

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



О.В.Пилипенко

2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
27.04.05 ИННОВАТИКА


Направленность (профиль)
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ИНЖИНИРИНГ

Утверждена на заседании
Ученого совета ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол № 16 от «30» 06 2017 г.


Орел, 2017

Образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования: магистратура) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. N 1415

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 7 от «05» 05 2017 г.).

Заведующий кафедрой Прикладной и инновационной экономики  П.Н. Машегов

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления (протокол № 9 от «29» мая 2017 г.).

Директор Института экономики и управления  А.Г. Зайцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1 Цели (миссия) образовательной программы.....	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3 Формы и сроки получения образования по образовательной программе..	4
1.4 Объем образовательной программы.....	5
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО....	6
2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
3.1. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения	9
3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования	14
3.3. Карта компетенций выпускника образовательной программы.....	20
3.4. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы.....	44
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы....	46
5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	50
5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	50
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	53
5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	56
5.4 Информационное обеспечение образовательной программы.....	62
6 Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	64
7 Оценка качества освоения образовательной программы.....	69
8 Список разработчиков образовательной программы.....	71
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» состоит в развитии у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Инноватика», с учетом традиций и достижений научно-педагогической школы ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», что будет способствовать социальной мобильности студентов и соответствовать потребностям регионального рынка труда.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2015 г. N 370 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по результатам освоения образовательной программы по направлению 27.04.05 «Инноватика» студенту присваивается квалификация магистр.

1.3 Формы и сроки получения образования по образовательной программе

Обучение по программе магистратуры 27.04.05 «Инноватика» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц

(далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 2 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Конкретный срок получения образования, реализуемый за один учебный год, в разных формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

1.4 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает:

инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий; развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий;
информационное, технологическое, нормативно-правовое,

финансовое обеспечение инновационной деятельности;
 инноватика как область научно-технической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», являются программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; теория управления инновационными процессами;

инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Инноватика по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

При разработке образовательной программы использованы следующие профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО:

- профессиональный стандарт 439 «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н);
- профессиональный стандарт 452 «Специалист по управлению рисками» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2015 г. № 591н);

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и с учетом направленности подготовки «Инвестиционный инжиниринг».

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование в области инноватики;
- развитие инноватики как научного направления;

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);
- способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);
- способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);
- способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости,

сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);

– способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

– способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

– способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

– способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

– способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10).

3.1 Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
Общекультурные компетенции	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: методы и приемы абстрактного мышления уметь: использовать методы и приемы абстрактного мышления владеть: навыками применения методов и приемов абстрактного мышления
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: систему действий в нестандартных ситуациях, возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения уметь: применять систему действий в нестандартных ситуациях и оценивать возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения владеть: навыками применения системы действий в нестандартных ситуациях и оценки возможных вариантов социальной и этической ответственности за принятые решения
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: знать методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала уметь: применять методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	знать: виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности уметь: применять виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности владеть: навыками реализации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности
	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь: выбирать адекватные способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей

		конфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности, обеспечивающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	ОПК-3	способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	знать: теоретические основы истории и философии нововведений, математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере уметь: выбирать адекватные методы для решения профессиональных задач, основанные на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере владеть: навыками решения профессиональных задач, основанных на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
Профессиональные компетенции	ПК-1	способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	знать: методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки); уметь: использовать методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки); владеть: навыками осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)
	ПК-2	способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	знать: методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива уметь: применять методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива владеть: навыками организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива
	ПК-3	способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	знать: методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта уметь: использовать методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта владеть: навыками оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	ПК-4	способность найти (выбрать)	знать: методы принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом

		оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности уметь: применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности владеть: навыками принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
	ПК-5	способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	знать: методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ уметь: применять методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ владеть: навыками разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ
	ПК-6	способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	знать: методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов уметь: применять методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов владеть: навыками применения методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	ПК-7	способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	знать: методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление уметь: применять методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление владеть: навыками разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление
	ПК-8	способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с	знать: методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки уметь: применять методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов

		использованием соответствующих методов и инструментов обработки	и инструментов обработки владеть: навыками анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки
	ПК-9	способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	знать: методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке уметь: применять методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке владеть: навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
	ПК-10	способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	знать: методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов уметь: применять методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов владеть: навыками критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов

3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Таблица 1

Матрица соответствия общекультурных компетенций и составных частей ОП

Наименование дисциплин (модулей), практик		Общекультурные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3
Б1.Б.1	История и философия нововведений	+		
Б1.Б.2	Компьютерные технологии в инновационной деятельности			+
Б1.Б.3	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
Б1.Б.4	Экономическая теория			
Б1.Б.5	Стратегия управления организациями			
Б1.Б.6	Современные проблемы инноватики	+		
Б1.Б.7	Экономико-математические методы в управлении инновациями			
Б1.Б.8	Управление инновационными процессами	+		
Б1.Б.9	Управление качеством инновационных проектов			
Б1.Б.10	Национальные инновационные системы	+		
Б1.В.ОД.1	Экономика знаний			
Б1.В.ОД.2	Налоговое планирование деятельности компаний в РФ	+		
Б1.В.ОД.3	Венчурное финансирование инноваций			
Б1.В.ОД.4	Инновационная инфраструктура			
Б1.В.ОД.5	Управление развитием и инвестиционное проектирование			
Б1.В.ОД.6	Проектный и предпроектный анализ			
Б1.В.ОД.7	Современные финансовые технологии			
Б1.В.ДВ.1.1	Маркетинг инноваций			

Наименование дисциплин (модулей), практик		Общекультурные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3
Б1.В.ДВ.1.2	Корпоративная культура и ответственность			+
Б1.В.ДВ.2.1	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка			
Б1.В.ДВ.2.2	Банковские операции и технологии			
Б1.В.ДВ.2.3	Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности			+
Б1.В.ДВ.3.1	Поведенческие финансы			
Б1.В.ДВ.3.2	Брендинг и бренд-менеджмент			
Б1.В.ДВ.4.1	Электронная система расчетов			
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы высокотехнологичного бизнеса	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Инвестиционное бюджетирование			
Б1.В.ДВ.5.2	Рекламный менеджмент		+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика		+	+
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		+	+
ФТД.1	Спецкурс		+	+
ФТД.2	Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг"			
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

