

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз. История для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций (8месяцев)»

1. Цель программы: осознание обучающимися всей сложности и многогранности российской истории, места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, вклада России в мировую культуру; повышение уровня предметной подготовки обучающихся; подготовка к успешной сдаче единого государственного экзамена по истории и поступлению в вуз.

2. Планируемые результаты:

знать: факты, процессы и явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенность истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации методы обработки, отображения информации в различных знаковых системах и перевода информации из одной знаковой системы в другую; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, участвовать в групповой исследовательской работе;

владеть: навыками группировки (классификации) фактов по различным признакам; навыками осуществления поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); навыками сравнения исторических событий и явлений, определения в них общего и особенного; навыками применения исторических знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.

3. Содержание:

От Руси к Российскому государству. Россия в XVI -XVII веках: от великого княжества к царству. Российское государство в XVII – XVIII веках. Российская империя в XIX – начале XX веков. Всеобщая история. Новейшая история России. История России. 1914-1945 гг. Великая Отечественная война (1941-1945). СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992 – 2022 гг. Всеобщая история. 1914 – 1945 гг. Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.

4. Общая трудоемкость: 127 часов.

5. Форма итоговой аттестации (при наличии): контрольная работа.