



Гранты в помощь

В Саратове провели Форум молодых семей и школу «Стипком»-2023



Делегация из Мордовии на школе-семинаре «Стипком»

Студенты Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина с начала учебного года уже реализовали два проекта при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Скажем сразу, что в регионе это первые разработки молодых профсоюзных лидеров, которые прошли непростой конкурсный отбор и получили финансирование от Росмолодежи в сумме более 2 миллионов рублей.

Первый областной форум «Опора в семье» собрал в стенах СГТУ 110 молодых студенческих пар. А на школу-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся вузов» в Саратов съехались более 150 профактивистов из 14 регионов Приволжского федерального округа.

Стр. 2 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

Общежитие для аспирантов

На территории студенческого городка Южно-Российского государственного политехнического университета в Новочеркасске открылось новое общежитие на 358 мест для аспирантов и магистрантов. На его строительство в рамках национальной программы «Наука и университеты» было выделено более 734 млн рублей.

При содействии Минобрнауки России 9-этажное общежитие построено за полтора года. Здание поделено на блоки из двух комнат. Студенты живут по двое или по трое в комнатах, оборудованных необходимой мебелью и бытовой техникой. В их распоряжении по две кухни на каждый этаж, сушильно-гладильные помещения в корпусе и два лифта грузоподъемностью в одну тонну: перемещаться в них могут до десяти человек одновременно. Также в новом общежитии откроется еще один спортзал, который можно посещать бесплатно во внеучебное время.

«Более трехсот новочеркасских политехников теперь смогут жить в комфортных условиях, соответствующих всем современным требованиям. Однако наша работа на этом не останавливается - при поддержке Минобрнауки России мы продолжим реконструировать университетские общежития, добиваясь самых комфортных бытовых условий для наших студентов и аспирантов», - отметил ректор вуза Юрий Разоренов.

Новое общежитие стало десятым на территории студгородка Южно-Российского государственного политехнического университета.

Как бороться с буллингом?

Член Комитета Госдумы по просвещению Анна Скрозникова предложила ежегодно проводить анонимные опросы школьников для выявления учебных заведений, где дети становятся жертвами травли. Соответствующее обращение она направила вице-премьеру Татьяне Голиковой.

В письме депутат привела данные экспертов о том, что издевательства со стороны сверстников входят в число основных причин негативного отношения детей к школе. Согласно другим исследованиям 80% подростков отмечают, что самым распространенным местом, где они сталкиваются с буллингом, являются именно школы, указала Скрозникова.

«Считаю необходимым рассмотреть возможность проводить в общеобразовательных организациях ежегодные анонимные опросы среди обучающихся о распространении травли и издевательства. На основе полученных данных будет возможно сравнивать общеобразовательные организации на основе индекса, выделять школы группы риска и, наоборот, школы-носители лучших практик. Такой индекс можно было бы называть «индекс дружелюбия школ», - написала депутат.

По ее словам, собирать данные можно через информационные системы «Госуслуги» или «Моя школа». Скрозникова считает, что таким образом у органов власти появится возможность выявлять наиболее неблагополучные школы и направлять в них педагогов-психологов для профилактики буллинга среди учеников.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Новости

Профсоюзы Алтая требуют предусмотреть средства на повышение зарплат

В парламенте Республики Алтай 8 ноября прошли публичные слушания проекта регионального бюджета на 2024-й и последующие два года. Председатель республиканского профобъединения Андрей Ищенко заострил внимание на низком уровне зарплат как в бюджетных отраслях, так и в реальном секторе. Более 70% бюджетников получают заработную плату на уровне МРОТ, в ряде организаций данная цифра приближается к 100%.

С целью решения проблемы кадрового дефицита профсоюзы предложили:

- предусмотреть в региональном бюджете средства на увеличение фонда оплаты труда бюджетных учреждений Республики Алтай в связи с увеличением МРОТ с 1 января 2024 года на 18,5%;
- с 1 января 2024 года увеличить базовую часть заработной платы работников государственных учреждений Республики Алтай как минимум на 10%;
- проиндексировать в 2024 году компенсацию расходов по оплате жилого помещения с отоплением и освещением для сельских специалистов.

Республиканская организация Профсоюза образования также предлагает увеличить сумму субсидий муниципалитетам на приобретение жилья для педагогов. Лидер организации Юрий Тишков на заседании парламентского Комитета по национальной политике, образованию, культуре, общественным объединениям и СМИ призвал поддержать инициативу профсоюза и предусмотреть дополнительные средства в бюджете республики на эти цели.

Рейтинг вузов будет учитываться при распределении бюджетных мест

Президент России Владимир Путин поручил правительству предусмотреть учет национальных рейтингов профессиональных образовательных организаций и вузов при установлении контрольных цифр приема конкретным учебным заведениям. Поручение дано по итогам расширенного заседания президиума Госсовета, состоявшегося 21 сентября, и должно быть выполнено к 1 июля 2024 года.

Наряду с этим правительство должно обеспечить учет прогноза потребности экономики в кадрах при определении общих объемов контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджета. Также президент поручил рассмотреть возможность включения в государственную программу «Развитие образования» софинансирования строительства и ремонта общежитий профессиональных образовательных организаций.

Минобрнауки России предстоит проработать вопрос об установлении сокращенных сроков обучения по профильным программам высшего образования для выпускников колледжей и техникумов.

Минпросвещения совместно с властями субъектов РФ рассмотрит вопросы организации профессионального обучения школьников по профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в том числе на базе учебно-производственных комплексов системы СПО и промышленных предприятий.

Игорь ВЕТРОВ



Валерий и Елена РЗАЕВЫ побывали на форуме молодых семей вместе с дочкой Миланой

Гранты в помощь

В Саратове провели Форум молодых семей и школу «Стипком»-2023

Студенты Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина с начала учебного года уже реализовали два проекта при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Скажем сразу, что в регионе это первые разработки молодых профсоюзных лидеров, которые прошли непростой конкурсный отбор и получили финансирование от Росмолодежи в сумме более 2 миллионов рублей.

