

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ОГУ имени И.С. Тургенева

О.В. Пилипенко

24 апреля 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), реализуемой в Гимназии №1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ имени И.С. Тургенева, Университет).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Устава ОГУ имени И.С. Тургенева;

– Положения о Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева;

– локальных нормативных актов Университета.

1.3 ООП СОО представляет собой комплекс основных характеристик среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов.

2 Основные задачи

2.1. Формирование модели обучения, отражающей цели, ожидаемые результаты, содержание образования, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества образования, условия реализации ООП СОО.

2.2. Обеспечение соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

3 Функции

3.1 Установление требований к структуре и содержанию ООП СОО.

3.2 Определение порядка разработки, утверждения и обновления ООП СОО.

4 Порядок организации выполнения процедуры

4.1 ООП СОО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

4.2 ООП СОО направлена на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.3 ООП СОО имеет следующую структуру и содержание:

4.3.1 Титульный лист

Форма титульного листа приведена в приложении А.

4.3.2 Лист согласования

Пример листа согласования приведен в приложении Б.

4.3.3 **Содержание** отражает логическую структуру ООП СОО и включает описание структурных элементов ООП СОО.

4.3.4 Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и имеет следующую структуру:

4.3.4.1 Пояснительная записка

Данный подраздел включает:

- цели и задачи реализации ООП СОО;
- принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- общую характеристику ООП СОО;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

4.3.4.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП СОО, выступающие содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО.

4.3.4.3 Система оценки результатов освоения ООП СОО

Подраздел содержит описание процедур:

- организации и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

– организации, критериев оценки и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.3.5 Содержательный раздел ООП СОО

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает следующие образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

4.3.5.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования содержит:

- описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;
- описание целей и задач Программы, в том числе, целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

4.3.5.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов по выбору регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

4.3.5.3 Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования содержит:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения;
- критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

4.3.5.4 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы содержит:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;

- перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.3.6 Организационный раздел ООП СОО

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

4.3.6.1 Учебный план (учебные планы)

Подраздел содержит учебный план (учебные планы) профиля (профилей) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся по ООП СОО.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

4.3.6.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся по ООП СОО.

4.3.6.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включает даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

4.3.6.4 Система условий реализации основной образовательной программы

Система условий реализации основной образовательной программы содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

4.4 ООП СОО самостоятельно разрабатывается Университетом. Разработка ООП СОО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

4.5 ООП СОО рассматривается на заседании Педагогического совета Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева, утверждается на Ученом совете Университета, подписывается ректором и заверяется гербовой печатью Университета.

4.6 Утвержденная ООП СОО размещается на официальном сайте Университета и передается на хранение в методический кабинет Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.А. Федотов

Проректор по учебной деятельности

Е.Н. Алексева

Начальник правового управления

Т.И. Ератова

Директор ЦМКО

А.Ф. Кулаков

И.о. председателя объединенного совета обучающихся

В.Ю.Новосельцев

Председатель совета родителей

А.А. Горелов

Приложение А
Форма титульного листа ООП СОО

*наименование федерального органа исполнительной власти,
наделенного полномочиями в сфере управления образованием*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ГИМНАЗИЯ №1 ОГУ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок освоения – 2 года
Форма обучения – очная

Утверждена на заседании
Ученого совета ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол №__ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ОРЕЛ-20 _____

Приложение Б
Пример листа согласования ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования Гимназии №1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

Протокол № _____ от «__» _____ г.

Председатель Педагогического совета _____

фамилия, имя, отчество, личная подпись

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица, вносящего изменения	Дата внесен измен.
	измененных	замененных	новых	аннулированных			