

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

1. **Цель реализации программы повышения квалификации:** состоит в развитии у слушателей устойчивых умений и навыков, развивающих культуру речи и коммуникативную компетентность педагогических работников, направленных на формирование российской идентичности.
2. **Категории слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и /или среднее профессиональное образование.
3. **Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:** on-line.
4. **Трудоемкость обучения:** 36 часов.
5. **Режим занятий слушателей:** до 8 часов в день.
6. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
7. **Планируемые результаты освоения программы:**  
Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:  
ДПК-1 Способен осваивать и использовать научные знания в области русского языка и культуры речи, педагогической риторики в профессиональной деятельности  
ДПК-2 Способен осваивать и использовать лингвистические научные знания в профессиональной деятельности  
ДПК-3 Способен использовать филологические научные знания для проектирования, организации образовательной и просветительской деятельности, направленных на формирование российской идентичности  
Слушатель в результате освоения программы должен приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):
  - знание языковых конструкций государственного языка РФ, характерных для типичных сценариев взаимодействия и необходимых для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации в педагогической сфере общения; существующую русскую речевую культуру; истории развития и основные особенности русского языка; приемов и способов проектирования образовательной научной деятельности, направленных на формирование российской идентичности;
  - умение использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, типичных для педагогического общения; самостоятельно находить, анализировать, перерабатывать и представлять информацию из различных источников для решения задач учебной и профессиональной деятельности; отбирать и использовать приемы и методы анализа научных представлений о закономерностях развития и русского языка; применять данные филологических исследований при разработке образовательных и просветительских проектов, направленных на формирование российской идентичности;
  - навыками эффективной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ в типичных ситуациях педагогического общения, с учетом ситуативных особенностей взаимодействия участников межличностной коммуникации, различными способами переработки и представления информации на государственном языке РФ. использования речевых средств для решения профессиональных задач. навыками применения данных научных исследований при разработке образовательных и просветительских проектов, направленных на формирование российской идентичности.
8. **Содержание:** Программа включает в себя 2 взаимосвязанных между собой модуля:  
Модуль 1 «Культура речи педагога высшей школы».  
Модуль 2 «Коммуникативная компетентность преподавателя».
9. **Форма аттестации:** зачет.