

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
И.С.ТУРГЕНЕВА »

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
преподавателей и сотрудников

« 03 20 22 г. »



О.М. Тамбовский

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 03 20 22 г. »



ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО -
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА:

АССИСТЕНТ

ИОТ - 005

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС): ассистент

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

- 1.1. К работе в качестве профессорско-преподавательского состава (ассистент) допускаются лица, имеющие специальное образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).
- 1.2. При поступлении на работу все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, обязательное психиатрическое освидетельствование, при последующей работе медосмотры и обязательные психиатрические освидетельствования проводятся периодически в сроки, установленные администрацией.
- 1.3. С профессорско-преподавательским составом должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), повторный (не реже одного раза в шесть месяцев).
- 1.4. В случае необходимости (разовое выполнение задания, не связанных с основной работой) – целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов, а также при несчастном случае – внеплановый инструктаж.
- 1.5. Перед допуском к самостоятельной работе профессорско-преподавательский состав должен быть проинструктирован:
 - по пожарной безопасности в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Профессорско-преподавательский состав должен знать порядок содержания учебных корпусов и прилегающих территорий, отдельных помещений, пути эвакуации и эвакуационные выходы, мероприятия по пожарной безопасности при проведении учебного процесса, массовых мероприятий и т.п., последовательность действий при проведении практической тренировки по эвакуации людей при возникновении пожара;
 - знать действия по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Иметь обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Знать расположение аптек в учебном корпусе.
- 1.6. Если при проведении занятий профессорско-преподавательский состав использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПВЭМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности.
- 1.7. Профессорско-преподавательский состав должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитых и колючих), воздействие которых может отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.
- 1.8. Соблюдать правила внутреннего распорядка университета.
- 1.9. Необходимо соблюдать правила по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха при выполнении работ.
- 1.10. При выполнении обязанностей на преподавателя воздействуют следующие вредные и (или) опасные производственные факторы и опасности:
 - механические опасности;
 - электрические опасности;
 - термические опасности;
 - опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности;
 - опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия;

- опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса;
 - опасности, связанные с воздействием световой среды;
 - опасности, связанные с воздействием животных;
 - опасности, связанные с воздействием насекомых;
 - опасности, связанные с организационными недостатками;
 - опасности пожара;
 - опасности обрушения;
 - опасности, связанные с транспортом;
 - опасность насилия от третьих лиц.
- Ознакомление с профессиональными рисками и с вредными и (или) опасными производственными факторами на рабочем месте проводится в обязательном порядке перед началом выполнения работ. Ознакомление фиксируется либо в журнале ознакомления в службе охраны труда и окружающей среды при проведении вводного инструктажа, либо в карте оценки профессиональных рисков.
- 1.11. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.
- 1.12. Профессорско-преподавательский состав должен оперативно извещать руководителя образовательного учреждения, непосредственного руководителя обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся и повышающих вероятность возникновения аварийной ситуации в учебном корпусе.
- 1.13. Профессорско-преподавательский состав может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.
- 1.14. Профессорско-преподавательский состав должен незамедлительно сообщать проректору по молодежной политике и социально-воспитательной работе о каждом несчастном случае, произошедшем в ходе образовательного процесса с обучающимися. При несчастных случаях произошедших с работниками университета сообщать необходимо непосредственному руководителю, начальнику Управления комплексной безопасности жизнедеятельности или в службу охраны труда и окружающей среды и ректору университета. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности других обучающихся и сотрудников.
- 1.15. Профессорско-преподавательский состав несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

При необходимости использования средств индивидуальной защиты профессорско-преподавательский состав перед началом работы должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты. Нормы выдачи регламентированы типовыми нормами, утвержденными Министерством труда РФ.

Профессорско-преподавательский состав должен соблюдать правила личной гигиены и эпидемиологические нормы.

Преподаватель должен доводить до сведения руководства университета о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и безопасности обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте: прекратить его эксплуатацию, а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды, сырья, продукта и т.п.; доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (лицу, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

В аварийной обстановке: оповестить об опасности окружающих людей, доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по противопожарному режиму в университете.

При любых признаках пожара (запах жженой резины и изоляции, дым, крики обучающихся, запах гари и др.) профессорско-преподавательский состав должен правильно оценить возникшую обстановку и действовать в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности (звонить по телефону 01, сотовый телефон 112).

Действовать в аварийной ситуации нужно, с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При обнаружении подозрительных предметов или людей необходимо срочно поставить в известность руководителя или его представителя.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Перед началом занятий проверить безопасность рабочих мест для обучающихся и подготовить рабочее место:

- проверить исходные материалы (при наличии);
- если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты, преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным её использованием. Правильно использовать средство индивидуальной защиты в личных целях.
- проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики;
- проверить санитарное состояние аудитории (класса, кабинета) и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери; окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители;
- включить полностью освещение аудитории (класса, кабинета) и убедиться в исправной работе светильников;
- убедиться в исправности электрооборудования аудитории (класса, кабинета): — светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. При использовании на занятиях электрических аппаратов и инструментов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.3. Проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

