

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
председатель Ученого совета
факультета технологии,
предпринимательства и сервиса**



/Л.И. Губарева/

«23» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление туристской деятельностью

**Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого Совета факультета технологии,
предпринимательства и сервиса
«23» марта 2023 г., протокол №9**

Орёл - 2023

1. Сведения об образовательной программе

Цель (миссия) образовательной программы высшего образования состоит в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных выпускников, готовых решать профессиональные задачи и в формировании у них личностных качеств, общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности (с типами и сферами (областями) профессиональной деятельности), на которые ориентирована образовательная программа, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация - магистр.

Формы и сроки получения образования по образовательной программе:

- очная (срок освоения образовательной программы по очной форме – 2 года);

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм).

Для освоения ОП подготовки магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня. Образовательная программа реализуется на русском языке.

2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда

Выбор данной направленности (профиля) обусловлен особенностями развития и функционирования рынка туризма не только Орловской области, Центрального федерального округа, но и в целом российского.

Основу образовательной программы по направлению подготовки Туризм составляют дисциплины (модули), позволяющие сформировать необходимые компетенции для успешной адаптации выпускников к выбранной сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции разработаны совместно с представителем профильной организации (генеральным директором ООО «Туристическая фирма «Орхидея») и утверждены на заседании Экспертного совета по образовательным программам университета.

На практиках обучающиеся развивают компетенции, позволяющие им успешно организовывать и осуществлять свою трудовую деятельность на любых предприятиях туристской индустрии – в средствах размещения, средствах транспорта, объектах санаторно-курортного лечения и отдыха, объектами общественного питания, объектах и средствах развлечения, объектах познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организациях, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторах туристских информационных систем, а также организациях,

предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников. Этому способствуют базы практик, с которыми университетом заключены договоры, осуществляющие туроператорскую, турагентскую, а также иную деятельность, относящуюся к сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою деятельность.

Структура образовательной программы соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе представлены в **приложении 1**. На протяжении реализации образовательной программы наблюдается динамика увеличения количества выделяемых контрольных цифр приема и количества обучающихся, привлеченных на условиях полной платы за обучение.

4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе основывалась на анализе результатов государственной итоговой аттестации (**Приложение 2**) и промежуточной аттестации обучающихся (**Приложение 3**).

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется на регулярной основе.

За отчетный период оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществлялась в рамках:

- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по всем ранее изученным дисциплинам (модулям);
- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению образовательной программы;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения диагностической работы по оценке сформированности компетенций.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и

представителей работодателей и (или) их объединений (в том числе через ЭИОС университета).

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; работодателей об удовлетворенности качеством образования; обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы представлена в Приложении 7.

С целью определения качества образовательных услуг и степени удовлетворенности условиями образовательного процесса были проведены опросы 18 педагогических и научных работников участвующих в реализации образовательной программ, 7 представителей работодателей и (или) их объединений; иных юридических и (или) физических лиц участвующих в реализации образовательной программы и представляющих базы практик для обучающихся (ООО «Сфера», АО «Корпорация «ГРИНН» Филиал Туристический многофункциональный комплекс «ГРИНН», ООО «ТурЭксперт», ООО «Международное кругосветное путешествие»), а так же 9 обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм 2 курса (группы 11ТУ-м) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты исследования представлены в **приложении 7**.

С целью определения степени сформированности компетенций (этапов сформированности) среди обучающихся группы 11ТУ-м была проведена диагностическая работа. Результаты оценки сформированности компетенций представлены в **приложении 8** и свидетельствуют о соответствии результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

5. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

Анализ трудоустройства выпускников программы магистратуры показал, что освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм продолжили свое обучение в университете по программам аспирантуры; ряд выпускников трудоустроены в организации сферы услуг в том числе, осуществляющие туристскую деятельность, выпускники осуществляют свою трудовую деятельность в органах местного самоуправления и организациях IT-сферы.

Сведения о востребованности выпускников на рынке труда и анализ результатов трудоустройства представлены в **приложении 9**.

6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе

Обучающиеся активно участвуют в научно-исследовательской работе, публикуют научные статьи в сборниках конференций различного уровня, в научных журналах, а также участвуют в международных и всероссийских олимпиадах. Ряд обучающихся за научные достижения удостоены повышенных стипендий. Документы, подтверждающие достижения обучающихся, представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (профиль (направленность) Управление туристской деятельностью) принимали активное участие в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях:

– Борисова Юлия Владимировна - Диплом I степени Победитель VI Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Качество: традиции и перспективы» 10 октября - 3 ноября 2022 года. Номинация «Реферат». Научный руководитель: Козлова Вероника Александровна, к.э.н., доцент кафедры туризма и гостиничного дела (Приказ №1284 от 11.11.2022 г.);

– Ловчиков Евгений Алексеевич - Диплом I степени Команда-победитель II Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» в рамках II Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд» 21-22 апреля 2022 года. Номинация: «Тренды цифровой трансформации бизнеса: реалии и перспективы». Научный руководитель: Лидинфа Елена Петровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры профессионального обучения и бизнеса;

– Макаров Егор Алексеевич - Диплом I степени Команда-победитель II Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» в рамках II Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд» 21-22 апреля 2022 года. Номинация: «Туризм и гостиничное дело в современном мире». Научный руководитель: Шмарков Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела;

– Мусахаджиева Мата Увайсовна - Диплом I степени Команда-победитель II Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» в рамках II Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд» 21-22 апреля 2022 года. Номинация: «Туризм и гостиничное дело в современном мире». Научный руководитель: Шмарков Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела;

– Пацеккина Наталья Николаевна - Трехкратный победитель Общероссийского проекта «мини-футбол в вузы», трехкратный победитель всероссийских соревнований по мини-футболу «Первая лига», лучший игрок

общероссийского проекта «мини-футбол в вузы». Член сборной России по мини-футболу, капитан национальной Сборной России по мини-футболу. Звание КМС;

– Попов Валерий Дмитриевич – Серебряный призер Чемпионата Центрального Федерального Округа по баскетболу среди мужских команд

– Шуваева Джулия Сергеевна - Диплом I степени Команда-победитель II Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» в рамках II Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд» 21-22 апреля 2022 года. Номинация: «Тренды цифровой трансформации бизнеса: реалии и перспективы». Научный руководитель: Лидинфа Елена Петровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры профессионального обучения и бизнеса;

– Дятченкова Светлана Владимировна, Анисимов Александр Владимирович, Куприянович Валерия Викторовна Индустрия гостеприимства России в смартфоне туриста // Научно- практическая конференция «Научное сопровождение в АПК, лесном хозяйстве и сфере гостеприимства: современные проблемы и тенденции развития»;

– Анисимов Александр Владимирович Спортивный туризм: подходы к организации, проблемы и перспективы развития // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– Дятченкова Светлана Владимировна, Анисимов Александр Владимирович, Куприянович Валерия Викторовна Особенности ценообразования на услуги предприятий туриндустрии // IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры» в рамках Форума «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков» (Орёл-2022);

– Анисимов Александр Владимирович, Бондаренко Данил Александрович Профессионально - ориентированное обучение иностранному языку потенциальных специалистов сферы туризма // IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры» в рамках Форума «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков» (Орёл-2022);

– Мусахаджиева Мата Увайсовна Современные аспекты подготовки кадров для предприятий туристской индустрии // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры», Орёл (08 декабря 2022 года). Орёл, 2023;

– Шуваева Джулия Сергеевна Событийный туризм: региональная практика, проблемы организации и рекомендаций по развитию // Россия в

глобальных мировых процессах: история и актуальные проблемы современности: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (2023) / ред. кол. – гл. редактор к.э.н., доцент Демаков И.В. Дзержинск: ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Обучающимся Макаровым Егором Алексеевичем совместно с заведующим кафедрой туризма и гостиничного дела Шмарковым М.С. и руководителем аналитико-исследовательской практики Шмарковой Л.И. подготовлена и направлена научная статья в журнал, входящий в перечень ВАК «Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса» на тему «Результаты реализации программы «Туристический кешбэк». На научную статью получены положительные рецензии, она принята к публикации.

7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки (**Приложения 4,5, 6**).

К реализации образовательной программы привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в необходимом объеме (**Приложение 5**).

