

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ОГУ имени И.С. Тургенева

О.В. Пилипенко

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основной общеобразовательной программы – программы среднего общего образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ имени И.С. Тургенева, Университет) и регулирует структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности (далее – рабочая программа) основной общеобразовательной программы – программы среднего общего образования (далее ООП СОО), реализуемой в Гимназии №1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – Гимназия).

1.2 Рабочая программа – документ в составе ОП, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ОП и возможностям конкретного учебного предмета, курса / курса внеурочной деятельности в достижении этих целей, и регламентирующий деятельность педагогических

работников и учащихся Гимназии в ходе образовательного процесса по данному учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Уставом ОГУ имени И.С. Тургенева;

– Положением о Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева;

– локальными нормативными актами Университета.

## **2 Задачи**

2.1 Обеспечение единых требований к разработке рабочей программы.

2.2 Определение структуры, содержания и оформления рабочей программы.

2.3 Определение процедуры утверждения и хранения рабочей программы.

## **3 Функции**

3.1 Установление требований к проектированию рабочей программы.

3.2 Установление требований к оформлению рабочей программы.

3.3 Установление требований к согласованию, утверждению и внесению изменений в рабочую программу.

3.4 Установление ответственности при разработке и реализации рабочей программы.

## **4 Порядок организации выполнения процедуры**

4.1 Рабочую программу разрабатывают как часть ОП на основе требований к результатам освоения ОП с учетом программ, включенных в ее структуру.

4.2 Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками Гимназии (коллективом педагогов профильного методического объединения учителей).

4.3 Рабочая программа по конкретному учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, может быть единой для всех работающих в Гимназии учителей или индивидуальной.

#### **4.4 Проектирование рабочей программы**

4.4.1 Рабочая программа проектируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), учебным планом Гимназии, а также с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.4.2 Рабочая программа учебного предмета из обязательных предметных областей ФГОС СОО может быть разработана на основе:

- примерной программы отдельного учебного предмета в составе примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- авторской рабочей программы, входящей в учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС СОО;
- учебной (учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) и методической литературы.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета, курса по выбору обучающихся, в том числе внеурочной деятельности, может быть разработана на основе:

- учебной (учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) и методической литературы.

4.4.3 Педагогический работник при проектировании рабочей программы учебного предмета из обязательных предметных областей ФГОС СОО вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в примерной программе;

- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания; подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с примерной программой по данному учебному предмету в составе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть обоснованными (если изменения составляют более 20%, то рабочая программа проходит процедуру внешней экспертизы).

4.4.4 Структура рабочей программы учебных предметов, курсов включает следующие обязательные компоненты:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4.4.5 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные компоненты:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.4.6 Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий подраздел целевого раздела ООП СОО. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса включают личностные, метапредметные, предметные (по группам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться») результаты с разделением по годам обучения.

Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» может не предполагать достижения предметных результатов.

4.4.7 Достижение всех планируемых результатов освоения учебного предмета, курса подлежит оценке. Фонд оценочных средств по учебному предмету, курсу по выбору состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, включающих в себя перечень оценочных средств, контрольно-оценочные материалы (контрольные задания и иные материалы, необходимые для

оценивания планируемых результатов на соответствующем этапе в процессе изучения учебного предмета, курса по выбору), критерии и шкалы оценивания.

Контрольно-оценочные средства, включенные в фонд оценочных средств могут использоваться при проведении текущего контроля по окончании изучения модуля/раздела учебного предмета, курса и (или) для проведения промежуточной аттестации по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса. Фонд оценочных средств разрабатывается в виде приложения к рабочей программе.

4.4.8 Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС СОО и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ключевые темы в их взаимосвязи и преемственность по годам изучения (если актуально), примерный перечень проектных и исследовательских работ.

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» включает реферативное описание разделов и тем программы, перечень основных единиц содержания; характеристику основных видов деятельности учащихся; форм организации внеурочной деятельности.

4.4.9 Раздел «Тематическое планирование» включает в себя информацию по всем разделам и темам учебного предмета, курса с указанием основного содержания и количества часов на освоение модуля/раздела, темы.

4.4.10 Структура рабочей программы включает пояснительную записку, в которой может отражаться общая характеристика учебного предмета, курса; его место в учебном плане и межпредметные связи; определяется воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса; конкретизируются общие цели среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета; описывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **4.5 Оформление рабочей программы**

4.5.1 Электронную версию рабочей программы форматируют в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.

4.5.2 Титульный лист рабочей программы включает в себя лицевую и оборотную стороны.

На лицевой стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- наименование федерального органа исполнительной власти, наделенного полномочиями в сфере управления образованием;
- полное наименование образовательной организации;
- краткое наименование Гимназии в соответствии с Положением о Гимназии
- наименование учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- год утверждения программы.

Лицевая сторона титульного листа оформляется в соответствии с приложением А.

На оборотной стороне титульного листа рабочей программы должна быть представлена следующая информация:

- сведения об авторе (авторах);
- реквизиты приказа об утверждении соответствующего ФГОС СОО;
- сведения о рассмотрении и утверждении рабочей программы.