Таблица 2

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОП

Наименование дисциплин (модулей), практик		Общекультурные компетенции		
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.1	История и философия нововведений			+
Б1.Б.2	Компьютерные технологии в инновационной деятельности			+
Б1.Б.3	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
Б1.Б.4	Экономическая теория			+
Б1.Б.5	Стратегия управления организациями			
Б1.Б.6	Современные проблемы инноватики			
Б1.Б.7	Экономико-математические методы в управлении инновациями			+
Б1.Б.8	Управление инновационными процессами			
Б1.Б.9	Управление качеством инновационных проектов			
Б1.Б.10	Национальные инновационные системы			+
Б1.В.ОД.1	Экономика знаний			+
Б1.В.ОД.2	Налоговое планирование деятельности компаний в РФ	+		+
Б1.В.ОД.3	Венчурное финансирование инноваций			
Б1.В.ОД.4	Инновационная инфраструктура			
Б1.В.ОД.5	Управление развитием и инвестиционное проектирование			
Б1.В.ОД.6	Проектный и предпроектный анализ			
Б1.В.ОД.7	Современные финансовые технологии			

Наименование дисциплин (модулей), практик		Общекультурные компетенции		
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.В.ДВ.1.1	Маркетинг инноваций			
Б1.В.ДВ.1.2	Корпоративная культура и ответственность	+	+	
Б1.В.ДВ.2.1	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка			
Б1.В.ДВ.2.2	Банковские операции и технологии			
Б1.В.ДВ.2.3	Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.3.1	Поведенческие финансы			
Б1.В.ДВ.3.2	Брендинг и бренд-менеджмент			
Б1.В.ДВ.4.1	Электронная система расчетов			+
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы высокотехнологичного бизнеса			
Б1.В.ДВ.5.1	Инвестиционное бюджетирование			
Б1.В.ДВ.5.2	Рекламный менеджмент			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.2	Преддипломная практика			
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа			
ФТД.1	Спецкурс	+	+	
ФТД.2	Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг"			
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

Таблица 3

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ООП

Наименование дисциплин (модулей), практик		профессиональные компетенции									
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.Б.1	История и философия нововведений									+	+
Б1.Б.2	Компьютерные технологии в инновационной деятельности				+	+	+				
Б1.Б.3	Иностранный язык в профессиональной сфере									+	
Б1.Б.4	Экономическая теория			+	+						
Б1.Б.5	Стратегия управления организациями	+	+								+
Б1.Б.6	Современные проблемы инноватики	+									+
Б1.Б.7	Экономико-математические методы в управлении инновациями			+			+				
Б1.Б.8	Управление инновационными процессами		+								+
Б1.Б.9	Управление качеством инновационных проектов				+		+				
Б1.Б.10	Национальные инновационные системы										
Б1.В.ОД.1	Экономика знаний						+	+			
Б1.В.ОД.2	Налоговое планирование деятельности компаний в РФ										
Б1.В.ОД.3	Венчурное финансирование инноваций				+			+			+
Б1.В.ОД.4	Инновационная инфраструктура	+				+					
Б1.В.ОД.5	Управление развитием и инвестиционное проектирование			+	+						
Б1.В.ОД.6	Проектный и предпроектный анализ					+				+	
Б1.В.ОД.7	Современные финансовые технологии		+			+	+			+	
Б1.В.ДВ.1.1	Маркетинг инноваций			+					+		

3.3 КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код направления подготовки	27.04.05
Направление подготовки	Инноватика
Направленность (профиль) подготовки	Инвестиционный инжиниринг (академ. магистратура)
Уровень высшего образования	магистр

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-1) - I	История и философия нововведений Современные проблемы инноватики Управление инновационными процессами Национальные инновационные системы Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Правовые основы высокотехнологичного бизнеса Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы и приемы абстрактного мышления З (ОК-1) - I уметь: использовать методы и приемы абстрактного мышления У (ОК-1) - I владеть: навыками применения методов и приемов абстрактного мышления В (ОК-1) - I
Второй этап (ОК-1) - II	История и философия нововведений Современные проблемы инноватики Управление инновационными процессами Национальные инновационные системы Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Правовые основы высокотехнологичного бизнеса Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы и приемы абстрактного мышления, в том числе с учетом специфики предметной области информационно-коммуникационных технологий З (ОК-1) - II уметь: использовать методы и приемы абстрактного мышления, в том числе с учетом специфики предметной области информационно-коммуникационных технологий У (ОК-1) - II владеть: навыками применения методов и приемов абстрактного мышления, в том числе с учетом специфики предметной области информационно-коммуникационных технологий В (ОК-1) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-2) - I	Рекламный менеджмент Спецкурс Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: систему действий в нестандартных ситуациях, возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения З (ОК-2) - I уметь: применять систему действий в нестандартных ситуациях и оценивать возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения У (ОК-2) - I владеть: навыками применения системы действий в нестандартных ситуациях и оценки возможных вариантов социальной и этической ответственности за принятые решения В (ОК-2) - I
Второй этап (ОК-2) - II	Рекламный менеджмент Спецкурс Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: систему действий в нестандартных ситуациях, возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах З (ОК-2) - II уметь: применять систему действий в нестандартных ситуациях и оценивать возможные варианты социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах У (ОК-2) - II владеть: навыками применения системы действий в нестандартных ситуациях и оценки возможных вариантов социальной и этической ответственности за принятые решения, в том числе при работе в малых группах В (ОК-2) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОК-3) - I	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Иностранный язык в профессиональной сфере Корпоративная культура и ответственность Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности Спецкурс Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: знать методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала З (ОК-3) - I уметь: применять методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала У (ОК-3) - I владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала В (ОК-3) - I
Второй этап (ОК-3) - II	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Иностранный язык в профессиональной сфере Корпоративная культура и ответственность Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными	знать: знать методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах З (ОК-3) - II уметь: применять методы обеспечения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах У (ОК-3) - II владеть:

	<p>возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p> <p>Спецкурс</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе при работе в малых группах В (ОК-3) - II</p>
--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-1) - I	Иностранный язык в профессиональной сфере Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Корпоративная культура и ответственность Спецкурс Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности З(ОПК-1) - I уметь: применять виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности У (ОПК-1) - I владеть: навыками реализации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности В (ОПК-1) - I
Второй этап (ОПК-1) - II	Иностранный язык в профессиональной сфере Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Корпоративная культура и ответственность Спецкурс Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности, в том числе с учетом специфики различных технических средств коммуникации З(ОПК-1) - II уметь: применять виды и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности, в том числе с учетом специфики различных технических средств коммуникации У (ОПК-1) - II владеть: навыками реализации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности, в том числе с учетом специфики различных технических средств коммуникации В (ОПК-1) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- *общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05*