8. Внеучебная деятельность

1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы:

1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Воспитательная работа на кафедре туризма и гостиничного дела ведется согласно нормативным документам, локальных актов и утверждённых документов:</p> <p>1. Рабочая программа воспитания как часть образовательных программ.</p> <p>Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» и Методическими рекомендациями по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования. Переутверждается ежегодно.</p> <p>В рабочей программе отражены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса; – Методологические подходы к организации воспитательной деятельности; – Цель и задачи воспитательной работы; – Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред; – Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; – Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; – Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе; – Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности; – Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы
------	---------------------------------	---

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социо-культурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; – Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности. <p>2. Календарные планы воспитательной работы на учебный год по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ.</p> <p>Календарный план воспитательной работы включает в себя следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое воспитание; – Научно-исследовательское воспитание; – Профессионально-трудовое воспитание; – Экологическое воспитание; – Физкультурно-спортивное воспитание; – Профилактическая работа и здоровье-сберегающие технологии; – Социальная защита обучающихся. <p>Каждый модуль содержит конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в рамках образовательной программы и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план хранится на кафедре туризма и гостиничного дела.</p> <p>3. Отчеты по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ за учебный год.</p> <p>Отчеты по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ утверждаются ежегодно и содержат перечень мероприятий, которые направлены на готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе. Отчеты отражают деятельность студенческого совета структурного подразделения; активность обучающихся в саморазвитии, участие в международных, всероссийских, региональных, университетских мероприятиях; дисциплинированность обучающихся, наличие правонарушений, психологическая устойчивость к негативным социальным явлениям. Мероприятия воспитательной работы прививают уважительное отношение к труду; дают возможность участия в общественно-полезном труде, волонтерских, благотворительных акциях и др. Все нормативные документы утверждаются на Ученом совете факультета технологии, предпринимательства и сервиса:</p> <p>Протокол № 6 от 28. 01.2022г.</p> <p>1. Подведение итогов комплексной программы развития внеурочной деятельности факультета. (Воспитательная работа, научная, спортивная.)</p> <p>Протокол № 7 от 21.02. 2022г.</p> <p>1. О совершенствовании работы кураторов групп как основы реализации воспитательных задач на факультете.</p> <p>Протокол № 12 от 29.06. 2022г.</p> <p>1. О работе факультета технологии, предпринимательства и сервиса за учебный год (учебная, воспитательная, отчет по практикам, профориентационная работа, ЮСНИШ).</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2022г.</p> <p>1. Утверждение кураторов учебных групп.</p> <p>2. Утверждение календарного плана воспитательной работы кафедр и факультета технологии, предпринимательства и сервиса.</p> <p>Протокол № 2 от 06.09. 2022г.</p> <p>1. О ходе подготовки и проведения мероприятий по воспитательной работе в первом семестре студентов всех курсов направлений подготовки.</p> <p>2. Воспитательная работа факультета (Проведение традиционного мероприятия</p>
--	---

		<p>Верёвочный курс).</p> <p>Протокол № 3 от 28.09. 2022г.</p> <p>1. Подготовка и проведение мероприятий по воспитательной работе студентов всех курсов направлений подготовки, согласно плану воспитательной работы.</p>
1.2.	Кадровое обеспечение	<p>1. Наличие сотрудников, выполняющих функции (возложенные функции) ответственных за организацию социальной и воспитательной работы факультета/института.</p> <p>Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (профиль: Управление туристской деятельностью), включает:</p> <p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление по воспитательной работе; - Департамент молодежной политики; - Управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования; - Служба социально-психологической поддержки; - Отделы по социальной и воспитательной работе филиалов; - Центр культуры и эстетического образования; - Молодежная студия театра сатиры ОГУ имени И.С. Тургенева; - Центр истории университета и экспозиционной деятельности; - Центр профилактики экстремизма; - Центр обеспечения деятельности общежитий; - Ресурсный центр профессиональной ориентации; - Центр содействия трудоустройству выпускников; - Центр инноваций в социальной сфере; - Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей; - Ресурсный центр добровольчества; - Центр международного позиционирования и конкурентоспособности; - Научно-образовательный центр «Бизнес-инкубатор»; - Центр междисциплинарного инжиниринга; - Координационный центр «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia); - Спортивно-физкультурный комплекс с плавательным бассейном; - Спортивный клуб; - База отдыха «Зеленый берег»; - Крытый ледовый каток; - Научная библиотека; - Студенческая поликлиника; - Факультеты и институты; - Общежития университета. <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета - проректор по социальным вопросам и воспитательной работе.</p> <p>3. Кадры, занимающиеся реализацией воспитательной деятельности на уровне филиалов, институтов, факультетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместители директоров филиалов по воспитательной работе; - ответственные за организацию социальной и воспитательной работы на факультете/в институте. <p>4. Кураторы учебных групп; наставники студенческих объединений из числа ППС и сотрудников Университета.</p> <p>5. Педагоги дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, тренеры спортивных команд и секций, социальные педагоги, психологи, социологи, специалисты по работе с молодежью.</p> <p>Организацией повышения квалификации педагогов и организаторов воспитательной работы в Университете занимается Центр профессиональной переподготовки.</p> <p>На кафедре туризма и гостиничного дела все преподаватели занимаются воспитательной работой. Ответственным за формирование ежегодного отчета по воспитательной работе является доцент Н.П. Рудникова.</p> <p>2. Наличие в институте/на факультете кураторов академических групп.</p>

		<p>Все преподаватели кафедры ТиГД выполняют обязанности кураторов студенческих групп, проводят мероприятия воспитательного характера.</p> <table border="1"> <tr> <td>21 ТУ</td> <td>Терехова Екатерина Сергеевна</td> <td>Сенькина Татьяна Анатольевна</td> </tr> <tr> <td>21 ГД</td> <td>Меркулова Полина Георгиевна</td> <td>Анатольевна</td> </tr> <tr> <td>11 ТУ-м</td> <td>Борисова Юлия Владимировна</td> <td>Козлова Вероника Александровна</td> </tr> <tr> <td>01 ГД</td> <td>Горшкова Екатерина Александровна</td> <td>Рудникова Надежда Петровна</td> </tr> <tr> <td>91 ТУ</td> <td>Короткова Ксения Андреевна</td> <td>Козлова Вероника Александровна</td> </tr> <tr> <td>92 ТУ</td> <td>Терехина Валентина Владимировна</td> <td>Александровна</td> </tr> <tr> <td>11 ТУ</td> <td>Агаркова Анна Романовна</td> <td>Шмарков Михаил Сергеевич</td> </tr> <tr> <td>11 ГД</td> <td>Сидорова Елизавета Алексеевна</td> <td>Сергеевич</td> </tr> </table>	21 ТУ	Терехова Екатерина Сергеевна	Сенькина Татьяна Анатольевна	21 ГД	Меркулова Полина Георгиевна	Анатольевна	11 ТУ-м	Борисова Юлия Владимировна	Козлова Вероника Александровна	01 ГД	Горшкова Екатерина Александровна	Рудникова Надежда Петровна	91 ТУ	Короткова Ксения Андреевна	Козлова Вероника Александровна	92 ТУ	Терехина Валентина Владимировна	Александровна	11 ТУ	Агаркова Анна Романовна	Шмарков Михаил Сергеевич	11 ГД	Сидорова Елизавета Алексеевна	Сергеевич
21 ТУ	Терехова Екатерина Сергеевна	Сенькина Татьяна Анатольевна																								
21 ГД	Меркулова Полина Георгиевна	Анатольевна																								
11 ТУ-м	Борисова Юлия Владимировна	Козлова Вероника Александровна																								
01 ГД	Горшкова Екатерина Александровна	Рудникова Надежда Петровна																								
91 ТУ	Короткова Ксения Андреевна	Козлова Вероника Александровна																								
92 ТУ	Терехина Валентина Владимировна	Александровна																								
11 ТУ	Агаркова Анна Романовна	Шмарков Михаил Сергеевич																								
11 ГД	Сидорова Елизавета Алексеевна	Сергеевич																								
		<p>3. Наличие в институте/на факультете наставников студенческих объединений.</p> <p>На факультете технологии, предпринимательства и сервиса действует студенческое объединение «Волонтеры сервиса и гостеприимства», направленное на оказание широкой помощи в сфере гостеприимства и сервиса, а также привлечение к познанию культурного наследия и повышению туристской привлекательности региона на основе популяризации его культурной идентичности в различных форматах деятельности. Цель данного проекта - интеграция волонтерских сообществ в реализацию проектов по формированию туристской привлекательности территорий и гостеприимству, развитие волонтерских программ, направленных на повышение полезности туризма и путешествий. Наставником студенческого объединения «Волонтеры сервиса и гостеприимства» является доцент кафедры туризма и гостиничного дела Козлова В.А.</p> <p>На кафедре ТиГД функционирует проект «Наставничество» (руководитель доцент Сенькина Т.А.), в котором участвуют студенты старших курсов (руководители от студенчества: Борисова Ю.), активно помогающие первокурсникам в профессиональной ориентации, помогающие в формировании позитивного настроения, сплоченности группы, способствуют улучшению качества подготовки студентов 1 курса.</p> <p>Старшекурсники рассказывают об особенностях изучаемых направлений подготовки, проводят ознакомительные встречи, решают с первокурсниками кейс-задачи, рассказывают о традициях, принятых на факультете и кафедре туризма и гостиничного дела.</p>																								
1.3	Финансовое обеспечение	<p>1. Количество мероприятий, проведенных в институте/на факультете с учетом бюджетных средств, предусмотренных финансово-хозяйственным планом Университета.</p> <p>Все мероприятия, организованные кафедрой туризма и гостиничного дела, проводились с использованием внебюджетных средств Университета (например, мероприятие спортивной направленности «День туризма», который собирает всех студентов кафедры туризма и гостиничного дела и факультета технологии предпринимательства и сервиса на университетской базе «Зеленый берег»).</p>																								
1.4.	Информационное обеспечение	<p>1. Наличие групп/сообществ факультета/института в социальных сетях. Кафедра туризма и гостиничного дела имеет свой официальный аккаунт в социальной сети: «ВКонтакте».</p> <p>2. Наличие в социальных сетях факультета/института информации о мероприятиях университетского, факультетского/институтского, кафедрального масштаба по направлениям воспитательной деятельности.</p> <p>Реализация Рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы представлена: – на официальном сайте Университета в разделе «Образовательная деятельность», (http://oreluniver.ru/); - официальном аккаунте кафедры туризма и гостиничного дела в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/id642931755.</p>																								
1.5.	Научно-методическое и учебно-	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено на официальном сайте Университета в разделе «Документы по образовательной деятельности», (http://oreluniver.ru/). Среди</p>																								

