

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета  
ОГУ им. И.С. Тургенева  
Протокол № 6 от 16.12.2016 г.  
(с изменениями от 03.04.2018г.  
Протокол заседания Ученого  
совета №9)

Ректор А.А. Пилипенко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕВРОЛОГИЯ**

Орёл — 2018г.

Автор: д.м.н., доц., профессор кафедры психиатрии и неврологии  
 М.А. Евзельман

Рецензент: зав. неврологическим отделением БУЗ ОО «БСМП им. Н.А. Семашко», ассистент кафедры последипломного медицинского и фармацевтического образования  
 А.В. Герасимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и неврологии от 02.04.2018 г. протокол № 9

и.о.зав. кафедрой, к.м.н.



Е.Г. Крутих

Программа повышения квалификации разработана на основе утвержденной на заседании кафедры психиатрии и неврологии (протокол № 4 от 28.11.2016 г.).

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы
  - 1.1 Цель реализации программы повышения квалификации
  - 1.2 Категории слушателей
  - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
  - 1.4 Трудоемкость обучения
  - 1.5 Режим занятий слушателей
  - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
  - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
- 2 Планируемые результаты освоения программы
- 3 Содержание программы
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)
- 4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
- 5 Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 5.1 Материально-технические условия реализации программы
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
  - 5.3 Организация образовательного процесса
  - 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы повышения квалификации**

Цель дополнительного профессионального образования врача по специальности неврология — дальнейшее совершенствование квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **1.2 Категории слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку интернатуру/ординатуру по специальности «Неврология».

### **1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Предусматривается очная форма обучения.

### **1.4 Трудоемкость обучения**

Трудоёмкость дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» составляет 144 часа.

### **1.5 Режим занятий слушателей**

Занятия проходят с отрывом от основной работы время, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

### **1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации

### **1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе проекта профессионального стандарта «Врач-невролог», на основании проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (подготовлен Минтрудом России 17.11.2017).

## **2 Планируемые результаты освоения программы**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза.

ПК 2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями.

ПК 4. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний.

ПК 5. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

ПК 6. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

### **Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Неврология»	Профессиональный стандарт «Врач-» (подготовлен Минтрудом России 17.11.2017)	8

Программа ориентирована на *следующие виды деятельности*, соответствующие обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта:

### **Виды деятельности и компетенции выпускника дополнительной профессиональной программы**

Вид деятельности (Обобщенные трудовые функции)	Компетенции (Трудовые функции)
Неврология	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках

имеющейся квалификации должен обладать дополнительными *профессиональными компетенциями*, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

## **Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы**

<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК 1. Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза.	<p><b>Знать.</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</li> <li>• Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>• Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга</li> <li>• Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклиниения)</li> <li>• Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>• Нарушение высших мозговых функций.</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения</li> <li>• Хроническая ишемия головного мозга</li> <li>• Демиелинизирующие заболевания. Инфекционные заболевания. Опухоли нервной системы. Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов. Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли). Нервно-мышечные заболевания. Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы).</li> </ul> <p>Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы. Паразитарные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экстрапирамидные заболевания</li> <li>• Деменции и когнитивные расстройства</li> <li>• Патология вегетативной нервной системы</li> <li>• Коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь.</b> Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента. Проводить физикальное обследование пациента (внешний</p>

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	<p>осмотр, пальпация, аусcultация, измерение АД, температуры, пульсметрия). Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ( КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия). Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция). Проводить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба). Выполнять ломбальную пункцию. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания. Устанавливать синдромологический и топический диагноз. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ). Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>• Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> <li>• Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)</li> <li>• Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотопререкций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</li> <li>• Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</li> <li>• Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</li> <li>• Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</li> <li>• Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков</li> <li>• Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</li> <li>• Оценить высшие корковые функции (речь, гноэзис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</li> <li>• Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций</li> </ul> <p><b>Владеть.</b> Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения. Предоставление информации о предполагаемом заболевании.</p>

