

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»  
(ОГУ им. И.С. Тургенева)

«УТВЕРЖДАЮ»  
председатель Ученого совета  
медицинского института  
 И.А.Снимщикова  
22 марта 2024г.

**Отчет**  
**о самообследовании образовательной программы**  
**по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевция**

Отчет рассмотрен и одобрен на  
заседании Ученого Совета  
медицинского института  
«22» марта 2024 г., протокол № 9

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Сведения об образовательной программе
2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда
3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе
4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
5. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства
6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе
7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы
8. Внеучебная деятельность

Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Приложение 2. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Приложение 3. Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся по образовательной программе

Приложение 4. Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Приложение 5. Результаты опроса обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и их объединений

Приложение 6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

## **1. Сведения об образовательной программе**

**1.1 Цели (миссия) образовательной программы** по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста в области фармации, владеющего научными знаниями, современными технологиями и базовыми профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать личностные качества на различных уровнях.

Образовательная программа ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также фонд оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим производством (далее – образовательная программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ им. И.С. Тургенева) с 2023 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 705 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация - магистр.

### **1.3 Формы и сроки получения образования по образовательной программе**

Форма получения образования по образовательной программе – очно-заочная.

Срок освоения образовательной составляет 2 года 3 месяца, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

### **1.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим производством.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы**

К освоению образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.6. Язык реализации образовательной программы**

Программа реализуется на русском языке.

## **2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим производством:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обращения лекарственных средств).

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский: организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме изыскания биологически активных веществ и разработки эффективных лекарственных форм, усовершенствование технологических процессов и методов управления при производстве лекарственных средств, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;
- организационно-управленческий: осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области организации функционирования процессов фармацевтической системы качества лекарственных средств, контроля соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств; организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств; организации, планированию и совершенствованию фармацевтической системы качества производства лекарственных средств; оценки досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение; руководство работами по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье, по пострегистрационному мониторингу лекарственных средств; руководство работами по фармацевтической разработке;
- производственно-технологический: управление процессами производства лекарственных средств; управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств; организация работы персонала производственного подразделения фармацевтического предприятия.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим производством, являются:

- лекарственные средства; процессы разработки, исследований, экспертизы, организации производства, контроля качества лекарственных средств.

Профессиональная деятельность выпускников протекает в сферах промышленного производства лекарственных средств, выведения лекарственных средств на фармацевтический рынок, в системе мониторинга безопасности лекарств (фармаконадзор), управления персоналом, занятого производством, качеством, распределением лекарственных средств, а также вопросами хранения, фармацевтической логистикой и управления проектами в фармацевтической отрасли.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками (ОПК-1);
- способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств (ОПК-3);
- способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-4);
- способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств (ОПК-5);
- способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства (ОПК-6)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств (ПК-1);
- способен выполнять работы по контролю технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств (ПК-2);
- способен к управлению промышленным производством лекарственных средств (ПК-3);
- способен организовывать сопровождение прикладных исследований в области разработки лекарственных средств и технологий их получения, в том числе с использованием новых цифровых технологий (ПК-4);
- способен разрабатывать технологическую документацию, технологические процессы и вести технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе с использованием новых цифровых технологий (ПК-5)

### **3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе**

Количество обучающихся по образовательной программе «Промышленная фармация»

приведено в Приложении 1.

На 31.12.2023 г. в медицинском институте Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева по программе 33.04.01 Промышленная фармация обучаются 6 студентов по очно-заочной форме.

#### **4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы в качестве приложения.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Локальные акты университета, регламентирующие организацию и проведение внутренней оценки качества:

Положение о порядке формирования оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом компетентного подхода к реализации образовательной программы и с использованием современных технологий: методов проблемного и проективного обучения, исследовательских методов, тренинговых форм, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, обучающих игр (ролевых, деловых, образовательных), мастер-классов с привлечением ведущих российских и зарубежных специалистов, технологий телетрансляционной медицины, симуляционных образовательных технологий.

Подготовка специалистов с использованием симуляционных образовательных технологий осуществляется в Аккредитационно-симуляционном центре, который рассчитан на ежедневное обучение от 100 до 200 человек в зависимости от вида занятия и категории обучаемых. Центр оснащен фантомным оборудованием и тренажерами, включая современные многофункциональные компьютерные роботы-симуляторы пациента VI уровня реалистичности - МЕТИмэн и ПедиаСИМ, виртуальный стоматологический симулятор ВокселМан ДЕНТАЛ, тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» класса «С» с полной укладкой.

Образовательный процесс по программе Промышленная фармация обеспечивается на 3 кафедрах медицинского института ОГУ.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. По каждой дисциплине, имеющейся в учебном плане, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

По всем видам практик разработаны и утверждены программы, которые связаны с теоретическим обучением и предусматривают прохождение практики на базе организаций г. Орла с которыми заключены договоры. Информация отражена в приложении 3.

Активно внедряются в медицинском институте методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Инновационные образовательные технологии находят все более широкое применение в образовательном процессе, в связи с внедрением программы модернизации медицинского образования наиболее актуальны следующие интерактивные методы обучения:

- творческие задания;
- обучающие игры (ролевые, деловые, образовательные);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- социальные проекты (конференции, выставки);
- изучение и закрепление нового информационного материала (интерактивная лекция, работа с наглядным пособием, использование и анализ видео- и аудио материалов, практическая задача - кейс-метод);
- работа с документами (составление документов, письменная работа по обоснованию своей позиции);
- дистанционные образовательные технологии, компьютерные обучающие программы;
- симуляционные обучающие технологии (симуляторы, тренажеры).

Фонды оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины включает в себя:

1. Тестовые задания с эталонами ответов для текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации.
2. Ситуационные задачи с эталонами ответов для собеседования.
3. Билеты для зачета, экзамена.
4. Перечень тем УИРС, НИРС.
5. Перечень практических умений и навыков.
6. Перечень вопросов к зачету (экзамену).
7. Оценочные средства, рекомендуемые для проведения выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 33.04.01 Промышленная фармация представлены в Приложении 2.

С целью определения степени сформированности компетенций (этапов сформированности) среди обучающихся 1 курса была проведена диагностическая работа. Результаты оценки сформированности компетенций представлены в приложении 4 .

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется на регулярной основе.

За отчетный период оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществлялась в рамках:

- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по всем ранее изученным дисциплинам (модулям);
- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению образовательной программы;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения диагностической работы по оценке сформированности компетенций.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в рамках ежегодно проводимого самообследования проведено анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников (через личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников в ЭИОС университета), а также работодателей и их объединений ( Приложение 5 ).

В ходе анкетирования обучающихся выявлялись уровень удовлетворенности организацией, содержанием и качеством образовательного процесса, уровень удовлетворенности материально-технической и информационной базой университета, а также созданными в университете социально-бытовыми условиями.

На вопрос об удовлетворенности качеством преподавания в университете 67 % принявших участие в анкетировании обучающихся ответили, что «полностью удовлетворены» качеством преподавания в университете, 33 % - «удовлетворены в большей мере», 0% -« удовлетворены не в полной мере», 0%-« не удовлетворены». 17 % из числа принявших участие в опросе оценили на «отлично» качество образования по осваиваемой ими образовательной программе, 66 % - на «хорошо», 17 % - на «удовлетворительно».

На вопрос об оценке общей удовлетворенности организацией и условиями работы в университете 62 % научно-педагогических работников университета, принявших участие в опросе, ответили «полностью удовлетворен», 38 % - «удовлетворен в большей мере».