На форуме «Опора в семье»

Это был настоящий праздник, который длился целых два дня. По крайней мере, так форум назвали его участники. 110 молодых пар с детьми и без собрались в аудитории СГТУ, где их приветствовали председатель Комитета молодежной политики Саратовской области Ангелина Беловицкая, проректор вуза по социально-воспитательной работе Анна Строгова и, конечно, председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев.

Аспирант Валерий Рзаев четыре года был заместителем студенческой профсоюзной организации тогда еще физико-технического факультета СГТУ (сейчас это Физико-технический институт). Узнав о предстоящем форуме, сразу подал заявку на участие вместе с женой Еленой и дочкой Миланой, которой еще не исполнилось двух лет. Молодым супругам программа понравилась. В первый день были встречи с представителями власти, которые рассказали о формах поддержки молодых семей. Психолог ответил на вопросы о предотвращении конфликтов и улучшении взаимоотношений. А еще были тренинги, способствующие созданию сообщества молодых семей. Благодаря им Рзаевы познакомились и подружились с парой Зайцевых, студентами Саратовской юридической госакадемии, которые сыграли свадьбу минувшим летом. Общение оказалось интересным и полезным, ведь молодые студенческие семьи сталкиваются с похожими трудностями.

Валера с Еленой, уже устроившиеся на постоянную работу, взяли ипотеку и купили частный дом в Ленинском районе. Планируют второго ребенка.

Валентина и Егор Зайцевы тоже совмещают учебу с работой, ведь обучаются они на коммерческом отделении. К свадьбе вуз оказал им материальную помощь по 15 тысяч рублей каждому. Теперь они будут платить за семестр со скидкой 15 процентов. Кроме того, скоро будет год, как Валентина трудится в вузе делопроизводителем, этот

стаж позволит ей получать 50-процентную скидку. Егор подрабатывает курьером.

Валерий Рзаев:

- Каждый день у нас с супругой занят делами, побыть вместе семьей удается по выходным. На форуме мы познакомились и подружились с ребятами, у которых похожие проблемы. А наша дочка порадовалась профсоюзным подаркам, играм на детской вузовской площадке. Весь второй день форума проходил в Интерактивном парке имени П.Столыпина, новом клубе виртуальной реальности, где мы еще не были. Поиграли в лазерные игры даже мы с Еленой. Главное, почувствовали теплую заботу профсоюза на себе.

Все о стипендиях

Решение о том, что окружная школа «Стипком»-2023 будет проходить в Саратове, было принято на Студенческом координационном совете Приволжского федерального округа. Как снизить финансовую нагрузку для этого мероприятия, придумали активисты регионального СКС и его руководитель Ольга Широнова, подготовившие профлидеров к написанию грантового проекта.

В конце октября на школу-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся вузов» съехались более 150 представителей из всех 14 регионов округа.

Кураторы, которых заранее определили и подготовили в областном СКС, днем и ночью встречали гостей на железнодорожном вокзале и провожали в гостиницу.

Торжественное открытие семинара состоялось в аудитории СГТУ, куда делегации пришли с флагами своих вузов. Николай Тимофеев сразу настроил ребят на деловой лад, посоветовав записывать все новое в законодательстве о стипендиях, материальной поддержке студентов, ведь им предстоит пользоваться новыми возможностями в повседневной практике.

А после диалога с председателем СКС Приволжского федерального округа Виталием Лукиным, который помог собравшимся разобраться в формировании стипендиального фонда и многочисленных видах стипендий, на экран вывели «входные» тесты на знание законодательства в этой сфере. Ответы принимались онлайн, как и на «выходном» тестировании в конце семинара, убедительно показавшем: финансовая грамотность участников заметно повысилась.

Обучение проходило в течение трех насыщенных дней. Куратор делегации из



Спикер «Стипкома»-2023 Виталий ЛУКИН

Мордовии Татьяна Дурнова, председатель профбюро Института энергетики СГТУ, учится только на втором курсе, но уже опытный активист и организатор. Повсюду сопровождала «своих» студентов из Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарева, рассказывала новым друзьям, что имеет возможность в своем вузе получать две стипендии - академическую и социальную, в сумме это 11,5 тысячи рублей. А куратор делегации из Удмуртии, четверокурсница Саратовской юридической госакадемии Василина Ермолович делилась, что помимо академической получает профсоюзную стипендию, которой была награждена весной.

Среди спикеров семинара были две финалистки Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2023. Ксения Соколова из Казанского федерального университета делилась опытом работы в дисциплинарной, социальной, жилищно-бытовой комиссиях. Алина Игнатьева из Перми, серебряный призер конкурса, учила ребят корректной работе с обращениями студентов.

Хоть организаторы и предупреждали участников, что времени на развлечения не будет, познакомиться с Саратовом они все же успели - побывали на набережной Волги, на Соколовой горе, на проспекте имени П.Столыпина, который называют Саратовским Арбатом. Закрытие школы-семинара состоялось в роскошном Шахматном дворце возле парка «Липки». Именно здесь подвели итоги встречи, участники получили сертификаты и значки.

Алиса Волкова, первокурсница Глазовского инженерно-педагогического университета: - Любилась в Саратове и саратовцев. Делегация из Удмуртии по достоинству оценила сложную работу всего актива областного СКС. У нас теперь много новых друзей.

Тамара ТИШКОВА



В Кировской области состоялся финал регионального фестиваля педагогического мастерства «Профдюзт». Областная организация Общероссийского Профсоюза образования приурочила событие к Году педагога и наставника. В финале соревновались 10 команд, каждая состояла из молодого педагога (до 35 лет включительно) и педагога-наставника. Педагогические дуэты представляли наставнические практики образовательных учреждений региона, демонстрировали свои профессиональные и правовые компетенции.

На вопрос «Чего вы ждете от конкурса?» практически все участники давали похожие ответы: «Хотим перенять опыт коллег и поделиться своими наработками. Ждем положительных эмоций, ярких выступлений, новых интересных знакомств и, конечно же, хороших результатов».

Каждая пара участвовала в трех испытаниях - «Визитная карточка», правовой конкурс и мастер-класс.

Первое публичное выступление - презентация дуэта. Педагоги в творческой форме рассказали о себе, своем стиле работы, достижениях в совместной деятельности.

