

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

Утверждено Ученым советом университета от 09.03.2021 (протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



А.А. Федотов

2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК студентов



Р.А. Дашкевич

09.03. 2021 г.

Программа обучения в сфере охраны здоровья обучающихся Орловского
государственного университета
имени И.С. Тургенева
на период 2021-2025гг.

Орел, 2021

Основные положения

Обучение – это процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду.

Целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, должна быть направлена на вхождение обучаемого в контекст современной культуры, становлению как субъекта и стратега собственной жизни, достойной человека. Мотивация на здоровый образ жизни является неотъемлемым звеном обучения в сфере охраны здоровья.

Обучение невозможно представить в отрыве от воспитательного процесса.

Базовыми факторами системы профессионального образования являются не только желание обучающихся получать необходимые знания для овладения профессией, но и социализироваться, в том числе через развитие личностно значимых качеств. Перед системой высшего образования сегодня стоит задача обеспечить качественно новый уровень образования с тем, чтобы повысить конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда. Для этого необходимо заниматься обучением в сфере охраны здоровья обучающихся в университете.

Паспорт программы

Заказчик Программы – ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Разработчики Программы – служба проректора по социальным вопросам и воспитательной работе Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, студенческая поликлиника, кафедра физического воспитания.

Исполнители Программы – отдел по социальным вопросам, отдел социально-психологической поддержки и медико-профилактической работы, спортивной клуб, студенческая поликлиника, медицинский институт, кафедра физического воспитания, кафедра теории и методики физической

культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, учреждения здравоохранения города, социальные партнёры.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями). Общие положения (ст.ст. 1 - 5)
- Федеральный закон от 18.06.2001г № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории центра «Сколково»)»
- Приказ Минздрава России от 11.03.2013 №121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

- Приказ МЗ СР РФ № 302 от 12.04.2014 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ...»
- Постановление Главного санитарного врача РФ №58 от 18.05.2010 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»»
- СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
- Устав ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева
- Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева

Социально-экономическое обоснование Программы

Культура здорового образа жизни предполагает получение и владение системой знаний в области здоровья, здоровьесберегающих технологий, мотивов, потребностей быть здоровым, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни.

Политика университета по обучению в сфере охраны здоровья реализуется в следующих направлениях:

- здоровьесбережение в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- создание единой учебно-воспитательной среды, способствующей укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- формирование здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов.

Данные направления здоровьесберегающей политики базируются на следующих положениях:

1. Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Национального проекта «Здоровье».
3. Политика оздоровления и безопасного обучения повышают рейтинг и конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг.
4. Определение «здоровье» Всемирной организацией здоровья, как состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней.

Цель и задачи Программы

Целью программы является обучение в сфере охраны здоровья обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, формирование у обучающихся новой компетенции – ответственности за свое здоровье и здоровье других людей.

Задачами программы являются:

- проведение мониторинга здоровья для получения оперативных данных о психическом и физическом состоянии обучающихся, интеллектуальном потенциале и социально-нравственном здоровье;
- проведение лечебно-профилактической работы среди обучающихся, отнесённых к группе риска по состоянию здоровья; оптимизация учебных воздействий на обучаемых в зависимости от их индивидуальных особенностей («персонализированное образование»);
- использование оздоровительных принципов в процессе проведения социокультурных мероприятий;
- формирование у обучающихся здоровьесберегающего целесообразного поведенческого стереотипа (культура здоровья);
- обеспечение практической направленности знаний здоровьесбережения, в том числе в собственной семье;
- содействие осуществлению последовательной и непрерывной

системы обучения сохранению здоровья;

- проведение активной работы по преодолению вредных привычек;
- усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- популяризация различных видов спорта;
- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы университета, привлечению к активному оздоровительному отдыху.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2. организацию питания обучающихся;

3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;

6. прохождение обучающихся в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7. профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;

8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для комплексной реализации данных компонентов в рамках Программы обучения в сфере охраны здоровья необходимо формировать здоровьесберегающую компетенцию. Под здоровьесберегающей компетенцией мы понимаем интегративное свойство личности обучающегося, включающее знание, умения, профессиональный и жизненный опыт, основанные на сформированном мотивационно-ценностном отношении к здоровью, выражающееся в способности и готовности решать задачи, связанные с реализацией здоровьесбережения.