При оценке работодателями и их объединениями уровня профессиональной подготовки выпускников университета 80 % принявших участие в опросе указали, что «полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 20 %- «удовлетворены в основном». Уровнем практической подготовки «полностью удовлетворены» 80 % работодателей, принявших участие в опросе, 20 % - «удовлетворены в основном».

Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами университета.

## **5. Востребованность выпускников на рынке труда**

Важнейшим аспектом подготовки специалистов является их трудоустройство. Выбор направленности (профиля) образовательной программы был сделан на основании анализа рынка труда в регионе и перспектив его развития, консультаций с работодателями, , оценки ресурсов кафедры и возможностей по привлечению к реализации программы работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

Образовательная программа не имеет аналогов в регионе, а выбранное направление подготовки является востребованным на региональном рынке труда.

Тесное сотрудничество и привлечение работодателей не только к организации и руководству производственными практиками, но и к чтению лекций, проведению семинаров, тренингов со студентами, консультированию студентов на этапе подготовки, курсовых и выпускных квалификационных проектов, позволило адаптировать образовательную программу к меняющимся требованиям рынка труда, а также скорректировать содержание программ изучаемых дисциплин с учётом требований работодателей. По мнению представителей работодателей, подготовка специалистов проводится на достаточном уровне, профессиональные компетенции установлены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учетом требований рынка труда.

## **6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе**

В области науки кафедра фармакологии, клинической фармакологии и фармации ставит перед собой следующие задачи:

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, а также доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства;
- интеграция в международное научно-образовательное пространство;
- содействие социокультурному развитию региона.

За отчетный период продолжено выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований кафедрой фармакологии, клинической фармакологии и фармации с привлечением слушателей программы 33.04.01 Промышленная фармация:

1. «Анализ лекарственных средств Евразийского экономического союза (ЕАЭС)»

*Научный руководитель: к.фарм.н., доц. Самощенко И.Ф.*

*Магистрант 1 курса 31ФР-мв: Ионенко С.Э.*

2. «Роль государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности региональной фармацевтической промышленности»

*Магистрант 1 курса 31ФР-мв: Кондратова Д.В.*

3. «Стратегия независимости российской фармацевтической промышленности»

*Магистрант 1 курса 31ФР-мв: Кондратова Д.В.*

4. «Индикаторный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности фармацевтической промышленности на основе принципов мобилизационной экономики» (ВАК)

*Кондратова Д.В., Сизова И.Ю., Самощенко И.Ф., Лебедев А.В., Цыганов В.С.*

5. «Импортозамещение: отечественная фармацевтическая промышленность в новых экономических условиях» (ВАК)

*Кондратова Д.В., Сизова И.Ю.*

6. «Анализ фармацевтической промышленности России в условиях сложной экономической ситуации» (ВАК)

*Кондратова Д.В., Сизова И.Ю.*

За отчетный период магистранты 1 курса образовательной программы 33.04.01. Промышленная фармация приняли активное участие и заняли призовые места в следующих научных мероприятиях и профессиональных конкурсах под руководством ведущих преподавателей:

- 9-я Международная научно-методическая конференции «Фармообразование-2023». Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Актуальные вопросы разработки и исследования новых лекарственных средств. – Воронеж. –2023.
- Международный научный форум. НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва)
- XXIII Международная научно-практическая конференция. ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ. – Пенза. – 2023.
- Давыдовские чтения. Тренды и перспективы цифровой экономики: финансовые технологии и безопасность.
- II Международная научно-практическая конференция. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ФАКТОР РОСТА И РАЗВИТИЯ. – Петрозаводск. –2023.

## **7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

В Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева обеспечены условия для реализации образовательной программы по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация в части кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в Приложении 6.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или), ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией реализуемой программы магистратуры, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим производством, осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» доцентом кафедры фармакологии, клинической фармакологии и фармации Самощенко Ириной Федоровной, имеющим учёную степень кандидата фармацевтических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база университета соответствует необходимому для реализации образовательной программы перечню и включает в себя:

- помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- лекционные аудитории, оснащенные демонстрационным мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- лаборатории (лаборатория фармацевтической химии, лаборатория фармацевтической технологии), укомплектованные специальной мебелью, необходимым оборудованием и аппаратурой;
- секционный зал, экспериментальная операционная, трупохранилище;
- музеи (анатомический музей, музей истории фармации, музей становления высшего медицинского образования в Орловском крае);
- аудитории для изучения гуманитарных, социально-экономических и медико-профилактических дисциплин, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения);
- центр практических умений, оснащённый специальной мебелью и аппаратурой, тренажёрами-симуляторами и манекенами.
- спортивные залы, спортивные площадки, бассейн.

В Университете имеется достаточное количество современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, тренажёры-симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические, химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы, микропрепараты и т.д.).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Библиотека ОГУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. **Научная электронная библиотека elibrary** <https://elibrary.ru> Договор № SU-22-12/2017-4 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.12.2017 (срок действия до 31.12.2018)
2. **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) а) Договор № 3313/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 22.12.2017 (с 01 января 2018 г. по 31 октября 2018 г.); б) Договор № 3314/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (с 01 ноября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.)
3. **Издательский дом «Академия»** [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) а) Лицензионный договор № 26413/ЭБ-18 от 13.03.2018 (в течение 1 (одного) календарного года с даты его подписания Сторонами); б) Лицензионный договор № 26759/ЭБ-18 от 09.02.2018 (в течение 1 (одного) календарного года с даты его подписания Сторонами)
4. **Электронная медицинская библиотека. «Консультант врача»** [http://www.rosmedlib.ru/](http://www.rosmedlib.ru) Договор возмездного оказания услуг №236КВ/11-2017 от 22.12.2017 (с 01.01.2018 по 31.12.2018)
5. **Электронная библиотечная система «Консультант студента»** <http://www.studmedlib.ru/> а) Договор возмездного оказания услуг №486КС/11-2017 (с 01.01.2018 по 30.06.2018); б) Договор возмездного оказания услуг №487КС/03-2018 (с 01.07.2018 по 31.12.2018)
6. **Электронно-библиотечная система «Лань»** <https://e.lanbook.com/>. Договор № 1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.02.2018 (с 21.02.2018 по 20.02.2019)

7. **РУКОНТ** <https://rucont.ru/> Договор № ДС-257 (Договор о сотрудничестве Сторон заключается сроком на 3 (три) года со дня подписания Договора)
8. **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru/> Договор на безвозмездное использование произведений (срок неограничен)
9. **«Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»** <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки» (бессрочно).

### **Информационно-справочные системы**

1. **Справочно - правовая система «Консультант ПЛЮС».** Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: соглашение действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.
2. **Гарант аэро-Гарант-Максимум.** Договор № Б/32-2017 об информационном сотрудничестве 1 января 2017 г. (срок действия: договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.

### **Базы данных на иностранных языках**

1. **Web of Science Core Collection** <https://apps.webofknowledge.com> а) Контракт № 31502911838 от 27.11.2015.; б) Контракт №0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г. (срок доступа с 16.12.2016 по 30.10.2017 – пролонгируется на 2018 г.)
2. **JSTORE** <http://www.jstor.org/> Сублицензионный договор № JSTOR /335 от 01.11.2017 г. (срок доступа - с 01.11.2017 по 31.12.2018 г)

### **Программное обеспечение**

1. **АБИС «МАРК SQL»** <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004 г. (бессрочно)
2. **БД АБИС «LIBERMEDIA»** <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки» (бессрочно).

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы 33.04.01 Промышленная фармация представлена в Приложении 7.