	методическое обеспечение	<p>них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОЛОЖЕНИЕ «О проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»»; - Инструкция по размещению текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке ОГУ имени И. С. Тургенева; - ПОЛОЖЕНИЕ «О выпускной квалификационной работе»; - ПОЛОЖЕНИЕ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры»; - ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»; - ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
1.6.	Материально-техническое обеспечение	<p>Для осуществления воспитательной деятельности в рамках образовательной программы используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические средства (компьютеры, высокотехнологичные приборы и оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, включая музыкальные) (http://oreluniver.ru/sveden/objects); - коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета) (http://oreluniver.ru/); - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (http://library.oreluniver.ru/).

2. Качество инфраструктуры:

2.1.	Здания и сооружения, зоны отдыха	<p>В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, Университет имеет всю необходимую инфраструктуру. Университет располагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 учебными корпусами, 10 общежитиями; – объектами культуры, к которым относятся 7 актовых залов, 11 учебных музеев, которые используются для проведения массовых культурных мероприятий, концертов, выставок, постановок, фестивалей, конкурсов, экспозиционной деятельности; – спортивный комплекс (крытая трансформируемая арена), 8 спортивных учебных залов, 1 борцовский зал, 7 тренажерных залов, крытый ледовый каток в г. Мценск, 1 стадион для проведения занятий по физической культуре, адаптивной физической культуре, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований, иных мероприятий Университета, предусмотренных планом; – учебными аудиториями для лекционных и практических занятий, лабораториями, в том числе компьютерными лабораториями, лингафонным кабинетом. – читальными залами в каждом учебном корпусе и общежитиях. <p>Для организации воспитательной работы используется специализированный кабинет факультета технологии, предпринимательства и сервиса: аудитория 207, учебный корпус № 6 - Центр по воспитательной работе и социальным проектам.</p>
2.2.	Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования	<p>Порядок пользования и посещения всех объектов создает максимально возможную доступность объектов для всех обучающихся в Университете. Эти механизмы урегулированы внутренними локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ОГУ имени И.С. Тургенева. - Положением о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ОГУ имени И.С. Тургенева и не предусмотренных учебным планом. <p>Воспитательная среда, тесно связанные между собой образовательный и</p>

		<p>воспитательный процессы в рамках образовательной программы создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.</p> <p>При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.); – цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн и др.). <p>В качестве инструмента реализации электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) по основным образовательным программам высшего образования используется Электронная система дистанционного обучения (далее - ЭСДО). Инструменты ЭО и ДОТ применяются при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в ЭСДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ); - лекции (offline и online); - практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум; - семинарские занятия (online); - уроки; - индивидуальные и групповые консультации (online); - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (online). <p>Для успешной реализации онлайн-формата в ходе процесса воспитания в рамках образовательной программы используются такие инструменты, как платформы, «Яндекс телемост», социальная сеть «ВКонтакте» и другие.</p>
--	--	--

3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса:

3.1.	<p>Организация созидательной активной деятельности обучающихся</p>	<p>В качестве форм организации воспитательной работы в рамках образовательной программы используются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.</p> <p>Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в рамках образовательной программы применяют в воспитательном процессе следующие формы воспитательной работы:</p> <table border="1" data-bbox="539 1579 1460 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1579 742 1803">По количеству участников</th> <th data-bbox="742 1579 949 1803">По целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям</th> <th data-bbox="949 1579 1109 1803">По времени проведения</th> <th data-bbox="1109 1579 1268 1803">По видам деятельности</th> <th data-bbox="1268 1579 1460 1803">По результату воспитательной работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1803 742 2067">- индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); - групповые (творческие коллективы,</td> <td data-bbox="742 1803 949 2067">- мероприятия (акция, проект, фестиваль, кинопоказ, клуб, лекция, социологический опрос, мастер-класс, выставка, конкурс,</td> <td data-bbox="949 1803 1109 2067">- кратковременные; - продолжительные; - традиционные</td> <td data-bbox="1109 1803 1268 2067">- проектные; исследовательские; - волонтерские; - общественные</td> <td data-bbox="1268 1803 1460 2067">- социально-значимый результат; - информационный обмен; - выработка решения</td> </tr> </tbody> </table>	По количеству участников	По целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям	По времени проведения	По видам деятельности	По результату воспитательной работы	- индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); - групповые (творческие коллективы,	- мероприятия (акция, проект, фестиваль, кинопоказ, клуб, лекция, социологический опрос, мастер-класс, выставка, конкурс,	- кратковременные; - продолжительные; - традиционные	- проектные; исследовательские; - волонтерские; - общественные	- социально-значимый результат; - информационный обмен; - выработка решения
По количеству участников	По целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям	По времени проведения	По видам деятельности	По результату воспитательной работы								
- индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); - групповые (творческие коллективы,	- мероприятия (акция, проект, фестиваль, кинопоказ, клуб, лекция, социологический опрос, мастер-класс, выставка, конкурс,	- кратковременные; - продолжительные; - традиционные	- проектные; исследовательские; - волонтерские; - общественные	- социально-значимый результат; - информационный обмен; - выработка решения								

спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.) - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники, форумы, конференции)	экскурсия, встреча, индивидуальная беседа, групповая беседа, квест); дела; - игры;		е; - творческие; - спортивные; - информационные; - профессиональные межкультурные; - социально-культурные; - профориентационные; - предпринимательские	
---	--	--	---	--

В качестве методов воспитания в рамках образовательной программы используются различные способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, контроль, самоконтроль и др.	Общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3.2.	Использование социокультурного пространства	<p>Быстрые положительные изменения, произошедшие внутри Университета за последние годы, высокая вовлеченность коллектива и студентов в управление и выполнение мероприятий Программы развития, заинтересованность и вовлеченность администрации региона и внешних партнеров в усиление позиций Университет, развиваемое внешнее партнерство с региональной экономикой и ведущими вузами страны и мира, повлияли на социокультурные процессы в системе образования и регионального сообщества.</p> <p>Обучающиеся в рамках образовательной программы активно включены в социокультурное пространство г. Орла и Орловской области.</p> <p>В процессе организации воспитательной работы с обучающимися ведется сотрудничество с предприятиями туристской направленности города и области. Во время обучения обучающиеся не только проходят практику в туристских предприятиях и получают дополнительную возможность приобрести так называемые мягкие и твердые навыки (Soft/HardSkills), но и проводят культурно-просветительские мероприятия туристской направленности, такие как в совместном проекте с Туристским кластером и центром «Мой бизнес». Цель проекта – привлечение внимания горожан к истории, культуре, а также туристской инфраструктуре и достопримечательностям родного города.</p> <p>В рамках проекта в городе Орле установлены информационные стойки, которые располагаются на Железнодорожном вокзале, Александровском мосту и у ТМК «ГРИНН».</p> <p>В настоящее время перед Туристским кластером стоит задача познакомить жителей и гостей региона с порталом Visit-orel, который является агрегатором</p>
------	---	---