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	<p>Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой. Направление пациентов на лабораторное обследование. Направление пациентов на инструментальное обследование. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение. Проведение диспансеризации.</p>
<p>ПК 2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p><b>Знать.</b> Порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях. Стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний. Основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга</li> <li>• Хроническая ишемия головного мозга,</li> <li>• Деменции и когнитивные расстройства</li> <li>• Эпилепсия, синкопальные состояния</li> <li>• Головные боли (первичные, вторичные)</li> <li>• Демиелинизирующие заболевания</li> <li>• Инфекционные заболевания нервной системы</li> <li>• Опухоли нервной системы</li> <li>• Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов</li> <li>• Нервно-мышечные заболевания</li> <li>• Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)</li> <li>• Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы</li> <li>• Паразитарные заболевания нервной системы</li> <li>• Дегенеративные заболевания нервной системы</li> <li>• Экстрапирамидные заболевания</li> <li>• Патология вегетативной нервной системы</li> <li>• Коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>
	<p><b>Уметь.</b> Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад. Мониторирование и оценка побочных действий лекарственных средств. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
	<p><b>Владеть.</b> Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций. Назначение немедикаментозной терапии. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>
<p>ПК 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для</p>	<p><b>Знать.</b> Принципы реабилитации неврологических больных. Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом. Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами. Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки. Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий. Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине. Реабилитационные программы для пациентов с</p>

<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями.	вестибулопатией. Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями. Организация ухода за неврологическими больными.
	<p><b>Уметь.</b> Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ. Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах. Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций. Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ. Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ. Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы.</p>
	<p><b>Владеть.</b> Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмбологические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Подбор индивидуальных программ реабилитации. Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима. Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ. Оценка эффективности реабилитационных программ. Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации. Назначение санаторно-курортного лечения.</p>
ПК 4. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний.	<p><b>Знать.</b> Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология и патогенез болей в спине. Этиология и патогенез мигрени. Этиология и патогенез когнитивных расстройств. Основы реабилитации больных, перенесших инсульт.</p> <p><b>Уметь.</b> Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов). Использование шкалы стратификации риска инсульта. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины.</p>
	<p><b>Владеть.</b> Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни. Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга. Проведение профилактики болевых синдромов в спине. Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений. Профилактика мигрени</p>
ПК 5. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	<p><b>Знать.</b> Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы</p> <p><b>Уметь.</b> Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. Решить вопрос о трудоспособности пациента. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.</p>
	<p><b>Владеть.</b> Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента. Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам. Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом. Решение этических вопросов, помочь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p>
ПК 6. Проведение анализа медико-	Знать. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций. Порядок оказания медицинской

<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.	помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Уметь. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).
	Владеть. Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

### 3 Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Форма контроля	Компетенции
		Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские) занятия		
1	2	3	4	5	6	
Модуль 1. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	2	2	2			ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 2. Клиническая анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	7	5	5		2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 3. Методы исследования в неврологии	3	2	2		1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 4. Принципы и методы лечения неврологических болезни	12	6	3	3	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 5. Заболевания периферической нервной системы	16	12	6	6	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 6. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	6	6		6		ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 7. Сосудистые заболевания нервной системы	24	19	12	7	5	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 8. Детская неврология (ДЦП, травмы, опухоли, ЦВЗ, наследственные заболевания)	38	28	22	6	10	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 9. Неотложные состояния	16	10	6	4	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Модуль 10. Психоневрология, соматоневрология	14	10	8	2	4	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Итоговая аттестация (экзамен)	6				6	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

### 3.2 Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения				
		1	2	3	4	Всего
Неврология	Аудиторные занятия	Л18 П10	Л18 П8	Л18 П8	Л12 П8	138
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	8	10	10	10	-
	Итоговая аттестация: экзамен				6	144

### Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внебаудиторная работа слушателей, час.	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	2	2	5	6	7
<b>Модуль 1</b>							
Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	2	2	2				
<b>Итого по модулю</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Модуль 2</b>							
Клиническая анатомия и физиология нервной системы	1	1	1				
Семиотика поражений нервной системы	3	3	2		1		
Топическая диагностика поражений нервной системы	3	3	2		1		
<b>Итого по модулю</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		
<b>Модуль 3</b>							
Клинические методы	1	1	1				
Лабораторные и инструментальные методы	1	1	1		1		
<b>Итого по модулю</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
<b>Модуль 4</b>							
Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных	4	2	1	1	2		
Клиническая фармакология и фармакотерапия	4	2	1	1	2		
Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы	4	2	1	1	2		
<b>Итого по модулю</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>Модуль 5</b>							
Вертеброгенные заболевания нервной системы	3	2	1	1	1		
Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	3	2	1	1	1		
Множественное поражение корешков, нервов	3	2	1	1	1		
Поражение отдельных периферических нервов	3	2	1	1	1		
Поражение черепных нервов	2	2	1	1			
Прозопалгии	2	2	1	1			