## **8. Внеучебная деятельность**

Воспитание – управление процессом формирования и развития личности через создание благоприятных условий. Воспитательная работа, как внеучебная деятельность, это деятельность,

направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным, гражданско-патриотическим ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

К мероприятиям, проводимым в медицинском институте и не предусмотренным учебным планом, относятся культурно-массовые, общественные, учебно-просветительские, профориентационные, патриотические, научные, организационные мероприятия; мероприятия по трудовому; правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения; мероприятия нравственно-эстетической направленности; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, а также мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, связанные с участием обучающихся в волонтерском движении, с членством в общественных организациях.

### **Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы**

#### *Нормативно-правовое обеспечение*

Для реализации внеучебной деятельности в медицинском институте имеется ряд локальных актов и утвержденных документов, которые включают:

- Рабочую программу воспитания в Университете;
- Рабочие программы, реализуемые как компонент образовательных программ;
- Календарный план воспитательной работы Университета;
- Календарный план воспитательной работы медицинского института;
- Рабочие программы воспитательной работы в рамках образовательных программ;
- Обязанности ответственных за социальную и воспитательную работу в медицинском институте;
- Положения о конкурсах;
- Положения об органах студенческого самоуправления;
- Положение о внеучебной деятельности обучающихся и др.

Внеучебная работа в медицинском институте регламентируется Законодательными актами РФ, Уставом ОГУ имени И.С. Тургенева, приказами и др.

#### *Кадровое обеспечение*

В медицинском институте функции обеспечения реализации воспитательной работы выполняют ответственные за организацию социальной и воспитательной работы института. Благодаря совместным усилиям профессорско-преподавательского состава совместно со студенческими объединениями медицинского института и кураторами реализуется программа воспитания на календарный год. Комплексный план воспитательной работы медицинского института отводит большое место формам и методам работы по воспитанию студентов профессорско-преподавательским составом, члены которого, в свою очередь выступают кураторами студенческих групп. Прежде всего, выполняют важнейшую социальную функцию – воспитание молодого человека, формирование у студенчества гуманистических убеждений, общественного мировоззрения на кафедрах общественных наук, но с обществоведами активно участвуют в воспитании студентов медики-учёные, медики-педагоги. В то же время, студенческая молодёжь отнюдь не выступает как пассивная сила и принимает активное участие во всех видах внеучебной деятельности.

Комплексный план построен таким образом, что сами студенты, организаторы учебных групп, потоков выступают активными участниками культурно-массовой деятельности. В медицинском институте накоплен значительный опыт в деле воспитания студентов, который свидетельствует об эффективности существующей системы. Этот опыт свидетельствует об эффективности существующей системы идейно-патриотического, трудового и нравственного воспитания молодых специалистов отечественного здравоохранения. Комплексный план, определяя основные принципиальные направления, содержание, формы и методы отнюдь не исключает и не сковывает творческий подход к этому ответственному и сложному делу. Имеющийся план рассчитан на то, чтобы профессорско-преподавательский состав, каждый наставник проявляли творчество и

инициативу в организации воспитательной работы, чутко прислушивались к запросам молодёжи, своевременно и аргументировано отвечали на все возникающие у неё вопросы.

Студенты, организуемые кураторами, участвуют в массовых общегородских субботниках. Привлекаются к работе по ремонту учебных корпусов, по оформлению учебных аудиторий. В рамках учебно-производственной практики, студенты дежурят в клиниках, больницах и в спортивно-оздоровительных лагерях в качестве младшего медицинского персонала.

Студенческие объединения медицинского института имеют своих наставников, которые, в свою очередь, оказывают реальную помощь в планировании и проведении разного уровня мероприятий в течение года.

На регулярной основе все сотрудники медицинского института, отвечающие за организацию воспитательной и социальной работы, проходят обучение по программам повышения квалификации по совершенствованию инклюзивного образования и педагогики высшей школы.

#### *Финансовое обеспечение*

Финансовое обеспечение реализации плана воспитательной работы в медицинском институте включает проведение культурно-массовой, физкультурно-спортивной, оздоровительной работы и распространяется в равной степени на всех обучающихся вне зависимости от источников финансирования их обучения.

Финансирование расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы осуществляется из средств федерального бюджета, из средств приносящей доход деятельности, а также иных источников доходов в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета и локальными нормативными актами, определяющими мероприятия по указанным направлениям воспитательной деятельности

#### *Информационное обеспечение*

Реализация плана воспитательной работы в медицинском институте ориентирована на своевременное и качественное информирование студентов медицинского института о новостях студенческой жизни. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется на официальном сайте Университета, в соцсетях на страницах медицинского института и факультетов. Так, информация представлена:

- на официальном сайте Университета в содержательно наполненных разделах «Внеучебная деятельность», «Социальная деятельность» (<http://oreluniver.ru/>);
- в локальных документах по организации воспитательной деятельности, в том числе в Рабочей программе воспитания в Университете и Календарным планом воспитательной работы Университета на учебный год;
- в данных мониторинга воспитательной деятельности.

Информация о различных направлениях деятельности медицинского института отражена на странице сайта ОГУ имени И.С. Тургенева и в официальных страницах <https://vk.com/medinstitutorel> мединститут. В социальных сетях медицинского института содержится информация о мероприятиях университетского, институтского, кафедрального уровня по направлениям воспитательной деятельности Медицинский институт ОГУ <https://vk.com/medinstitutorel>. Для каждого факультета так же создана отдельная страничка в социальной сети ВК: Лечебный факультет МИ «ОГУ им. Тургенева» <https://vk.com/lfakultet>; ФПСИФ "ОГУ им. И.С. Тургенева" <https://vk.com/club210351449> ; Работа ведется на основании П ОГУ-71-01-49-2022 Положения о порядке создания и ведения официальных страниц социальных сетей структурных подразделений. Группа Вконтакте медицинского института насчитывает более 3,5 тысяч подписчиков.

С 2016 года медицинский институт ОГУ имени И.С.Тургенева реализует социальный проект «Волонтёры медики», в рамках которого был заключен договор со Всероссийским Движением «Волонтеры-медики». Волонтерами осуществляется работа по направлениям: популяризация кадрового донорства, помощь персоналу в медицинских организациях, профориентация школьников в медицину, санитарно-профилактическое просвещение населения, здоровый образ

жизни, стоматология. Информация о всех мероприятиях волонтеров-медиков размещается в социальной сети ВК Волонтеры-медики/Орловская область <https://vk.com/volmedicoryol>;

Российское общество «Знание» активно реализует свои просветительские проекты с участием студентов и ППС мединститута в рамках открытых лекториев проекта «Университетские субботы» <https://vk.com/club134643533>.

#### *Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение*

Реализация в Университете приоритетных и вариативных направлений воспитательной работы, предполагает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, что выступает в качестве условия реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета.