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-2) - I	Корпоративная культура и ответственность Спецкурс Подготовка ВКР Защита ВКР	<p>знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий З (ОПК-2) - I</p> <p>уметь: выбирать адекватные способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У (ОПК-2) - I</p> <p>владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В (ОПК-2) - I</p>
Второй этап (ОПК-2) - II	Корпоративная культура и ответственность Спецкурс Подготовка ВКР Защита ВКР	<p>знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе с учетом специфики региона проживания З (ОПК-2) - II</p> <p>уметь: выбирать адекватные способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе с учетом специфики региона проживания У (ОПК-2) - II</p> <p>владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе с учетом специфики региона проживания В (ОПК-2) - II</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ОПК-3) - I	История и философия нововведений Компьютерные технологии в инновационной деятельности Экономическая теория Экономико-математические методы в управлении инновациями Национальные инновационные системы Экономика знаний Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Электронная система расчетов Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: теоретические основы истории и философии нововведений, математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере 3 (ОПК-3) - I уметь: выбирать адекватные методы для решения профессиональных задач, основанные на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере У (ОПК-3) - I владеть: навыками решения профессиональных задач, основанных на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере В (ОПК-3) - I
Второй этап (ОПК-3) - II	История и философия нововведений Компьютерные технологии в инновационной деятельности Экономическая теория Экономико-математические методы в управлении инновациями Национальные инновационные системы Экономика знаний Налоговое планирование деятельности компаний в РФ Электронная система расчетов Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: теоретические основы истории и философии нововведений, математические методы и модели для управления инновациями, компьютерные технологии в инновационной сфере, в том числе с учетом отраслевой специфики 3 (ОПК-3) - II уметь: выбирать адекватные методы для решения профессиональных задач, основанные на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями,

		<p>компьютерных технологий в инновационной сфере, в том числе с учетом отраслевой специфики У (ОПК-3) - II</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач, основанных на знании истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере, в том числе с учетом отраслевой специфики В (ОПК-3) - II</p>
--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-1) - I	Стратегия управления организациями Современные проблемы инноватики Инновационная инфраструктура Электронная система расчетов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) З (ПК-1) - I уметь: использовать методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) У (ПК-1) - I владеть: навыками осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) В (ПК-1) - I
Второй этап (ПК-1) - II	Стратегия управления организациями Современные проблемы инноватики Инновационная инфраструктура Электронная система расчетов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-1) - II уметь: использовать методы выбора осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-1) - II владеть: навыками осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки), в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-1) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-2) - I	Стратегия управления организациями Управление инновационными процессами Современные финансовые технологии Спецкурс Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива З (ПК-2) - I уметь: применять методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива У (ПК-2) - I владеть: навыками организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива В (ПК-2) - I
Второй этап (ПК-2) - II	Стратегия управления организациями Управление инновационными процессами Современные финансовые технологии Спецкурс Практика по получению профессиональных умений и опыта	знать: методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-2) - II уметь: применять методы организации работы творческого коллектива для

	профессиональной деятельности Подготовка ВКР Защита ВКР	достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-2) - II владеть: навыками организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, нахождения и принятия управленческих решений, оценки качества и результативность труда, затрат и результатов деятельности научно- производственного коллектива, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-2) - II
--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-3) - I	<p>Экономическая теория</p> <p>Экономико-математические методы в управлении инновациями</p> <p>Управление развитием и инвестиционное проектирование</p> <p>Маркетинг инноваций</p> <p>Банковские операции и технологии</p> <p>Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p> <p>Поведенческие финансы</p> <p>Брендинг и бренд-менеджмент</p> <p>Инвестиционное бюджетирование</p> <p>Рекламный менеджмент</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>знать: методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта 3 (ПК-3) - I</p> <p>уметь: использовать методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта У (ПК-3) - I</p> <p>владеть: навыками оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта В (ПК-3) - I</p>
Второй этап (ПК-3) - II	<p>Экономическая теория</p> <p>Экономико-математические методы в</p>	<p>знать: методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского</p>

	<p>управлении инновациями Управление развитием и инвестиционное проектирование Маркетинг инноваций Банковские операции и технологии Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности Поведенческие финансы Брендинг и бренд-менеджмент Инвестиционное бюджетирование Рекламный менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР</p>	<p>проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-3) - II</p> <p>уметь: использовать методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-3) - II</p> <p>владеть: навыками оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-3) - II</p>
--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-4) - I	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Экономическая теория Управление качеством инновационных проектов Венчурное финансирование инноваций Управление развитием и инвестиционное проектирование Банковские операции и технологии Поведенческие финансы Брендинг и бренд-менеджмент Правовые основы высокотехнологичного бизнеса Инвестиционное бюджетирование Рекламный менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности З (ПК-4) - I уметь: применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности У (ПК-4) - I владеть: навыками принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности В (ПК-4) - I

Второй этап (ПК-4) - II	<p>Компьютерные технологии в инновационной деятельности</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Управление качеством инновационных проектов</p> <p>Венчурное финансирование инноваций</p> <p>Управление развитием и инвестиционное проектирование</p> <p>Банковские операции и технологии</p> <p>Поведенческие финансы</p> <p>Брендинг и бренд-менеджмент</p> <p>Правовые основы высокотехнологичного бизнеса</p> <p>Инвестиционное бюджетирование</p> <p>Рекламный менеджмент</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>знать: методы принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики 3 (ПК-4) - II</p> <p>уметь: применять методы выбора оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-4) - II</p> <p>владеть: навыками принятия оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-4) - II</p>
----------------------------	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-5) - I	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Инновационная инфраструктура Проектный и предпроектный анализ Современные финансовые технологии Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Банковские операции и технологии Поведенческие финансы Правовые основы высокотехнологичного бизнеса Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ З (ПК-5) - I уметь: применять методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ У (ПК-5) - I владеть: навыками разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ В (ПК-5) - I
Второй этап (ПК-5) - II	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Инновационная инфраструктура Проектный и предпроектный анализ Современные финансовые технологии	знать: методы разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-5) - II уметь: применять методы разработки плана и программы организации

	<p>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка</p> <p>Банковские операции и технологии</p> <p>Поведенческие финансы</p> <p>Правовые основы высокотехнологичного бизнеса</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-5) - II</p> <p>владеть: навыками разработки плана и программы организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-5) - II</p>
--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-6) - I	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Экономико-математические методы в управлении инновациями Управление качеством инновационных проектов Экономика знаний Современные финансовые технологии Банковские операции и технологии Поведенческие финансы Брендинг и бренд-менеджмент Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов З (ПК-6) - I уметь: применять методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов У (ПК-6) - I владеть: навыками применения методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов В (ПК-6) - I
Второй этап (ПК-6) - II	Компьютерные технологии в инновационной деятельности Экономико-математические методы в управлении инновациями Управление качеством инновационных проектов Экономика знаний Современные финансовые технологии Банковские операции и технологии Поведенческие финансы Брендинг и бренд-менеджмент Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-6) - II уметь: применять методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-6) - II владеть: навыками применения методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-6) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-7) - I	Экономика знаний Венчурное финансирование инноваций Инвестиционное бюджетирование Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление З (ПК-7) - I уметь: применять методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление У (ПК-7) - I владеть: навыками разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление В (ПК-7) - I
Второй этап (ПК-7) - II	Экономика знаний Венчурное финансирование инноваций Инвестиционное бюджетирование Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление, в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-7) - II уметь: применять методы разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-7) - II владеть: навыками разработки технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществление, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-7) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8 способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-8) - I	Маркетинг инноваций Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Поведенческие финансы Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг" Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки З (ПК-8) - I уметь: применять методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки У (ПК-8) - I владеть: навыками анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки В (ПК-8) - I
Второй этап (ПК-8) - II	Маркетинг инноваций Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Поведенческие финансы Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг" Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки, в том числе, с учетом отраслевой специфики З (ПК-8) - II уметь: применять методы анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки, в том числе, с учетом отраслевой специфики У (ПК-8) - II владеть: навыками анализа результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки, в том числе, с учетом отраслевой специфики В (ПК-8) - II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-9 способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-9) - I	История и философия нововведений Иностранный язык в профессиональной сфере Проектный и предпроектный анализ Современные финансовые технологии Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг" Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке З (ПК-9) - I уметь: применять методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке У (ПК-9) - I владеть: навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке В (ПК-9) - I
Второй этап (ПК-9) - II	История и философия нововведений Иностранный язык в профессиональной сфере Проектный и предпроектный анализ Современные финансовые технологии Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг" Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-9) - II уметь: применять методы представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-9) - II владеть: навыками представления результатов научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-9) – II