		<p>предложений от компаний, развивающих местный туризм и гостеприимство. Конечная цель – сделать портал Туристского кластера основным источником интересной и полезной культурно-развлекательной информации об Орле и области.</p> <p>Регулярно студенты Университета организуют волонтерские акции для Дома малютки, обучающихся и жителей г. Орла и Орловской области, попавших в трудную жизненную ситуацию, организуют и участвуют в мероприятиях, направленных на поддержку срочной военной операции.</p> <p>Высоким воспитывающим потенциалом обладают в г. Орле и Орловской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. городские и областные музеи и музейные комплексы, 2. историко-архитектурные объекты, 3. национальные парки, 4. театры и библиотеки, 5. природоохранные зоны.
3.3.	Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство	<p>Для осуществления воспитательной цели и задач Университет сотрудничает с различными организациями-партнерами г. Орла и Орловской области.</p> <p>В рамках профессионального образования и воспитательной работы Университет сотрудничает с такими социальными партнерами, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» ОРО МООО РСО); 2. Духовный православный центр «Вятский Посад»; 3. Орловская региональная общественная организация ветеранов боевых действий; 4. Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ; 5. Детская общественная организация Орловской области «Областная пионерская организация «Орлята» (Областная пионерская организация «Орлята»); 6. Орловская региональная молодежная общественная организация военно-исторический поисковый клуб «Дороги войны» (ОРМОО ВИПК «Дороги Войны»); 7. Региональная общественная организация «Орловский областной центр волонтерства» («РОО ООЦВ»); 8. Орловская областная общественная организация общества «Знание»; 9. БУЗ Орловской области «Детский санаторий «Орловчанка»; 10. Учреждения культуры г. Орла; 11. Союз «Торгово-промышленная палата»; <p>Взаимодействие с социальными партнерами строится на взаимовыгодных условиях и направлено на участие обучающихся Университета в совместных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культурно-просветительских, духовно-нравственных, гражданско-патриотических, профилактических проектах и акциях; 2. прохождение производственной практики. <p>Социальные партнеры привлекаются Университетом для выполнения наставнической функции в лекториях, в качестве экспертов в различных проектах, членами жюри конкурсов.</p> <p>Основными субъектами воспитания в Университете выступают следующие социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семья; - образовательные организации; - общественные организации просветительской направленности; - молодежные организации; - спортивные клубы; - учреждения культуры; - патриотические организации и объединения; - религиозные организации.

4. Качество управления системой воспитательной работы:

4.1.	Система воспитательной работы	Вопросы развития системы воспитательной деятельности в рамках образовательной программы координируются заместителем декана факультета технологии, предпринимательства и сервиса Дугиной Самирой Юсифовной.
------	-------------------------------	--

	факультета/института	<p>На факультете ТПС воспитательную систему и систему управления воспитательной работой координирует ответственный по социальной и воспитательной работе. Все рабочие программы воспитания, календарные графики и отчеты ежегодно утверждаются Ученым советом факультета технологии, предпринимательства и сервиса</p> <p>Работа кафедры туризма и гостиничного дела направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии; - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; - приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности; - воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; - воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; - обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду. <p>Куратор группы (доцент В.А. Козлова) реализует следующие функции: коммуникативная функция предполагает обеспечение и поддержку куратором благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе; структурирование внутригрупповых отношений; непосредственное участие куратора в жизни группы в качестве формального лидера; посредничество с кафедрами, деканатом, администрацией ВУЗа.</p> <p>Контролирующая функция предполагает наблюдение за посещаемостью и успеваемостью студентов, контроль за выполнением функций старосты группы. Контрольно-диагностическая функция. Куратор составляет профессионально грамотный портрет студента. Творческая функция направлена на расширение деятельности в связи с его индивидуальными способностями.</p>
4.2.	<p>Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на факультете/в институте на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Ученого совета факультета/института, ректората, различных комиссий и др.</p>	<p>На ученом совете факультета ТПС определяется программа развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства, принципы, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива ежегодно утверждаются планы воспитательной работы кафедр, факультета, а так итоги работы на учебный год.</p> <p>Протокол № 6 от 28. 01.2022г.</p> <p>1. Подведение итогов комплексной программы развития внеурочной деятельности факультета. (Воспитательная работа, научная, спортивная.)</p> <p>Протокол № 7 от 21.02. 2022г.</p> <p>1. О совершенствовании работы кураторов групп как основы реализации воспитательных задач на факультете.</p> <p>Протокол № 12 от 29.06. 2022г.</p> <p>1. О работе факультета технологии, предпринимательства и сервиса за учебный год (учебная, воспитательная, отчет по практикам, профориентационная работа, ЮСНИШ).</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2022г.</p> <p>1. Утверждение кураторов учебных групп.</p> <p>2. Утверждение календарного плана воспитательной работы кафедр и факультета технологии, предпринимательства и сервиса.</p> <p>Протокол № 2 от 06.09. 2022г.</p> <p>1. О ходе подготовки и проведения мероприятий по воспитательной работе в первом семестре студентов всех курсов направлений подготовки.</p> <p>2. Воспитательная работа факультета (Проведение традиционного мероприятия Верёвочный курс).</p> <p>Протокол № 3 от 28.09. 2022г.</p>

		1. Подготовка и проведение мероприятий по воспитательной работе студентов всех курсов направлений подготовки, согласно плана воспитательной работы (наименование мероприятия, время и место проведения, ответственные за организацию и проведение мероприятия, количество участников)
4.3.	Организация мониторинга воспитательной деятельности на факультете/в институте	С целью выявления возможностей по достижению цели и задач целостной учебно-воспитательной системы в рамках образовательной программы используется мониторинг. Мониторинг качества воспитательной работы в рамках образовательной программы обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности представлены ниже: -КРІ (Key Performance Indicators, ключевые показатели эффективности) - Предмет диагностики и оценивания - Показатель/Критерий
4.4.	Стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности	За проведение мероприятий во воспитательной работе преподавателей/организаторов воспитательной деятельности награждают почетными грамотами и благодарностями разного уровня (доцент В.А. Козлова удостоена Общественной награды «Добро 57»).

5. Качество студенческого самоуправления:

5.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы на факультете/в институте	Обучающиеся в рамках образовательной программы принимают участие в органах студенческого самоуправления факультета технологии, предпринимательства и сервиса. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Студсовет призван решать многочисленные проблемы и задачи, стоящие перед студенчеством вуза. Важной задачей деятельности Студсовета является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов и студентов-инвалидов, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе. Главное внимание в работе студенческого профкома направлено на отстаивание, представление и защиту интересов студенчества перед администрацией ВУЗа, участие в формировании нормативно-правой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов, защиту социальных и трудовых прав членов Профсоюза, улучшение их материального положения, усовершенствование учебного процесса, организацию отдыха, досуга, быта и оздоровления студентов, формирование и обучение студенческого актива образовательного учреждения.
5.2.	Организация деятельности объединений обучающихся на факультете/в институте	1. Наличие объединений обучающихся на факультете/в институте В качестве объединений обучающихся на кафедре выступают студенческие группы; профбюро; научное студенческое общество. Координатором деятельности учебной группы является староста (Борисова Ю.). Основной целью деятельности старосты является помощь деканату в оперативном управлении академической группой по овладению образовательной программой и организации повседневной деятельности группы. Задачи старосты: - помощь куратору и деканату в решении организационных вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом и досугом студентов, разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций в осуществлении образовательного процесса (проблемы успеваемости, посещаемости, нарушений дисциплины, межличностных отношений); - оказание помощи куратору и органам студенческого самоуправления при проведении мероприятий по социальной защите студентов, их личностному и профессиональному развитию, формированию социальных и

