

5

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С ОВЗ»

1. Цель реализации программы повышения квалификации
формирование практико-ориентированных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, организации доступной среды в образовательной организации и нормативно-правовых основ лиц с ОВЗ.

2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и опыт работы в области работы с лицами с ОВЗ.

3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

4 Трудоемкость обучения – 72 часа

5 Режим занятий слушателей до 6 часов в день

6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации.

7. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогического сопровождения общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и организации доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

ПК-2. Способен использовать методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, опираясь на нормативные основы организации доступной среды для лиц с ОВЗ (психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами);

ПК-3. Способен проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, воспитанниками, клиентами, оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Слушатель в результате освоения программы должен иметь **практический опыт:**

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- использования технологий психолого-педагогического сопровождения общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- использования методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи, опираясь на нормативные основы организации доступной среды для лиц с ОВЗ (психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами);
- использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

8. Содержание: Программа включает в себя 2 взаимосвязанных между собой модуля:

Модуль 1. «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».

Модуль 2. «Создание доступной среды в образовательной организации».

9. Форма аттестации: зачет.