- 2.4. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.
- 2.5. Ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений. Провести инструктаж по безопасности выполнения лабораторных работ.
- 2.6. Проверить состояние рабочего места; если оно не убрано или загромождено, необходимо принять меры к очистке и привести его в порядок; убедиться в наличии свободного подхода к рабочему месту, а также исправности пола в рабочей зоне.
- 2.7. Проверить наличие и исправность противопожарного инвентаря, наличие средств индивидуальной защиты. Все открытые и доступно расположенные движущиеся части оборудования необходимо защитить закрепляемыми ограждениями.
- 2.8. Знать расположение в учебном корпусе аптечки первой медицинской помощи.
- 2.9. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.
- 3.2. Во время занятий в классе (кабинете, аудитории) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.
- 3.3. ППС должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.
- 3.4. Запрещается проведение занятий, выполнение общественнополезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.
- 3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.
- 3.6. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь и др.).
- 3.7. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:
- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
 - соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
 - не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.
- 3.8. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 ч работы проветривать помещение.
- 3.9. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.
- 3.10. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятия.
- 3.11. Строго выполнять последовательность работы с документами.
- 3.12. Не допускать работы при недостаточной освещенности рабочего места; для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.13. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.14. Во время работы необходимо:

- соблюдать установленный режим труда и отдыха;
- соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и не удариться о возможные препятствия.

3.15. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

3.16. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

3.17. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

3.18. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории университета, пользоваться только установленными проходами.

3.19. Запрещается садиться и облакачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.20. Соблюдать требования Правил противопожарного режима в РФ.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций:

№	Выполняемые работы/ Места выполнения работ/ Нештатные и аварийные ситуации	Источник опасности
1	- 2	- 3
1	Помещения кафедры	Здания и сооружения: Коридор Лестница между этажами Кабинет Инструменты и приспособления: Стул офисный Стол офисный
2	Пожар	Поведение: Эвакуация при пожаре
3	Территория	Территория: Территория университета Оборудование: Транспортное средство
4	Работа со студентами, сотрудниками учреждения	Поведение: Действия третьих лиц
5	Работа с ПЭВМ, использование офисной техники	Оборудование: Персональный компьютер Копировально-множительный аппарат
6	Работа в кабинете	Инструменты: Канцелярские принадлежности Оборудование: Шкафы офисные
7	Организация и проведение обучения студентов	Поведение: Лекции, практические занятия

4.1. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте: прекратить его эксплуатацию, а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды, сырья, продукта и т.п.; доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (лицу, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.2. При любых признаках пожара (запах жженой резины и изоляции, дым, крики обучающихся, запах гари и др.) ППС должен правильно оценить возникшую обстановку и действовать в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности (звонить по телефону 01, сотовый телефон 112).

Действовать в аварийной ситуации нужно, с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.3. При обнаружении подозрительных предметов или людей необходимо срочно поставить в известность руководителя или его представителя.

4.4 Профессорско-преподавательский состав должен незамедлительно сообщать проректору по молодежной политике и социально-воспитательной работе о каждом несчастном случае, произошедшем в ходе образовательного процесса с обучающимися. При несчастных случаях произошедших с работниками университета сообщать необходимо непосредственному руководителю, начальнику Управления комплексной безопасности жизнедеятельности или в службу охраны труда и окружающей среды и ректору университета. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности других обучающихся и сотрудников. По возможности сохранить обстановку на месте происшествия неизменной.

4.5 Основные этапы первой помощи при травмах

Алгоритм оказания доврачебной **помощи при повреждениях** мягких тканей. При ушибах и растяжениях: 1.Холод. Пузырь со льдом. Убирать через каждые 2-3 часа на 30 минут. 2.Наложение давящей повязки.

3.Покой для повреждённой части тела.

4. При значительных ушибах вызвать скорую помощь и транспортировать в лечебное учреждение.

Основные этапы: первая помощь при отравлениях: дать 1-3 стакана теплой воды, чтобы снизить концентрацию токсинов, вызвать рвоту, положить в восстановительное положение - на бок (чтобы не захлебнулся рвотными массами). Вызвать скорую помощь.

Основные приемы оказания первой помощи при переломах: 1) остановка артериального кровотечения (при открытых переломах); 2) наложение стерильной повязки на рану (при открытых переломах); 3) иммобилизация (создание неподвижности костей в области перелома) осуществляется с помощью наложения транспортных шин или шин из подручных средств; 4) вызов бригады скорой помощи или самостоятельной быстрой доставкой в лечебное учреждение.

Основные приемы оказания первой помощи при ожогах. В случае небольших ожогов: Подержите обожженное место в прохладной воде или наложите мокрый холодный компресс. Действие холодной воды помогает остановить процесс повреждения кожи и тканей. Закройте весь ожог чистой сухой тканью. Вызвать скорую помощь при значительном поражении кожи или плохом самочувствии пострадавшего.

Методы и приёмы оказания первой помощи изложены в инструкции первой помощи. Профессорско-преподавательский состав должен пройти курс обучения первой помощи пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТЫ

- 5.1. По окончании занятия профессорско — преподавательский состав должен внимательно осмотреть помещение аудитории.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядное пособие и др. материалы в установленное место хранения.
- 5.3. Обратить внимание на электропроводку в помещении на предмет выявления наличия травмоопасных факторов. Закрыть окна, форточки, выключить электрическое освещение и другие потребители электроэнергии.
- 5.4. Если при проведении занятий в течении дня преподаватель заметил какие-либо нарушения по охране труда, он обязан сообщить о них руководителю или представителю администрации университета.
- 5.5. В санитарной комнате при необходимости вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств.

Начальник УКБЖД

Начальник СОТ и ОС



С.Н. Чаплыгин

О.А. Новицкая