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.				Внезадиторная работа студентов, час.	Форма контроля	Компетенции	
		всего	Лекции	Практические занятия	5				
1	2	3	4	6	5	6	7		
<b>Итого по модулю</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
<b>Модуль 6</b>									
Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты. Туберкулез, холера, инфекции, передающиеся половым путем	1	1		1					
Арахноидиты головного и спинного мозга	1	1		1					
Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга	1	1		1					
Миелиты	1	1		1					
Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	1	1		1					
МСЭ при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях нервной системы	1	1		1					
<b>Итого по модулю</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					
<b>Модуль 7</b>									
Кровоснабжение головного мозга и его регуляция	2	2	2						
Острые нарушения мозгового кровообращения	13	11	6	5	2				
Нарушение венозного кровообращения головного мозга	5	3	2	1	2				
Нарушения кровообращения спинного мозга	4	3	2	1	1				
Итого по модулю	24	19	12	7	5				
<b>Модуль 8</b>									
Перинатальная энцефалопатия	5	4	3	1	1				
Детский церебральный паралич.									
Неврологические проявления и последствия родовой травмы и их коррекция	6	4	3	1	2				
Неврологические аспекты вакцинопрофилактики	5	4	3	1	1				
Митохондриальные болезни	5	4	4		1				
Соматоформная дисфункция	5	4	3	1	1				
Эпилепсия у детей	6	4	3	1	2				
Нейроинфекции у детей	6	4	3	1	2				
<b>Итого по модулю</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				
<b>Модуль 9</b>									
Клиника неотложных состояний	8	5	3	2	3				
Методы интенсивной терапии	8	5	3	2	3				
<b>Итого по модулю</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
<b>Модуль 10</b>									
Неврозы и неврозоподобные состояния	3	2	2		1				
Эпилепсия	5	4	2	2	1				
Соматогенные заболевания нервной системы	3	2	2		1				
Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов	3	2	2		1				
<b>Итого по модулю</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>								
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>38</b>				



### 3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
<b>Модуль 1</b>				<b>2</b>
1	Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	Лекция	Организация неврологической службы в РФ. МСЭ при нервных болезнях.	2
<b>Модуль 2</b>				<b>7</b>
2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	Лекция	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	1
3	Семиотика поражений нервной системы	Лекция	Нарушения сознания. Менингеальный синдром. Изменения внутричерепного давления.	2
		Самостоятельная работа	Боль (классификация, патогенез). Вестибулопатия.	1
4	Топическая диагностика поражений нервной системы	Лекция	Поражения периферической нервной системы. Поражение спинного мозга. Синдромы синдромы поражения ствола мозга.	1
		Самостоятельная работа	Синдромы поражения мозжечка. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы поражения коры полушарий.	2
<b>Модуль 3</b>				<b>3</b>
5	Клинические методы	Лекция	Общее исследование. Исследование неврологического статуса.	1
6	Лабораторные и инструментальные методы	Лекция	Исследование цереброспинальной жидкости (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции.	1
		Самостоятельная работа	Электрофизиологические методы исследования	1
<b>Модуль 4</b>				<b>12</b>
7	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных	Лекция	Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций	1
		Практическое занятие	Этапы и виды медицинской и социальной реадаптации и реабилитации неврологических больных	1
		Самостоятельная работа	Значение различных методов лечения неврологических больных	2
8	Клиническая фармакология и фармакотерапии	Лекция	Общие сведения, понятие «фармакокинетика» и «фармакодинамика» лекарственных средств.	1
		Практическое занятие	Клиническая фармакология нейротропных средств. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Средства, регулирующие функции ЦНС. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гормональные препараты	1