Оборотная сторона титульного листа рабочей программы оформляется в соответствии с приложением Б.

Титульный лист рабочей программы не нумеруют.

4.5.3 Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» оформляют в виде таблицы (приложение В).

Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» оформляют в виде таблицы (приложение Г).

4.5.4 Раздел «Содержание учебного предмета, курса» представляют в виде текста, кратко характеризующего содержание учебного предмета, курса, структурированное по темам (разделам) и по годам изучения. Курсивом в тексте выделяются элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получают возможность научиться». Пример оформления данного раздела представлен в приложении Д.

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» представляют в виде таблицы в соответствии с приложением Е.

4.5.5 Раздел «Тематическое планирование» представляют в виде таблицы в соответствии с приложением Ж.

4.5.6 Приложение к рабочей программе «Фонд оценочных средств» оформляется в виде приложения 3 к настоящему Положению.

4.5.7 Для представления на официальном сайте Университета обязательной к размещению информации об аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию (приложение И), где указывает:

- название рабочей программы;
- указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует;
- цель учебного предмета, курса;
- перечисление основных разделов (тем) учебного предмета, курса;
- количество часов на изучение дисциплины;
- формы промежуточной аттестации.

#### **4.6 Согласование, утверждение и внесение изменений в рабочую программу**

4.6.1 Автор (авторы) представляют рабочую программу на заседании профильного методического объединения учителей Гимназии, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

4.6.2 Рабочая программа утверждается на заседании Педагогического совета Гимназии. В случае если изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с примерной программой по данному учебному предмету в составе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, составляют более 20% автор (авторы) учебной программы представляют на рассмотрение Педагогического совета Гимназии результаты внешней экспертизы (рецензию ведущих преподавателей Университета и (или) соответствующих (профильных) кафедр Университета)

4.6.3 В случае необходимости корректировки рабочих программ (в связи с карантином, активированными днями, иными чрезвычайными ситуациями, нарушающими требования безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья учащихся) Педагогический совет Гимназии принимает решение о внесении изменений в содержательный раздел ООП СОО. Решение о внесении изменений принимается и оформляется протоколом.

4.6.4 Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

4.6.5 Внесение изменений в рабочую программу фиксируется в листе регистрации изменений.

4.6.6 Рабочая программа подлежит хранению в Гимназии в течение всего периода ее реализации.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.А. Федотов

Проректор по учебной деятельности



Е.Н. Алексеева

Начальник правового управления



Т.И. Ератова

Директор ЦМКО



А.Ф. Кулаков

И.о. председателя объединенного  
совета обучающихся



В.Ю.Новосельцев

Председатель совета родителей



А.А. Горелов



## Приложение А

Форма лицевой стороны титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ГИМНАЗИЯ №1 ОГУ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № X.X**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

« \_\_\_\_\_ »  
*наименование учебного предмета, курса*

2018

## Приложение Б

### Форма оборотной стороны титульного листа рабочей программы

Автор(ы) \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность, инициалы, фамилия автора (ов)

Рабочая программа учебного предмета, курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413

Рабочая программа обсуждена на заседании \_\_\_\_\_  
наименование профильного методического объединения учителей  
Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, личная подпись

Рабочая программа утверждена на заседании Педагогического совета Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, личная подпись

## Приложение В

### Форма представления раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

##### 2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета, курса	
10 класс	
–	.....
–	.....
11 класс	
–	.....

##### 2.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса	
10 класс	
–	....
–	....
11 класс	
–	....

##### 2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	
Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
10 класс	
– ....	– ....
– ....	– .....
11 класс	
– ....	– .....

## Приложение Г

### Форма представления раздела «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Планируемые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<b>10 класс</b>	
—	.....
—	.....
<b>11 класс</b>	
—	.....

##### 2.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Планируемые метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<b>10 класс</b>	
—	....
—	....
<b>11 класс</b>	
—	.....

##### 2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)

<b>Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<b>10 класс</b>	
— ....	— .....
<b>11 класс</b>	
— .....	— .....

## Приложение Д

### Пример оформления раздела «Содержание учебного предмета, курса»

#### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

##### 3.1. Раздел «Техника»

###### 10 класс

###### Взаимосвязь между наукой и технологиями

История изучения природы. Прогресс в естественных науках и его вклад в развитие цивилизации. Методы научного познания и их составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, гипотеза, вывод, построение теории. Фундаментальные понятия естествознания. Естественнонаучная картина мира. Примеры систематизации и наглядного представления научного знания: пространственно-временные характеристики (наномир и микромир, макромир, мегамир), периодический закон. Роль научных достижений в создании новых технологий. *Эволюция технологий*<sup>1</sup>.

.....

###### 11 класс

.....

##### 3.2. Раздел «Наука об окружающей среде»

###### 10 класс

.....

###### 11 класс

.....

##### 3.3. Примерный перечень проектных и исследовательских работ

###### Раздел «Техника»

###### Взаимосвязь между наукой и технологиями

Техника проведения измерений и представление результатов.

Построение пространственных моделей неорганических и органических соединений в сопоставлении с их свойствами.