		<p>профессиональных умений в ходе производственной и учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное информирование студентов о решениях ректората, деканата, органов студенческого самоуправления по вопросам, касающимся организации деятельности группы, осуществление плодотворного взаимодействия с органами студенческого самоуправления, адресной социальной защиты студентов; - организация участия группы в жизни факультета и Университета и контролю выполнения устава Университета. <p>Основные функции и направления деятельности Профбюро студентов: Социальная защита студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в распределении стипендиального фонда (в состав стипендиальной комиссии входит председатель Профбюро факультета); - оказание материальной помощи из средств Профсоюза (не зависит от материальной помощи в ВУЗе); - участие в разработке нормативных документов ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»; - поддержка и участие в мероприятиях, направленных на защиту прав студентов; - обращения в вышестоящие органы власти по защите прав студенчества; - информирование студентов университета о законах, распоряжениях и других нормативно-правовых актов, касающихся их прав и интересов; - помощь в заселении студентов в общежития; - приобретение и выдача новогодних подарков и наборов первоклассника для студентов с детьми; - ведение переговоров по вопросам усовершенствования учебного процесса, стипендии и охраны труда, по вопросам социального обеспечения, улучшения жилищных условий и другим видам социальной защиты членов профсоюза. <p>Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сферах. 2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью. 3. Стимулирование социальной активности студентов. 4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете. 5. Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения. 6. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с инвалидностью, в соответствии с их потребностями. 7. Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией факультета и университета. <p>Профбюро необходимо для обеспечения связи между профкомом университета и студентами групп, для организации мероприятий, привлечения студентов к мероприятиям университета и т. д. (Мусахаджиева М.).</p> <p>В рамках своих групп профорги реализуют внутрикафедральные и внутриинститутские проекты культурно-массового, спортивно-оздоровительного, добровольческого, досугового характера, такие как Молодёжь против экстремизма и терроризма, в Форуме «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков», в конкурсе студенческих научных проектов в рамках ежегодного молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест», фестивале «Студенческая весна», а так же ежегодно в рамках факультета проходит мероприятие спортивной направленности «День туризма», который собирает всех студентов кафедры туризма и гостиничного дела и факультета технологии предпринимательства и сервиса на университетской базе «Зеленый берег».</p> <p>2. Наличие Плана/Отчёта работы объединений обучающихся факультета/института</p> <p>Ежегодно студенческие объединения кафедры туризма и гостиничного дела готовят отчеты о проведенных мероприятиях, которые объединяются в единый отчет по факультету технологии, предпринимательства и сервиса</p>
--	--	--

		(ответственный зам.декана по социальной и воспитательной работе факультета ТПИС Дугина С.Ю.)
		3.Участие обучающихся в студенческих объединениях Университета В студенческих объединениях Университета участвуют: Молодежный проектный офис «Совет» (Борисова Ю.) Профбюро факультета ТПИС (Мусахаджиева М.) Научное студенческое общество (Макаров Е., Шуваева Д.)
5.3.	Взаимодействие студенческого совета факультета/института с органами управления Университета	В целях реализации своих функций и полномочий Студенческий Совет взаимодействует со структурными подразделениями Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» ректор осуществляет общее руководство деятельностью университета. Ответственным за организацию и проведение внеучебной и воспитательной работы и связям с общественными объединениями со стороны Орловского государственного университета является проректор по социальным вопросам и воспитательной работе. Деятельность всех студенческих объединений, входящих в состав Совета студенческих объединений Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева направлена выполнение задач и достижение целей Программы и осуществляется в тесном взаимодействии со структурными подразделениями университета, выполняющими воспитательные функции. Структурная схема взаимодействия между Студенческим Советом и подразделениями Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева представлена в приложении 1.
5.4.	Отражение деятельности студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах факультета/института	Наличие информации на иных информационных ресурсах факультета/института (в социальных сетях и др.). Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется на официальном сайте Университета, в соцсетях на страницах учебных и административных подразделений Университета, курирующих воспитательную деятельность, студенческих объединений, соцсетях факультета технологии, предпринимательства и сервиса, кафедры туризма и гостиничного дела. Деятельность студенческого совета и студенческих объединений кафедры туризма и гостиничного дела представлена на: – официальном сайте Университета в разделе «Образовательная деятельность», (http://oreluniver.ru/); - Новости ОГУ имени И.С. Тургенева - https://oreluniver.ru/# - группа факультета ТПС в социальной сети «В контакте» - https://vk.com/tps_ogu - официальный аккаунт кафедры туризма и гостиничного дела в социальной сети «Вконтакте» - https://vk.com/id642931755
5.5.	Стимулирование деятельности обучающихся	Наличие форм стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы в рамках образовательной программы. За достижения в общественной, воспитательной, культурной и т.д. деятельности при соответствии этих достижений одному или нескольким критериям, прописанным в Положении П 75-28-06-2019 «О стипендиальном обеспечении обучающихся», студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия (п. 4.1).
5.6.	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности на факультете/в институте	1. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по разным направлениям воспитательной работы от общего числа обучающихся по очной форме обучения – 9,17%. 2. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся по очной форме обучения – 9,1%. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность, от общего числа обучающихся по очной форме обучения – 9,1%. 4. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения – 18,2%. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое международное сотрудничество (студенческие международные конференции, международные молодежные форумы, международная мобильность и т.д.) - нет

		6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся по очной форме обучения – 36,4%
		7. Доля обучающихся, занимающихся на постоянной основе в различных формах досуговой деятельности, от общего числа обучающихся по очной форме обучения (в том числе иностранных обучающихся) - нет
		8. Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную деятельность от общего числа обучающихся по очной форме обучения – нет.
		9. Доля обучающихся, вовлеченных в предпринимательскую деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения - нет
		10. Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения – нет.
		11. Доля обучающихся, вовлеченных в информационную деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения - нет
		12. Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами, дипломами (персональными либо студенческими коллективов) – нет.
		13. Увеличение доли посещений обучающимися социально-культурных мероприятий – на 13,6%.

6. Качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы:

6.1.	Управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся руководителем образовательной программы	<p>Воспитательной деятельностью обучающихся в рамках Образовательной программы является руководитель Образовательной программы. Воспитательная деятельность прописана в рабочей программе воспитания в рамках образовательной программы, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Воспитание в рамках образовательной программы носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Выстраивание воспитательной системы в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, которая предполагает обучение и воспитание специалистов.</p>
6.2	Участие преподавателя в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающей кафедры	<p>Преподаватели кафедры туризма и гостиничного дела принимают активное участие в организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной деятельности различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривузовского уровня – мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание на базе ДС «Орловчанка» для детей ЛНР и ДНР (приказ № 212 от 11 марта 2022 г.); . - всероссийского уровня - проект Департамента по проектам развития территории Орловской области и обеспечивают функционирование ярмарочного павильона «Бирюзовое кольцо России» на Манежной площади в г. Москве в рамках фестиваля «Путешествие в Рождество». Основная цель проекта - формирование положительного имиджа Орловской области у жителей страны и приезжих туристов с целью последующего привлечения в регион; организации и проведении Литературно-кулинарного фестиваля – «Тургеневский бережок - 2022»; содействие в работе горячей линии 122 - международного уровня - Волонтеры сервиса и гостеприимства – данное студенческое объединение направлено на организацию и сопровождение различных мероприятий туристской направленности: - сопровождение V Международного фестиваля православной культуры и народного искусства «Традиции Святой Руси» в духовно-православном

		центре «Вятский Посад».
6.3	Подготовка студентов к участию в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы кафедры	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по направлениям воспитательной деятельности: - внутривузовского уровня – 9,1%; - всероссийского /регионального уровня – 0%; - международного уровня – 0%.
6.4	Наличие обучающихся – победителей/ призеров мероприятий, подготовленных преподавателем	Количество обучающихся, подготовленных преподавателем, занявших призовые места в мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности: - внутривузовского уровня - нет; - всероссийского / регионального уровня - нет; - международного уровня - нет.
6.5	Профориентационная деятельность кафедры	<p>Участие в мероприятиях профориентационной направленности, имеющее документальное подтверждение.</p> <p>Вовлечение в профориентационную деятельность обучающихся в рамках образовательной программы осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы с бакалаврами о направлениях и профилях подготовки магистратуры, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности, о направлениях воспитательной работы в рамках образовательной программы; – проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направление подготовки размещение информации на странице кафедры туризма и гостиничного дела на сайте Университета и в группах в социальных сетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлении подготовки; – организация «Дней открытых дверей» факультета технологии, предпринимательства и сервиса, проведение общеуниверситетского дня открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки, презентацией воспитательной работы в Университете и др.; <p>В рамках проведения мероприятий профориентационной деятельности привлекаются обучающиеся, что способствует повышению авторитета кафедры туризма и гостиничного дела среди обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. Обучающиеся оказывают чрезвычайно важную помощь в организации и проведении профориентационных мероприятий различного уровня и формата: при проведении дней открытых дверей факультета технологии, предпринимательства и сервиса; проведении общеуниверситетского дня открытых дверей и Форума абитуриентов (в том числе в онлайн-формате); активно участвуют во встречах с потенциальными абитуриентами (школьниками и студентами СПО), привлекаются в качестве волонтеров и сотрудников в период работы приёмной кампании.</p> <p>При проведении профориентационной работы со школьниками и выпускниками СПО, обучающиеся помогают школьникам лучше понять специфику обучения по образовательной программе по направлению подготовки, порядок организации поступления в Университет и выбора будущей профессии. Под руководством Первичной профсоюзной организации студентов и Ресурсного центра профессиональной ориентации обучающиеся проводят профориентационную деятельность в социальных сетях, где освящают мероприятия факультета технологии, предпринимательства и сервиса, помогая абитуриентам глубже разобраться в специфике студенческой жизни.</p> <p>В качестве форм профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательной программы выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; – привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению

		<p>бинарных лекций и семинарских занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; – организация научно-практических конференций различного уровня; – вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны; – участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; – участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству. 															
6.6	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного развития	<p>Согласно плану кураторской работы в группах регулярно проводятся кураторские часы, на которых студенты могут задать и обсудить интересующие их вопросы.</p> <p>Наравне с этим, на кафедре есть график индивидуальных консультаций обучающихся по плану воспитательной работы преподавателя.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ФИО преподавателя</th> <th style="text-align: center;">День недели</th> <th style="text-align: center;">Время консультации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Шмарков Михаил Сергеевич</td> <td style="text-align: center;">понедельник, четверг (корпус 6)</td> <td style="text-align: center;">10.00-11.40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Рудникова Надежда Петровна</td> <td style="text-align: center;">понедельник (корпус 6)</td> <td style="text-align: center;">12.00-13.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Сенькина Татьяна Анатольевна</td> <td style="text-align: center;">вторник (корпус 1-216)</td> <td style="text-align: center;">10.00-11.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Козлова Вероника Александровна</td> <td style="text-align: center;">четверг (корпус 6)</td> <td style="text-align: center;">11.40-12.40</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО преподавателя	День недели	Время консультации	Шмарков Михаил Сергеевич	понедельник, четверг (корпус 6)	10.00-11.40	Рудникова Надежда Петровна	понедельник (корпус 6)	12.00-13.00	Сенькина Татьяна Анатольевна	вторник (корпус 1-216)	10.00-11.00	Козлова Вероника Александровна	четверг (корпус 6)	11.40-12.40
ФИО преподавателя	День недели	Время консультации															
Шмарков Михаил Сергеевич	понедельник, четверг (корпус 6)	10.00-11.40															
Рудникова Надежда Петровна	понедельник (корпус 6)	12.00-13.00															
Сенькина Татьяна Анатольевна	вторник (корпус 1-216)	10.00-11.00															
Козлова Вероника Александровна	четверг (корпус 6)	11.40-12.40															
6.7	Мониторинг адаптированности обучающихся к профессиональной деятельности	<p>1. Уровень сформированности профессиональных ориентиров (2 - 3 курс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверены в выбранном направлении подготовки и хотят работать по профессии - 25%; - предполагают работать в выбранной сфере - 25%; - не определились - 50%. <p>2. Уровень профессиональной культуры (4 -5 курс).</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное определение – 90,9%; - профессиональная адаптация – 81,8%; - профессиональная стабилизация и развитие профессии – 18,2%. <p>3. Портфолио профессионально-личностных достижений.</p> <p>Портфолио профессиональной и личной деятельности – это папка, которая документирует приобретенный опыт и достижения обучающихся, дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать личностные результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – творческой, социальной, коммуникативной.</p> <p>Портфолио у студентов направления подготовки формируется в личном кабинете студента на официальном сайте университета.</p>															

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе высшего образования – программы магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	21	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе
высшего образования – программы магистратуры
43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Средняя доля цитирования и самоцитирования в работе	Средняя доля заимствований в работе
чел.	%	%	чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2021/2022	10	0	100	10	0	100	0	76,23	1,9	21,87

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сведения о результатах промежуточной аттестации
обучающихся по образовательной программе
высшего образования – программы магистратуры
43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью**

Абсолютная успеваемость, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
зимняя сессия 2022/2023 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2022/2023 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2022/2023 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год
11	11	100	100	72,7	63,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры
о практической подготовке обучающихся по образовательной программе
высшего образования – программы магистратуры
43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью**

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
ООО «Международное Кругосветное Путешествие»	б/н; с 24.01.2019 по 24.01.2024
ИП Степин Алексей Николаевич ТА «Мечта»	б/н; с 26.03.2018 по 26.03.2023
ООО «ВОЯЖ»	537; с 11.03.2019 на 5 лет
ООО «Меридиан - Орёл»	б/н; с 01.03.2019 по 31.07.2024
ИП Морозова М. В.	№1243; с 01.06.2019 по 01.06.2023
ИП Рублёва Марина Валентиновна	б/н; с 16.05.2016 бессрочно
ИП Рублёва Марина Валентиновна	б/н; 03.05.2018 по 03.05.2024
ООО «Лидер – Тур»	б/н; 03.05.2018 по 03.05.2023
ИП Степанова И. Н. ТА «Клуб Путешественников»	№1167; с 08.11.2017 бессрочно
ООО «Кобальт-тур»	№5075; с 25.06.2018 бессрочно
ООО «Турфирма «Орхидея»	б/н; 26.03.2018 на 5 лет
ООО «Турфирма «Орхидея»	1166; с 14.11.2017 бессрочно
ЗАО Корпорация «ГРИНН»	б/н; с 20.03.2013 бессрочно
ИП Овчинникова С. В.	б/н; с 01.04.2019 по 01.04.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью), 2021, очная

РАЗДЕЛ 1. Информация о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	8	9
1.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Гулакова Ирина Ивановна	штатный	к.ф.н., доцент	56,9	0,063
2.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Пегина Татьяна Петровна	штатный	к.ф.н., доцент	20	0,022
3.	Профессиональная риторика	Романова-Самохина Светлана Михайловна	штатный		20,15	0,022
4.	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Захарчук Лариса Александровна	штатный	к.соц.н., доцент	20,9	0,023

5.	Прогнозирование и планирование профессиональной деятельности в туристской индустрии	Лидинфа Елена Петровна	штатный	к.э.н., доцент	20,15	0,022
	Маркетинговые коммуникации				28,15	0,031
6.	Экономика туризма	Рудникова Надежда Петровна	штатный	к.г.н., доцент	28,9	0,032
	Актуальные проблемы в туристской индустрии				28,15	0,031
	Реинжиниринг бизнес процессов в туристской индустрии				20,15	0,022
	Анализ и оценка предпринимательской деятельности				32,9	0,037
	Антикризисное управление в сфере профессиональной деятельности				28,15	0,031
	Стратегическое планирование в сфере профессиональной деятельности				28,15	0,031
	Ознакомительная практика				54,15	0,060
	Педагогическая практика				36,15	0,040
	Индивидуальные консультации при подготовке к защите ВКР				6	0,007
7.	Организация образовательной деятельности и методика преподавания профессиональных дисциплин	Тенетилова Валентина Сергеевна	штатный	к.п.н., доцент	4	0,004

8.	Организация образовательной деятельности и методика преподавания профессиональных дисциплин	Лысак Оксана Григорьевна	штатный	к.п.н.	16,15	0,018
9.	Информационные системы и технологии в туристской индустрии (продвинутый уровень)	Шмаркова Лариса Ивановна	внешний совместитель	к.ф.-м.н., доцент	20,15	0,022
	Ценовые стратегии в туристской индустрии (продвинутый уровень)				20,15	0,022
	Стратегии финансово-экономической деятельности предприятий туристской индустрии				20,15	0,022
	Аналитико-исследовательская практика				48,15	0,054
10.	Управление проектами	Хмызова Наталья Геннадьевна	штатный	к.п.н, доцент	20,15	0,022
	Кросс-культурное взаимодействие				20,15	0,022
11.	Управление качеством услуг предприятий туристской индустрии	Козлова Вероника Александровна	штатный	к.э.н., доцент	28,9	0,032
	Организация и управление туристской деятельностью				28,9	0,032
	Организационно-управленческая практика				54,15	0,060
	Технологическая практика				13,65	0,015
	Аналитико-исследовательская практика				36,15	0,040