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
		Самостоятельная работа	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гормональные препараты. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Противовирусные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Витамины, биостимуляторы, анаболические средства	2
9	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы	Лекция	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	1
		Практическое занятие	Ортопедические методы лечения в неврологии. Психотерапевтические и логопедические методы. Лечебные пункции, в том числе блокада паравертеbralных точек, триггерных точек, нейрохирургические методы лечения.	1
		Самостоятельная работа	Рефлекторные методы лечения.	2
<b>Модуль 5</b>				<b>16</b>
10	Вертеброгенные заболевания нервной системы	Лекция	Вертеброгенные поражения нервной системы. Патогенез, классификация, клиническая картина ВПНС.	1
		Практическое занятие	Дифференциальная диагностика, типы течения, стадии ВПНС. Экспертиза трудоспособности.	1
		Самостоятельная работа	Профилактика ВПНС.	1
11	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	Лекция	Менингорадикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)	1
		Практическое занятие	Ганглиопатия. Травмы сплетений.	1
		Самостоятельная работа	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений поэтапное лечение и реабилитация.	1
12	Множественное поражение корешков, нервов	Лекция	Мультифокальная моторная невропатия	1
		Практическое занятие	Диффузные поражения периферической нервной системы	1
		Самостоятельная работа	Идиопатические и наследственные полиневропатии	1
13	Поражение отдельных периферических нервов	Лекция	Травматические поражение отдельных периферических нервов	1
		Практическое занятие	Компрессионно-ишемические поражение отдельных периферических нервов	1
		Самостоятельная работа	Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти). Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области). Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области.	1
14	Поражение черепных нервов	Лекция	Клиническая картина поражения черепных нервов	1
		Практическое занятие	Дифференциальный диагноз поражения черепных нервов. Поэтапное лечение и реабилитация	1
15	Прозопалгии	Лекция	Этиология, патогенез и	1

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
			классификация.	
		Практическое занятие	Поэтапное лечение и реабилитация прозопалгии	1
<b>Модуль 6</b>				<b>6</b>
16	Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты. Туберкулез, холера, инфекции, передающиеся половым путем	Практическое занятие	Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты. Туберкулез, холера, инфекции, передающиеся половым путем. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	1
17	Арахноидиты головного и спинного мозга	Практическое занятие	Арахноидиты головного и спинного мозга	1
18	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга	Практическое занятие	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	1
19	Миелиты	Практическое занятие	Миелиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	1
20	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	Практическое занятие	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	1
21	МСЭ при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях нервной системы	Практическое занятие	МСЭ при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях нервной системы. Экспертиза временной нетрудоспособности	1
<b>Модуль 7</b>				<b>24</b>
22	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция	Лекция	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Анатомия. Физиология. Патофизиология.	1
23	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)	Лекция	Ишемический инсульт. Эпидемиология инсульта. Факторы риска. Патогенетические механизмы ишемического инсульта. Феномен внутримозгового обкрадывания. Феномен обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии. Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра). Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству.	6
		Практическое занятие	Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (ультразвуковая доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, компьютерная	5

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
			томография (далее – КТ), магнитно-резонансная томография, магнитно-резонансная ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография). Лечение ишемического инсульта. Лечение кровоизлияний в мозг.	
		Самостоятельная работа	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки).	2
24	Нарушение венозного кровообращения головного мозга	Лекция	Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Этиология и патогенез	1
		Самостоятельная работа	Лечение и профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения	2
25	Нарушения кровообращения спинного мозга	Лекция	Классификация, этиология, патогенез нарушения кровообращения спинного мозга	1
		Самостоятельная работа	Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикуломедуллярной артерии	2
<b>Модуль 8</b>				<b>38</b>
26	Перинатальная энцефалопатия	Лекция	Перинатальная энцефалопатия (ПЭП). Этиология, патогенез, лечение.	3
		Практическое занятие	Лечение и профилактика ПЭП.	1
		Самостоятельная работа	Лечение и профилактика ПЭП.	1
27	Детский церебральный паралич. Неврологические проявления и последствия родовой травмы и их коррекция	Лекция	Детский церебральный паралич.	3
		Практическое занятие	Неврологические проявления и последствия родовой травмы и их коррекция	1
		Самостоятельная работа	Реабилитация детей и подростков страдающих детским церебральным параличом.	2
28	Неврологические аспекты вакцинопрофилактики	Лекция	Неврологические аспекты вакцинопрофилактики	3
		Практическое занятие	Неврологические аспекты вакцинопрофилактики	1
		Самостоятельная работа	Неврологические аспекты и перспективы применения ацеллюлярной вакцины АКДС в детском возрасте	1
29	Митохондриальные болезни	Лекция	Этиопатогенетические аспекты митохондриальной патологии. Диагностика митохондриальной патологии. Лечение митохондриальной патологии	4
		Самостоятельная работа	Генетические аспекты митохондриальной патологии.	1
30	Соматоформная дисфункция	Лекция	Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы у подростков: особенности диагностики и лечения	3
		Практическое занятие	Диагностика СДВНС	1
		Самостоятельная работа	Диагностика СДВНС	1
31	Эпилепсия у детей	Лекция	Эпилепсия у детей. Этиология, патогенез, лечение.	3

