



Дети - детям

Для ребят из новых регионов страны собрано 165 тысяч книг и журналов



фото с официального сайта Минпросвещения России

Подведены итоги второго сезона Всероссийской добровольческой акции «Дети - детям». Для ребят из Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской и Херсонской областей в Год педагога и наставника собрано 165 тысяч книг и журналов. Инициатором акции выступает Минпросвещения России. Лидерами по количеству собранных книг в этом году стали Мурманская область (34027 экземпляров), Нижегородская область (20878 экземпляров), Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (18566 экземпляров). Свыше 10 тысяч книг передали детям из Республики Крым, Московской и Брянской областей.

Для сбора литературы в стране при поддержке Российского детско-юношеского центра было открыто более 100 пунктов. В регионах большая часть из них располагалась в школах и учреждениях СПО, на базе которых действуют добровольческие отряды, состоящие из участников Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», и в штабах гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ. Впервые в этом году к акции присоединились издатели периодических печатных СМИ для детей и молодежи. В рамках проекта «Дети - детям» они безвозмездно передали более 15 тысяч экземпляров развлекательных и научно-популярных журналов.

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Пострадавшим на производстве упростят получение компенсаций

Правительство РФ приняло постановление, которое упростит и ускорит оформление компенсации дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией работников, пострадавших на производстве. Это можно будет сделать через специальную интерактивную форму на портале госуслуг.

Цифровой сервис позволит заявителям загружать электронные копии документов, подтверждающих расходы на реабилитацию, если человек оплачивал их сам. Уполномоченные сотрудники Социального фонда будут проверять достоверность сведений, при необходимости запрашивать дополнительные документы через уведомления в личном кабинете и в течение 5 дней (сейчас на это уходит до 10 дней) принимать решение о выплате. Еще 5 дней будет отводиться непосредственно на перечисление средств.

Если речь идет о компенсации за самостоятельное приобретение технических средств реабилитации, деньги должны быть переведены в течение 10 дней (сейчас предельный срок составляет один месяц).

Новый сервис должен появиться на портале госуслуг в течение шести месяцев. При этом у граждан останется возможность при желании обращаться за предоставлением компенсации лично в Социальный фонд.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Премии учителей года освободят от НДФЛ

Победители и призеры конкурса «Учитель года России» не будут платить налог на доходы физических лиц (НДФЛ) с денежных премий, присуждаемых по его итогам. Такое постановление подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Документ также определяет, что налогом по ставке 13% не будут облагаться премии победителей всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям» и «Первый учитель».

Напомним, что в апреле 2023 года Правительство РФ приняло постановление, согласно которому победитель профессионального конкурса «Учитель года России» будет получать денежное поощрение в размере 1 млн рублей, а призеры - по 500 тыс. рублей. Этим же документом были установлены размеры призовых выплат победителям конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года» и «Сердце отдаю детям». С 2023 года они будут получать по 200 тыс. рублей.

Победителю конкурса «Первый учитель», который в этом году проводится впервые, также полагается 200 тыс. рублей.

Игорь ВЕТРОВ



Новости

В Ингушетии остро стоит зарплатный вопрос

Лидер ингушских профсоюзов Хади Оздоева в ходе встречи с председателем правительства республики Владимиром Сланиным подняла вопрос о повышении заработной платы учителей региона.

По данным Объединения организаций профсоюзов Республики Ингушетия, ситуация с оплатой труда квалифицированных специалистов в учреждениях образования республики находится на грани катастрофы.

За последние годы заработная плата работников образования не повышалась, не считая плановых индексаций, которые касаются только административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, но не педагогического. В итоге с учетом ежегодного повышения МРОТ оплата труда квалифицированных специалистов и обслуживающего персонала уравнилась. На сегодняшний день заработная плата молодого учителя, отработавшего месячную норму труда в учреждении образования, составляет 13 тысяч рублей.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2022 году составил 22400 рублей. Фонды оплаты труда формируются в общеобразовательных учреждениях без учета нормы труда учителя и ограничены целевым показателем - средней зарплатой по региону. Чтобы заработать «целевой показатель», учителя работают на 2 ставки. Безусловно, качество работы при такой нагрузке не может улучшаться.

Профсоюзы считают необходимым срочно рассмотреть вопрос повышения зарплаты учителей на заседании Правительства Республики Ингушетия.

*Павел РОЖКОВ,
по материалам Объединения организаций профсоюзов Республики Ингушетия*

Учительница спасла автобус с детьми

Правительство Тульской области награждает педагога Татьяну Шуленину медалью «Честь и мужество». 29-летняя учительница начальных классов из Чернского района предотвратила аварию с участием автобуса, в котором перевозили детей.

В конце июня Татьяна по личной инициативе сопровождала девятерых детей участников СВО, которые отдыхали в санатории в Анапе. На обратной дороге водитель автомобиля, в котором ехали ребята, потерял сознание. Татьяна вовремя среагировала, взяла управление на себя и вывезла детей с оживленной трассы в безопасное место, а также вызвала скорую для водителя. Благодаря ей в экстренной ситуации никто не пострадал.

Глава региона Алексей Дюмин поручил представить Татьяну Шуленину к региональной награде - медали «Честь и мужество».

«Поступок нашей землячки достоин особого уважения. В экстренной ситуации она проявила инициативу и смелость, не допустила трагедии. Однажды выбрав для себя призвание учителя, она ежедневно дарит детям свою заботу и внимание. Жизненная позиция Татьяны - пример для всех нас», - подчеркнул Алексей Дюмин.

Сергей КОСЫГИН

Изучай свои права смолоду!



Теперь ребята знают, что такое профсоюз

В детском оздоровительном лагере «Зори Анапы» прошла серия профсоюзных занятий. Более 100 ребят из разных отрядов прослушали лекции о трудовых правах несовершеннолетних и задачах профсоюзного движения. Провела уроки заведующая сектором по информационной работе и молодежной политике Федерации профсоюзов Ростовской области Анжелика Толочная.

В ходе лекций дети познакомились с различными профессиями, узнали о роли профсоюзов, а также получили информацию о трудовых договорах, разном времени работы в подростковом возрасте и способах поиска первой работы. В конце занятий ребята получили сувениры от ФПРО и выразили благодарность за полезные уроки.

Донские профсоюзы проводят лекции в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, заключенного между Ростовским профобъединением и туристической компанией «ЛОДОС».