	Индивидуальные консультации при подготовке к защите ВКР				6	0,007
12.	Управление развитием персонала предприятий туристской индустрии	Губарева Людмила Ивановна	штатный	к.п.н., доцент	28,9	0,032
	Процедура защиты ВКР				0,45	0,001
13.	Формы и методы интеграции предпринимательских структур в туристской индустрии	Шмарков Михаил Сергеевич	штатный	к.э.н., доцент	20,15	0,022
	Преддипломная практика				19,65	0,022
	Процедура защиты ВКР				0,45	0,001
	Индивидуальные консультации при подготовке к защите ВКР				6	0,007
14.	Индивидуальные консультации при подготовке к защите ВКР	Сенькина Татьяна Анатольевна	штатный	к.т.н.	6	0,007
15.	Процедура защиты ВКР	Бобкова Галина Анатольевна	по договору ГПХ		0,45	0,001
16.	Процедура защиты ВКР	Абрамова Оксана Евгеньевна	по договору ГПХ		0,45	0,001
17.	Процедура защиты ВКР	Анпилогова Вера Валерьевна	по договору ГПХ		0,45	0,001
18.	Процедура защиты ВКР	Легостаева Людмила Ивановна	по договору ГПХ		0,45	0,001
<i>ИТОГО</i>	----	----	----	----	<i>760,6</i>	<i>0,841</i>

1) Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 18 чел.

- 2) Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,841 ст.
- 3) Нормативные локальные акты организации, регламентирующие объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности и нормы времени по видам контактной работы на одного обучающегося: приказ «Об установлении объема учебной нагрузки для научно-педагогических работников и утверждении норм времени по видам контактной работы на 2022/2023 учебный год» №597 от 13.05.2022 г.

РАЗДЕЛ 2. Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Шмаркова Лариса Ивановна	ООО «ТурЭксперт»	старший менеджер по туризму	11 лет
2.	Шмарков Михаил Сергеевич	ООО «ТурЭксперт»	учредитель / директор	13 лет

РАЗДЕЛ 3. Информация о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Шмарков Михаил Сергеевич	штатный	к.э.н.	Совершенствование деятельности предприятий туристской индустрии в современных рыночных условиях Приказ от 07.12.2022 г. №1454	Новые условия и тренды деятельности туристских организаций // Вестник ОрелГУЭТ. – 2022.- № 3 (61). – С. 26-29 Повышение эффективности туроператорской деятельности на основе расширения интеграции // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. Т.7, № 4, 2021 С. 51-64 ОСОБЕННОСТИ ВЫСТРАИВАНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ		Информационные преимущества франчайзинга в туристском бизнесе // Инфраструктура цифрового развития образования и бизнеса: сборник научных трудов национальной научно-практической конференции / под ред. д.э.н., проф. Л.И. Малявкиной. – Орёл: ОрелГУЭТ, 2022. – С. 5-11. Программа «Туристический кэшбэк» как средство стимулирования потребительского спроса на услуги предприятий

					<p>В СИСТЕМЕ ФРАНЧАЙЗИНГА В ТУРИЗМЕ // Вестник ОрелГУЭТ. – 2021.- № 4 (57). – С. 15-20</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ В 2020 г.-2021 г.// Вестник ОрелГУЭТ. – 2021.- № 3 (57). – С. 13-17</p> <p>Современные компетенции специалистов для сферы туризма: проблемы формирования на разных уровнях образования и оценки по стандартам WorldSkills Russia // Вестник ОрелГУЭТ. – 2021.- № 2 (56). - С.99-104.</p> <p>Адаптация деятельности предприятий туристской индустрии к кризисным условиям // Вестник ОрелГУЭТ. – 2021.- № 2 (56). - С.37-42.</p>	<p>сферы гостеприимства // Тенденции и технологии управления процессами и системами в современной экономике» / материалы всероссийской научной конференции (30 марта 2022 года, г. Орел).- Орел: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2022.</p> <p>Роль и практика использования программы «Туристический кэшбэк» туроператорами // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ материалы международной научно-практической конференции (20-21 апреля 2022 г., г. Елец).- Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022.</p> <p>Туристская деятельность: тренды и подходы к организации // XII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>индустрии гостеприимства»</p> <p>СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ // Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры: / материалы III Международной научно- практической конференции, (28-29 мая 2021 года, г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. - Тургенева, 2021. С. 40-48</p> <p>Регулирование туристкой деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 // XIII НАЦИОНАЛЬНАЯ (ВСЕРОССИЙСКАЯ) НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»</p> <p>ТРАНСФОРМАЦИИ ТУРИСТСКОГО СПРОСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //</p> <p>Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации: Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2021. – С. 93-98</p> <p>СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ // СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ // Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы барьеры: материалы III Международной научно-практической конференции, (28-29 мая 2021 года, г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2021</p>
--	--	--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 4. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	%	97,27
2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	16,88

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление туристской деятельностью), 2021, очная

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд. 306)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.</p>
2	Профессиональная риторика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.207)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.207)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.</p>
3	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.</p>

4	Прогнозирование и планирование профессиональной деятельности в туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
5	Экономика туризма	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
6	Кросс-культурное взаимодействие	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
7	Организация образовательной деятельности и методика преподавания профессиональных дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	

8	Маркетинговые коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
9	Информационные системы и технологии в туристской индустрии (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306, 206 (Лаборатория анализа, моделирования и оптимизации процессов и систем), 302026 Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, ауд. 410, 412 (Лаборатории компьютерных технологий))	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
10	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
11	Управление качеством услуг предприятий туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306, 206 (Лаборатория	

		анализа, моделирования и оптимизации процессов и систем))	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
12	Организация и управление туристской деятельностью	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
13	Актуальные проблемы в туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
14	Формы и методы интеграции предпринимательских структур в туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
15	Инновационные технологии в туристской индустрии (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г.	

		Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306, 206 (Лаборатория анализа, моделирования и оптимизации процессов и систем))	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
16	Реинжиниринг бизнес процессов в туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306, 206 (Лаборатория анализа, моделирования и оптимизации процессов и систем), 302026 Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, ауд. 410, 412 (Лаборатории компьютерных технологий))	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
17	Антикризисное управление в сфере профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
18	Анализ и оценка предпринимательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.303)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
19	Управление развитием персонала	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1,	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска,

	предприятий туристской индустрии	ауд.305)	мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.305)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
20	Стратегическое планирование в сфере профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.305)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.305)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
21	Ценовые стратегии в туристской индустрии (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	
22	Стратегии финансово-экономической деятельности предприятий туристской индустрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	

		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
23	Учебная практика: Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
24	Производственная практика: Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
25	Производственная практика: Организационно-управленческая практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
26	Производственная практика: Педагогическая практика Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
27	Производственная практика:	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска,

	Технологическая практика	промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
28	Производственная практика: Аналитико-исследовательская практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд.306)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1, ауд. 305)	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска, мультимедийная техника), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
		Помещения для самостоятельной работы (ауд. 201, 203, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель.
30	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 301, 303а, 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Ленина, д. 6а, пом.1)	Специализированная мебель	

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

**Результаты опроса педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы
43.04.02 Туризм (профиль: Управление туристской деятельностью)**

Всего приняло участие в опросе: 18 работников (100%)

1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью своего рабочего места?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
2. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения необходимым оборудованием, техническими средствами специальных помещений по оцениваемой образовательной программе?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
3. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%
4. Создана ли в университете возможность внедрения в учебный процесс современных методов и средств обучения?	Да, создана	Да, создана частично	Нет, возможность отсутствует	Затрудняюсь ответить
	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%

5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да, ежегодно	Да, раз в три года	Нет	Затрудняюсь ответить
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6. Существует ли какая-либо поддержка (информационная, методическая) со стороны университета в публикации результатов Вашей научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых изданиях?	Да, информационная, методическая поддержка со стороны университета существует	Да, со стороны университета существует только информационная поддержка	Поддержка со стороны университета отсутствует	Затрудняюсь ответить
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и электронных библиотек университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
8. Удовлетворяет ли Вас содержание и разнообразие материалов, публикаций, литературы, имеющих в фондах читального зала и электронных библиотеках университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
9. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%
10. Насколько Вы удовлетворены созданными в университете возможностями сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%
11. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, полностью доступна	Да, доступна в большей мере	Не доступна	Затрудняюсь ответить
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%

12.Оцените степень Вашей общей удовлетворенности организации образовательной деятельности и условиями работы в университете.	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»
Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы
43.04.02 Туризм (профиль: Управление туристской деятельностью)