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание	Количество часов
		Практическое занятие	Патогенез эпилепсии. Патоморфологическая картина эпилепсии. Клинические формы припадков.	1
		Самостоятельная работа	Рефлекторная эпилепсия	2
32	Нейроинфекции у детей	Лекция	Нейроинфекции у детей: тенденции и перспективы.	3
		Практическое занятие	Менингококковая инфекция. Бактериальные гнойные менингиты. Неотложные состояния при нейроинфекциях	1
		Самостоятельная работа	Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей	2
<b>Модуль 9</b>				<b>16</b>
33	Клиника неотложных состояний	Лекция	Клиника неотложных состояний.	3
		Практическое занятие	Диагностика коматозных состояний.	2
		Самостоятельная работа	Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием.	3
34	Методы интенсивной терапии	Лекция	Методы интенсивной терапии. Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний.	3
		Практическое занятие	Реанимационные мероприятия	2
		Самостоятельная работа	Патогенетическое лечение неотложных состояний	3
<b>Модуль 10</b>				<b>14</b>
35	Неврозы и неврозоподобные состояния	Лекция	Неврозы и неврозоподобные состояния	2
		Самостоятельная работа	Психопатии и акцентуации личности	1
36	Эпилепсия	Лекция	Современная классификация.	2
		Практическое занятие	Патогенез эпилепсии. Патоморфологическая картина эпилепсии. Клинические формы припадков.	2
		Самостоятельная работа	Эпилепсия у пожилых	1
37	Соматогенные заболевания нервной системы	Лекция	Общие вопросы соматоневрологических расстройств	2
		Самостоятельная работа	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	1
38	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов	Лекция	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов.	2
		Самостоятельная работа	Поражение нервной системы при алкоголизме	1

## **4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы**

### **4.1 Формы аттестации**

#### **Текущая аттестация качества усвоения знаний**

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;

-коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

#### **Итоговая аттестация качества усвоения знаний**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неврология» проводится в виде зачёта, представляющего собой защиту курсовой работы по итогам обучения.

#### **Критерии зачёта**

«Зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель самостоятельно логично, в полном объеме излагает содержание самостоятельно составленной им рабочей программы, ссылается на авторов, разрабатывавших соответствующую проблематику, приводит конкретные примеры, правильно использует научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы и аргументировано отстаивает свою точку зрения; демонстрирует свою компетентность в методическом обеспечении содержания рабочей программы в рамках имеющихся должностных обязанностей социально-педагогической деятельности в психиатрическом стационаре.

- если слушатель, хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретического содержания, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит адекватные примеры с использованием научных терминов.

«Незачтено» ставится, если студент испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала, не ориентируется в методическом сопровождении рабочей программы, неправильно ее структурирует, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не владеет профессиональным терминологическим словарем; демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей решения.

### **4.2 Комплект оценочных средств**

#### **Темы курсовых работ:**

1. Сосудистые заболевания нервной системы.
2. Опухоли центральной нервной системы.
3. Инфекции нервной системы.
4. Рассеянный склероз.
5. Травматическое поражение нервной системы.
6. Патология ликвороциркуляции.
7. Нервно-мышечные заболевания.
8. Заболевания периферической нервной системы.
9. Боковой амиотрофический склероз.
10. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением:

11. Головные и лицевые боли.
12. Эпилепсия
13. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС.
14. Соматоневрологические синдромы. Интоксикации.
15. Деменции
16. Нарушения цикла «Сон-бодрствование» (ЦСБ).
17. Возрастные аспекты неврологических заболеваний.
18. Нейрореабилитация.