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-10 способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень высшего образования - магистратура)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Этапы освоения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Первый этап (ПК-10) - I	История и философия нововведений Стратегия управления организациями Современные проблемы инноватики Управление инновационными процессами Венчурное финансирование инноваций Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Брендинг и бренд-менеджмент Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг" Подготовка ВКР Защита ВКР	знать: методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов 3 (ПК-10) - I уметь: применять методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов владеть: навыками критического анализа современных проблем инноватики, У (ПК-10) – I постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов В (ПК-10) - I
Второй этап (ПК-10) - II	История и философия нововведений Стратегия управления организациями Современные проблемы инноватики Управление	знать: методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов

	<p>инновационными процессами</p> <p>Венчурное финансирование инноваций</p> <p>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка</p> <p>Брендинг и бренд-менеджмент</p> <p>Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг"</p> <p>Подготовка ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>результатов, в том числе в рамках малого творческого коллектива З (ПК-10) - II</p> <p>уметь: применять методы критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов</p> <p>владеть: навыками критического анализа современных проблем инноватики, в том числе в рамках малого творческого коллектива У (ПК-10) – II</p> <p>постановки задач и разработки программы исследования, выбора соответствующих методов решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретации, представления и применения полученных результатов, в том числе в рамках малого творческого коллектива В (ПК-10) - II</p>
--	---	---

3.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов (ПС) обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) работника компетенциям выпускников образовательной программы

Таблица 1

Вид деятельности	Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные трудовые действия, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
организационно - управленческая деятельность	ПК-1	Специалист по управлению рисками	Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Консультирование по вопросам управления рисками в организации	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков
	ПК-2	Специалист по управлению рисками	Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в части риск-менеджмента	Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков
	ПК-3	Специалист по управлению рисками	Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе
	ПК-4	Специалист по управлению рисками	Построение и контроль процесса управления рисками	Оценка адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников

Вид деятельности	Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные трудовые действия, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
научно-исследовательская деятельность	ПК-5	Специалист по управлению рисками	Построение и контроль процесса управления рисками	Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения
	ПК-6	Специалист по управлению рисками	Построение и контроль процесса управления рисками	Консультирование по вопросам управления рисками в организации	Координация деятельности работников подразделения
	ПК-7	Специалист по управлению рисками	Построение и контроль процесса управления рисками	Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в части риск-менеджмента	Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации
	ПК-8	Специалист по управлению рисками	Построение и контроль процесса управления рисками	Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации

Вид деятельности	Наименование ПК	Сопреженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные трудовые действия, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
	ПК-9	Специалист по финансовому консультированию	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений
	ПК-10	Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности

организационно-управленческая деятельность
научно-исследовательская деятельность

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом направления подготовки с учетом направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к структуре программы магистратуры, требованиями к условиям реализации программы, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием

их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными вне зависимости от направленности программы. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» определило самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов ВУЗом сформированы перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной образовательной программы высшего образования. Дисциплины, входящие в вариативную часть программы магистратуры, практики, определяют направленность образовательной программы.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в **Приложении 1.**

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках учебных дисциплин (курсов, модулей) образовательной

программы предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных кредитно-финансовых организаций, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных учебных дисциплин.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

В принятой ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» структуре образовательной программы высшего образования график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки магистра.

Годовой календарный учебный график по направлению подготовки «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» представлен в **Приложении 2.**

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» П ОГУ 82-02-12-2017 «О порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости;
- содержание дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы (в форме аннотаций) всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, реализуемых в рамках образовательной программы по направлению 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» приведены в **Приложении 3.**

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

4.4 Программы практик, в т.ч. НИР

Практики в полном объеме относятся к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы по направлению подготовки «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» предусматривается проведение:

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломной практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная (преддипломная) практики тесно связаны с результатами теоретической и практической подготовки магистров. Во время практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения экономических, финансовых, учетно-контрольных и аналитических служб организаций различных отраслей, системы информационного обеспечения данных предприятий их информационной инфраструктуры и эффективности использования информационных технологий.

Общее методическое руководство практикой студентов осуществляют кафедры университета. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» выделяется в зависимости от базы практики и задания.

Программы практик по направлению подготовки «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» представлены в **Приложении 4.**

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной

подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучение по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг» завершается в конце 4-го семестра государственной итоговой аттестацией. В рамках государственной итоговой аттестации выпускники защищают выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» включает защиту выпускной квалификационной работы. (Государственный экзамен по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» не вводится.)

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В **Приложении 5** представлена аннотация программы итоговой государственной аттестации выпускников направления 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг».

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и финансового обеспечения реализации образовательной программы, которое должно соответствовать требованиям ФГОС ВО.

5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Высокое качество подготовки магистров по направлению «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг»

обусловлено, прежде всего, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом Института экономики и управления и в целом ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

Реализация программы магистратуры по направлению «Инноватика», на 100% обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет порядка 80 процентов, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют порядка 20 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено порядка 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 122 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 90 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет порядка 10 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 5,7 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и 61,7 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

На протяжении ряда лет кафедрами института сформирован

значительный потенциал научно-педагогической деятельности, нашедший свое подтверждение в грантах Президента РФ (2008-2011 гг.), РФФИ (2009-2011 гг.), Рособразования (2009-2010 гг.), в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг.

Преподаватели, участвующие в реализации программы магистратуры по направлению «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», имеют значительные достижения, отмеченные грамотами, благодарственными письмами и дипломами разного уровня.

Институт экономики и управления активно сотрудничает с Администрацией Орловской области и Советом народных депутатов. В рамках данного сотрудничества обеспечивается методическое руководство по формированию антикризисной программы Орловской области; проводится экспертиза федеральных и областных законопроектов; сформулированы критерии отбора эффективных инвестиционных проектов; подготовлены предложения по формированию регионального инновационного центра.

