



ПЛАН РАБОТЫ
педагогов-психологов Гимназии №1 ОГУ имени И. С. Тургенева
на 2022-2023 учебный год

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному и полноценному личностному развитию обучающихся.

Задачи:

1. Проведение психодиагностики с целью раннего выявления и предупреждения у обучающихся проблем в учебной деятельности и личностном развитии;
2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию личности обучающихся;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
4. Формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

1. Психолого-педагогическая диагностика;
2. Профилактическая работа;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Консультативная и просветительская работа;
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
1. Психолого-педагогическая диагностика			
1.	Диагностика познавательных процессов обучающихся 10-х классов	Сентябрь - октябрь	Составление психологических портретов обучающихся
2.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 10-х классов	Сентябрь - октябрь	Дополнение психологических портретов обучающихся
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 10-11 классов на предмет незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»
4.	Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся к обучению в старшей школе	Октябрь	Изучение процесса адаптации обучающихся
5.	Диагностика психологической готовности обучающихся к ИГА (итоговой аттестации)	Ноябрь	Психологическое сопровождение подготовки к ИГА (итоговой аттестации)

6.	Групповая и индивидуальная диагностика профессиональной направленности личности обучающихся	Февраль	Профориентационная работа
7.	Диагностика уровня конфликтности обучающихся	Март	Выявление уровня конфликтности обучающихся
8.	Диагностика склонности к экзаменационному стрессу обучающихся 10-х классов	Октябрь, апрель	Выявление уровня экзаменационного стресса
9.	Социометрическое исследование обучающихся 10-х классов	Май	Выявление социометрических статусов обучающихся
10.	Экстренная диагностика (по запросу)	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2.Профилактическая работа			
1.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (по запросу)	Сентябрь - май	Профориентационная работа
2.	Психологические профориентационные игры	Февраль	Формирование профессиональных интересов обучающихся
3.	Тренинг «Как справиться с тревогой и стрессом»	Декабрь	Снижение уровня тревожности и стресса
4.	Классные часы по профилактике вредных привычек	Октябрь - март	Пропаганда здорового образа жизни
5.	Профилактические мероприятия (по запросам)	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
3.Коррекционно-развивающая работа			
1.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (по запросам)	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на успешное протекание процесса адаптации	Сентябрь- октябрь	Повышение уровня адаптированности обучающихся к новым условиям, снижение уровня тревожности
3.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов (внимание, память) (по результатам психодиагностики)	Октябрь - май	Повышение показателей развития познавательных процессов обучающихся
4.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на	Октябрь - май	Снижение уровня тревожности, повышение стрессоустойчивости обучающихся

	снижение уровня тревожности и повышение стрессоустойчивости (по результатам психодиагностики)		
5.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по результатам психологической диагностики	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на снижение уровня экзаменационного стресса	Март	Снижение уровня экзаменационного стресса
4.Консультативная и просветительская работа			
1.	Проведение консультаций с обучающимися, педагогами, родителями по проблемам психолого-педагогического сопровождения (по запросам)	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по итогам проведения психологической диагностики	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися (по запросу)	Сентябрь - май	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	Сентябрь - май	Формирование у родителей основ психолого-педагогической компетентности
5.	Проведение консультаций с обучающимися, педагогами, родителями по проблемам психолого-педагогического сопровождения (по запросам)	Сентябрь - май	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
5.Организационно-методическая деятельность			
1.	Ознакомление с планом работы гимназии на учебный год. Планирование работы педагога-психолога	Сентябрь	Составление плана работы
2.	Изучение нормативных документов, психолого-педагогической, методической литературы	Сентябрь - май	Повышение психолого-педагогической компетентности
3.	Подготовка пособий, бланков, опросных листов для занятий	Сентябрь - май	Подготовка материалов для работы