подвязочным отеком голосовых связок лучший эффект дает применение:

- А) диуретиков;
- Б) гормонов;
- В) симпатомиметиков;
- Г) **парокислородных ингаляций;**
- Д) ингаляционных b-2-агонистов.

6. При крупе III степени ингаляции следует проводить:

- А) 30 мин;
- Б) 2 ч;
- В) **до появления продуктивного кашля;**
- Г) 15 минут;
- Д) каждые 3 часа по 10 минут.

7. Основная задача начального этапа инфузионной терапии при большинстве патологических состояний заключается в:

- А) восстановлении объема экстрацеллюлярной жидкости;
- Б) **восстановлении объема циркулирующей плазмы;**
- В) дезинтоксикации;
- Г) восстановлении объема циркулирующих эритроцитов;
- Д) устранении дефицита калия.

8. Увеличивает текучесть крови в большей степени препарат:

- А) 5% раствор альбумина;
- Б) 10 % раствор альбумина;
- В) рингер - лактат;
- Г) нативная плазма;
- Д) реополиглюкин.**

9. Оптимальным раствором для обеспечения организма ионами калия является:

- А) 0,3% раствор хлорида калия;
- Б) 1% раствор хлорида калия;
- В) раствор фосфата калия;
- Г) смесь 20% раствора глюкозы и 1,5% раствора хлорида калия;**
- Д) 10% раствора хлористого калия.

10. Оптимальным раствором для замещения потерь жидкости из желудочно-кишечного тракта на начальном этапе инфузионной терапии при кишечных инфекциях является:

- А) 10% раствор хлорида натрия;
- Б) 9% раствор хлорида натрия;
- В) раствор Рингера;**
- Г) маннитол;
- Д) декстран 40.

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебные аудитории Медицинского института ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.410, 412: Ноутбук ASUS, ноутбук EeePC 1005HA<900A1B-BB1123-937E80AQ>BlacAtom, ноутбук AcerAspire 5349-B802G32Mikk<LX.RR908.003>, Ноутбук MSICR 61 3M-007 RUK 1402000187, Проектор BenQProjectorMX501 -2 шт, Учебная аудитория (центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, помещение 208: Учебная аудитория «педиатрия»: диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венопункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венопункции HS32, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1 Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : табл., рис.
- 2 Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие для студ. ссузов / под общ. ред. А. Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 318 с. : табл.
- 3 Зудбинов, Ю.Н.Азбука ЭКГ и боли в сердце /Ю.Н.Зудбинов.-Изд.11е.-Ростов н/Д, 2010.- 235 с.
- 4 Качаровская, Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практ.рук. для мед. училищ и колледжей/Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова.- М., 2009.- 128 с.
- 5 Котельников, Г. П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М., 2011.-288 с.
- 6 Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М. 2011.- 192 с.
- 7 Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /В.А. Медик, В.К. Юрьев.- 3-е изд.- М., 2010.- 288 с.
- 8 Медсестра отделения интенсивной терапии: практ.рук./под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х.Хапия.- М., 2010.- 352 с.
- 9 Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева.- М., 2010.- 256 с.
- 10 Лысак, Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студ. ссузов / Л. А. Лысак ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 348 с. : табл., рис.
- 11 Рациональное питание ребенка первого года жизни. Заболевания желудочно-кишечного тракта, билиарной системы и органов дыхания у детей [Текст] : учеб.-метод. пособие по дет. болезням / Т. Г. Маланичева, Р. А. Файзуллина, Н. В. Зиятдинова, С. Н. Денисова. - 2-е изд., перераб. - Казань : Медицина, Ч. 1. - 2011. - 240 с. : табл.
- 12 Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. : ил., табл.
- 13 Смолева, Э. В. Рецептурный справочник фельдшера / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 312 с.
- 14 Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] / Ю. И. Зудбинов. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. : ил.
- 15 Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие /Под ред.Д.И. Зелинской.- М., 2010.- 176 с.
- 16 Современная организация сестринского дела: учеб. пособие /под ред.З.Е. Сопиной.- М., 2010.- 576 с.
- 17 Фролькис, Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи:Сб. заданий /Л.С. Фролькис.- М., 2010.- 448 с.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие /под ред. М.Ф. Заривчацкого.- Ростов н/Д., 2006.- 640с.
2. Сестринское дело в педиатрии: руководство /Л.И. Захарова и др.- М., 2000.- 512 с.
3. Сестринское дело в травматологии: учеб. Пособие /под ред.М.Ф. Заривчацкого.- Ростов н/Д., 2006.- 320 с.
4. Сестринское дело в курортологии: учеб. Пособие.- Ростов н/Д, 2005.- 320 с.
5. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях /В.А. Малов.- М., 2005.- 304 с.
6. Бортникова, С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии с курсом кардиологии:учеб.пособие / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина.- 3-е изд.- Ростов н/Д., 2005.- 448 с.

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС

«МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов

(ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)».

Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)».

Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОРАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0201 от 16.04.2015 г.

5. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

7. Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-18-05/2016 от 06.06.2016 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 1512 от 7.09.2015г. Договор № 1513 б/д

10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

11. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 1792/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29.03.2016

12. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

13. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно «Гарант-Максимум» (многопользовательский, сетевой) от 11.01.2015 г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический

справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.).

14. БД «Регламент» <http://reglamentpro.ru> Договор № 2015/КН-73 №1346 от 12.08.2015г.

15. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г.

16. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 31502911838 от 27.11.2015г.

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).

2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Педиатрия
2. Consilium medicum
3. Вестник Московского университета. Серия 16: Биология
4. Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии
5. Вопросы практической педиатрии
6. Инфекционные болезни
7. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского

Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

5.3 Особенности организации образовательного процесса

Программа содержит курс симуляционного обучения, который направлен на совершенствование навыков оказания неотложной помощи детям разных возрастов при сердечно-легочной реанимации, острых нарушениях дыхания, аллергических состояниях, состояниях, проявляющихся с нарушением, изменением сознания, инфекционных заболеваниях, и острых отравлениях.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Модуль 1					
1.	Острые нарушения дыхания.	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра.	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Острые аллергические состояния у детей	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Острые неотложные состояния, при инфекционных заболеваниях у детей	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Острые отравления у детей	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Итоговая аттестация	Кукушкин Д.В.	врач-педиатр	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»