Здоровьесберегающая компетенция сегодня находится в ряду современных ключевых компетенций и включает в себя компоненты, способности, ориентированные на сохранение, укрепление и поддержание здоровья:

1. Социально-трудовой компонент включает в себя способности формирования активной гражданской позиции.

2. Общекультурный компонент включает в себя способности формирования культуры здоровья, поведения и общения; наличие представлений, связанных с философским, научным и правовым отношением к здоровью.

3. Когнитивный компонент предполагает теоретическую готовность к процессу здоровьесбережения и включает в себя знания, с помощью которых можно укреплять и сохранять здоровье, знания, необходимые для самообразования в аспекте здоровьесбережения.

4. Учебно-познавательный компонент включает в себя умения эффективно организовывать учебную деятельность с точки зрения распределения нагрузок и сил; формирование умений здоровьесбережения средствами учебно-познавательной деятельности; развитие навыков составления индивидуальных траекторий жизнедеятельности и обучения;

овладение рациональными способам обработки информации по сохранению здоровья.

5. Информационный компонент включает в себя умения анализировать информацию о вреде и пользе здоровью, знание об опасности курения, алкоголизма, СПИДа, наркомании, знание норм ЗОЖ, правил поведения в экстремальных ситуациях, информационную грамотность в вопросах здоровья.

6. Деятельностный компонент предполагает умение выявлять факторы, негативно влияющие на здоровье, планировать и реализовывать индивидуальную работу в области здоровьесбережения, максимально использовать потенциал всех ресурсов для сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.

7. Компонент личностного совершенствования включает в себя умения владеть способами физического, духовного совершенствования, элементами психологической грамотности, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; умения подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических, психических и личностных качеств.

8. Коммуникативный компонент включает в себя умения владеть бесконфликтным, конструктивным общением, умением слушать и слышать.

9. Ценностно-смысловой компонент включает способности формирования ценностей жизни, здоровья и долголетия, семьи, мотивации к ЗОЖ, знание и применение факторов положительного влияния ЗОЖ на организм.

Основные формы реализации Программы

В Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева используются следующие формы реализации Программы обучения в сфере охраны здоровья обучающихся:

- индивидуальные (беседы, убеждения, социально-психологические консультации и т.п.);

- групповые (встречи, мастер-классы, тренинги, семинары, викторины, анкетирования, вечера отдыха и т.п.);
- массовые (публичные лекции, фестивали, спортивные праздники, культурно-массовые мероприятия, парады, марафоны);
- комплексные (конференции, тематические вечера, устные журналы);
- простые (выступления, доклады, беседы, лекции, встречи, диспуты, дебаты).

Основные мероприятия Программы

Проведение лекций, семинаров, бесед, тренингов, показ видеофильмов, видеороликов с целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. социально-негативных явлений.

Проведение лекций, встреч, бесед, круглых столов, брейн-рингов, викторин и т.п. по направлениям подготовки ООП по тематикам ЗОЖ, БЖД, медицина, гигиена, экология человека.

Проведение обучающих мероприятий, посвященных «Всемирному дню здоровья», «Всемирному дню отказа от курения», «Всемирному дню сердца», «Всемирному дню борьбы со СПИДом» и др.

Оказание помощи обучающимся, вошедшим в группу риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения.

Участие в научно-практических конференциях по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде, выполнение курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы формирования здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения, экстремизма, терроризма.

Мероприятия по обучению навыкам оказания первой медицинской помощи.

