

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»

1. Цель реализации программы повышения квалификации: освоение компетенций по созданию, развитию, сопровождению деятельности служб примирения (медиации) в сфере образования и транслированию ценностей восстановительной культуры взаимоотношений в современное образовательное пространство.

2. Категории слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: педагоги школьных образовательных организаций, преподаватели СПО и вузов, бакалавры, магистранты, аспиранты, специалисты дополнительного образования, педагоги, психологи, социальные педагоги.

3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Трудоемкость обучения – 144 часа

5. Режим занятий слушателей: до 8 часов в день.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

7. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатель овладеет следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК обозначены в рамках данной программы, дополнительно к имеющимся ПК согласно профессиональному стандарту):

– ДПК-1 – способность устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, транслировать ценности восстановительной культуры взаимоотношений в современном образовательном пространстве.

– ДПК-2 – способность создавать с помощью метода медиации и восстановительного подхода систему защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов субъектов образовательного процесса, повышения эффективности оказываемой им социальной и психологической помощи.

Слушатели должны:

знать: сущность медиативных технологий и практики восстановительного подхода, их роли в повышении качества образовательного процесса и системы воспитания профессиональных образовательных организаций;

уметь: осуществлять анализ и самоанализ (рефлексию) деятельности по установлению педагогически целесообразных отношений с обучающимися, транслированию ценностей восстановительной культуры взаимоотношений в современное образовательное пространство.

владеть: первичными навыками создания, с помощью метода медиации и восстановительного подхода, системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов субъектов образовательного процесса, их социализации и адаптации, повышения эффективности оказываемой им социальной и психологической помощи.

8. Содержание:

Программа включает в себя 2 модуля:

Модуль 1. Теоретические основы медиации и конфликтологии в образовательном пространстве (Раздел 1. Нормативно-правовые основы медиации в системе образования. Раздел 2. Психология конфликта в образовательном пространстве. Раздел 3. Восстановительная медиация в современном образовательном пространстве).

Модуль 2. Практические аспекты регулирования конфликтов в образовательном пространстве (Раздел 4. Деятельность школьной службы примирения. Раздел 5. Медиация как эффективная технология разрешения школьных конфликтов (практикоориентированный курс)).

9. Форма аттестации: написание реферата.