Современный педагог должен разбираться в законах, которые регулируют права и обязанности участников образовательного процесса, использовать эти знания для решения различных вопросов и ситуаций. Именно такие знания и умения продемонстрировали финалисты в правовом конкурсе.

И, пожалуй, самым сложным испытанием для педагогов стал мастер-класс - конкурсное задание, которое было домашней подготовкой участников. Мастер-класс призван выявить уровень профессионального и методического мастерства конкурсантов, умение доступно и интересно донести материал. Педагоги показали способность работать не только в паре, но и с аудиторией. Все конкурсанты успешно справились с поставленными задачами, поделились педагогическими находками. Зрители активно участвовали в мастер-классах и получили массу позитивных эмоций.

Имена победителей фестиваля объявили на торжественной церемонии. Призы вручили председатель Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Таисия Макеева и ректор Института развития образования Кировской области Наталья Соколова. Жюри отметило высокий профессионализм конкурсантов.

Победителем фестиваля «Профдюзт» признана команда Кировского педагогического колледжа. Анжелике Козловой и Ирине Марининой были вручены призы от Профсоюза образования - путевки на 10 дней в санаторий «Нижне-Ивкино». Второе место занял дуэт из лицея поселка Красная Поляна Вятскополянского района - Люция Самигуллина и Эльмира Сагатдинова. Третье место завоевала команда школы №3 города Уржума - Ольга Сенаторова и Алина Сухих. Обладатели второго и третьего мест получили в качестве приза курсовки в санаторий «Авитек».

Абсолютный победитель фестиваля, наставник Анжелика Козлова поделилась впечатлениями после объявления результатов: «Фестиваль педагогического мастерства «Профдюзт» для меня совершенно новый опыт. Необходимо было работать в дуэте с партнером. И понять роль каждой из нас. В процессе подготовки ко мне пришло понимание, что нужно дать возможность проявить себя именно молодому, начинаю-



Группа поддержки участниц из Кировского педагогического колледжа

Руку другу протяни

В Кировской области впервые прошел фестиваль педагогических дуэтов

щему большой путь в профессии педагогу - Ирине Владимировне Марининой. В этом, по моему мнению, заключается миссия наставника. Думаю, что первый опыт работы в дуэте удался. Хочется выразить огромную благодарность Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования за организацию фестиваля,

за возможность самореализации, за праздник педагогического мастерства. Спасибо Ирине Владимировне, которая подхватила идею участия в конкурсе, коллегам, которые были рядом, переживали и давали ценные советы, студентам, которые помогли нам с подготовкой к конкурсу и поддерживали нас. А еще хочется поблагодарить судьбу, которая привела меня в Кировский педагогический колледж, где у меня есть возможность чувствовать себя востребованной и счастливой в выбранной когда-то профессии психолога.

Согласна с наставником и Ирина Маринина - вторая участница победного дуэта: «Для меня участие в областном фестивале педагогического мастерства «Профдюзт» - яркое начало деятельности в качестве преподавателя Кировского педагогического колледжа. Конкурс принес незабываемые впечатления, знакомства с коллегами, и, конечно же, это новая ступень в развитии и самосовершенствовании. Я очень благодарна своему наставнику Анжелике Валерьевне Козловой. В процессе нашего совместного творчества я поняла, что такое настоящая поддержка и взаимовыручка. Конкурс позади, а я все еще продолжаю жить им: проигрываю в уме наши диалоги, анализирую, все ли сделала правильно... Спасибо большому организаторам конкурса за настоящий педагогический праздник! Спасибо нашим замечательным коллегам за колоссальную помощь и поддержку. Моим дорогим и самым лучшим студентам благодарна за искренность и любовь».

Поздравляем победителей и призеров фестиваля! Желаем всегда оставаться смелыми и целеустремленными, не бояться препятствий и трудностей.

Анна ДЯЧКОВА,
член президиума
клуба «Наставник»
Кировской области



Победители фестиваля «Профдюзт» Ирина МАРИНИНА и Анжелика КОЗЛОВА

Новости

В Пензе избран новый профлидер

10 ноября состоялась внеочередная конференция Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Главным вопросом повестки дня стали выборы председателя.

В ходе открытого голосования делегаты единогласно избрали новым председателем областной организации профсоюза Аллу Маркову, ранее работавшую начальником Управления образования Пензы, кандидата педагогических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации.

В конференции приняла участие председатель профсоюза Галина Меркулова, которая поздравила Аллу Викторовну с избранием на ответственный пост и пожелала успехов в предстоящей деятельности.

Игорь ВЕТРОВ

Учителю из Татарстана исполнилось 100 лет

Бывший педагог средней школы села Мальбагуш Азнакаевского района Татарстана Тагира Асанова отметила 100-летний юбилей. Со знаменательной датой Тагиру Бариевну поздравили бывшие коллеги, ученики, администрация района и представители профсоюза. В общей сложности она посвятила учительской профессии около 50 лет.

Тагира Бариевна родилась 2 ноября 1923 года в крестьянской многодетной семье. В 1941 году окончила школу и пошла работать: сначала в колхозе родного села, а затем учителем начальных классов в Балтачевской начальной школе.

Позже, окончив Бугульминское педагогическое училище, Тагира Бариевна 25 лет проработала в Нижне-Якеевской начальной школе. А затем до выхода на пенсию учила детей в школе села Мальбагуш.

Педагог 48 лет прожила в счастливом браке, у нее четверо детей. Сегодня Тагира Асанова любимая бабушка 9 внуков и 20 правнуков.

Регина ХУСНУДИНОВА

Учимся управлять эмоциями

Более 30 молодых педагогов Кировского и Московского районов Казани приняли участие в форуме, который для них провела территориальная профсоюзная организация. Встреча состоялась в санатории «Сосновый бор» под Казанью.

Главная тема форума - управление эмоциями. Спикером стал психолог, преподаватель Казанского федерального университета Евгений Фарносов. Он рассказал молодым специалистам о механизмах работы эмоционального интеллекта, научил распознавать эмоциональное состояние собеседника и избегать профессионального выгорания. Во время четырехчасовой практики участники форума опробовали на себе техники избавления от напряжения, учились регулировать свои эмоции в конфликтных ситуациях, выполняли упражнения на мобилизацию и восстановление сил.