## **5 Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1 Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Специальные помещения (компьютерные классы), которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории оснащены специализированной мебелью, доской и мультимедийным комплектом, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
4. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
5. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
6. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>

7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
8. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
9. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>
10. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бадалян, Л. О. Невропатология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
2. Барашнев, Ю.И. Перинатальная неврология. / Ю.И. Барашнев - 2001 - 628с
3. Баркер, Р. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
4. Бехтерева, Н. А Здоровый и больной мозг человека /Н. А. Бехтерева И: АСТ, Сова, ВКТ,2010.- 400с.
5. Боковой амиотрофический склероз /под редИ.А.Завалишин. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-272 с.
6. Борисов, Б.В. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/Б.Борисов, О. Левин, В.Шток.-И: Медицинское информационное агентство,2006.-520 с.
7. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2 т. Т.1. / под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 2003. – 744 с.
8. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни: учеб.пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
9. Браславец А.Я. Неотложная неврология. Зе изд. / А.Я. Браславец - 2006 – 170с.
10. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение/ Т.Г. Вознесенская и др.; Ред. А.М. Вейн. -М.: МИА, 2003. -752 с.
11. Вейнер Г. Неврология: пер. С англ. / Г.Вейнер, Л. Левит; под ред. Проф. Д.Р. Штульмана, доц. О.С. Левина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 256 с.
12. Воронова, Н.В. Анатомия центральной нервной системы. / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерицкий - 2005 - 83с.
13. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы: рук.для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
14. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб.: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 624 с.
15. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 118 с.

16. Гусев, Е.И. Ишемия головного мозга. / Е.И. Гусев, В.И. Скворцова— М.: Медицина, 2001г. – 328с
17. Густов, А.В. Острое нарушение мозгового кровообращения /А. В. Густов, В. Трошин.- И: МИА , 2006 .-432 с.
18. Деконенко, Е.В. Головная боль/ Е. В.Деконенко, В.Берсенев, М. Пузин .- И: Медицина, 2007 г.-496 с.
19. Диагностика смерти мозга/ под ред. Стулина И.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 112с.
20. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохр. и соцразвитию РФ ; Рос.гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. :Литтерра, 2007. - 448 с.
21. Новый справочник невропатолога: Диагностика заболеваний нервной системы; Травмы головного и спинного мозга; Неврологические синдромы при заболеваниях внутренних органов Дроздов А.А.Феникс (2007 г.)365 стр
22. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника / П. Дуус. – М.: ВАзар Ферро, 2009. – 468 с.
23. Дыскин, Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей/ Д.Е Дыскин, М.М.Однак.- СпецЛит, 2007.- 528с.
24. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. :МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с.
25. Зенков, Л.Р. Клиническая электроэнцефалография./ Л.РЗенков. МЕДпресс-информ, 2011 - 356с.
26. Избранные лекции по неврологии : учеб.пособие / под ред. В. Л. Голубева. - М. :Эйдос Медиа, 2006. - 624 с.
27. Иллариошкин, С.Н. ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование в неврологии./ С.Н. Иллариошкин, И.А. Иванова-Смоленская, Е.Д. Маркова - М.: МИА, 2002.-591 с.
28. Иллариошкин С. Н. Наследственные атаксии и параплегии/ И. А.Иванова-Смоленская, Г. Е. Руденская, С.Н. Иллариошкин- М. :МЕДпресс-информ, 2006-416с.
29. Кадыков, А. С. Сосудистые заболевания головного мозга : справ. / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. - М. :Миклош, 2006. - 192 с.
30. Квалификационные тесты по неврологии/ под ред. О.Левин, Б. Борисов, В.Н.Шток.- МЕДпресс-информ,2007.-208 с.
31. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология./М.Я.Киссин.- М. : МЕДпресс-информ.-2009.- 258с.
32. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. -М.: Академия, 2003. -144 с.
33. Котов С. В., Калинин А. П., Рудакова И.Г. Диабетическая нейропатия. - М.: Медицина, 2000. 232 с
34. Клиническая неврология/ Роджер П. Саймон, Дэвид Гринберг, Майкл Дж. Аминофф .- Медпресс-информ , 2009.- 480 с.
35. Кудрин, А. В. Микроэлементы в неврологии : обучающие программы ЮНЕСКО / А. В. Кудрин, О. А. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 304 с.
36. Левин, О.С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике/О.С.Левин.- - М. :МЕДпресс-информ, 2010.- 256 с.
37. Михайленко, А.А. Клинический практикум по неврологии./ А.А. Михайленко— Спб.: Фолиант, 2001-432с.

38. Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник для вузов / С. В. Можаев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.
39. Мументаллер, М. Неврология: рук. / М. Мументаллер, Х. Маттле ; под ред. О. С. Левина ; пер. с нем. А. В. Кожинова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.
40. Наследственные болезни нервной системы: Руководство для врачей / Под ред. Ю.Е. Вельтищева, П.А. Темина. — М.: Медицина, 1998. -496с.
41. Неврология и нейрохирургия: клин.рек. / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всероссийское общество неврологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.
42. Нейротравматология: Справочник / Под ред. А.Н. Коновалова и др.; Сост. Л.Б. Лихтерман. — 2-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. -578с.
43. Нельсон,А. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии./ А.Нельсон. Бином. Лаборатория знаний, 2005.-368 с
44. Неретин, В.Я. Медико-генетическое консультирование при наследственных и врожденных болезнях нервной системы: Монография / В.Я. Неретин, Б.В.Агафонова, О.П.Сидорова.- 2004.- 224с.
45. Никифоров, А. С. Общая неврология: учеб.пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.
46. Никифоров, А. С. Частная неврология: учеб.пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
47. Никифоров, Б. М. Опухоли головного мозга. / Б. М. Никифоров Д. Е Мацко. — СПб.; М.; Н. Новгород: Питер, 2003-320 с.
48. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. - метод. пособие / под ред. В. И. Скворцова ; Федер. агентство по здравоохр. и соцразвитию ; ГОУ ВПО РГМУ. - М. : Литтерра, 2006. - 104 с.
49. Патоморфология головного мозга при прионных болезнях: Атлас: Учебное пособие для слушателей системы последипломного образования /Гулевская Т.С., Завалишин И.А., Кармышева В.Я., Погодина В.В., Ройхель А.М. .- И: Медицина, 2003.-208 с.
50. Петрухин, А. С. Детская неврология: учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с.
51. Петрухин, А. С. Детская неврология : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 560 с.
52. Пирадов, М.А. Синдром Гийена-Барре./ М.А. Пирадов- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 240с.
53. Попелянский, А.Я. Клиническая пропедевтика мануальной медицины / А.Я Попелянский . «МЕДпресс-информ», 2003. – 134с.
54. Попелянский, Я.Ю. Болезни периферической нервной системы./ Я.ЮПопелянский.- «МЕДпресс-информ» ,2005 - 375с.
55. Попелянский, Я.Ю. Вертеброневрология. Зе изд./ Я.ЮПопелянский.- «МЕДпресс-информ» 2003 - 561с.
56. Пузин, М.Н. Нервные болезни./ М.Н. Пузин. - 2002 – 333с.
57. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 368 с.
58. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства/А.П.Рачин, Е.В.Михайлова.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 106с.
59. Ролак, Лоран А. Секреты неврологии / Ролак Лоран А.; Лоран А. Ролак; пер. с англ. под ред. О.С.Левина. - М. : БИНОМ, 2008. - 584 с.

60. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / под ред. В.И. Скворцовой. – М.: Литтерра, 2006. – 272 с.
61. Руководство по неврологии по Адамсу и Виктору/Аллан Х. Роппер, Морис Виктор .- Издательство: Медицинское информационное агентство,2006 .- 680 с.
62. Сестринское дело в неврологии: учеб. / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с.
63. Сидорова, О.Н. Причины и лечение миастении / О.Н. Сидорова, Б.В.Агафонов, В.К. Неретин. - Медицина, 2009 г- 200 с.
64. Скворцов, И. А. Неврология развития: рук.для врачей / И. А. Скворцов. - М.: Литтерра, 2009. - 544 с.
65. Скоромец, А.А. Неврологический статус и его интерпретация/ Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец- М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 240 с.
66. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец- СПб.: Политехника, 2007. - 399с.
67. Снижение заболеваемости, смертности и инвалидности от инсультов в Российской Федерации: сб. метод. рек., программ, алгоритмов / под ред. В. И. Скворцовой ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ ; ГОУ "РГМУ" ; НИИ инсульта. - М. :Литтерра, 2008. - 192 с.
68. Соматоневрология. Серия: Руководство для врачей/ под ред. А. А. Скоромца.- Спецлит ,2009.-656 с.
69. Спинальная ангионеврология /Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец.- И: медпресс-информ , 2003.- 608с.
70. Справочник врача-невролога / под ред. А. А. Скоромца. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 576 с.
71. Степанченко, А. В. Головокружение : рук.для врачей / А. В. Степанченко, Н. А. Петухова, С. А. Трущелёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с.
72. Стояновский, Д.Н. Боль в области спины и шеи. / Д.Н. Стояновский . -Киев 2002 - 391с.
73. Суслина З.А. Очерки ангионеврологии/ З.А.Суслина.- Атмосфера, 2005.- 368с.
74. Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения: рук. / В. Д. Трошин, А. В. Густов ; В. Д. Трошин, А. В. Гусов; Минздравсоцразвития РФ; Нижегородская гос. мед.академия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : МИА, 2006. - 432 с.
75. Трошин, В. Д. Неотложная неврология./ В. Д. Трошин: - М : МИА, 2006.- 592 с.
76. Царенко, С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы./ Царенко С.В - М., 2006.- 352с.
77. Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / С. А. Цементис ; пер. с англ. В. Ю. Халатова ; под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.
78. Шатова, Е.П. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией: Руководство для врачей / Е.П.Шатова, О.Ф.Ерышев, А.М.Спринц :спецлит, 2007 .- 253 с.
79. Шток, В. Н. Фармакотерапия в неврологии: практ. рук. / В. Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 480 с.
80. Ючино, К. Острый инсульт / К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротто ; пер. с англ. К. В. Шеховцовой; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
81. Яхно, Н. Н. Общая неврология: учеб.пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 208 с.
82. Яхно, Н. Н. Рассеянный склероз /Н.Н. Яхно, Т. Шмид.- Медицина, 2003. - 164 с.

83. Яхно, Н. Н. Нервно-мышечные нарушения при хроническом алкоголизме/ [Н.Н. Яхно, О.А. Зиновьева, О.П. Ангельчева](#) . - И: [медпресс-информ](#), 2009.- 80 с.
84. Baker, D. M. Stroke prevention in clinical practice / D. M. Baker. - London : Springer, 2008. - 131 p.
85. Color Atlas of Neuroscience - Neuroanatomy and Neurophysiology. 2000 - 449s.
86. Murray T.Jock. Multiple scclerosis. The history of a disease. Demos 2005 - 594s.
87. Tamraz J.C. Comair Y.G. Atlas of Regional Anatomy of the Brain Using MRI. 2000 - 346s.

### Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время ( автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

### 5.3 Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает получение знаний по этиологии, механизмам развития, клинике, методам диагностики и оказания неотложной помощи (на всех этапах оказания помощи) при различных неотложных состояниях, которые могут возникнуть в практике врача-невролога.

**Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов**  
Учебный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к слушателям с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа. В целях доступности

получения дополнительного профессионального образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами университет обеспечивает: для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

## **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
	Модули 1-9	Евзельман М.А.	Врач-невролог высшей квалификационной категории	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Модули 1-10	Коротких М.Ю.	Врач-невролог высшей квалификационной категории	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
	Модули 1-9	Хорошилова Н.Л	Врач-невролог высшей квалификационной категории	К.м.н., доцент	БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
	Модуль 10	Крутых Е.Г.	Преподаватель высшей школы, врач-психиатр, психотерапевт	К.м.н.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