Всего приняло участие в опросе: 7 представителей

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в университете?	Да	Нет		
	100,00%	0,00%		
2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета в качестве их председателей?	Да	Нет		
	71,43%	28,57%		
3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся университета?	Да	Нет		
	100,00%	0,00%		
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, ранее освоившие образовательную программу?	Да	Нет		
	71,43%	28,57%		
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%

7. Насколько целесообразно Вашей организации развивать сотрудничество с университетом?	Да, безусловно целесообразно	Да, целесообразно в какой-то мере	Нет необходимости	Это больше необходимо университету
	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%
8. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения качества подготовки выпускников (выберите один ответ)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	Усиление практической направленности образовательной программы	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%
9. Какие профессиональные качества выпускников необходимы прежде всего для их успешной профессиональной деятельности?	Знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	100,00%	85,71%	28,57%	85,71%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик

в рамках реализации образовательной программы

43.04.02 Туризм (профиль: Управление туристской деятельностью), 2021 год приема ,очная форма обучения

Всего приняло участие в опросе: 9 обучающихся (82%)

1. Довольны ли Вы выбором университета?	Доволен	Доволен не в полной мере	Не доволен, не оправдал свои ожидания	Затрудняюсь ответить
	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%
2. Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (все ли дисциплины, которые изучаются, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в университете?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
4. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса компьютерной техникой и компьютерным программным обеспечением?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в ином компьютерном обеспечении	Часто не устраивает	Не удовлетворен полностью
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%

6. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса литературой в электронной и печатной формах?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в учебной литературе, отсутствующей в университете	Часто не устраивает	Не устраивает полностью
	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%
7. С какой литературой электронной или печатной Вы предпочитаете работать в университете?	Электронной	Печатной	Электронной и печатной	Не пользуюсь литературой университета
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (рабочие программы дисциплин, в т.ч. вопросы к экзамену, критерии оценки, список литературы, примеры тестовых материалов и т.п.)?	Да, всегда	Нет, не всегда	Совсем недоступна	Затрудняюсь ответить
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9. Как Вы оцениваете организацию самостоятельной работы в университете (наличие помещений, наличие и доступность методических материалов и рекомендаций, материалов для самостоятельной работы, компьютерного обеспечения, подключение к сети Интернет и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%
10. Предоставляется ли Вам возможность самостоятельного решения при определении включения в учебный процесс дисциплин по выбору?	Да, всегда	Нет, не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
11. Знаете ли Вы о возможности изучения факультативных дисциплин в университете (знакомы ли с такими дисциплинами для вашей образовательной программы)?	Да, знаю и знаком	Да, знаю, но не знаком с дисциплинами	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
12. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительного и второго высшего образования в университете, в том числе во время Вашего обучения?	Да, знаю и получаю такое образование	Да, знаю, но еще не получаю такое образование	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

13. Как Вы оцениваете организацию внеучебной работы со студентами в университете (вовлеченность студентов в мероприятия, помощь и поддержка в организации мероприятий и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%
14. Соответствует ли организация практики в университете Вашим ожиданиям (формирует ли практика Вас как профессионала)?	Да, полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%
15. Предоставляется ли Вам возможность выбора места проведения практики?	Да, сам ищу место прохождения практики	Да, выбираю из мест, предложенных университетом	Нет, прохожу практику в месте, назначенном университетом	Затрудняюсь ответить
	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%
16. Есть ли среди Ваших преподавателей работники профильных организаций, передающие Вам свой опыт и знания во время преподавания?	Да	Да, есть, но опыт не передается	Нет	Затрудняюсь ответить
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
17. Как Вы оцениваете свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность университета (участие в конференциях, научных проектах, посещение семинаров, круглых столов, представление докладов и т.п.)?	Активно участвую	Участвовал один-два раза	Пока не участвую	Затрудняюсь ответить
	33,33%	22,22%	11,11%	33,33%
18. Если Вы проживаете в общежитиях университета, устраивают ли Вас условия проживания?	Да, полностью устраивают	Устраивают не в полной мере	Не устраивают	Не проживаю в общежитии
	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
19. Устраивает ли Вас качество питания в студенческих столовых университета?	Да, полностью устраивает	Устраивает не в полной мере	Не устраивает	Не питаюсь в студенческих столовых
	55,56%	11,11%	0,00%	33,33%
20. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%

21. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, трудоустроен по профилю специальности (направления подготовки)	Да, трудоустроен, но не по профилю специальности (направления подготовки)	Нет, но планирую трудоустроиться в ближайшее время до окончания обучения	Нет, не планирую трудоустраиваться во время обучения в университете
	11,11%	22,22%	0,00%	66,67%
22. В будущем после окончания университета планируете работать по профилю Вашей подготовки?	Да, планирую работать по профилю подготовки	Планирую работать в смежной отрасли	Нет, не планирую совсем работать по профилю подготовки	Затрудняюсь ответить
	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%
23. Чувствуете ли себя подготовленным к Вашей профессиональной деятельности?	Да, полностью подготовлен	Подготовлен недостаточно	Не подготовлен	Затрудняюсь ответить
	77,78%	0,00%	0,00%	22,22%
24. Планируете ли Вы продолжить обучение в университете?	Да, планирую в магистратуре	Да, планирую получить еще одно высшее образование	Да, планирую получить дополнительное образование в форме профпереподготовки	Нет, не планирую
	11,11%	0,00%	0,00%	88,89%
25. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты по профилю Вашей подготовки в Орловской области?	Полностью удовлетворен	В целом удовлетворен, но считаю, что уровень заработной платы мог бы быть немного выше	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить, не интересовался уровнем заработной платы
	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%

**Протокол оценки сформированности компетенций
(этапов сформированности)**

г. Орел

«03» марта 2023 г.

В рамках самообследования управление туристской деятельностью по направлению подготовки (специальности) 43.04.02 Туризм проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ПК-1 – способность осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления.
- ПК-6 – способность управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.

В состав диагностической работы входят:

1. Задания тестового характера	да	15
2. Расчетные задачи	нет	
3. Мини-кейсы	да	2
4. Ситуационные задачи	нет	
5. Практико-ориентированные задания	нет	
6. Иные задания (указать)	нет	

Диагностическая работа включает 7 заданий по компетенции (ПК-1), 10 заданий по компетенции (ПК-6).

В диагностической работе принимали участие обучающиеся 2 курса обучения в количестве 9 человек, что составило 82 % от общего количества обучающихся на курсе.

Диагностическая работа проводилась в форме тестирования/письменной работы. Работа выполнялась в течение 60 минут.

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (ПК-1):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (1)
1	7	100 %
2	6	85,71 %
3	5	71,43 %
4	6	85,71 %
5	7	100 %
6	6	85,71 %
7	5	71,43 %
8	6	85,71 %
9	7	100 %

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (ПК-6):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (2)
1	9	90 %
2	8	80 %
3	7	70 %
4	8	80 %
5	9	90 %
6	7	70 %
7	7	70 %
8	10	100 %
9	9	90 %

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенции), наименование дисциплин, формирующих компетенцию, изучение которых завершено		Доля (D) обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы по соответствующей компетенции (в %)*	Вывод об уровне сформированности компетенции
1	ПК-1	Организация и управление туристской деятельностью	100 %	Компетенция (ПК-1) сформирована на <u>высоком</u> уровне
2	ПК-6	Инновационные технологии в туристской индустрии (продвинутый уровень)	100 %	Компетенция (ПК-6) сформирована на <u>высоком</u> уровне

*Доля рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{a}{b} * 100\% , \text{ где:}$$

a-количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

b- общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

****Шкала для оценки уровня сформированности компетенции:**

Высокий уровень сформированности компетенций: 65% и более обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Достаточный уровень сформированности компетенций: от 55% до 64% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Недостаточный уровень сформированности компетенций: менее 55% об

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства 43.04.02 Туризм (направленность (профиль): Управление туристской деятельностью)

Таблица 1 – Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество занятых выпускников		в том числе											
				осуществляющих официальную трудовую деятельность на предприятиях или в организациях		применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (в статусе самозанятого)		зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя		продолживших обучение		ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком		призванных на военную службу	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2022	10	8	80	6	60	-	-	-	-	2	20	-	-	-	-

Таблица 2 – Анализ результатов трудоустройства выпускников

Год выпуска	Интегральная оценка трудоустройства выпускников, %	по категориям					
		работающие по специальности		работающие в Орловской области		трудоустроенные у работодателя, в соответствии с условиями целевого договора	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2022	75	2	20	5	50	-	-