«Получился очень насыщенный, полезный, добрый и очень домашний форум, - поделилась впечатлениями учитель физкультуры и советник директора по воспитанию гимназии №3 Кировского района Казани Энже Павлова. - Зарядились положительными эмоциями перед новой четвертью».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА



Новости

Ровно тысяча

Тысячную школу в рамках национального проекта «Образование» открыли в Республике Бурятия. К торжественной церемонии с выставки «Россия» на ВДНХ удаленно подключились вице-премьер Татьяна Голикова и глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Министр отметил, что в рамках национального проекта до конца следующего года в стране планируется открыть еще 300 школ. В этом, по его словам, не смогут помешать санкции и ограничения. Все поставленные задачи выполняются в срок.

Новая школа в селе Поселье Иволгинского района Бурятии рассчитана на 250 учеников. Глава республики Алексей Цыденов, который лично присутствовал на церемонии открытия, отметил, что образовательное учреждение оснащено самым современным оборудованием. В школе есть хореографический класс, спортзал, швейные и столярные мастерские для уроков труда. На ее территории расположены спортивные площадки, хоккейная коробка, полоса препятствий и теплицы для экспериментов на уроках биологии. Яркий фасад школы расписан местными художниками в рамках социокультурного проекта «Сайнуу».

Напомним, что масштабная программа строительства школ в рамках нацпроекта «Образование» стартовала в 2019 году. К 2025 году по этой программе будет построено не менее 1,3 тыс. школ.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Проект «Пеликанчик» ждет юных ростовчан

Ростовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Министерства общего и профессионального образования региона проводит конкурс «Пеликанчик» для учеников 8-11-х классов.

Проориентационный проект стартовал в прошлом году. Его цель - создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии в системе образования.

Для участия в конкурсе необходимо до 24 ноября заполнить регистрационную заявку, а также подготовить видеоролик на тему «Здравствуйте, я ваш новый учитель!» длительностью до 3 минут. Видео необходимо разместить на личной странице в социальной сети ВКонтакте с обязательными хештегами: #ПрофсоюзОбразованияДона, #СПМ_РО, #Пеликанчик2023, а ссылку на него указать в заявке.

Лучшие участники будут приглашены на очный этап - форум «Пеликанчик», который состоится 1 декабря в Ростове-на-Дону.

Очный этап пройдет в три тура.

Первый - «Удивительный предмет», публичное выступление, в котором участник должен представить свой предмет как самый интересный, захватывающий и нужный каждому ученику (продолжительность 2 минуты).

Второй тур - «Педагогическая викторина», задания на знание истории педагогической науки.

Третий тур - «Невыдуманные истории», решение проблемных педагогических ситуаций.

Все конкурсанты получают сертификаты участника мероприятия регионального уровня. Участники очного этапа будут поощрены памятными подарками, а ребята, успешно прошедшие испытания (тестирование и модельный урок), получат ходатайство оргкомитета о предоставлении права на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Ссылка для регистрации - <https://forms.yandex.ru/u/654352b73e9d0857054fac53>.

Координатор проекта: Александра Сиволопова, председатель Совета молодых педагогов Ростовской области, тел. +7(918)540-58-79.

Положение о конкурсе можно найти на сайте Ростовской областной организации Профсоюза образования (<https://www.obkomprof.ru/post/907>).

Павел РОЖКОВ



Людмила ПОДГОРА и председатель Алтайской краевой организации профсоюза Юрий АБДУЛЛАЕВ

Кузница кадров

Забота о людях возвращается сторицей

В территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Славгорода и города Ярового каждый чувствует себя защищенным, а многие проблемы преодолеваются в процессе коллективных переговоров. В чем секрет успеха? Безусловно, в доверии к лидеру.

Знакомить педагогическую и профсоюзную общественность Алтайского края с лидером территориальной организации профсоюза Лидией Павловной Балашовой не надо - ее знают многие. Стаж работы в сфере образования - 53 года, возглавляет профсоюзную организацию с 1997 года. Каждый ее день начинается с серьезных вопросов и множества проблем. Она всегда на виду. Но внимание к людям и забота о них возвращаются потом сполна. Убежденность в необходимости своей работы, умение слушать людей, доброжелательность, отзывчивость способствуют росту авторитета профлидера.

«Наша главная цель - защита трудовых прав работников. И здесь важно не вести оппозиционные войны, а уметь договариваться на всех уровнях. Не только требовать «дайте», но и учитывать ситуацию, что-то предложить, где-то подсказать, выстроить диалог. И это нам удается. Отношения с властью и работодателями с уверенностью можно назвать партнерскими, - считает Лидия Балашова. - Поэтому отраслевое соглашение и коллективные договоры обеспечивают защиту трудовых прав и интересов работников, предоставляют дополнительные льготы и гарантии».

На протяжении многих лет профсоюзный лидер обеспечивает контроль соблюдения работодателями трудового законодательства, успешно защищает интересы работников в судебных заседаниях.

Заведующая городским методическим кабинетом, заместитель директора школы, специалист комитета по образованию Славгорода, председатель крупной территориальной организации профсоюза - многолетняя профессиональная деятельность Лидии Павловны связана с оказанием помощи начинающим руководителям школ и детских садов, становлением педагогической молодежи.

При ее поддержке ушли в большую жизнь и достигли немалых успехов многие молодые талантливые специалисты.

У опытного лидера опытными становятся и председатели первичных организаций. Лидия Балашова учит работать коллег с нормативными документами, разрабатывать коллективные договоры, разрешать конфликтные ситуации. Приобретая такие навыки, председатели первичек становятся успешными руководителями образовательных учреждений. Сегодня директорами школ и заведующими детскими садами работают девять человек, которые раньше возглавляли первичные профорганизации, двое из них - лауреаты премии Алтайской краевой организации «За активное сотрудничество с профсоюзом».

Путь от председателя первички и директора школы до главы Славгорода прошла Людмила Подгора. Председатель городского комитета по образованию Оксана Тараненко также возглавляла школьный профком.