«Проект стал важным шагом в популяризации профсоюзных ценностей среди детей и молодежи. Этот опыт будет использован для организации подобных уроков и в других детских лагерях, что позволит большему числу детей получить необходимые знания о трудовых правах и профессиональных возможностях. Федерация профсоюзов Ростовской области и ООО «Лодос» намерены продолжить свое партнерство и развивать эту инициативу, чтобы содействовать адекватной социальной защите и профориентации молодежи», - говорит Анжелика Толочная.

*Сергей ДОНАТОВИЧ,
по материалам Федерации профсоюзов Ростовской области*

Потому что мы вместе

Четвертый любительский профсоюзный велопробег превзошел предыдущие

22 июля в Чувашии прошло одно из самых интересных и необычных физкультурно-массовых мероприятий, ежегодно собирающее участников из самых разных регионов страны. Речь идет о IV любительском профсоюзном велопробеге «100 километров - Потому что мы Вместе». По традиции его организовали интерактивный телеканал «Профсоюз ТВ» и общероссийские отраслевые профсоюзы, участвующие в работе организационного комитета ФНПР по развитию и популяризации массовых видов спорта.

В этом году дистанция составила не 100, а уже целых 120 километров. Маршрут проходил по территориям Комсомольского, Батыревского и Яльчикского округов Чувашской Республики.

В велопробеге приняли участие более 150 спортсменов из 14 регионов страны, в том числе 21 велосипедист-любитель из команды Общероссийского Профсоюза образования.

Особенность этого проекта в том, что он не носит соревновательного характера, здесь нет победителей и побежденных. Прежде всего это праздник активного образа жизни, от которого выигрывают все, ведь его главный смысл - преодолеть дистанцию вместе, помогая друг другу.

На всем пути следования участников велопробега встречали местные жители, устраивая на трассе теплый прием. Дети, взрослые, люди почтенного возраста, поодиночке и группами у дороги, из окон домов и автомобилей, из полей и огородов воодушевленно приветствовали проезжающую мимо колонну велосипедистов. На каждой остановке спортсменов-любителей ждали выступления местных художественных коллективов - детских творческих ансамблей и исполнителей народных песен в ярких национальных нарядах.

По окончании велопробега в парке перед администрацией Комсомольского района состоялась торжественная церемония награждения всех без исключения участников, которые получили медали, памятные сувениры и бурные овации своих коллег и местных жителей. После церемонии награждения всех ждал музыкальный фестиваль - еще одна новинка, которую подготовили организаторы для участников профсоюзного велопробега.

Игорь ВЕТРОВ



В празднике спорта проигравших не было

Прямая речь

Мария АФАНАСЬЕВА, воспитатель детского сада «Солнышко», город Zubcov, Тверская область:

- Работаю воспитателем более 8 лет. Прививаю детям навыки здорового образа жизни, но не забываю и про себя. С юности занималась борьбой, стала мастером спорта России. Это мой первый опыт участия в велопробеге на такую длинную дистанцию. Казалось бы, 120 километров - это непросто. На деле, когда ты проезжаешь эту трассу не один, а плечом к плечу с коллегами, эта дистанция уже не кажется страшной. Ты подпитываешься энергетикой, положительными эмоциями и готов проехать еще 100 километров. Больше всего меня поразило гостеприимство жителей поселений, через которые проезжала наша колонна. В некоторых населенных пунктах нас ждали целые поколения жителей - от малых детей до людей в преклонном возрасте. Такие встречи очень воодушевляли. В большинстве поселений была организована концертная программа, нас угощали сладостями и напитками. Главы поселений и районов приветствовали и поддерживали напутственными словами. Колонну сопровождали машины ДПС, автомобиль технической службы и штабной автобус, а также маршалы велопробега, которые на протяжении всего движения поддерживали каждого из нас. Мне велопробег очень понравился, постараюсь принять в нем участие в следующем году. Хочется от всей души поблагодарить Общероссийский Профсоюз образования за возможность участвовать в таком масштабном мероприятии.



Нечасто приходится встретить человека с профсоюзным стажем более сорока лет. Лариса ЛИТУС, председатель профсоюзной организации работников образования Абанского района Красноярского края - одна из немногих. Но не столько количество лет в профсоюзе вызывает восхищение, сколько количество дел, сделанных за эти годы. Лариса Литус успешно сочетает пост профлидера с обязанностями внештатного правового и технического инспектора труда профсоюза, председателя районного совета депутатов и даже члена общественного совета при ОМВД России по Абанскому району Красноярского края. И, конечно, Лариса Анатольевна - ментор и наставник многих профсоюзных активистов в Абанском районе.



Лариса ЛИТУС

Лариса Литус в профсоюзе со студенческой скамьи. В 1984 году окончила Красноярский педагогический университет, который позже стал носить имя знаменитого сибирского писателя Виктора Астафьева.

Надо сказать, что в юности заветной мечтой Ларисы Анатольевны было стать сотрудником правоохранительных органов, по меньшей мере подполковником. Девушка даже прошла военную подготовку и медицинскую комиссию для воплощения своих замыслов. Однако судьба распорядилась по-иному.

После окончания вуза новоиспеченного учителя физики отправили на восток Красноярского края, в Долгомостовскую школу Абанского района. По правилам, установленным в Советском Союзе для выпускников вузов, нужно было отработать по распределению не менее трех лет. По-другому - никак. Молодой педагог 15 часов в неделю вела физику и 3 часа преподавала детям историю Древнего мира. Сейчас Лариса Анатольевна шутит, что в ее жизни законы Ньютона органично уживались с египетскими с пирамидами. К слову, историю ей пришлось изучать самостоятельно.

А дальше профессия закрутила-завертела, и Лариса Анатольевна стала занимать должность организатора по внеклассной и внешкольной работе с детьми, возглавила первичную профсоюзную организацию.

В 1998 году она продолжила путь в профессии учителя уже в другой школе - Никольской. А потом решила перебраться ближе к маме, в районный центр, поселок Абан.

Шел 1999 год, в районе готовилась отчетно-выборная профсоюзная конференция. Лариса Литус подала заявку на должность председателя организации. Делегаты поддержали ее кандидатуру единогласно, и с тех пор Лариса Анатольевна неизменно занимает этот пост.

На первых порах было нелегко. Профсоюзная организация досталась ей в не лучшем состоянии, пришлось собирать ее по крупицам, выстраивать работу буквально с нуля. Да и в стране были трудные времена. Повсеместно проходили забастовки, работникам не выплачивали заработную плату.