В ходе содействия выполнению Болонского процесса в рамках реализации кредитно-модульной системы организации учебного процесса, а также с целью активизации инновационной научно-исследовательской деятельности институт осуществляет сотрудничество со следующими зарубежными учебными заведениями:

- Люнебургский университет (Германия, Люнебург);
- Реймский университет (Франция, Реймс);
- Universite Paris&Saint Denis Vincennes (Франция, Париж);
- Университет Пьера и Марии Кюри – Париж 6 (Франция, Париж);
- Университет Париж-Дофин (Франция, Париж);
- Международный институт управления (менеджмента) (Франция, Париж);
- Национальная школа страхования (Франция, Париж);
- Академия по информационному и коммуникационному дизайну (Германия, Дрезден);
- лицей Лебержье (Франция, Реймс).

В 2016 г. группа студентов разных направлений подготовки Института экономики и управления (ИЭиУ) совместно с преподавателями ИЭиУ выезжала на 2-х недельную учебно-практическую стажировку в Бельгию в Льежский университет (факультет в г. Жамблу). По итогам стажировки студенты и преподаватели получили сертификаты о прохождении учебно-практической стажировки установленного образца.

В целях развития академической мобильности обучающихся, руководствуясь Договором о сотрудничестве с Донецким национальным университетом экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (г. Донецк), в 2016 году были приняты студенты указанного ВУЗа на стажировку по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также в целях развития международной деятельности ИЭиУ в 2016

году на базе института был реализован модуль международной образовательной программы «Новое поколение «Международные торговые отношения и современные коммуникации»».

Академическая мобильность института также подтверждается и прохождением стажировок студентами:

- ноябрь 2015 - стажировка в Торгово-промышленной палате региона Шампань-Арденны, Франция, г. Шалон-ан-Шампань;
- ноябрь 2016 - стажировка на агробиотехническом факультете Льежского университета, г. Жамблу, Бельгия;
- январь-февраль 2017 - студенческий фестиваль ISFiT в Норвегии, организатор - Норвежский университет естественных и технических наук NTNU, г. Осло, Рёрус, Тронхей.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», реализующее образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Таблица 1 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (направление

27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг»)

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет интенсивного изучения иностранных языков (6) по 36 кв. м.; аудио и видеоаппаратура, множительная техника, компьютеры: Pentium II 266 /32-64 /HDD 1,2-3,6 Gb – (19), принтеры HP Laser Jet 1100 – (2). Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Учебные столы и стулья.	Собственность Вуза
	Инновационная инфраструктура		
2	История и философия нововведений	Кабинет истории – 54 кв.м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Мультимедийное оборудование для учебных аудиторий: проектор Canva PLT-XU 83 – (1); ноутбук AsusTek 1700; экран. Учебные столы и стулья. Музей ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».	Собственность Вуза
	Налоговое планирование деятельности компаний в РФ		
	Венчурное финансирование инноваций		
3	Правовые основы высокотехнологичного бизнеса	Специализированный кабинет юриспруденции – 48 кв.м. Специализированный кабинет права – 36 кв. м. Лаборатория гражданского права – 54 кв.м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры: Pentium II 266/ 32-64/ HDD 1,2-3,6 Gb – (6), Pentium III 560/ 64-128/ 3,6-13 Gb – (6), принтер HP Laser Jet 1100, множительная техника. Учебные столы и стулья.	Собственность Вуза
54	Компьютерные технологии в инновационной деятельности	Специализированная аудитория: Видеопроекторы, документ-камера, копи-ривальная доска, маркерная доска, слайд-проектор, overhead-проекторы, демонстрационный экран, рельсовая система с набором экранов и маркерных досок. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Учебные столы и стулья.	Собственность Вуза
	Управление развитием и инвестиционное проектирование		
	Проектный и предпроектный анализ		
	Современные финансовые технологии		
6	Корпоративная культура и ответственность	Кабинет русского языка. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Мультимедийное оборудование: компьютеры Pentium III 560/64-128 /3,6-13 Gb – (5); проектор Canva PLT – XU 83; экран. Учебные столы и стулья. Библиотеки в Internet, фонд CD-ROM, ЭК «Liber-media», E-Librari; электронная библиотека РГБ, ресурс	Собственность Вуза
	Спецкурс		

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
		<p>«Универсальная информационная система России».</p> <p>Редакционно-издательский комплекс; компьютеры Celeron D 3,06 – (2); Celeron 1,8 – (1), Pentium IV – (4); принтеры HP Laser Jet 1100; сканер, ксерокс Canon MF 3100; плоттеры Design JET 500.</p> <p>Музей ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».</p> <p>Студенческий клуб «Логос», компьютеры: Pentium II 266 / 32-64 / HDD 1,2-3,6 Gb – (2), принтеры HP Laser Jet 1100 - (2).</p>	
7	Экономическая теория	<p>Компьютерные классы (5) по 72 кв. м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии.</p> <p>Компьютеры: Pentium III 560/ 64-128/ 6-13 Gb – (24), Pentium II 266 – (24), 486 DX4-100 – (5), Pentium 166 MMX – (7), принтеры: HP Laser Jet 1100 – (5), Epson LX-1050+ – (1).</p> <p>Учебные столы и стулья.</p>	Собственность Буза
	Стратегия управления организациями		
	Современные проблемы инноватики		
	Экономико-математические методы в управлении инновациями		
	Управление инновационными процессами		
	Управление качеством инновационных проектов		
	Национальные инновационные системы		
	Экономика знаний		
8	Налоговое планирование деятельности компаний в РФ	<p>Центр Интернет-образования.</p> <p>Компьютерные классы (5) по 72 кв. м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры: Pentium III 560/ 64-128/ 6-13 Gb – (24), Pentium II 266 – (24), 486 DX4-100 – (5), Pentium 166 MMX – (7), принтеры: HP Laser Jet 1100 – (5), Epson LX-1050+ – (1).</p> <p>Лаборатория информационных систем в экономике – 62 кв.м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры: Pentium III 560/ 64-128/ 6-13 Gb – (10), 486 DX4 -100 – (2), Pentium MMX 266 – (2), принтеры: HP Laser Jet 6L – (1), Epson LX-1050+(1), 486-ДХ-66.</p> <p>Учебные столы и стулья.</p>	Собственность Буза
	Венчурное финансирование инноваций		
	Инновационная инфраструктура		
9	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка	Компьютерный класс: 12 компьютеров класса Pentium III и	Собственность Буза