Лидия БАЛАШОВА

Практику наставничества Лидия Балашова использует в работе с молодежным советом территориальной организации профсоюза, который был создан 10 лет назад. Молодые педагоги-профактивисты проводят дискуссионные площадки, конкурсы, спортивные соревнования, становятся организаторами и участниками городских праздников. Все это формирует их гражданскую позицию, повышает общественную активность, содействует профессиональному росту.

Лидия Павловна Балашова имеет многочисленные профсоюзные и профессиональные награды. Она первая в Алтайском крае удостоена нагрудного знака Министерства просвещения РФ «Почетный наставник», который присуждается за личные заслуги в оказании постоянной и эффективной помощи молодым работникам.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



«Я очень счастливый человек»

Так говорит о себе профсоюзный лидер Расул Байрамуков

Вряд ли найдется в педагогической среде Карачаево-Черкесской Республики человек, который не знал бы или, по крайней мере, не слышал о Расуле Джаттаевиче Байрамукове. И не только потому, что он высокопрофессиональный педагог-историк, сорок лет своей жизни посвятивший любимому делу, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Карачаево-Черкесской Республики, ставший лауреатом Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Расул Джаттаевич известен в педагогических кругах региона своей многолетней неутомимой деятельностью на посту председателя Малокарачаевской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, за которую - единственный в республике - награжден Премией имени Владимира Яковлева, высшей наградой профсоюза.

В учениках у известного ученого

Нынешний год проходит в нашей стране как Год педагога и наставника. На всех уровнях, от муниципального до всероссийского, проводится масса мероприятий, направленных на повышение статуса педагога в обществе. И это правильно, потому что все мы - и общественность, и государственные мужи - должны наконец-то обратить пристальное внимание на деятельность учителя, воспитателя, на те проблемы, с которыми он сталкивается, всесторонне обсудить их, разработать реальные программы по их разрешению. Но мероприятиями, какими бы интересными, масштабными они ни были, наставничество на необходимый уровень не поднять. Наставничество в педагогике - это нечто другое. Это когда рядом со вчерашним выпускником вуза оказался опытный, деликатный, а главное - готовый протянуть руку и оказать поддержку старший товарищ, - говорит Расул Джаттаевич.

Расулу Байрамукову, как он считает, очень повезло с наставниками после окончания Ставропольского государственного педагогического института и в последующие годы.

Молодого учителя истории, обществоведения и права, оставшегося трудиться в родном вузе на кафедре всеобщей истории, взяла под крыло заведующая кафедрой доктор наук, известный ученый Валентина Павловна Невская. Она часто приходила на занятия к Расулу, а затем терпеливо разбирала с ним каждую ошибку, приводила примеры более эффективной подачи материала, хвалила за успехи, учила тонкостям общения со студентами. Даже внешнему виду начинающего педагога уделяла внимание. И замечания делала, как вспоминает сегодня Расул Джаттаевич, ненавязчиво и бережно, чтобы даже невзначай не задеть самолюбия мужчины.

Валентина Павловна воспитывала во мне учителя, человека, который всегда на виду, который по определению должен быть примером и авторитетом для учеников. Я всегда вспоминаю ее с благодарностью, - говорит Расул Джаттаевич.

В профлидеры - с «благословения» наставника

В Малокарачаевский район Расул Байрамуков вернулся в 1990 году, отработав почти шесть лет в Ставропольском пединституте и два года в школе города Лихославль тогда еще Калининской области, где трудился учителем истории вместе с женой - учителем начальных классов.

В родном районе молодого, но уже опытного и энергичного педагога сразу же назначили директором учкекенской средней школы №2, в те годы второй по численности учеников в Карачаево-Черкесии.

О том периоде своей профессиональной деятельности, пришедшемся на девятые годы, о неподъемных проблемах, которые

приходилось преодолевать учреждениям образования, Расул Джаттаевич и сегодня рассказывает с некоторым надрывом. Слишком тяжелые были времена. Но, как гласит известная мудрость, именно такие времена рождают сильных людей, способных добиваться поставленной цели, твердых, надежных, с обостренным чувством справедливости, таких, как Расул Джаттаевич.

Поэтому, когда в 2008 году председатель районной организации профсоюза Ибрагим Эркенов покинул свой пост, первичные профсоюзные организации учреждений образования рекомендовали на эту должность именно Расула Байрамукова.

Меня пригласил заведующий роно Адемей Батдалович Хапаев и сообщил эту новость, - вспоминает Расул Джаттаевич. - Выслушал я ее вовсе не с восторгом. В те годы я был директором Учкекенской открытой, а проще - вечерней школы. Работы масса, проблем еще больше, учащиеся - как правило, подростки, оказавшиеся в непростой жизненной ситуации и уже работающие, беременные девушки, подростки из числа трудных... Одним словом, не до общественной деятельности...

Тем не менее, когда спустя несколько дней состоялось собрание профсоюзного актива учреждений образования с участием

вы профсоюзы из-за сокращения численности утратили свои районные структуры. А в районной организации Профсоюза образования из 1700 членов к моменту его избрания на пост председателя осталось всего лишь 400. Люди повсеместно задавали одни и те же вопросы: «Зачем нам профсоюз? Что он может дать?»

Очень сложно отвечать на эти вопросы, когда у профсоюзов забрали социальное страхование, санаторно-курортное лечение, другие привычные функции и передали их соответствующим фондам и государственным структурам. Тем не менее мы пошли в первички, беседовали с педагогами, чуть ли не с каждым индивидуально, разъясняли, убеждали... И нам удалось преломить ситуацию. На сегодняшний день районная организация профсоюза объединяет 24 первички и насчитывает 1087 человек, - рассказывает Расул Джаттаевич.

Как удержать молодых в профессии?

Этот вопрос, как никакой другой, в настоящее время волнует профсоюзного лидера.

Ну невозможно человеку прожить на заработную плату 14-15 тысяч рублей, которую в Карачаево-Черкесии выплачивают молодому педагогу! Невозможно, даже если

При этом, как отмечает профлидер, происходит дальнейшее старение педагогических кадров (сейчас в Малокарачаевском районе 31,7 процента учителей старше 50 лет).

Помощь на практике

О профсоюзном активе района, проблемах и достижениях профсоюзных организаций Расул Джаттаевич может рассказывать, кажется, бесконечно. И это не случайно. В профсоюзе он всю сознательную жизнь, а конкретнее - 51 год, и 15 из них в гуще профсоюзной жизни района и республики.