Однако пассивать перед сложностями - не в характере Ларисы Анатольевны. Благодаря ее целеустремленности профсоюзная организация возродилась, постепенно завоевала авторитет.

Человек-перпетуум-мобиле

Настоящий лидер не пасует перед трудностями

Активного лидера заметили и в региональном центре. Лариса Анатольевна вошла в президиум Красноярской краевой организации профсоюза и получила возможность участвовать в принятии решений на более серьезном уровне.

Прошло около 25 лет. Сегодня под руководством Ларисы Литус выборные органы Абанской районной организации профсоюза эффективно выполняют свои полномочия, достигая хороших результатов по всем направлениям деятельности.

Особая забота профлидера - создание достойных условий труда для педагогов. Под крылом Ларисы Анатольевны 22 уполномоченных по охране труда, работающих в образовательных учреждениях района. Вместе они проводят по 80 обследований в год и мастерски выявляют нарушения в сфере охраны труда. Конструктивно в этой связи налажена работа и с управлением образования - переговоры, совместные проверки образовательных учреждений.

Без преувеличения, каждый метр, уголок школ и детских садов района Лариса Анатольевна знает как собственные пять пальцев. Если необходимо провести ремонтные работы, приобрести мебель, заменить окна, смонтировать систему пожарной сигнализации, даже обновить огнетушители - ничто не ускользает от ее внимания.

Вопросы охраны труда рассматриваются на заседаниях президиума районной организации, на расширенных заседаниях

районной трехсторонней комиссии, на пленуме комитета профсоюза. На собраниях трудовых коллективов в образовательных учреждениях работники обсуждают выполнение коллективного договора, в том числе и раздела по охране труда.

Председатели первичек и уполномоченные по охране труда входят в состав комиссий по внутренней приемке кабинетов, спортивных сооружений к новому учебному году.

Комиссии по охране труда проводят весенние и осенние осмотры зданий и сооружений, составляют соответствующие акты, результаты которых рассматриваются на заседаниях профкомов.

В любой момент Лариса Анатольевна готова оказать коллегам квалифицированную методическую и консультативную помощь. Кроме того, для пополнения знаний уполномоченные по охране труда и руководители

образовательных учреждений района направляются на обучение, в том числе в Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов.

В 2022 году в рамках декады по охране труда в образовательных организациях Абанского района при содействии Ларисы Литус прошли конкурсы детских рисунков, классные часы, посвященные правилам поведения на воде, при пожаре, в чрезвычайных ситуациях. Дополнили перечень событий экологические субботники, рейды в кабинетах повышенной опасности, спортивные соревнования, тренировочные занятия по эвакуации.

Одним из ярких событий стал районный смотр-конкурс «На лучшую организацию работы по охране труда». Награды победителям вручили на заседании трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в большом зале администрации района.

Ежегодно районная организация профсоюза проводит Спартакиаду работников образования. В 2022 году состоялся туристский слет молодых педагогов и старшеклассников. Традиционным стал первомайский автопробег, который ежегодно проходит по населенным пунктам района и объединяет свыше 100 педагогов. Работники образования на постоянной основе участвуют в краевых и всероссийских профсоюзных конкурсах и акциях.

По инициативе Ларисы Литус в Абанском районе - одном из первых в регионе - возник Совет молодых педагогов. Также сложно представить краевую выездную школу молодых педагогов без участия Ларисы Анатольевны. Она всегда готова прийти на помощь и делиться опытом с молодыми коллегами. Налаженная системная работа в районной организации профсоюза - результат усилий опытного лидера. Лариса Анатольевна собственным примером побуждает коллег к эффективной работе.

Каждую жалобу, обращение членов профсоюза в районную организацию Лариса Анатольевна скрупулезно изучает. К решению любой проблемы подходит серьезно. Профактив района уверен, что с таким лидером члены профсоюза справятся с любыми трудностями!

Тамара ИВАННИКОВА,
заведующая информационным отделом
Красноярской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования

Благотворительность

В Мордовии готовят подарки для первоклассников

В Мордовии стартовала благотворительная акция «Здравствуй, школа!». В этом году она пройдет уже в 15-й раз. В преддверии Дня знаний будущие первоклассники из семей участников СВО, многодетных и малообеспеченных семей, а также ребята, прибывшие в регион из освобожденных территорий, получат в подарок наборы школьных принадлежностей.

Организаторами акции выступают Федерация профсоюзов Республики Мордовия, региональное отделение «Единой России», Российский фонд милосердия и здоровья, Министерство социальной защиты, труда и занятости населения республики, региональное отделение «Союза женщин России». К оказанию поддержки присоединяются депутаты, некоммерческие организации, предприятия Мордовии.

В рамках акции торжественные мероприятия для ребят пройдут во всех районах республики. Центральное событие будет организовано в Саранске, его участниками станут 200 первоклассников. Планируется, что школьники услышат поздравления с началом учебы, получат подарки, смогут поиграть с аниматорами и посмотреть концерт.

«Покупки к школе для родителей - дополнительная статья расходов. И не у каждой семьи есть возможность приобрести все необходимое. Забота о детях была и остается в центре внимания профсоюзного движения. Наша задача - порадовать детей и помочь взрослым. Поэтому профсоюзы ежегодно выступают соорганизаторами республиканской акции «Здравствуй, школа!». Профсоюзные организации всех уровней помогают многодетным и малообеспеченным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В этом году позаботимся о семьях участников СВО и тех, кто прибыл из новых российских территорий. В рамках акции наборы школьных принадлежностей получат первоклассники. Такая адресная помощь будет хорошим подспорьем для многих семей», - отмечает председатель Федерации профсоюзов Мордовии Сергей Борисов.

Все для учебы

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» направило 14 тысяч наборов для будущих первоклассников Донецкой Народной Республики. Такие же наборы до начала учебного года получат 16 тысяч ребят из Запорожской и Херсонской областей и Луганской Народной Республики.

В комплект входят рюкзак, дневник, полный канцелярский набор школьника и набор для творчества, блокнот-планер, светоотражатель, значок и силиконовый браслет «Движения первых», а также мешок для сменной обуви.

Народный фронт и платформа «Россия - страна возможностей» предоставили наборы плотных тетрадей, а также наборы наклеек, которыми можно украсить блокноты и дневники. От Российского общества «Знание» первоклассники получат школьный пенал со всем необходимым и уникальное издание графических новелл о героях СВО.