Для реализации воспитательной деятельности в медицинском институте в рамках основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, как части образовательной программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год, имеются научно-методические, учебно-методические пособия и рекомендации по организации и реализации воспитательной деятельности:

В рамках реализации образовательных программ профессорско-преподавательским составом Университета осуществляется разработка научных направлений, составляющих теоретическую основу воспитательной системы Университета:

- Правовые вопросы развития России;
- Социально-политические константы в религии: модусы традиционности и векторы трансформации;
- Исследование показателей безопасности биотехносферы и разработка мероприятий по их нормализации;
- Концептуальные и теоретические основы многоуровневой подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения;
- Региональные исследования географии Орловской области;
- Пути совершенствования методов и средств воспитательной и образовательной работы в ВУЗах, школах и дошкольных учреждениях;
- Комплексная безопасность и здоровьесберегающие технологии населения;
- Физическое воспитание и спорт как неотъемлемые компоненты жизнедеятельности современного общества;
- Трансформация образовательного пространства как важнейший фактор формирования личности в условиях глобализационного мира;
- Молодежь в условиях социокультурного плюрализма;
- Формирование языковой способности личности;
- Актуальные направления и технологии обеспечения социальной безопасности российского общества;
- Совершенствование педагогического процесса в средней и высшей школе;
- Групповые нормы и ценности как фактор формирования личности
- Влияние стресса на уровень умственной работоспособности студентов;
- Инновационные народосберегающие технологии в сфере образования, культуры, здравоохранения, экономики и их внедрение в социально-экономическое пространство региона через образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза;
- Экономическое развитие центральных областей России; сохранение интеллектуального потенциала регионов;
- Повышение качества и эффективности иноязычного образования в условиях вариативности и плюрализма педагогических систем, многоязычия и поликультурности образовательного пространства.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для осуществления воспитательной деятельности Университет располагает необходимыми:

- материально-техническими средствами (компьютеры, высокотехнологичные приборы и оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, включая музыкальные) (<http://oreluniver.ru/sveden/objects>);

- коммуникативными средствами (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт Университета) (<http://oreluniver.ru/>);

- печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами (<http://library.oreluniver.ru/>).

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в медицинском институте соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы. Для реализации культурно-творческих и научных проектов используется актовый зал, экспозиции музеев медицинского института (гистологический музей, анатомический музей, музей истории медицины Орловского края, музей истории фармации, в которых на протяжении всего учебного года студенты знакомятся с жизнью и деятельностью ученых-медиков), оборудование актового зала и учебных аудиторий, репетиционные помещения.

### **Качество инфраструктуры**

*Здания, сооружения, зоны отдыха*

В Медицинском институте 15 кафедр, аккредитационно-симуляционный центр, имеется доступ студентов и ППС к спортивному комплексу и бассейну «Олимпийский», фундаментальной библиотеке, базе отдыха «Зеленый берег» и др. Кафедры располагаются, как в основном корпусе (корпус №5), так и на базах ЛПУ. Все здания и аудитории соответствуют нормам наполняемости и оборудованы средствами обучения и воспитания. Подробнее об обеспеченности на странице сайта:

[https://oreluniver.ru/public/file/social/council/%D0%9E\\_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE\\_%D0%BE%D0%B7.pdf](https://oreluniver.ru/public/file/social/council/%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE_%D0%BE%D0%B7.pdf)

### **Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса:**

*Организация созидательной активной деятельности обучающихся*

Молодое поколение, студенчество в высшей степени нуждается в духовном развитии, формировании научного мировоззрения. Это связано с тем, что именно в студенческие годы происходит процесс интенсивного формирования личности, всесторонней подготовки специалиста.

Комплексный план воспитания построен таким образом, что сами студенты, организаторы учебных групп, потоков выступают активными участниками культурно-массовой работы. В медицинском институте накоплен значительный опыт в деле воспитания студентов. Этот опыт свидетельствует об эффективности существующей системы идейно-патриотического, трудового и нравственного воспитания молодых специалистов отечественного здравоохранения. Комплексный план, определяя основные принципиальные направления, содержание, формы и методы отнюдь не исключает и не сковывает творческий подход к этому ответственному и сложному делу.

В соответствии с целевой комплексной программой нравственного и патриотического воспитания граждан Орловской области по проблеме профилактики СПИДа и борьбы с наркоманией, токсикоманией проводился целый ряд мероприятий. Кураторы групп вместе со своими подопечными постоянно участвовали в общеуниверситетских и общегородских мероприятиях по данной проблеме. Ежегодно 1 декабря проводится конкурс на лучший студенческий плакат, посвященный теме борьбы со СПИДом и наркоманией. Проводятся лекционные и семинарские занятия по профилактике и борьбе со СПИДом и наркоманией в разделах медицинская этика и деонтология, иммунология, инфекционные болезни. В этой связи ежегодно в медицинском институте совместно с Орловским Центром «СПИД» проводятся круглые столы на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». Кураторами и клиническими кафедрами разрабатывается цикл лекций для учащейся молодежи по вопросам предупреждения употребления

наркотиков, а волонтеры-медики проходят тренинг по программе «Твой выбор» на базе Центра «СПИД».

Используются в медицинском институте и внеучебные формы эстетического образования и воспитания. Стали уже традицией в дни студенческих каникул экскурсии в Москву, Петербург и др. с посещением достопримечательностей.

Студенты медицинского института ОГУ им И.С. Тургенева активно участвуют в смотрах художественной самодеятельности, проводимых на базе института эстетического образования; в конкурсах Клуба веселых и находчивых, в Дельфийском фестивале. На протяжении многих лет в медицинском институте работает ансамбль «BACKFIRE». Функционируют научные студенческие кружки с целью углубленного изучения предмета по выбранной специальности с участием обучающихся в научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

В рамках работы прививается студентам любовь и привычка к труду, понимание его необходимости как для общества, так и для полноценной жизни каждого человека, у студентов формируются трудовые навыки, добросовестное и творческое отношение к учебе.

#### *Использование социокультурного пространства*

В Рабочей программе воспитания предусмотрено использование социокультурного пространства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию. Площадкой выступают студенческие объединения: волонтеры-медики, студенческий совет, клуб иностранных студентов, студенческие научные общества, профбюро факультетов медицинского института.

#### *Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство*

В качестве социальных партнёров медицинского института, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы выступают: Управление молодежной политики Департамента внутренней политики и развития местного самоуправления Администрации Губернатора и Правительства Орловской области, Департамент здравоохранения Орловской области, Всероссийский студенческий корпус спасателей, РОО ВОД «Волонтеры-культуры», Центр молодежи «Полет», МЧС России по Орловской области, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», правоохранительные органы Орловской области, РО «Российский красный крест», Поликлиники города, БУЗ Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко», БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З.И. Круглой», Городская больница им. С.П. Боткина, ЛПУ и фарморганизации области, медицинские вузы РФ (КГМУ г. Курск, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова), медицинские вузы в Ташкенте, Самарканде и Бухаре (Узбекистан), колледжи города, а также общеобразовательные школы Орловской области, БОУ ОО «Созвездие Орла» и др.

### **Качество управления системой воспитательной работы:**

#### *Система воспитательной работы*

В Рабочей программе воспитания медицинского института как части образовательной программы, большая часть отводится работе ППС со студентами. Преподаватель своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию подобных качеств и в студенческой среде. Важным звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса, является кафедра, формирующая профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов. Работа преподавателей кафедр кураторами студенческих групп позволяет не только изучать личность студентов, но и всесторонне способствовать ее развитию. Особая роль принадлежит ответственным по воспитательной и социальной работе.

#### *Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в институте*

Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной и социальной работы в медицинском институте регулируется Ученым советом, этической комиссией, стипендиальной комиссией,

комиссиями профбюро факультетов. Вопросы внеучебной деятельности рассматриваются на заседаниях кафедр. На заседаниях Ученого совета, кафедр регулярно заслушиваются результаты внеучебной деятельности медицинского института.

#### *Организация мониторинга воспитательной деятельности*

Мониторинг воспитательной деятельности в медицинском институте оценивается с учетом качества и уровня общенаучной и профессиональной подготовки студентов. Ежегодно студенты медицинского института принимают участие в обязательном тестировании по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных и социальных услуг. Данное тестирование проводится через личные кабинеты студентов с использованием новых образовательных технологий.