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
	Банковские операции и технологии	IV. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры Pentium III 560/64-128 /3,6-13 Gb – (2), Pentium II 266/ 32-64/ HDD 1,2-3,6 Gb – (1); принтер HP Laser Jet 1100; проектор Canva PLT – XU 83; экран. Сетевая версия справочно-правовой системы «Гарант» с регулярным обновлением информации на условиях использования в учебном процессе. Учебные столы и стулья.	
	Инновационные технологии и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности		
	Поведенческие финансы		
	Брендинг и бренд-менеджмент		
	Электронная система расчетов		
10	Маркетинг инноваций	Лаборатория экономической безопасности – 36 кв.м. Доступ к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры Pentium III 560/64-128 /3,6-13 Gb – (3), принтер HP Laser Jet 1100 – (2). Учебные столы и стулья. Аудитория: Экран настенный Проектор BenQ MX615 Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional (Academic Open License. лицензия находится в ауд. 347); 7-Zip, 9.20; Adobe Reader, 7.0.5; Java 7 Update 15, 7.0.150; Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, 12.0.4518.1014 - Office 2007 Retail (Academic Open License, лицензия находится в ауд. 347); Mozilla Firefox, 26.0; Notepad++ , 6.4.1 (GNU GPL); Project Expert Tutorial, 7.55.0.8928 (коробка и физический ключ находятся на кафедре); Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations, 6.6.4.1611; «ГАРАНТ аэро»	Собственность Вуза
	Инвестиционное бюджетирование		
	Рекламный менеджмент		
	Научно-исследовательский семинар "Инвестиционный инжиниринг"		

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе «Инноватика» направленность подготовки «Инвестиционный инжиниринг».

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии Wi-Fi во всех читальных залах библиотеки.

Обучающиеся имеют доступ с следующим базам данных.

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)

<http://elib.ostu.ru/>

Электронные документы размещены в электронной библиотеке по договору с автором. Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Свидетельство № 2011620482 от 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР). Свидетельство эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. о регистрации СМИ «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР).

Содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий, сборников трудов конференций. Документы размещены в БД на основе лицензионных договоров с правообладателями.

Количество ключей – не ограничено.

Электронный научный информационный ресурс зарубежного издательства SPRINGER <http://www.springer.com/>

Содержит мировые научные знания лучших зарубежных периодических изданий, а также базы данных по всем направлениям фундаментальной науки. Предоставляется доступ к следующим ресурсам: SpringerJournals - текущие выпуски (кроме новых наименований, изданных после 2009 г.); SpringerProtocols - включая и доступ на платформе <http://www.springerprotocols.com>, с 1980 г. полностью; SpringerMaterials - <http://www.springermaterials.com>, полностью; SpringerImages - <http://www.springerimages.com>, полностью; SpringerImages - <http://www.springerimages.com>, полностью. Предоставлен доступ к архивным материалам, предоставленным в рамках проекта РФФИ-Springer.

Договор № 238-13/SP от 25.09.2013 г. Сумма договора: 530632 руб. 00 коп. Количество ключей не ограничено.

База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>

Проект «Полпред»: мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом. Обзор прессы, с полными текстами сообщений ведущих

информационных агентств. Документы аналитики и обзора прессы включаются одновременно в отраслевые (42 отрасли) и страновые (235 стран) ресурсы.

Владелец портала Вачнадзе Георгий Николаевич (г. Москва).

Свидетельство № 2010620535 От 21 сентября 2010 г. Материалы (контент) электронной базы данных «ПОЛПРЕД Справочники». Свидетельство Эл. № ФС77-42207 от 8 октября 2010 г. о регистрации СМИ polpred.com («ПОЛПРЕД.ком»). Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей – не ограничено.

Научная электронная библиотека E-LIBRARY

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Это проект Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) (г. Москва), который осуществляется в рамках «Программы поддержки российских научных библиотек», начатой РФФИ в 1997 году. Предоставляет доступ к электронным версиям журналов, базам данных по всем направлениям фундаментальной науки. С 2012 года осуществляется платная подписка на 14 журналов. С января 2013 года осуществляется доступ к 36 журналам. Соглашение от 26.09.2002. Договор №SU-993 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям» от 22 октября 2013 года. Сумма договора: 325 867 руб. 40 коп. Количество ключей – не ограничено.

Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>

Это электронно-библиотечная система, сформированная на основе прямых договоров с правообладателями и отвечающая требованиям ФГОС ВПО, Приказу Рособнадзора № 1953. В ЭБС представлены учебные, научные и периодические издания по всем отраслям знаний.

Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС «Контекстум» (программа для ЭВМ и база данных).

Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД информационной системы «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно- телекоммуникативная система «Контекстум».

Свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей не ограничено.

ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com/>

Включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.

Договор №740 от 1 октября 2013г. Свидетельство № 2011620038 от 11

января 2011 г. о регистрации БД «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».

Пакеты: Математика, Инженерно-технические науки, Химия, География, Экономика и менеджмент, Право. Юридические науки, Языкознание и литературоведение, Психология. Педагогика, Искусствоведение, Социально-гуманитарные науки, Художественная литература.

Количество ключей не ограничено. Сумма договора: 538000 руб. 00 коп.

Полнотекстовая *БД* *«LIBERMEDIA»*
<http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Содержит материалы по всем направлениям подготовки специалистов.

Полные тексты доступны в локальной сети университета.

Лицензия № 34 от 27 февраля 2004 г. на право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АБИС LiberMedia

Свидетельство № 2011620483

От 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Полнотекстовая база данных библиотеки»

Свидетельство № 2011620481.

От 29 июня 2011 г. о регистрации БД «Библиографическая база данных библиотеки».

Количество ключей не ограничено.

Справочно-правовая *система* *«ГАРАНТ-АЭРО-ГАРАНТ-МАКСИМУМ»*

Локальная версия. Соглашение об информационном сотрудничестве 31 января 2011 г. Срок действия: с 31 января 2011 г. по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).

Количество ключей не ограничено. Сумма договора: на безвозмездной основе.

В ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» разработана автоматизированная система «Научно-техническая библиотека», с дальнейшим введением дополнительных модулей «Методические указания», «Подписка», «Книгообеспеченность», которая легла в основу автоматизации библиотеки. Успешно функционирует локальная сеть.

Объем библиотечного фонда составляет 684 123 единицы хранения, в том числе: учебная литература – 215428 экз.; научная литература – 150 604 экз.

Общий объем фонда учебной литературы с грифами Минобразования и УМО составляет 64%.

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – 5 лет) составляет 69% и 82% соответственно.

Фонд содержит учебники, учебные пособия, монографии, справочную и иную литературу центральных издательств, среди которых: «Гиорд», «Лань», «Бином. Лаборатория знаний», «Высшая школа», «Издательский центр «Академия», «Издательство «АСВ», «Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», «АПРИОР» и другие.

Состав фонда библиотеки с 2000 года, и частично приобретенной ранее литературы, раскрывают 159241 библиографических записей электронного каталога. Возможно осуществление поиска информации в локальном и удаленном режиме, а так же получение полных текстов документов, на которые заключены лицензионные договора с правообладателями, в локальной сети университета.