Сергей КОСЫГИН



Педагоги района встречают участников первомайского автопробега



Олег СОКОЛОВ:

Коллективный договор - это гарантия лучшей заработной платы

В России в соответствии с законодательством действует система социального партнерства, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей в трудовых отношениях. Коллективные договоры и соглашения - один из главных элементов данной системы. Об итогах коллективно-договорной кампании за 2022 год, а также преимуществах коллективных договоров и соглашений для работников и работодателей рассказал в интервью секретарь Федерации независимых профсоюзов России, руководитель Департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства аппарата ФНПР Олег Соколов.

- Олег Владимирович, какие условия сопровождали коллективные переговоры в 2022 году?

- Коллективно-договорная кампания проходила в сложных условиях, связанных с экономическим санкционным давлением со стороны западных стран. Тем не менее российская экономика в целом справилась с внешними обстоятельствами достаточно хорошо, особенно на рынке труда, и экономические условия были относительно стабильными. Сами переговоры проходили в сложных обстоятельствах, требовавших адаптации работы предприятий и организаций к непростой экономической ситуации.

- Какова система коллективных договоров и соглашений, заключенных организациями ФНПР?

- Система коллективных договоров и соглашений охватывает все уровни - от федерального до локального (уровень предприятий). Особое значение имеет Генеральное соглашение, которое действует на федеральном уровне. Также у нас действуют региональные трехсторонние соглашения во всех субъектах Российской Федерации, где присутствуют членские организации ФНПР. На федеральном уровне заключено 56 отраслевых соглашений, соответствующих разным отраслям. Мы также имеем множество соглашений на территориальном уровне, включая региональные соглашения и соглашения, заключенные для конкретных отраслей в регионах. Коллективные договоры заключаются на уровне первичных профсоюзных организаций. На данный момент у нас более 115000 таких договоров, некоторые из них охватывают несколько первичных профсоюзных организаций.

- Возникли ли какие-либо сложности при заключении трехсторонних соглашений на федеральном уровне?

- Возникают трудности с заключением межрегиональных соглашений, то есть соглашений, которые применяются на уровне федеральных округов. На данный момент мы имеем пять соглашений, действующих в Центральном, Южном, Приволжском, Уральском и Сибирском федеральных округах. Однако в остальных округах заключить их пока не удалось. Непросто достичь согласия с полномочными представителями президента или их администрацией на заключение таких соглашений.

Мы считаем, что данная ситуация должна измениться, особенно после внесения изменений в Конституцию, когда социальное партнерство стало фактически идеологией для действия всех уровней власти.

Кроме того, у нас традиционно возникают сложности при переговорах по заключению отраслевых соглашений в отдельных профсоюзах. Эти сложности связаны с позицией работодателей по ключевым вопросам, включая гарантии по заработной плате. Переговоры в таких случаях обычно требуют времени, но в конечном итоге приво-

дят к заключению соглашения. К примеру, можно упомянуть переговоры в Профсоюзе работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, которые были особенно сложными.

- По какой причине некоторые профсоюзы не имеют отраслевых соглашений, заключенных на федеральном уровне? Например, Общероссийский профсоюз работников организаций безопасности, Общероссийский профсоюз военнослужащих, Российский профсоюз работников инновационных и малых предприятий, Российский профсоюз работников среднего и малого бизнеса.

- Одной из основных причин, почему ряд профсоюзов не заключил соглашения, является их малочисленность. Однако до сих пор существует еще одна проблема - профсоюзы не имеют полномочных представителей со стороны работодателей.

Конечно, есть и другие объективные причины, особенно в случае профсоюзов, работающих в секторе малых предприятий. Там создание первичных профсоюзных организаций является чрезвычайно слож-



Олег СОКОЛОВ

ной задачей. Именно то, что касается малых предприятий, требует определенных изменений по регулированию социального партнерства в этом секторе. Мы считаем, что соглашения, которые заключаются, и в этом секторе тоже должны распространяться на большинство предприятий, организаций, которые в нем работают.

- А как ситуация обстоит с региональными трехсторонними соглашениями?

- На региональном уровне при заключении трехсторонних соглашений иногда возникают проблемы. Например, в прошлом году были проблемы с подписанием соглашения в Тверской области. По мнению профсоюзов, власть не относилась достаточно серьезно к его заключению. Однако благодаря позиции профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии удалось исправить ситуацию, и соглашение было подписано.

Как правило, переговоры проходят весьма конструктивно, но основная проблема - это вопрос, связанный с установлением регионального размера минимальной заработной платы. Здесь, конечно, переговоры очень сложные. И по объективным причинам: благодаря действиям профсоюзов на федеральном уровне достаточно существенно был повышен минимальный размер оплаты труда. Власти на региональном уровне не всегда охотно идут на повышение минимальной зарплаты в субъекте.

- Какие преимущества работникам дает заключение коллективного договора и соглашения?

- Заключение коллективного договора, соглашения предоставляет дополнительные гарантии для работников по сравнению с Трудовым кодексом. Например, это включает гарантии в отношении более высокой заработной платы.

Мы считаем, что система оплаты труда должна быть установлена в соглашении как для бюджетного, так и для внебюджетного секторов. Это должно быть ясной гарантией оплаты труда для различных категорий работников. Пока это не достигнуто повсеместно, но это является основной задачей для профсоюзов.

Кроме того, дополнительными гарантиями являются социальный пакет и услуги. Часто социальный пакет включает дополнительные социальные услуги, медицинское обслуживание. Также включаются гарантии в отношении питания, транспорта на работу и отдыха детей. Все эти гарантии содержатся в соглашениях и коллективных договорах. Они являются дополнительной защитой, особенно в случае угрозы массовых высвобождений и увольнений. На предприятиях, где есть профсоюзы, коллективные договоры и соглашения, работники более защищены по сравнению с другими местами работы.

- Какие меры поддержки работников, гарантируемые коллективными договорами, можно считать наиболее актуальными сейчас?

- Одной из таких мер является установление оплаты труда как ключевого элемента в соглашениях и коллективных договорах. Необходимо создать систему оплаты труда, которая будет включать не только минимальные гарантии, но и гарантии для всех категорий работников, включая низкоквалифицированных. Мы видим это в ряде отраслей, особенно в области обрабатывающей промышленности и оборонно-промышленного комплекса.

