

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз. Биология для учащихся 11 классов
общеобразовательных организаций (6 месяцев)»

1. Цель программы: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; достижение обучающимися предметных и личностных результатов, повышение уровня предметной подготовки обучающихся по биологии, подготовка к сдаче единого государственного экзамена и поступлению в вуз.

2. Планируемые результаты:

знать:

методы научного познания; основные положения биологических теорий и учений; сущность законов; закономерностей, правил, гипотез: строение биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений: современную биологическую терминологию и символику; признаки живых систем; уровни организации живой материи; основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, синтетическая теория эволюции, антропогенеза);

уметь:

объяснять роль биологических теорий формировании современной естественнонаучной картины мира; решать задачи разной сложности по биологии; составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах; выявлять приспособления у организмов к среде обитания; сравнивать биологические объекты процессы и явления и делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

владеть: основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождение и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формируя цель исследования; методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, анализа и оценки достоверности полученного результата.

3. Содержание:

Клетка как биологическая система. Принципы классификации и систематики живых организмов. Многообразие живых организмов. Анатомия и физиология человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Организм, как биологическая система. Общая биология.

4. Общая трудоемкость: 100 часов.

5. Форма итоговой аттестации (при наличии): контрольная работа.