#### *Стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности*

Стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности осуществляется через систему поощрений: грамоты, благодарности и другие виды поощрений, как руководителей Университета, так и руководителей области и города.

### **Качество студенческого самоуправления:**

Студенческое самоуправление в вузе позволяет решить следующие задачи:

- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность;
- преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательной политики;
- воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка университета;
- сохранение и поддержание традиций;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременного применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

#### *Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы*

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации плана воспитательной работы в медицинском институте включает:

- Рабочую программу воспитания в Университете;
- Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент образовательных программ;
- Календарный план воспитательной работы Университета на учебный год;
- Календарные планы воспитательной работы в рамках образовательной программы на учебный год;
- Должностные инструкции специалистов по работе с молодежью;
- Положения о структурных подразделениях, курирующих воспитательную деятельность в Университете;
- Положения об органах студенческого самоуправления;
- Положения о студенческих объединениях;
- Положения о конкурсах;
- Иные локальные нормативные акты

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе, положении и других локальных нормативных актах университета.

#### *Организация деятельности объединений обучающихся*

В медицинском институте функционирует ряд студенческих объединений: региональное отделение ВОД «волонтеры-медики», клуб иностранных студентов, студенческое СНО медицинского института, студенческий клуб «Знание», профбюро факультетов. Студенческие

объединения имеют план работы и отчетность. Студенты медицинского института участвуют в студенческих объединениях университета. Медицинский институт всячески пропагандирует здоровый образ жизни. Своими силами и при поддержке администрации института в его стенах в течение многих лет успешно работает группа баскетбола, футбола и спортивных бальных танцев. Отрадно, что студенты проявляют активность в спортивной жизни университета, участвуют в соревнованиях за честь института, часто одерживая победу.

#### *Взаимодействие студенческого совета с университетом*

Взаимодействие студенческого совета медицинского института с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

С 2000 года в медицинском институте успешно функционирует Студенческий совет, избранный самими студентами медицинского института из числа самых активных молодых людей. Студенческим советом осуществляется гуманитарная деятельность, выраженная в сборе средств детям-сиротам и малообеспеченным семьям. Дважды в течение года студенческий совет, куда входят волонтеры-медики, провели благотворительные акции: в Доме социальной помощи г. Орла и Научно-клиническом многопрофильном центре медицинской помощи матерям и детям имени З.И.Круглой. В летний период (июль-август) волонтеры-медики дежурили в НКМЦ им.З.И.Круглой, помогая медикам, в лечении и уходе за детьми, оставшимся без попечения родителей. Силами студенческого совета на протяжении всего учебного года проводятся мероприятия: посвящение в студенты, празднование Нового года, Международного женского дня 8 Марта и Дня медицинского работника, проведение фестиваля "Студенческая весна", «Фестиваля национальных культур» и спартакиады ОГУ. Особо выделяется в этой связи подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Победы. Студенты во главе с кураторами провели ряд мероприятий: организовали концерт и поздравляли ветеранов-работников института, приняли участие в работе Национального фонда развития здравоохранения, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», провели круглый стол «Медики Орловщины - герои Великой Отечественной войны (памяти А.И.Куренцовой)». В рамках празднования Дня Победы студенческий совет совместно с хирургическим кружком представили на площадках города реконструкцию русского госпиталя времен ВОВ.

Студенческий совет медицинского института принял активное участие в разработке и утверждении новой структуры студенческого самоуправления в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева. В течение всего 2023 года студенты медицинского института участвовали в работе органов студенческого самоуправления университета. Приняли участие в Школе Актива на базе отдыха «Зелёный берег», во Всероссийских молодёжных форумах «Волонтеры-медики», «Российское добровольчество», «Россия-страна возможностей».

#### *Отражение деятельности студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах медицинского института*

Информация о деятельности студенческого совета медицинского института публикуется на различных информационных ресурсах, в частности: medinsstitutorel- группа в вконтакте, на официальном сайте ОГУ-<http://oreluniver.ru>, [https://vk.com/profburo\\_lf](https://vk.com/profburo_lf), [https://vk.com/profburo\\_fpsif](https://vk.com/profburo_fpsif).

#### *Стимулирование деятельности обучающихся*

Стипендиальное обеспечение в университете является формой материальной поддержки студентов и назначается на основании следующих документов:

Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Порядок назначения и выплаты стипендий осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении обучающихся» П ОГУ 75-31-05-2022. Студентам медицинского института назначаются и выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам, ординаторам;
- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- Стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, проявившим особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности
- именные стипендии;
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;
- стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании".

Государственная социальная стипендия назначается следующим студентам медицинского института:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- инвалиды I и II групп;
- дети-инвалиды, инвалиды детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- студенты, получившие государственную социальную помощь;
- ветераны боевых действий, а также студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»–«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»–«в» пункта 3 статьи 51 ФЗ от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Порядок назначения и выплаты стипендий осуществляется в соответствии с «Положения об оказании материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся университета» П ОГУ 84-11-02-2021. Материальная поддержка студентов (материальная помощь) оказывается студентам льготных категорий и студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно более 1000 студентов медицинского института являются получателями материальной помощи.

Студенческое самоуправление в системе воспитательной работы в рамках образовательной программы стимулируется поощрениями в виде грамот, благодарственных писем и других форм стимулирования различных ведомств.

### **Сформированность целостно-смыслового самоопределения обучающихся:**

В основу рабочей программы воспитания в медицинском институте положен комплекс методологических подходов, которые имеют гуманистическую направленность и предполагают, что в основе управления воспитательной системы университета лежит созидательная, социально-

направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные, социальные ценности, ценность общения, развития и самореализации, ценность профессионального опыта и самостоятельности, ценность дружбы, свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

#### *Личностный рост обучающихся первых курсов*

В медицинском институте были проведены ряд мероприятий, направленных на обладание потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, своих человеческих качеств в условиях современного мира, необходимости сохранять и последовательно формировать качество личности, определяющей духовный стержень общества, его нравственную основу, отличающие Россию во все времена, среди которых важнейшими являются духовные и моральные ценности: взаимоуважение, взаимопонимание между людьми, взаимовыручка, сострадание и сочувствие к тем, кто в нем нуждается.

В институте предусмотрена адаптация студентов первого курса к новым условиям обучения, развитие softskills обучающихся посредством внедрения Целевой модели наставничества, «школы кураторов», реализуемой профкомом студентов, а также через посещение памятных мест орловщины (Центр военно-патриотического воспитания «Музей – диорама», мемориальная мастерская А.И. Курнакова, музейный комплекс Бабухина, музей-писателей орловцев и др). Для первокурсников дополнительно в начале каждого учебного года организуются собрания с целью ознакомления их с традициями института, с его руководством и преподавателями. Систематически в течение года администрация медицинского института проводит собрания старост для решения текущих учебных и организационных вопросов.

В процессе освоения дисциплин на первых курсах важными являются мероприятия по самотестированию и проектированию личностного роста. В медицинском институте в течение 2022 года проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей с участием иностранных студентов («Добро пожаловать в Россию» и др).

На первом курсе традиционно проводится собрание для родителей. Систематически в течение года администрация медицинского института проводит собрания старост для решения текущих учебных и организационных вопросов.