Для привлечения квалифицированных кадров необходимо, чтобы работники имели четкое представление о том, какую заработную плату они получают в зависимости от своей профессии и квалификации на определенном предприятии. Это возможно только при наличии установленных гарантий в коллективном договоре и соглашении. Это является нашей главной задачей, которая относится не только к внебюджетному, но и к бюджетному сектору. Установление требований к системам оплаты труда также является задачей для переговоров профсоюзов работников бюджетного сектора с министерствами или ведомствами.

Вторая задача состоит в предоставлении дополнительных мер поддержки, которые распространяются не только на участников специальной военной операции, но и на членов их семей.

Третья задача, которая остается актуальной, - это установление социального партнерства как эффективного инструмента взаимодействия между работниками и работодателями. Необходимо, чтобы предложения работников и их требования реально учитывались при принятии решений со стороны власти и работодателей.

- Можете порекомендовать, как поступить в случае, если работодатель не соглашается подписывать колдоговор?

- Конечно, человеческие отношения играют важную роль в данной ситуации. В случае если не удается достичь соглашения, всегда существуют Трудовой кодекс и четкая схема, касающаяся коллективных переговоров. Если профсоюз приступает к переговорам, коллективный договор должен быть заключен, но с протоколом разногласий. Это обязанность работодателя.

Если возникают разногласия, они могут быть рассмотрены на отраслевой комиссии.

Мы также считаем, что конфликтные ситуации могут быть предметом рассмотрения региональными трехсторонними комиссиями и в отдельных случаях Российской трехсторонней комиссией. Поэтому необходимо использовать эти механизмы и обращаться на более высокий уровень социального партнерства, когда возникают проблемы и сложности.

- Зачем коллективный договор нужен работодателям?

- Сейчас очевидно, что учет мнения работников становится конкурентным преимуществом для привлечения квалифицированных кадров. Конечно, зарплата играет важную роль, но также важны взаимоотношения внутри организации. В компаниях, где существуют конструктивные взаимоотношения и благоприятный рабочий и социальный климат, все это становится преимуществом для привлечения квалифицированных сотрудников. Сегодня работникам необходимы не только высокая заработная плата, но и нормальные человеческие отношения, чтобы их голос был услышан на рабочем месте.

Все это становится возможным благодаря механизму социального партнерства. Это включает достойные коллективные договоры и соглашения. На наш взгляд, это также предоставляет работникам возможность участвовать через профсоюзы в управлении предприятием или организацией, чтобы они могли понимать экономические решения, принимаемые на уровне компании, и иметь возможность влиять на эти решения.

- В текущем году завершается срок действия Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации. На какой стадии сейчас находится подготовка нового Генерального соглашения?

- Этот год особенный - он был объявлен исполкомом ФНПР Годом укрепления и развития социального партнерства. В рамках этого года запланированы переговоры по долгосрочному Генеральному соглашению на будущий период. Федерация независимых профсоюзов России сформулировала свои позиции по Генеральному соглашению, которые были утверждены на Генеральном совете ФНПР в апреле. Также была разработана концепция этого документа. В июне профсоюзная сторона направила проект Генерального соглашения в секретариат РТК. Однако, к сожалению, переговоры пока не начались, так как другие стороны еще не представили свои предложения. Мы надеемся, что переговоры начнутся в ближайшее время, не позднее сентября.

Ключевые позиции профсоюзов в Генеральном соглашении включают гарантии по заработной плате, достойный социальный пакет, защиту труда и здоровья работников, а также развитие социального партнерства на всех уровнях.

- На что стоит ориентироваться профсоюзным организациям при заключении коллективных договоров?

- Для проведения коллективных переговоров на всех уровнях социального партнерства рекомендуется ориентироваться на концепцию Генерального соглашения, которая доступна на сайте ФНПР. Если возникают вопросы или проблемы, всегда можно обратиться за помощью в свои членские организации, территориальные объединения организаций профсоюзов, отраслевые и межрегиональные профсоюзы. Наша задача - помочь в проведении коллективных переговоров на всех уровнях.



На центральных улицах Владикавказа в этом году появились баннеры с портретами лучших учителей республики. С такой инициативой по случаю Года педагога и наставника выступила Северо-Осетинская республиканская организация Профсоюза образования. На одном из баннеров запечатлена ветеран педагогического труда и профсоюзного движения, учитель высшей категории Наталья Кириченко. Хотя понятие «ветеран» с трудом вяжется с этой элегантной красивой женщиной. Ее педагогический стаж составляет более 20 лет и таков же стаж работы в профсоюзных структурах разного уровня. Наталья Кириченко - победитель городского и республиканского конкурса «Учитель года»-2001. В 2003 году, будучи председателем профсоюзной организации школы №43 Владикавказа, она одержала победу в региональном конкурсе «Профсоюзный лидер в образовании». В 2009 году была избрана заместителем председателя Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза и до 2014 года работала в этой должности, совмещая ее с профессией педагога. Наталья Юрьевна награждена орденом «За вклад в просвещение», отмечена многими профсоюзными наградами. Но не меньшую ценность, а может, и большую представляют для нее воспоминания благодарных учеников. Один из откликов мы публикуем на своих страницах.

«Перечитай через 20 лет»

Почему менторская позиция педагогу не к лицу

«Да Наташа Ростова - просто эгоистка! Избалованный ребенок, который думает только о себе! Может, добрая, чистая, но ужасно эгоистичная!» - такую тираду заготовила я для урока литературы.

Когда мы в школе проходили «Войну и мир», мне ужасно не нравился этот главный женский образ романа. Очень! К этому раздражению, видимо, еще примешивалось юношеское чувство максимализма, собственные представления о том, что такое хорошо... В общем, шедевр Толстого дался мне не то чтобы с трудом, но через преодоление этого самого раздражения.

К уроку, где мы должны были разбирать роман, я готовилась яростно. Представляла, как выскажу все, что думаю по поводу этой Наташи. Репетировала, что отвечу на контраргументы учителя. Страшно кипятилась заранее!

И вот урок. Наш учитель по русскому и литературе - Наталья Юрьевна Кириченко. Строгая, справедливая, очень интеллигентная. И красивая. С ней спорить не хотелось. Но - надо. Потому что Наташа Ростова - совершенно не то, за что ее выдают учебники литературы!

Тяну руку. Наталья Юрьевна, естественно, дает высказаться. И вот я, краснея, потея и, наверное, запинаясь - не помню точно, - выдаю пламенную речь (текст смотрите выше).