- Я счастливый человек, потому что меня за руку по жизни вели замечательные наставники. Они передавали мне свои знания, делились опытом, учили быть учителем, - говорит Расул Джаттаевич.

Безусловно, есть и у самого Расула Джаттаевича ученики и коллеги, которых он «ведет за руку в профессии и по жизни». За долгую деятельность в качестве педагога, директора, заместителя начальника районного управления образования, а теперь главного специалиста управления он стал наставником для многих.

Наставником Расула Джаттаевича считают и многочисленные профсоюзные активисты учреждений образования района, в первую очередь начинающие деятельность молодые профсоюзные лидеры. С каждым из них Расул Джаттаевич готов часами обсуждать специфику профсоюзной работы, делиться опытом взаимодействия с социальными партнерами, анализировать правовые ситуации, в которых может оказаться председатель профсоюзной организации.

Привыкший оказывать помощь на практике, действенную и своевременную, он постоянно бывает в коллективах. А чтобы и профсоюзный актив, и вся педагогическая общественность района понимали значимость профсоюзной деятельности, добился включения в районное отраслевое соглашение положения о ежемесячных доплатах председателю первичных профсоюзных организаций в размере 20 процентов от оклада.

Глава большой семьи

С гордостью рассказывает Расул Джаттаевич о своей супруге - почетном работнике общего образования Российской Федерации, заслуженном учителе Карачаево-Черкесской Республики Розалии Леоновне Урумовой-Байрамуковой. Ей, черкешенке по национальности, в первое время работы пришлось непросто в Малокарачаевском районе с компактным проживанием карачаевцев, но она уже через три месяца хорошо разговаривала на родном языке мужа - карачаевском и очень скоро завоевала любовь своих учеников и признание родителей.

Показательный случай. Когда в период пандемии коронавируса Розалия Леоновна тяжело заболела, в доме Байрамуковых раздался телефонный звонок из Астрахани. Бывший ученик, ставший врачом известного кардиологического центра, сказал, что беспокоится о состоянии своего педагога, запросил результаты анализов, а затем вместе с коллегами-специалистами скорректировал лечение и держал его на контроле до полного выздоровления Розалии Леоновны.

У Байрамуковых четверо детей, и двое избрали для себя учительскую стезю: Светлана стала учителем начальных классов и учителем русского языка и литературы, Магомет окончил художественно-графический факультет Карачаево-Черкесского государственного университета. Оба черпают от родителей то лучшее, чем славен труд педагога, подпитываются их опытом, учатся учить подрастающее поколение мальчишек и девчонок...

Ирина МЯГКОВА

Карачаево-Черкесская Республика



Расул БАЙРАМУКОВ

главы района, все единогласно проголосовали за Расула Байрамукова. Выступившая тогда заведующая методическим отделом роно Лиля Федоровна Штерц заявила, что другой кандидатуры на эту хлопотную и ответственную должность нет и быть не может.

Лиля Федоровна буквально за руку вела меня в профессии, когда я уже стал работать в Малокарачаевском районе. Она, мой дорогой наставник, сказала, что с девяностого года ведет меня как педагога и руководителя и уверена: никто лучше не справится, - вспоминает Расул Джаттаевич.

Идти на контакт с людьми

Работа с людьми никогда не была занятием простым и обыденным. Здесь постоянно приходится быть готовым ко всему, в том числе к необходимости решать чьи-то личные проблемы, разбираться в конфликтах, выслушивать недовольных. И это, безусловно, требует определенных навыков.

С людьми надо идти на контакт по всем возникающим вопросам и каждый раз находить такие слова, выбирать такую тактику, чтобы в конечном итоге выигрывало дело, которым занимаешься, - говорит Расул Джаттаевич.

Он вспоминает, какой внушительный отток из профсоюзов наблюдался в девяностые и нулевые годы. Некоторые отрасле-

он какое-то время после института готов пожить с родителями. Поэтому молодые учителя не задерживаются в профессии, ищут себе применение в других, далеких от педагогики сферах деятельности, - переживает Расул Джаттаевич.

По его словам, проблему не решают ни классное руководство, за которое предусмотрена доплата в размере 5000 рублей (или 4350 рублей после вычета НДФЛ), ни те выплаты молодым педагогам, которые профсоюзной организации удалось включить в районное отраслевое соглашение.

От классного руководства учителя открепиваются из-за необходимости вести кучу журналов, писать бесконечное число отчетов, планов, других документов, в общем, из-за бумажного сопровождения, которое нормально работать не дает, не говоря уже о каких-то педагогических новациях. Что касается дополнительных выплат молодым учителям, то у нас в районе молодые педагоги в течение трех лет получают стимулирующую 20-процентную надбавку к окладу. Понимая остроту кадровой проблемы, директора школ также стараются по возможности давать премии молодым учителям. Но все равно этого категорически недостаточно. Поэтому сколько останется в профессии из 24 педагогов, которые в этом году начали работать в школах района, мне не известно, - вздыхает Расул Джаттаевич.



Психолого-педагогическое сопровождение в начальной школе играет особую роль. Педагог-психолог - это ангел-хранитель для вчерашнего дошкольника, незаменимый помощник учителя. В его задачи входят гармонизация взаимоотношений в классе, работа с родителями, помощь ребятам в адаптации к условиям учебной нагрузки. Специальная номинация Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» и в этом году собрала уникальных специалистов, владеющих мастерством психолого-педагогического сопровождения. География участников - от Калининграда до Сахалина. 11 звезд отечественной системы образования, защитивших на заочных турах свои уникальные проекты лучше остальных.

На 3-м, очном, туре конкурсанты «живьем» презентовали свои проекты перед экспертным жюри. Представляли задумку, объясняли ее актуальность, а главное - обозначали ожидаемые и достигнутые результаты. Все проекты реализованы авторами на практике, каждый имел свою специфику.