Медицинский институт Орловского государственного университета активно в течение многих лет проводит политику правового воспитания. На предмете "Правоведение" студенты знакомятся и изучают Конституцию РФ, права и обязанности граждан России; расширяют знания в области отечественного законодательства; им прививают уважение к российскому и мировому правопорядку, что способствует привлечению студентов к активному противодействию нарушениям законности и правопорядка. Ежегодно, и 2023 год не стал исключением. В режиме online администрацией медицинского института были организованы встречи студентов с представителями Следственного комитета по Орловской области. Тема беседы «Противодействие коррупции», «Борьба с экстремизмом». В рамках правового воспитания в 2023 году со студентами всех курсов медицинского института два раза проводилась беседа-ознакомление с приказами №806 и №1243 (Об усилении мер по противодействию коррупции в Орловском государственном университете имени И.С.Тургенева) и Этическим кодексом, а также анкетирование, с целью профилактики коррупции и экстремизма в ВУЗе.

#### *Профессиональный рост обучающихся первых курсов*

В рамках реализации образовательной программы важным компонентом профессионального роста обучающихся первых курсов являются мероприятия по самотестированию и проектированию. Службой социально-психологической поддержки университета ежегодно проводится тестирование о ценностных ориентирах студенческой молодежи. Как результат мониторинга - выявление склонности студентов первого курса к самопожертвованию, помощи и милосердию.

#### *Личностный и профессиональный рост обучающихся первых курсов*

В медицинском институте каждый студент имеет возможность участия в научно-исследовательских, культурно-массовых, духовно-нравственных, гражданско-патриотических мероприятиях, которые помогают обеспечить личностный и профессиональный рост, определить вектор будущей профессиональной деятельности.

#### *Удовлетворенность обучающихся жизнью в университете*

Студенты, организаторы учебных групп выступают активными участниками аналитической работы. В медицинском институте накоплен значительный опыт в деле воспитания студентов в системе «Студент-студенту». Этот опыт свидетельствует об эффективности существующей системы идейно-патриотического, трудового и нравственного воспитания молодых специалистов отечественного здравоохранения. Комплексный план, определяя основные принципиальные направления, содержание, формы и методы отнюдь не исключает и не сковывает современный подход к этому ответственному и сложному делу. В ходе анкетирования удовлетворенности обучающихся жизнью в университете студент имеет возможность своевременно и адекватно выразить свое мнение.

### **Качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы:**

#### *Управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся руководителем образовательной программы*

Администрацией института разработан комплекс учебно-воспитательной деятельности обучающихся, реализуемый через взаимодействие ответственных за социальную и воспитательную работу в медицинском институте, руководителями кафедр и ППС.

#### *Участие преподавателя в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающей кафедры*

С целью создания эффективной системы содействия трудоустройству и карьерному развитию студентов и выпускников медицинского института реализуются следующие задачи по профессионально-трудоустройству:

- информационное сопровождение процесса трудоустройства студентов и выпускников ОГУ имени И.С. Тургенева;
- создание и развитие взаимодействия с отечественными и зарубежными компаниями-работодателями;
- поддержка и развитие деловых контактов с выпускниками;
- разработка и реализация проектов и программ, направленных на содействие занятости и трудоустройству выпускников ОГУ имени И.С. Тургенева.

#### *Подготовка студентов к участию в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы кафедры.*

В соответствии с планами воспитательной работы кафедр активную роль в подготовке студентов к участию в мероприятиях осуществляют ППС, многие из которых являются кураторами групп и наставниками студенческих объединений.

#### *Профориентационная деятельность кафедр*

Профориентационная деятельность в медицинском институте занимает значительное место, поскольку способствует, с одной стороны, обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в медицинский институт, с другой стороны, содействует трудоустройству выпускников. В рамках профориентационной работы за текущий период был проведен ряд мероприятий для обучающихся образовательных учреждений города:

- Мастер-класс по первой помощи для учащихся 8-9 классов школ города Орла (в течение года)
- Проведение обучающего курса «Биомед» на базе образовательного центра «Созвездие Орла» (в течение года)
- Экскурсия по в Аккредитационно-симуляционный центр Медицинского института для учащихся Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева (октябрь 2023 г.)

- Создание и координация работы школьных отрядов волонтеров-медиков (в течение года)
- Секция Медицинского института в рамках Дня открытых дверей Университета 11 декабря 2023г.
- Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор» март 2024 г.
- Помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» (в течение года)

Для студентов Медицинского института:

- Встречи с руководителями лечебно-профилактических учреждений г. Орла и Орловской области (в течение года)
- Ярмарка вакансий (октябрь 2023 г.)

Произведена актуализация информации в буклетах, адресованных абитуриентам, и информационного раздела о Медицинском институте на сайте Университета

19 февраля 2024 года состоялся День открытых дверей Медицинского института в очном формате, который посетили более 150 абитуриентов.

Активную профориентационную деятельность также осуществляет Российское общество «Знание» и ведущие преподаватели-практики по направлениям подготовки медицинского института.

*Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного развития*

Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного развития осуществляется с помощью Службы социально-психологической поддержки университета, ответственными за социальную и воспитательную работу медицинского института, директором института, деканами факультетов, а также преподавателями выпускающих кафедр, кураторами учебных групп

*Мониторинг адаптированности обучающихся к профессиональной деятельности*

Мониторинг адаптированности обучающихся к профессиональной деятельности осуществляется силами ССПП ОГУ им. И.С. Тургенева. В ходе тестирования выявился ряд положительных тенденций адаптированности обучающихся к выбранной профессии.

В рамках мониторинга адаптированности обучающихся к профессиональной деятельности для выпускников в течение учебного года администрацией медицинского института совместно с Департаментом здравоохранения Орловской области, Центром содействия трудоустройству университета организуются встречи с будущими работодателями.

## Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

### **33.04.01 Промышленная фармация**

*(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования),  
(код, наименование специальности среднего профессионального образования)*

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	-	-
2.	Очно-заочная форма	6	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

**Приложение 2. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе**

**33.04.01 Промышленная фармация**

*(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования),*

Абсолютная успеваемость, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
зимняя сессия 2023/2024 уч. год	летняя сессия 2023/2024 уч. год	зимняя сессия 2023/2024 уч. год	летняя сессия 2023/2024 уч. год	зимняя сессия 2023/2024уч. год	летняя сессия 2023/2024 уч. год
6	-	100	-	67	-

**Приложение 3. Перечень организаций, с которыми заключены договоры  
о практической подготовке обучающихся по образовательной программе**

**33.04.01 Промышленная фармация**

*(код, наименование основной образовательной программы, направленность (профиль)/специализация (для программ высшего образования),*

*(код, наименование специальности среднего профессионального образования)*

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
ЗАО «Санофи-Авентис Восток»	Договор № 119 от 26.11.2021 г., б/срочный
ЗАО ФНПП «Ретиноиды»	Договор № 249-3001/17 от 30.01.2018 г., б/срочный

## Приложение 4. Результаты оценки сформированности компетенций

### (этапа сформированности компетенций)

В рамках самообследования образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ОПК-5 - способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств
- ОПК-6 - способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства
- ПК-4 - способен организовывать сопровождение прикладных исследований в области разработки лекарственных средств и технологий их получения, в том числе с использованием новых цифровых технологий

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.

В состав диагностической работы входят:

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.

В состав диагностической работы входят:

1. Задания тестового характера	да	21
2. Расчетные задачи	да	1
3. Мини-кейсы	да	1
4. Ситуационные задачи	да	2
5. Практико-ориентированные задания	да	2
6. Иные задания (указать)	нет	-

Диагностическая работа включает 10 заданий по компетенции ОПК-5, 10 заданий по компетенции ОПК-6, 10 заданий по компетенции ПК-4.

В диагностической работе принимали участие обучающиеся \_1\_ курса обучения в количестве \_6\_ человек, что составило \_100\_ % от общего количества обучающихся на курсе.