Высказалась и с вызовом жду дискуссии в формате «прозревшая ученица против учительницы, защищающей рекомендацию системы образования». И что вы думаете? Она со мной согласилась! Ну как согласилась... Сказала, что это прекрасно, что я не просто механически прочитала роман, а пропустила через себя, пережила описанные автором ситуации, дала им собственную оценку, которая, без сомнения, имеет право на существование. Деликатно напомнила, что Наташа Ростова - это еще и способность любить, эмоциональность, богатый внутренний мир. В конце концов, Лев Николаевич наделил эту героиню всеми качествами, которые так ценил в женщине. Но это все ни в коем случае не отменяет моего восприятия, сказала Наталья Юрьевна. И порекомендовала вернуться к роману еще раз, но позже. Лет через двадцать. (Я, кстати, вернулась. Ростова меня раздражает гораздо меньше, но симпатична еще не вполне. Подожду еще - мало ли...)

Почему я так долго описываю вроде бы совершенно проходной школьный эпизод? Потому что из таких случаев складывались все наши уроки литературы. Наталья Юрьевна при всей своей принципиальности никогда не становилась в менторскую позу, если ученик осмысленно подходил к материалу и не соглашался с общепринятой точкой зрения. Она улыбалась из-под чуть нахмуренных бровей, кивала, задавала дополнительные вопросы, но никогда не говорила: «Ты, ребенок, не прав. Ты жизни не видел, а туда же - классиков критиковать!»

В этом и есть ее удивительная сила педагога: учить думать, переосмысливать, давать возможность не соглашаться, но приводить доводы в защиту своего мнения...

А вот еще картинка из жизни. Это было лет десять спустя после того, как мы окончили школу. Я - молодая мама. В пособии для родителей от доктора Спока вычитала, что малыш должен находиться на свежем воздухе не менее двух часов в день. Ну, два так два.

Ребенок, коляска, книжка - мой боевой арсенал в то время. Встречаю Наталью Юрьевну. Страшно рада! Она спрашивает, что читаю. Я рассказываю, что «Империя ангелов» Вербера. Что страшно заманчивая идея у



Наталья КИРИЧЕНКО

него там описана: набирать баллы за добрые дела при жизни, а потом реинкарнироваться по заслугам. Что как-то спокойнее на душе оттого, что впереди у тебя не этот вечный христианский страх по поводу ада, а бесконечное количество попыток, которые дают возможность стать лучше...

Наталья Юрьевна очень по-доброму рассмеялась. Говорит: «Да, Оль, хорошую религию придумали индусы!» Я даже расстроилась, что она совершенно не разделила мой восторг...

Тому моему ребенку, который тогда был в коляске, почти 19 лет. А я все думаю про «хорошую религию»... И все больше соглашаюсь со своим педагогом. Потому что не все так просто. Потому что человек часто ленив - и душой тоже. И ему может быть вполне комфортно лежать камнем по Верберу - а для этого в предыдущей жизни можно отринуть вообще все моральные принципы...

О мудрости, поразительном такте Натальи Юрьевны можно рассказывать бесконечно. Например, как я, читая перед классом мое любимое стихотворение Есенина «Утром в ржаном закуте...», на словах «семерых оценила сука» дико засмушалась и сказала «семерых оценила собака»... А учитель понимающе кивнула - знала, что сейчас в классе поднимется хохот из-за простого русского слова и уже ничего не объяснишь этим резвым подросткам ни про Есенина, ни про материнское горе, ни про «показался ей месяц над хатой одним из ее щенков»...

Дорогая Наталья Юрьевна! Спасибо, что вы были в моей школьной жизни! И за то, что были потом, - тоже спасибо! Спасибо за след, который оставили. За то, как учили, и за то, чему научили! Мне бесконечно повезло! Доброго вам здоровья и еще много благодарных учеников!

Ольга ДЗГОЕВА,
выпускница средней общеобразовательной школы №43 Владикавказа

Новости

Премии от губернатора

В Приангарье подвели итоги конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей». Распоряжение подписал глава региона Игорь Кобзев.

По результатам конкурса 40 педагогам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается премия в размере 25 тысяч рублей. «Значимость работы педагогов дополнительного образования нельзя недооценивать - она вдохновляет и развивает не только интеллектуальные, но и творческие способности и интересы юных поколений. В Год педагога и наставника особенно важно отмечать педагогов, которые открывают для ребят новые горизонты знаний, навыков и возможностей», - отметил Игорь Кобзев.

Экспертная комиссия оценила конкурсные материалы, и по сумме полученных баллов был сформирован рейтинг участников. В их число вошли педагоги из 18 муниципальных образований: Иркутска, Черемхово, Братска, Тулуна, Зимы, Усоля-Сибирского, Саянска, Слюдянского, Шелеховского, Тайшетского, Чунского, Казачинско-Ленского, Боханского, Братского, Черемховского, Усольского, Усть-Кутского, Заларинского районов.

Правительство поможет достроить школы регионам

В 2023-2024 годах восемь российских регионов получат средства на завершение строительства общеобразовательных школ. Распоряжение о перераспределении на эти цели более 4,6 млрд рублей подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Новые учебные заведения появятся в Бурятии, Калмыкии, Марий Эл, Мордовии, Омской, Ярославской и Ульяновской областях, а также в Ставропольском крае. В общей сложности будет создано почти 5 тыс. новых учебных мест.

Федеральное финансирование позволит до конца 2024 года ввести в эксплуатацию несколько крупных образовательных объектов. Так, в микрорайоне Восточный Йошкар-Олы появится школа на 1,1 тыс. мест. В Ставрополе на улице Чапаева будет закончено строительство школы на 825 мест. Кроме того, школа на 600 мест будет введена в строй в микрорайоне Молодежный в Элисте.

«Правительство уделяет особое внимание строительству новых школ. Это одно из обязательных условий для дальнейшего развития страны. Дети должны не только получать все необходимые знания, но и заниматься в удобных, современных и оборудованных помещениях», - подчеркнул Михаил Мишустин в ходе совещания с вице-премьерами 7 августа.

Глава Кабина отметил, что строительство новых школ обсуждалось во время его недавней поездки в Дальневосточный федеральный округ. Так, в беседе с главой Бурятии Алексеем Цыденовым речь шла о завершении строительства школы в поселке Баянгол. В ходе той же командировки временно исполняющий обязанности губернатора Омской области Виталий Хоценко попросил помочь с завершением строительства школы в Омске, на которое у региона не хватило собственных средств.

Из века в век

Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия». Конкурс проводится при поддержке Минпросвещения России в рамках Года педагога и наставника.