Проект учителя начальных классов из Московской области Светланы Кузьменкиной посвящен изучению воздействия арт-терапевтических занятий на дисциплину в классе. Здесь и составление тематических коллажей, и пластилинотерапия, и комплексные занятия. Арт-терапия развивает творческое мышление, а также позволяет гармонизировать взаимоотношения в классе, облегчает процесс адаптации, помогает детям понять себя. Светлана Геннадьевна не только обучает ребят, но и сама постоянно совершенствуется, осваивая новые методики.

Валентина Коновалова, педагог-психолог из Калининграда, представила на суд жюри проект «Мы сами открываем чудеса» - это школа исследовательской деятельности для учеников начальной школы. Особенность реализации проекта - разновозрастный коллектив, это совместная работа ребят с 1-го по 4-й классы. Немаловажный фактор успеха - активное участие родителей учеников и привлечение учителей старшей школы. Результативность проекта Валентины Михайловны в первую очередь проявляется в успехах детей на научно-исследовательских конкурсах, а также в том, что школьники хотят участвовать в проекте снова и снова.

Учитель из города Искитима Новосибирской области Наталья Плотникова собрала разнообразные приемы для активизации познавательной деятельности ребят с интеллектуальными нарушениями. Наталья Юрьевна в своей работе применяет не



Лидия ИВАНОВА

Чудеса психологии

Участники олимпиады «Мой первый учитель» знают, как привести к успеху учеников



Елена КОВШОВА

Педагог-психолог Екатерина Зорина из Москвы рассказала о работе своей команды в госпитальной школе. Появление школ в больницах, где лежат дети с тяжелыми соматическими заболеваниями, повышает у ребят мотивацию не только к учебе, но и к жизни. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Cogito ergo sum» позволяет сформировать индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, способствующий стимулированию и поддержке познавательной активности у маленьких пациентов. В основе методик, применяемых Екатериной Сергеевной, - инициация процессов смыслообразования у школьников, она использует смыслотехники.

Учитель-логопед из Ленинградской области Алла Манчук представила комплекс занятий и упражнений для исправления речевых нарушений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста. Проект «Путь к успеху» предполагает выстраивание среды стимулирующего воздействия на школьников. В работе участвуют и школьные учителя, и, конечно, родители. Использование разнообразных методик, в том числе современных информационных технологий, построение индивидуальной карты успеха и включение в работу элементов арт-терапии и народного творчества дают ощутимые результаты, у ребят формируется мотивация к учебе и самосовершенствованию.

только привычные игровые методики, но предлагает своим ученикам заняться проектно-исследовательской деятельностью. Ребята осваивают даже сложные формы работы, которые не всегда доступны школьникам без интеллектуальных нарушений. У них повышается мотивация к учебе и, главное, возникает желание ходить в школу.

Лидия Иванова из Южно-Сахалинска рассказала о программе занятий по созданию творческих продуктов - проекте «Эвристический класс». Эвристические занятия позво-

ляют сформировать у ребенка способность решать любые задачи в повседневной учебной деятельности. Всего 2 часа в неделю - и у ребят рождается огромный заряд творчества, раскрывается их потенциал. Проект Лидии Владимировны предполагает серьезную творческую вовлеченность в процесс и самого педагога. Работа ведется по методике Андрея Хуторского, когда каждый ребенок сам выделяет для себя цель обучения и сам диагностирует результаты ее достижения. Это немаловажное условие успеха.

Молодой педагог из солнечного Крыма Александр Балуца во время своего выступления раскрыл секреты оптимизации учебного процесса для учащихся с ОВЗ. Как помочь ребенку пережить напряженную рабочую неделю, нужно ли для этого дорогостоящее оборудование? Как сделать учебу радостной? Проект Александра Сергеевича направлен на запуск у обучающихся коррекционной школы процесса саморегуляции и оптимизации психоэмоционального состояния за счет релаксации и снижения сенсорной нагрузки. Успех проявляется в индивидуальных достижениях школьников в учебном процессе.

Учитель начальных классов из Орла Елена Гурова представила комплекс занятий по формированию у школьников умений сотрудничать, оказывать и принимать помощь. Елена Юрьевна активно использует технологии проблемного обучения, создавая ситуации, требующие совместного решения. Необходимость договариваться в

команде формирует у ребят коммуникативные навыки, развивает навыки самооценки и саморегуляции, дети учатся принимать чужое мнение. Ученики Елены Юрьевны не только успешно справляются с учебной нагрузкой, но и достигают успеха на олимпиадах и конкурсах. Тройственный союз «ученик - учитель - родитель» повышает успешность ребенка, и не только в классе, но и в повседневной жизни.

Елена Ковшова из Балтийска (Калининградская область) презентовала проект, посвященный созданию условий для развития речи первоклассников посредством обогащения их словарного запаса. Современный первоклассник зачастую приходит в школу с бедной лексикой. Программа комплексного воздействия, разработанная Еленой Анатольевной, включает разнообразные игры со словами, разноуровневые задания, в том числе творческие и системные, все это приводит к значительным успехам уже в первые месяцы занятий. Эти занятия оказывают благотворное влияние не только непосредственно на развитие речи, но и на освоение всей образовательной программы начальной школы.

Еще одна уникальная находка была представлена крымским педагогом-дефектологом Ольгой Дорошевой - проект «Мультистудия для детей с ОВЗ». Цель проекта - развитие внимания как интегратора всей познавательной деятельности учеников в процессе создания собственного мультфильма. Воспитанники Ольги Вячеславовны - ребята со средними и тяжелыми ментальными нарушениями. Во время занятий ребята не просто создают мультипликационные фильмы, проходя весь цикл - от замысла до реализации. Творческие продукты детей используются в дальнейшем как дидактические пособия на занятиях по развитию внимания. Их по достоинству оценивают на различных конкурсах. А педагог участвует в работе экспертных сообществ по мультипликации и планирует в дальнейшем достичь с ребятами такого уровня, чтобы ученики смогли поехать на медиасмены в МДЦ «Артек».

Завершился третий тур в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» защитой молодого и увлеченного педагога Марии Писарек из Ярославской области, которая рассказала о своей работе в условиях сельской школы. Мария Алексеевна использует приемы театральной педагогики для социализации младших школьников. Ребята на занятиях работают над своими эмоциями, создают спектакли, выступают перед различными аудиториями. Результат - личные успехи детей, в том числе снижение у них тревожности и повышение мотивации к учебе. А еще ученики Марии Писарек занимают призовые места на разнообразных конкурсах и фестивалях.