Диагностическая работа проводилась в форме письменной работы.

Работа выполнялась в течение \_60\_ минут.

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся  
в части сформированности компетенции ОПК-5:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции ОПК-5:
1	8	80%
2	8	80%
3	8	80%
4	6	60%
5	6	60%
6	7	70%

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся  
в части сформированности компетенции ОПК-6:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции ОПК-6:
1	8	80%
2	9	90%
3	8	80%
4	7	70%
5	6	60%
6	8	80%

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся  
в части сформированности компетенции ПК-4:

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции ПК-4:
1	8	80%
2	8	80%
3	9	90%
4	6	60%
5	6	60%
6	7	70%

## 33.04.01 Промышленная фармация

Результаты оценки этапа сформированности компетенций, обучающихся 1 курса, 2023 года приема:

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенции), наименование дисциплин, формирующих компетенцию, изучение которых завершено		Доля (D) обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы по соответствующей компетенции (в %)	Вывод об уровне сформированности компетенции **
1	Компетенция (ОПК-5)	Проектный и инновационный менеджмент	67%	Компетенция (ОПК-5) <u>сформирована на высоком уровне</u>
2	Компетенция (ОПК-6)	Хранение и транспортирование лекарственных средств	83%	Компетенция (ОПК-6) <u>сформирована на высоком уровне</u>
	Компетенция (ПК-4)	Информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях	67%	Компетенция (ПК-4) <u>сформирована на высоком уровне</u>

\*\*Шкала для оценки уровня сформированности компетенции:

**Высокий уровень сформированности компетенций: 65% и более обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы****Достаточный уровень сформированности компетенций: от 55% до 64% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы****Недостаточный уровень сформированности компетенций: менее 55% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы**

**Приложение 5 Результаты опроса обучающихся,  
научно-педагогических работников, работодателей и их объединений**

**Результаты опроса педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы 33.04.01 Промышленная фармация**

*Всего приняло участие в опросе: 13 работника(ов) (100%)*

**Удовлетворенность материально-технической и информационной базой университета**

1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью своего рабочего места?

– Полностью удовлетворен	7	54%
– Удовлетворен в большей мере	5	38%
– Не в полной мере удовлетворен	1	8%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

2. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения необходимым оборудованием, техническими средствами специальных помещений по оцениваемой образовательной программе?

– Полностью удовлетворен	6	46%
– Удовлетворен в большей мере	4	31%
– Не в полной мере удовлетворен	3	23%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

3. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений?

– Полностью удовлетворен	8	61%
– Удовлетворен в большей мере	4	31%
– Не в полной мере удовлетворен	1	8%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

4. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и электронных библиотек университета?

– Полностью удовлетворен	8	61%
– Удовлетворен в большей мере	4	31%
– Не в полной мере удовлетворен	1	8%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

5. Удовлетворяет ли Вас содержание и разнообразие материалов, публикаций, литературы, имеющихся в фондах читального зала и электронных библиотеках университета?

– Полностью удовлетворен	8	62%
--------------------------	---	-----

– Удовлетворен в большей мере	5	38%
– Не в полной мере удовлетворен	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

6. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?

– Да, всегда	13	100%
– Не всегда	0	0%
– Нет	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

#### Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

7. Создана ли в университете возможность внедрения в учебный процесс современных методов и средств обучения?

– Да, создана	8	62
– Да, создана частично	5	38
– Нет, возможность отсутствует	0	0
– Затрудняюсь ответить	0	0

8. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

– Да, ежегодно	13	100
– Да, раз в три года	0	0
– Нет	0	0
– Затрудняюсь ответить	0	0

9. Существует ли какая-либо поддержка (информационная, методическая) со стороны университета в публикации результатов Вашей научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых изданиях?

– Да, информационная, методическая поддержка со стороны университета существует	8	62%
– Да, со стороны университета существует только информационная поддержка	5	38%
– Поддержка со стороны университета отсутствует	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

10. Насколько Вы удовлетворены созданными в университете возможностями сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?

– Полностью удовлетворен	8	62%
– Удовлетворен в большей мере	5	38%
– Не в полной мере удовлетворен	0	0%

– %Затрудняюсь ответить	0	0%
-------------------------	---	----

11. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

– Да, полностью доступна	12	92%
– Да, доступна в большей мере	1	8%
– Не доступна	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

12. Оцените степень Вашей общей удовлетворенности организации образовательной деятельности и условиями работы в университете.

– Полностью удовлетворен	8	62%
– Удовлетворен в большей мере	5	38%
– Не в полной мере удовлетворен	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы  
33.04.01 Промышленная фармация**

**Всего приняло участие в опросе: 5 представителей (100%)**

**Удовлетворенность организацией сотрудничества с университетом**

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в университете?

– Да	3	60%
– Нет	2	40%

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета в качестве их председателей?

– Да	1	20%
– Нет	4	80%

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся университета?

– Да	5	100%
– Нет	0	0%

4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

– Да	5	100%
– Нет	0	0%

5. Насколько целесообразно Вашей организации развивать сотрудничество с университетом?

– Да, безусловно целесообразно	5	100%
– Это больше необходимо университету	0	0%

**Удовлетворенность качеством подготовки выпускников**

6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

– Полностью соответствуют	4	80%
– В основном соответствуют	1	20%
– Частично соответствуют	0	0%
– Полностью не соответствуют	0	0%

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

– Полностью удовлетворены	4	80%
– В основном удовлетворены	1	20%
– Частично удовлетворены	0	0%
– Полностью не удовлетворены	0	0%

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

– Полностью удовлетворены	4	80%
– В основном удовлетворены	1	20%
– Частично удовлетворены	0	0%
– Полностью не удовлетворены	0	0%

9. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения качества подготовки выпускников (выберите один ответ)?

– Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	20%
– Усиление практической направленности образовательной программы	3	60%
– Повышение профессионального уровня преподавательского состава	0	0%
– Улучшение материально-технической базы образовательной организации	1	20%

10. Какие профессиональные качества выпускников необходимы прежде всего для их успешной профессиональной деятельности?

– Знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе	2	40%
– Знание законодательства	1	20%
– Знание иностранного языка	1	20%
– Умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1	20%

**Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы  
33.04.01 Промышленная фармация**

**Всего приняло участие в опросе: 6 обучающихся (100% обучающихся )**

**Удовлетворенность организацией, содержанием и качеством образовательного процесса**

1. Довольны ли Вы выбором университета?

	Количество ответов	%
– Доволен	4	67%
– Доволен не в полной мере	2	33%
– Не доволен, не оправдал свои ожидания	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

2. Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (все ли дисциплины, которые изучаются, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности)?

– Полностью соответствует	4	67%
– В основном, соответствует	2	33%
– Не соответствует	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в университете?

– Полностью удовлетворен	4	67
– Удовлетворен в большей мере	2	33
– Не в полной мере удовлетворен	0	0
– Не удовлетворен	0	0

4. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (рабочие программы дисциплин, в т.ч. вопросы к экзамену, критерии оценки, список литературы, примеры тестовых материалов и т.п.)?

– Да, всегда	6	100%
– Нет, не всегда	0	0%
– Совсем недоступна	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

5. Предоставляется ли Вам возможность самостоятельного решения при определении включения в учебный процесс дисциплин по выбору?

– Да, всегда	6	100%
– Нет, не всегда	0	0%
– Нет	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

6. Знаете ли Вы о возможности изучения факультативных дисциплин в университете (знакомы ли с такими дисциплинами для вашей образовательной программы)?