Конкурс пройдет по трем номинациям: «Фундамент будущего» (для династий с общим педагогическим стажем от 50 до 150 лет); «Призвание быть» (для династий с общим стажем от 151 года до 300 лет); «Из века в век» (для династий с общим стажем более 300 лет).

Желающие принять участие в конкурсе могут направить заявку до 15 сентября на электронную почту: ped.dynasty@bspu.ru. К заявке необходимо прикрепить портретные и групповые фотографии членов династии, а также ссылку на видеовизитку с рассказом о профессиональной деятельности семьи и педагогическом стаже всех ее представителей, количестве поколений педагогов, их достижениях и наградах.

Материалы будет оценивать жюри, которое отберет для участия в очном этапе не более 30 династий.

Второй этап конкурса пройдет с 9 по 12 октября в Уфе. В ходе испытаний финалисты расскажут о своей династии, проведут занятие «Разговоры о важном» для школьников и прочитают ученикам психолого-педагогических классов лекции о выдающихся педагогах и наставниках своих регионов.

Члены жюри определяют победителей и лауреатов в каждой номинации. Абсолютным победителем конкурса станет династия, набравшая наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

Организаторами Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» выступают Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Игорь ВЕТРОВ



Дети всех возрастов тянутся к Жанне Ризвановне

Если бы меня спросили, с кем я пошла бы в разведку, отправилась в далекий экзотический Занзибар, покорила Эверест, погрузилась на дно Марианской впадины или полетела на Луну, я бы ответила - конечно, с Жанной ГАНАЕВОЙ. Мы знакомы с тех пор, как я пришла устраиваться на работу в Дом пионеров и школьников в далеком 2003 году. К этому времени у Жанны Ризвановны был двухлетний стаж в этом учреждении. Мы вместе приобретали профессиональный опыт, искали выход из непростых ситуаций, побеждали в конкурсах, разработали немало квестов, проектов, сценариев мероприятий, отмечали юбилеи Дома пионеров и системы дополнительного образования. Пережили несколько министерских проверок, а также дистант...

Жанна Ризвановна для меня не просто коллега, но и идейный вдохновитель, единомышленник, порой строгий критик, а еще подруга. Ведь не зря нас объединяют такие совпадения: число и месяц прихода в Дом пионеров и школьников - 1 сентября, число и год рождения - 25-е, 1981-й (только я родилась в январе, а она в марте).

Несмотря на то, что знаю Жанну много лет, не перестаю удивляться многогран-

Мой идейный вдохновитель

С таким другом хоть в разведку, хоть в космос...

ности ее личности. Жанна Ризвановна одинаково успешно находит подход и к дошкольникам, и к подросткам. Она педагог-организатор в школе раннего развития «Родничок» и очно-заочной школе «Интеллектуал», старшая вожатая в лагере дневного пребывания «Солнечный город», педагог дополнительного образования в школе вожатского мастерства и очно-заочной школе «Лидер», член инициативной группы по реализации проекта «Мобильное дополнительное образование», руководитель клуба выходного дня для трудных подростков.

Педагог убеждена, что любое негативное явление в детско-подростковой среде гораздо проще предупредить, чем ликвидировать последствия. Поэтому организует встречи со специалистами ГИБДД, сотрудниками пожарно-спасательной части, городского музея и библиотеки, педиатром и наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних. Моя коллега разра-

батывает буклеты, памятки для ребят и их родителей. Ведет на сайте учреждения раздел «Профилактическая работа».

Результат - спасенные судьбы. Особая гордость - выпускник студии уличного танца, который когда-то стоял на учете. Его дальнейшая судьба рисовалась мрачными красками. А сейчас он успешно работает руководителем студии брейк-данса в Москве. Бывая в Кувандыке, проводит мастер-классы для воспитанников Дома пионеров и школьников.

Жанна Ризвановна - обладатель актерских талантов. Она не только пишет сценарии, но и в образе сказочных персонажей выходит к зрителям. Грим, костюм, микрофон - и вот перед вами величественная Снежная королева, неугомонная Солоха, хохотушка Веснянка, вредная Кикимора или забавный Карлсон. Мне особенно нравится

Ганаевой первичная организация Дома пионеров участвует в акциях и конкурсах, которые проводят ФНПР, Общероссийский Профсоюз образования, областная и районная организации профсоюза.

Жанна Ризвановна разработала проект «Формула здоровья», организует дни здоровья с утренней зарядкой, психологическими тренингами для профилактики профессионального выгорания и фитобаром. Она сама активный участник спортивных событий «Кросс нации», «Лыжня России», а также природоохранных акций «Чистый берег», «Живи, родник», «За чистоту родного края».

К Жанне всегда можно обратиться за помощью. Она выслушает, утешит, даст совет. Ее любят дети, животные и растения - самые прихотливые обильно цветут в ее кабинете.

Баба-яга в ее исполнении - персонаж пользуется добрый, мудрый да еще уверенный пользователь гаджетов.

Жанна Ганаева - постоянный участник вебинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, неоднократный победитель конкурсов педагогического мастерства, например областного конкурса «Воспитать человека». Я как методист сопровождала ее на всех испытаниях и поэтому знаю, как непросто даются такие победы. Чего стоил только конкурс «Воспитать человека!» Надо было за три дня написать статью, разработать проект и снять видеоролик. Жанна Ризвановна на «отлично» справилась с задачей.

А еще моя подруга и коллега - председатель первичной профсоюзной организации, стоит на страже интересов сотрудников Дома пионеров и школьников, внимательно следит за соблюдением прав и гарантий членов профсоюза. Большое внимание уделяет охране труда. По инициативе Жанны

Будучи позитивным человеком, свой оптимизм Жанна Ризвановна распространяет и на окружающих. Она с юмором относится к досадным неприятностям и ошибкам, иронизирует над собой, в каждом находит положительные качества и черты. Если кто-то заболел - обязательно позвонит и спросит о состоянии, спросит, не нужно ли что-нибудь. Всегда поздравляет коллег с днем рождения, с праздниками. Дарит смешной сувенир или сладости. После этого у всех поднимается настроение.

Я уверена, что она успешно покорит Эверест педагогики, исследует Занзибар профессиональной деятельности, погрузится в Марианскую впадину профилактической работы и совершит полет на Луну по линии профсоюза...

