

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз. Русский язык для учащихся 11 классов
общеобразовательных организаций (8 месяцев)»

1. Цель программы: систематизация и обобщение изученного в школе теоретического и практического материала, углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры, подготовка обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена.

2. Планируемые результаты:

знать: функции языка, основы лингвистики как науки, формы существования русского национального языка, литературный язык и его признаки; системное устройство языка; сущность языковой нормы; основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к письменным текстам публицистического стиля;

уметь: проводить различные виды анализа языковых единиц и языковых явлений; разграничивать преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; проводить лингвистический анализ текстов различного характера; создавать письменные монологические высказывания, редактировать собственный текст; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

владеть: орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка, его синонимическими ресурсами; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; коммуникативными способностями.

3. Содержание:

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Орфографические нормы: безударные гласные в корнях слов. Орфографические нормы: правописание приставок. Орфографические нормы: правописание суффиксов прилагательных, существительных. Орфографические нормы: правописание суффиксов и окончаний глаголов. Орфографические нормы: правописание суффиксов причастий. Орфографические нормы: правописание НЕ и НИ. Орфографические нормы: слитное и раздельное написание предлогов и союзов. Орфографические нормы: Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Морфология: классификация частей речи. Морфологические нормы. Синтаксис: грамматическая основа предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксис: виды простых предложений. Синтаксис: осложнение простого предложения. Синтаксис: типы сложных предложений: виды придаточных сложноподчиненного предложения. Пунктуация: знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном предложениях. Пунктуация: знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Синтаксические нормы: координация подлежащего и сказуемого, управление, согласование, несогласованное предложение, построение сложноподчиненного предложения, соотношение видовременных глаголов-сказуемых. Синтаксические нормы: причастные и деепричастные обороты. Текст как речевое произведение. Стили речи. Текст: средства связи предложений. Сочинение-рассуждение. Изобразительно-выразительные средства. Тренировочные тестирования по типу ЕГЭ.

4. Общая трудоемкость: 127 часов.

5. Форма итоговой аттестации (при наличии): контрольная работа.