

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе**  
**«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание для учащихся 9 классов**  
**общеобразовательных организаций (6 месяцев)»**

**1. Цель программы:** формирование у обучающихся целостного представления об обществе; систематизация и обобщение изученного в школе теоретического и практического материала и подготовка обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена по обществознанию.

**2. Планируемые результаты:**

**знать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака; термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:** *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества; *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; *объяснять* внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и умения, аргументы и выводы; *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам – сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

**владеть:** навыками самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; навыками оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей; навыками решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; навыками предвидения возможных последствий определенных социальных действий; навыками ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; навыками оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**3. Содержание:**

Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живем. Человек в мире культуры. Человек в экономических отношениях. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы. Человек в политическом измерении. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.

**4. Общая трудоемкость:** 80 часов.

**5. Форма итоговой аттестации** (при наличии): контрольная работа.