Изучение влияния химических препаратов или электромагнитного излучения на митоз в клетках проростков растений с помощью микропрепаратов.

.....

---

<sup>1</sup> Курсивом в программе выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получат возможность научиться»

## Приложение Е

### Пример оформления раздела «Содержание курса внеурочной деятельности»

#### 3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1	Теоретические аспекты профориентации	Основные теоретические сведения Знакомство с профессией, профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности.	Познавательная Проблемно-ценностное общение Игровая	Профориентационная игра: «Ассоциации»

## Приложение Ж

### Форма представления раздела «Тематическое планирование»

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование модуля/раздела, темы	Основное содержание	Кол-во часов
<b>10 КЛАСС (105 ЧАСОВ)</b>		
<b>1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b>		<b>14</b>
Возникновение познания	Познание окружающего мира у животных и человека. Врожденное поведение и научение. Речь человека как средство познания окружающего мира. Абстрактные понятия и числа. Значение письменной речи в распространении знаний	1
Античная натурфилософия	Философы Древней Греции. Аристотель как основатель натурфилософии	1
Наука и техника в поздней Античности	Архимед, его работы, изобретения, закон Архимеда. Герон Александрийский	1
.....		
<b>2. МИР, КОТОРЫЙ МЫ ОЩУЩАЕМ</b>		<b>33</b>
....		
<b>Резерв</b>		<b>6</b>
<b>11 КЛАСС (102 ЧАСА)</b>		
....		
....		
<b>Резерв</b>		<b>2</b>

**Приложение 3**

**Пример оформления приложения «Фонд оценочных средств»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование модуля/раздела, темы	Оценочные средства
1. Возникновение и развитие естествознания	Контрольная работа №1
....	....

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Контрольная работа №1

#### 1 вариант

#### Часть А

1. Наука-это:
  - а) компонент духовной культуры;
  - б) элемент материально-предметного освоения мира;
  - в) элемент практического преобразования мира;
  - г) результат обыденного, житейского знания.
2. Укажите объект, не относящийся к предмету изучения естествознания:
  - а) марсианские каналы;
  - б) скелет человека;
  - в) литосфера Земли;
  - г) промышленные роботы;
  - д) суспензии.
3. ....

#### Часть В

1. Расположите представления о движении в порядке их возникновения:
  - 1) превращение веществ – химическая форма движения материи, более сложная, чем механическая
  - 2) все движущееся движимо другими телами, а мир в целом приведен в движение перводвигателем;
  - 3) химические процессы – механическое перемещение частиц, механическая форма движения
2. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны:
  - 1) теоретическое обобщение фактов
  - 2) констатация протекания отдельных событий
  - 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
  - 4) стремление к достоверному, истинному знанию
  - 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

### Часть С

1. Выпишите из предложенного списка всех биологов. Кратко сообщите о достижениях хотя бы одного: Ньютон, Галилей, Архимед, Лавуазье, Гарвей, Шееле, Декарт, Дарвин, Бор, Максвелл, Павлов, Эйнштейн, Бутлеров, Семенов, ван Левенгук, Евклид, Менделеев, Рентген, Сеченов, Резерфорд, да Винчи, Коперник, Платон, Зинин, Колумб, Линней, Шмидт, Ломоносов, Мечников, Пастер, Тимирязев.

2. Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда, изучив описания, оставленные его предшественниками, он предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив (впоследствии названный его именем) между материком и архипелагом Огненная Земля. Какие методы научного познания применил Магеллан? Укажите три метода.

### 3. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа №1	<p>Часть А. За каждое верно выполненное задание А1 – А10 выставляется 1 балл. Максимальное число баллов за правильно выполненные задания этой части – 10 баллов.</p> <p>Часть В. За верное выполнение заданий В1 – В3 выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов за верно выполненные задания этой части – 6 баллов.</p> <p>Часть С. За каждое верное выполнение заданий С1 – С3 выставляется по 3 балла. Максимальное число баллов за верно выполненные задания этой части – 9 баллов. Максимальное число баллов за правильно выполненный тест, которое может набрать обучающийся – 25 баллов.</p>	<p>«2» – менее 14 баллов; «3» – 14 – 18 баллов; «4» – 19 – 23 балла; «5» – 24 – 25 баллов</p>
.....		

## Приложение И

### Пример аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов

#### «Естествознание»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №143, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), учебно-методического комплекса для изучения естествознания в 10–11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом (С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов).

**Цель:** сформировать естественнонаучную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественнонаучной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

#### **Содержание:**

Раздел «Техника». Взаимосвязь между наукой и технологиями. Энергетика и энергосбережение. Нанотехнологии и их приложение. Освоение космоса и его роль в жизни человечества.

Раздел «Наука об окружающей среде». Экологические проблемы современности. Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека. Современные методы поддержания устойчивости биосистем и искусственных экосистем. Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды.

Раздел «Здоровье». Современные медицинские технологии. Инфекционные заболевания и их профилактика. Наука о правильном питании. Основы биотехнологии.

**Количество часов:** 207.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

### Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица, вносящего изменения	Дата внесен измен.
	изме- нен- ных	замене- нен- ных	новых	анну- лиро- ван- ных			