Юлия НИКИФОРОВА,
заведующая методическим отделом
Дома пионеров и школьников
города Кувандык

Оренбургская область

Жизнь с увлечением

У «отличницы» второстепенных дел не бывает

С 2007 года нашей первичной профсоюзной организацией руководит Ирина КАРПОВА, увлеченный преподаватель истории и обществознания. Девиз Ирины Владимировны: «Если делать, то делать на «отлично». Для нее нет ничего второстепенного. Будь то учительская деятельность, общественная работа или хобби, ко всему она подходит с душой. Коллеги не перестают удивляться - как же ее хватает на все? В чем источник ее энергии? Ответ прост: Ирине Владимировне все интересно - и предметные олимпиады, и новые веяния современной моды (она замечательно шьет, вяжет), и кулинарные новинки (нет ничего вкуснее ее ароматной выпечки), и дизайнерские «штучки» (дом, который они вместе с мужем построили, вызывает восхищение).

Я пришла работать в школу на три года позже Ирины Владимировны, в 1996 году. Три года педагогического стажа - не такой уж большой срок, но она уже тогда была профессионалом своего дела! И это не случайно: у нас были замечательные наставники. С благодарностью вспоминаем Маргариту Ивановну Сесину и Светлану Петровну Маркину. Ирина училась у них, буквально впитывала бесценный опыт. Знания, переданные наставниками, плюс творческий характер самой Ирины Владимировны - и вот коллектив украсил замечательный педагог. А сейчас сама Ирина Карпова стала наставником. Сколько интересных открытых уроков дала для школы, района, области!

Ирина Владимировна участвовала в районном конкурсе «Самый классный клас-

сный» и заняла призовое место. Она и правда «классная мама» - сколько бы лет ни прошло, бывшие ученики приходят к ней, звонят. Многие выпускники тоже стали учителями истории или посвятили себя юриспруденции.

Но вернемся к делам профсоюзным. Наш лидер с нами всегда: и в горе, и в радости. Коллеги обращаются к Ирине Владимировне с вопросами, касающимися профессиональной деятельности, пенсий, оздо-



Ирина КАРПОВА



Команда «Сова» на турслете

вления детей или работников школы, а порой ей удается разрешить и житейские проблемы. Ирина Карпова всегда проконсультирует, поможет собрать необходимые документы.

Участвуя в областном конкурсе «Профсоюзный лидер», Ирина Владимировна стала победителем, а в 2018 году за активную деятельность была награждена почетной грамотой Федерации профсоюзов Брянской области.

Досуг работников школы - тоже забота Ирины Владимировны и команды профкома. Совместный отдых, экскурсии, поздравление юбиляров - вот далеко не полный список традиционных дел.

Много лет Ирина Карпова была капитаном учительской команды «Сова» на туристическом слете педагогов области. Наша команда неоднократно получала награды в

разных номинациях, становилась победителем в общем зачете. А в интеллектуальном конкурсе, к нашей радости, была отмечена сама Ирина Владимировна!

Как профлидер Ирина Карпова работает в тесном взаимодействии с директором школы Артемом Потворовым. Социальное партнерство в нашем коллективе не пустой звук: руководитель образовательного комплекса и председатель профсоюзной организации сообща стремятся создать такие условия, чтобы каждый сотрудник чувствовал себя комфортно и уверенно.

Елена ТИТАРЕНКО,
учитель истории, председатель
контрольно-ревизионной комиссии
первичной профсоюзной организации
брянского городского образовательного
комплекса №59



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <https://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018>.

1.2. В Год педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования конкурс посвящен педагогам, наставникам в системе образования и в организациях Общероссийского Профсоюза образования, а также направлениям профсоюзной работы, которые помогают работникам образования эффективно трудиться и профессионально развиваться.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <http://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса (см. приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз» и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены профсоюза, обучающиеся организации среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

5. Номинации Конкурса

5.1. «И педагог, и профсоюзный активист». Рассказ о педагогах, которые одновременно являются активными членами профсоюза, выборными или штатными работниками профсоюза.

5.2. «Мой наставник в профсоюзе. Я наставник в профсоюзе».

Об опыте сотрудничества наставника и наставляемого в Общероссийском Профсоюзе образования (рассказ от первого или третьего лица).

5.3. «Спасибо, профсоюз!».
Пример системной работы или разовой акции, в результате которых профсоюзная организация любого уровня помогла педагогу организационно, морально, материально, профессионально и т. п. (проекты, мероприятия, судебные дела, правоустанавливающие документы - соглашения, колдоговоры и т. п.)

5.4. «Плюс социальное партнерство».
Эффективные формы работы в рамках социального партнерства профсоюзных организаций любого уровня и любого профсоюза, входящего в Федерацию независимых профсоюзов России.

6. Форматы конкурсных материалов

6.1. Формат конкурсного материала. Участник выбирает самостоятельно из представленного перечня:

- пост в социальной сети (с приложением фотографий и (или) видеоклипов);
- интервью;
- заметка в газету, на сайт;
- аналитическая статья;
- репортаж;
- эссе;
- очерк.

7. Критерии оценки

7.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

7.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
 - социальная значимость;
 - умение увидеть проблему;
 - логическая стройность;
 - соответствие заявленной теме;
 - оригинальность подачи, творческие находки;
 - язык, стилистика, художественность исполнения;
 - наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).
- 7.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.
- 7.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.
- 7.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 1 ноября 2023 года.

8.2. Материалы принимаются по 1 ноября 2023 года включительно по электронной почте prof.reporter2023@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. приложение 3).

9. Подведение итогов, призы и награды

9.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

9.2. Лучшие материалы в течение 2023 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях профсоюза: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018> и на сайте <https://www.eseur.ru>. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

9.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в Конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на Конкурс.

10.2. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:
Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель руководителя департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Родионова Оксана Александровна - главный специалист департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество Участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения Конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Памятка участникам Конкурса

Вы узнали о Конкурсе, прочитали положение, решили отправить работу. Что дальше?

1. Выберите номинацию (см. пункт 5 Положения о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023) и определитесь с темой. Выберите формат материала (см. пункт 6).

2. Соберите нужный материал, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Обращаем ваше внимание: текст - главный конкурсный материал!

3. Советы по созданию текстов и информацию о форматах (жанрах) материалов можно прочитать в группе профсоюза ВКонтакте: https://vk.com/topic-139155534_49011715.

4. Подберите качественные фотографии, которые вы пришлете вместе с текстом. Можно прикладывать видео, презентации, но только в качестве дополнительного, не основного материала.

5. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту Конкурса. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на Конкурс.

6. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу Оргкомитета.

7. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты групп профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован!

Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!