Каждый студент имеет неограниченный доступ к электронным версиям учебников, учебных и методических пособий, сборникам научных и студенческих конференций, периодическим изданиям, выпускаемым университетом. Электронную библиотеку образовательных ресурсов (ЭБОР).

Библиотека ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической, экономической информации (НТИ): газеты и журналы (отечественные – 68 наименований, зарубежные – 50 наименований); электронные форматы доступа к газетам и журналам (отечественные – 644 электронных издания, зарубежные – 1316 электронных изданий).

Каждому обучающемуся по направлению основной образовательной программе обеспечен доступ к следующим отечественным журналам:

1. Аудитор.
2. Аудит и налогообложение
3. Аналитический банковский журнал.
4. Банковское дело.
5. Безопасность жизнедеятельности с ежемесячным приложением.

Комплект.

6. Бухгалтерия и банки.
7. Бухгалтерский учет.
8. БиНО: Бюджетные и некоммерческие организации.
9. Вестник МГУ. Серия 11. Право.
10. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.
11. Вестник МГТУ. Сер. Приборостроение.
12. Вестник Московского университета. Сер. 8. История.
13. Вестник Московского университета. Сер. 14 Психология.
14. Вестник РФФИ.
15. Вестник РАН.
16. Вестник компьютерных и информационных технологий.
17. Вестник РАСХН.
18. Вестник Иркутского Государственного технического университета.

19. Вестник Воронежского Государственного университета.
20. Вестник Московского университета. Сер. 6 Экономика.
21. Вестник Московского университета. Сер. 7 Философия.
22. Вестник общественного мнения.
23. Вестник Российской Академии наук.
24. Вопросы истории.
25. Вопросы статистики.
26. Вопросы философии.
27. Вопросы экономики.
28. Высшее образование в России.
29. Высшее образование сегодня.
30. Главбух.
31. Государство и право.
32. Дайджест-финансы.
33. Деньги и кредит.
34. Журнал российского права.
35. Журнал российского права.
36. Известия вузов. Правоведение.
37. Известия ОрелГТУ. Серия «Гуманитарные науки».
38. Известия ОрелГТУ. Серия «Проблемы образования».
39. Известия РАН. Теория и системы управления.
40. Известия ОрелГТУ. Серия «Социально-экономические и гуманитарные науки».
41. Известия ОрелГТУ. Серия «Экономика. Управление. Право».
42. Информационные системы и технологии.
43. Известия РАН. Теория и системы управления.
44. Инновации в образовании.
45. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
46. Консультант
47. Маркетинг.
48. Маркетинг в России и за рубежом.
49. Математическое моделирование.
50. Менеджмент: горизонты ИСО.
51. Менеджмент в России и за рубежом.
52. Налоговый вестник (журнальная версия).
53. Наука в России.
54. Наука и жизнь.
55. Образование и общество.
56. Общественные науки и современность.
57. Охрана окружающей среды и природопользование.
58. Проблемы прогнозирования.
59. Проблемы теории и практики управления.
60. Регион: экономика и социология.
61. Российская юстиция.
62. Российский внешнеэкономический вестник.

63. Российский экономический журнал.
64. Справочник экономиста.
65. Страховое дело.
66. Уголовное право.
67. Физкультура и спорт.
68. Финансовый менеджмент.
69. Финансы.
70. Финансы и кредит.
71. Хозяйство и право.
72. Экономический журнал высшей школы экономики.
73. Юрист.

5.4 Информационное обеспечение образовательной программы

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы в разделе «Текущая аттестация студентов» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (<http://oreluniver.ru/student>);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использованием ресурсной базы института заочного и очно-заочного образования ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» с использованием системы «Личный кабинет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

ИС объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Представлено более 28 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Материалы представлены в формате PDF, DJVU и HTML. Электронные копии размещены в Библиотеке с согласия университетов, издательств и авторов. Доступ свободный.

Свидетельство № 2011620289 от 20 апреля 2011 г. о государственной регистрации БД информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Свидетельство № 2011613128 от 20 апреля 2011г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Свидетельство ИА № ФС 77-30419 от 30 ноября 2007 г. о регистрации СМИ «Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей – не ограничено

Информационно-справочная система «РЕГЛАМЕНТ»

<http://www.reglament.pro/index.php/entrance>

С 1 октября 2013г. с IP-адресов университета открыт доступ к системе, которая содержит актуальные редакции ведомственных нормативных актов (ГОСТы, СНИПы, приказы, инструкции и т.д.) по следующим направлениям: промышленная безопасность; пожарная безопасность; строительство и проектирование; экология, охрана окружающей среды; энергетика; охрана труда, аттестация и подготовка персонала и др. Доступ осуществляется по логину и паролю.

Договор №2014/КН-72 от 03 сентября 2013г. Количество ключей не ограничено. Сумма договора: 9 700 руб. 00 коп.

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Локальная версия.

Компания «КонсультантПлюс», является разработчиком компьютерной справочной правовой системы КонсультантПлюс – самой распространенной СПС (по исследованию ВЦИОМ 2013 г.). Система КонсультантПлюс содержит свыше 49 600 000 документов.

Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах. В настоящее время клиентами КонсультантПлюс являются более 300 000 организаций во всех регионах страны. Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г.

Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы.

Сумма договора: на безвозмездной основе. Количество ключей не ограничено.

6 Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» является одновременно составной частью и системы образования как социального института и экономической среды, так как эффективно осуществляет научно-производственную деятельность в различных секторах экономики. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

В ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Организация внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется на основе государственной молодежной политики и направлена на достижение социального заказа общества по подготовке специалистов с требуемыми социально-личностными качествами, включающими в себя как необходимую профессиональную подготовку, так и необходимый культурный и нравственный уровень, хорошую физическую подготовку, здоровый образ жизни.

В основу воспитательной деятельности университета положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного

воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется правлением по воспитательной работе и молодежным проектам совместно с заведующими кафедр и кураторами групп, координацию деятельности всех задействованных структур осуществляют и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике и директор департамента по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Внеучебная воспитательная работа ведется на основании государственной молодежной политики в соответствии с комплексным планом внеучебной воспитательной работы в университете. Разработана концепция воспитательной работы и программа патриотического воспитания студенческой молодежи.

Социальная защита студентов университета осуществляется на основании действующего законодательства, нормативных документов Правительства и Министерства образования и науки РФ и Положений ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

Основные направления деятельности:

- материальная поддержка студентов вуза;
- социальная защита студентов-сирот, инвалидов, проживающих в Чернобыльских зонах;
- отдых и оздоровление студентов;
- профилактика СПИДа, наркомании и табакокурения в студенческой среде;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- распределение мест в общежитиях ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В университете функционируют различные творческие объединения, в т.ч. социально-психологическая служба. Ежегодно в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие события, в том числе крупные межвузовские мероприятия. В ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» активно развиваются органы студенческого самоуправления.

