

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В
СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1 Цель реализации программы повышения квалификации:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: состоит в осуществлении образовательной деятельности, направленной на получение слушателями новых профессиональных компетенций в области физического развития дошкольников.

2 Категории слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее образование и/ или среднее профессиональное образование.

3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности –

Обучение проходит в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды.

4 Трудоемкость обучения составляет 72 часа.

5 Режим занятий слушателей Режим занятий устанавливается по согласованию со слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, но не более 8 часов в день.

6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации.

7 Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатель овладеет следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК обозначены в рамках данной программы, дополнительно к имеющимся ПК согласно профессиональному стандарту):

- ДПК-1 - Способен организовывать в группе и индивидуально учебную и воспитательную деятельность воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и ФП.

- ДПК-2 - Способен осуществлять мониторинг формирования результатов образования воспитанников, выявлять и корректировать трудности в обучении.

- ДПК-3 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Слушатели должны:

знать:

- формы, методы, приемы и средства организации в группе и индивидуально учебной и воспитательной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- методы и технологии организации мониторинга результатов образования воспитанников;

- принципы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы;

уметь:

- организовать в группе и индивидуально учебную и воспитательную деятельность воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФООП ДО.

- пользоваться методами и технологиями организации мониторинга результатов образования воспитанников;

- подбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы;

владеть:

- методами, приемами и средствами организации в группе и индивидуально учебной и воспитательной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- методами и технологиями организации мониторинга результатов образования воспитанников;

- формами, методами, приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

8 Содержание: Программа включает в себя три модуля:

Модуль 1. Целевой.

Модуль 2. Содержательный.

Модуль 3. Организационный.

9 Форма аттестации: Зачет