Александра ПОДЛЕВСКИХ,
педагог дополнительного образования,
методист Дома детского творчества
Приморского района Санкт-Петербурга
Фото автора



Ольга ДОРОШЕВА

О том, какие идеи были представлены в других номинациях олимпиады «Мой первый учитель», читайте в «МП» №45 за 2023 год



Спортивная эстафета

От норм ГТО до танцев

Спартакиада в Новосибирском районе собрала более 500 человек

«В здоровом теле - здоровый дух!» - считают педагоги Новосибирского района. Поэтому традиционно в дни школьных осенних каникул здесь проходит спартакиада Новосибирской районной организации Общероссийского Профсоюза образования. В этом году впервые за историю проведения в ней приняли участие свыше 500 человек!

Соревнования прошли на базе криводановской школы №22, культурно-досугового и спортивного объединения села Криводановка.

На торжественном открытии спартакиады участников приветствовали председатель территориальной организации профсоюза Эмма Тихомирова, руководитель Управления физической культуры и спорта Новосибирского района Равиль Вострелин, заместитель руководителя Управления образования Елена Козяева. А зарядили всех положительными эмоциями яркие музыкальные номера от сельского культурно-досугового и спортивного объединения.

Какие испытания вошли в программу профсоюзной спартакиады?

Первое - нормы ГТО. Это самый важный этап для всех спортсменов. В зависимости от пола и возраста педагоги старались показать максимальные результаты в различных видах отжиманий, рывке шестнадцатикилограммовой гири, прессе и наклонах. В итоге нормативы сдали почти 300 человек.

Далее - эстафета: пробежать змейкой вокруг препятствий, попасть дротиком в цель, забить мяч в ворота, пронести мячик на ракетке, ни разу не уронив.

Самая приятная и вкусная часть спартакиады - «Профсоюзный витамин». Каждая команда накрыла свой витаминный стол и рассказала об основах здорового питания.



Каждая команда накрыла свой витаминный стол

И последняя, самая креативная часть - «Профсоюз-Фест», смотр-концерт творческих номеров по теме «Год педагога и наставника». У одних это была поучительная сценка, у других - танцы, песни. Все получили свою минутку славы.

На торжественном закрытии спартакиады прозвучали имена победителей и призеров. Все 33 команды награждены дипломами и вкусными подарками.

Главные награды по наибольшему количеству набранных баллов получили следующие коллективы.

Общеобразовательные организации:
1-е место - ленинская школа №47 (село Ленинское);

2-е место - боровская средняя школа №84 (село Боровое);

3-е место - основная школа №161 (Барышевский сельсовет, железнодорожная станция Издревая).

Дошкольные организации:

1-е место - детский сад «Капелька» (село Криводановка);

2-е место - детский сад «Золотой ключик» (село Верх-Тула);

3-е место - детский сад «Кубики» (село Толмачево).

Учреждения дополнительного образования:

1-е место - детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»;

2-е место - дом детского творчества «Мастер»;

3-е место - детский оздоровительный центр «Арго».

Председатель Новосибирской территориальной организации профсоюза Эмма Тихомирова поздравила всех участников и победителей. Отдельно поблагодарила судей, а также председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных учреждений за сплочение коллективов.

- Самое главное - это командная и дружная работа, ведь только сообща, действуя как единое педагогическое сообщество, вместе с профсоюзом, мы сможем добиться высоких профессиональных результатов, - подчеркнула Эмма Борисовна. - Вперед, к новым возможностям и достижениям!

Регина ХОРЕНКО,
член Совета молодых педагогов
Новосибирского района

Новосибирская область

Новости

Медосмотр на работе

В Краснодарском крае продолжают выездные обследования для членов профсоюза. 13 ноября Мобильный центр здоровья работал в Краснодарском архитектурно-строительном техникуме. В рамках договоренности с краевой организацией Профсоюза образования специалисты Центра медицинской профилактики Министерства здравоохранения Краснодарского края провели бесплатный скрининговый медосмотр работников и студентов.

Все желающие члены профсоюза прошли обследование и получили паспорт здоровья, в котором даны подробные рекомендации врача-терапевта. Такой возможностью воспользовались 50 человек.

«Большое спасибо мобильной бригаде медицинских работников, которые быстро, очень вежливо и профессионально провели выездной прием. Выражаем благодарность Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования за организацию прекрасного мероприятия в рамках Года педагога и наставника и Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья», - говорит Галина Аболонкова, председатель профкома работников и обучающихся техникума.

«После получения паспорта здоровья и рекомендаций врача мы будем больше внимания уделять своему здоровью», - отметила студентка Ангелина Винокурова, профорг отделения «Строительство зданий и сооружений».

В первых числах ноября Мобильный центр здоровья уже побывал в Лабинском районе, где его услугами воспользовались 67 работников образования, и в детском саду №199 Краснодара, где бесплатный профилактический медосмотр прошли 72 сотрудника.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Краснодарской
краевой организации Общероссийского
Профсоюза образования

Спасибо за отличный отдых!

На школьных каникулах сразу 40 работников образования Лениногорска стали участниками республиканского проекта «Профсоюзный уик-энд», отдохнув в санатории «Жемчужина» в Набережных Челнах.

Педагоги делятся впечатлениями. Карина Кайдарова, учитель школы №3: «Отдохнули с коллегами просто супер! Особенно мне понравился аппаратный массаж. Бассейн и сауна - сказка, не передать словами ощущения и эмоции. Персонал санатория вежливый, понимающий, доброжелательный. Всем советуем принять участие в этом замечательном профсоюзном проекте».

Нина Васильева, директор школы №1, внештатный технический профсоюзный инспектор труда: «Ощущения - будто отдыхали месяц. Разнообразное лечение, прогулки, посещение дельфинария, танцы, посиделки узким кругом... все это нам просто необходимо после рабочих будней. Продумано все до мелочей: тур состоялся в каникулярное время, мы получили подробные инструкции о том, что взять с собой. Впечатления очень приятные, отдых замечательный».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Республика Татарстан



Победители соревнований