Ведется студенческая научная работа в рамках Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» – общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Членами Совета молодых ученых являются преподаватели, работники и аспиранты Университета, проявляющие интерес к деятельности Совета и занимающиеся научно-исследовательской

деятельностью. Основной задачей Совета молодых ученых является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции Совета молодых ученых относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых (аспирантов, соискателей, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет), а также студентов Университета.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» работают студии и кружки.

Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется в Студенческой поликлинике и Базе отдыха «Зеленый берег».

Студенческая поликлиника ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» является многопрофильным лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, действующим на основании лицензии на медицинскую деятельность, выданной Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Орловской области от 19.05.2017г. ФС 57-01-000502, бессрочно. Студенческая поликлиника организует и осуществляет:

- амбулаторно-поликлиническую, в том числе, в условиях дневного стационара, консультативно-диагностическую помощь обучающимся, преподавателям и работникам университета;
- доврачебную и врачебную медицинскую помощь, в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность;
- специализированную медицинскую помощь по основным специальностям и обеспечение диагностическими исследованиями по направлениям лечащего врача, в том числе, из других медицинских организаций;
- предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей автотранспортных средств;
- медицинское сопровождение спортивных соревнований, проводимых на базе университета;
- углубленные медицинские осмотры студентов-спортсменов;
- профилактические, предварительные, периодические медицинские осмотры;
- профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска;

- оздоровительные мероприятия, медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска, диспансерное наблюдение лиц, имеющих высокий риск развития хронического неинфекционного заболевания и его осложнений;

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, включая вопросы рационального питания, увеличения двигательной активности, предупреждения потребления психоактивных веществ, в том числе алкоголя, табака, наркотических веществ;

- противоэпидемические мероприятия, в том числе вакцинации;

- медицинское сопровождение культурно-массовых мероприятий, проводимых университетом;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

С помощью Студенческой поликлиники студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма студентов с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления. Разработана медико-социальная документация (паспорт здоровья), отражающая индивидуальные медико-биологические и социально-психологические характеристики конкретного студента.

Питание студентов организовано в учебных корпусах и общежитиях, столовой, залах быстрого обслуживания.

Воспитательная работа в общежитиях ведется через заведующих общежитиями и орган студенческого самоуправления. Воспитательная работа с учащимися организована в соответствии с комплексным планом по воспитательной работе, в который входят дискотеки, литературные чтения и диспуты, психологический тренинг, встречи с интересными людьми и т.п.

Организация отдыха и оздоровления студентов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в университете. Санаторий-профилакторий «Зеленый берег» ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» располагается в экологически чистом районе с живописным природным ландшафтом. Рассчитан на проживание и лечение 50 пациентов. Продолжительность лечебно-оздоровительного курса в настоящее время составляет 14 дней. Проживание осуществляется в коттеджах со всеми удобствами.

В университете имеется Центр культуры и эстетического образования, который работает в целях эстетического воспитания студентов. Деятельность Центра направлена на повышение культурного уровня и творческой активности студентов, поиск новых форм деятельности через знакомство с различными видами и жанрами искусства, а также смотры художественного творчества, концерты, дискотеки, творческие вечера, спектакли самодеятельных и профессиональных коллективов. В течение года в университете Центром культуры и эстетического воспитания проводится множество мероприятий, таких как: «Посвящение в студенты»,

смотри художественной самодеятельности, концертные программы для ветеранов, в честь «Дня пожилого человека», «Дня защитника отечества», «Дня Победы», Международного женского для 8 Марта; конкурсная программа студенческой молодой семьи, «Мисс ОГУ», «Мистер ОГУ», фестивали команд КВН, рок – фестивали, «День смеха», «День студента», «День защиты детей». Традиционными стали осенний бал, цикл Новогодних мероприятий, Широкая Масленица.

В вузе функционируют творческие коллективы, объединяющих более 1500 чел. Среди них студии спортивных и народных танцев, команда КВН, театральная студия, хоровая студия и другие.

В университете четко организована система развития физической культуры и здорового образа жизни. Целью развития этого направления является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда среди них здорового образа жизни. В университете работает спортивный клуб, целями которого является подготовка сборных команд университета и спортсменов, занимающихся индивидуальными видами спорта, к участию в соревнованиях различного уровня, а также привлечение широкого круга студентов к занятиям спортом. В свободное от занятий время студенты могут посещать спортивные секции по 18 видам спорта. Это: аэробика, волейбол, баскетбол, футбол, корфбол, настольный и большой теннис, вольный бой, и такие экзотические для города Орла секции как горнолыжный, и парусный спорт.

В ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» с 2012 г. функционирует учебная телестудия «Студенческий медиацентр ОГУ». Помимо обучающихся на направлении подготовки «Журналистика», которые проходят ознакомительную и производственную практику на базе студии, студенты других направлений подготовки пробуют свои силы в качестве операторов, видеоинженеров и телеведущих. По завершении стажировки многие воспитанники учебной телестудии продолжают свой творческий путь на региональных телеканалах. Основным направлением учебных работ на студии является информирование студентов ВУЗа о прошедших мероприятиях, предстоящих событиях, научной, учебной и творческой деятельности университета. Силами учебной телестудии периодически создаются и транслируются через локальную сеть ВУЗа и сеть Internet различные информационные сюжеты и передачи в рамках собственного бренда «ОГУ ТВ».

С 2015 года в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» действует студия звукозаписи. На сегодняшний день в университете созданы все материально-технические условия для успешной организации репетиционной, концертной и звукозаписывающей работы с широким кругом студентов; образованы новые творческие коллективы, которые стали неотъемлемой частью социокультурного пространства вуза; обеспечено проведение на высоком художественном уровне и популярном в молодежной среде формате целого ряда внутривузовских, городских и областных творческих мероприятий с участием инструментально-

вокальных коллективов. В 2016 г. на студии был реализован проект «Талант», в рамках которого путем профессионального отбора и зрительского голосования был организован смотр творческих коллективов университета по двум номинациям: вокал и инструментальное исполнение. Благодаря реализации этого проекта в ВУЗе был дан новый импульс процессу формирования будущего специалиста не только как профессионала своего дела, но и как высокоинтеллектуальной личности и культурного лидера.

7 Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», документами по контролю качества обучения, разработанными в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

П ОГУ 91-01-01-2017 О порядке формирования оценочных средств по дисциплине (модулю),

П ОГУ 84-05-01-2016 – Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,

П ОГУ 84-01-01-2016 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» (в новой редакции),

П ОГУ 84-01-02-2016 Положение о выпускной квалификационной работе,

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ». Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» от 29.10.2015, протокол №3.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, круглых столов, научно-исследовательских семинаров, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Инвестиционный инжиниринг», соответствуют целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом. При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Вузом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. N 1415.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Общее руководство и основные разделы
ФГБОУ ВО

«ОГУ имени И.С. Тургенева»

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
Прикладной и инновационной экономики,
руководитель магистерской программы

П.Н. Машегов

Общее руководство и основные разделы

Члены кафедры ПиИЭ и других кафедр, задействованных в реализации
ООП

Отдельные разделы и функциональные блоки