– Да, знаю и знаком	6	100%
– Да, знаю, но не знаком с дисциплинами	0	0%
– Нет, не знаю	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

7. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительного и второго высшего образования в университете, в том числе во время Вашего обучения?

– Да, знаю и получаю такое образование	2	33%
– Да, знаю, но еще не получаю такое образование	4	67%
– Нет, не знаю	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

8. Соответствует ли организация практики в университете Вашим ожиданиям (формирует ли практика Вас как профессионала)?

– Да, полностью соответствует	4	67%
– Частично соответствует	2	33%
– Не соответствует	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

9. Предоставляется ли Вам возможность выбора места проведения практики?

– Да, сам ищу место прохождения практики	1	17%
– Да, выбираю из мест, предложенных университетом	5	83%
– Нет, прохожу практику в месте, назначенном университетом	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

10. Есть ли среди Ваших преподавателей работники профильных организаций, передающие Вам свой опыт и знания во время преподавания?

– Да	6	100%
– Да, есть, но опыт не передается	0	0%
– Нет	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом

– Отлично	1	17%
– Хорошо	4	66%
– Удовлетворительно	1	17%
– Неудовлетворительно	0	0%

12. Чувствуете ли себя подготовленным к Вашей профессиональной деятельности?

– Да, полностью подготовлен	3	50%
– Подготовлен недостаточно	3	50%
– Не подготовлен	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

13. Как Вы оцениваете организацию внеучебной работы со студентами в университете (вовлеченность студентов в мероприятия, помощь и поддержка в организации мероприятий и т.д.)?

– Полностью удовлетворен	1	17%
– Удовлетворен в большей мере	5	83%
– Не в полной мере удовлетворен	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

14. Как Вы оцениваете свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность университета (участие в конференциях, научных проектах, посещение семинаров, круглых столов, представление докладов и т.п.)?

– Активно участвую	4	66%
– Участвовал один-два раза	1	17%
– Пока не участвую	1	17%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

#### Удовлетворенность материально-технической и информационной базой университета

15. Как Вы оцениваете условия для занятий физической культурой и спортом?

– Отличные условия	4	67%
– Хорошие условия	2	33%
– Не в полной мере соответствующие	0	0%
– Неудовлетворительные условия	0	0%

16. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса компьютерной техникой и компьютерным программным обеспечением?

– Полностью устраивает	4	67%
– Иногда испытываю потребность в ином компьютерном обеспечении	2	33%
– Часто не устраивает	0	0%
– Не удовлетворен полностью	0	0%

17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?

– Да, всегда	6	100%
– Не всегда	0	0%
– Нет	0	0%
– Затрудняюсь ответить	0	0%

18. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса литературой в электронной и печатной формах?

– Полностью устраивает	4	67%
– Иногда испытываю потребность в учебной литературе, отсутствующей в университете	2	33%
– Часто не устраивает	0	0%
– Не устраивает полностью	0	0%

19. С какой литературой электронной или печатной Вы предпочитаете работать в университете?

– Электронной	2	33%
– Печатной	1	17%
– Электронной и печатной	3	50%
– Не пользуюсь литературой университета	0	0%

20. Как Вы оцениваете организацию самостоятельной работы в университете (наличие помещений, наличие и доступность методических материалов и рекомендаций, материалов для самостоятельной работы, компьютерного обеспечения, подключение к сети Интернет и т.д.)?

– Полностью удовлетворен	6	100%
– Удовлетворен в большей мере	0	0%
– Не в полной мере удовлетворен	0	0%
– Не удовлетворен	0	0%

**Удовлетворенность социально-бытовыми условиями**

21. Если Вы проживаете в общежитиях университета, устраивают ли Вас условия проживания?

– Да, полностью устраивают	0	0%
– Устраивают не в полной мере	0	0%
– Не устраивают	0	0%
– Не проживаю в общежитии	6	100%

22. Устраивает ли Вас качество питания в студенческих столовых университета?

– Да, полностью устраивает	1	17%
– Устраивает не в полной мере	2	33%
– Не устраивает	1	17%
– Не питаюсь в студенческих столовых	2	33%

## Приложение 6 Кадровое обеспечение образовательной программы

### Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармация  
направленность (профиль) Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	%	90
2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	12

**Информация о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**  
 направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармация  
 направленность (профиль) Обеспечение качества лекарственных средств и управление фармацевтическим

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Самощенкова Ирина Федоровна	штатный	к.фарм.н	Решение задач в области Обращения лекарственных средств, обеспечивающих соблюдение надлежащих практик. Разработка инструментов, методов и подходов к оценке безопасности, эффективности и качества лекарственных средств.	Моделирование отбора лекарственных препаратов в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов по качественным показателям // Медико-фармацевтический журнал "Пульс". 2022. – Т. 24. No 7. – С. 78-83. Механизмы «мобилизационной экономики» фармацевтической отрасли в обеспечении регионального развития // Журнал «Конкурентоспособность	Analysis Of The Economic Affordability Of Antiviral Medicines Included In The Restrictive Lists Of Medicines // Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. – Т.11, N12. – С. 1108-1116.  Analysis of physical activities integrated with drugs in the cardiac and	Стратегия развития фармацевтической и медицинской промышленности//Лучшая научно-исследовательская работа 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза. – 2023. – С. 65-70. – 78 с.  SWOT-анализ фармацевтической промышленности России// Лучшая исследовательская работа 2023: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – Петрозаводск. – 2023. – С. 181-189. – 229

				<p>в глобальном мире: экономика, наука, технологии». – 2023 – N 4 – С. 368-374.</p> <p>Индикаторный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности фармацевтической промышленности на основе принципов мобилизационной экономики // Журнал «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии». – 2023 – N 11 – С. 410-416.</p>	<p>vascular changes // Spring Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain</p>	<p>с. Экспортный потенциал фармацевтической продукции России // INTERNATIONAL RESEARCH FORUM - 2023: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск. –2023.– С. 118-121. – 152 с.</p> <p>Стратегия развития фармотрасли России: итоги, цели, задачи // Новые вызовы – новые исследования: сборник статей IV Международной научно-практической. – Петрозаводск. –2023. – С. 118-121. – 106 с.</p> <p>Стратегия независимости российской фармацевтической промышленности // Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ. – Москва. –2023. – 159 с.</p>
--	--	--	--	--	---	---

## Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

### Материально-техническое обеспечение образовательной программы 33.04.01 Промышленная фармация

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Проектирование медико-фармацевтических исследований и управление системой качества производства лекарственных средств	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий с симуляционными технологиями по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д 25, пом. 6, номер помещения по плану строения пом. 29, этаж 12</p>	<p>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель</p> <p>специализированная мебель и оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), имитационные лекарственные препараты в виде пустых упаковок</p>
2	Проектный и инновационный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий с симуляционными технологиями по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 29, этаж 12</p>	<p>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель.</p> <p>Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).</p>
3	Государственная регламентация и надлежащая практика производства лекарственных препаратов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель.

		пом. 6, этаж 9	
1.	Разработка лекарственных средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель и оборудование по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лабораторно-химическая посуда. Реактивы. Приборы для проведения физико-химических методов анализа (рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М, фотоколориметр КФК-2, лабораторные аналитические весы OHAUS AR 1530, баня водяная с электрическим подогревом 1,4 л, микроскоп Микромед С-13. Имеется вся необходимая лабораторно-химическая посуда).
5	Общая и клиническая фармакология	Помещение для самостоятельной работы обучающихся по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, пом. 6, ауд.1208	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
6	Деловой иностранный язык	Помещение для самостоятельной работы обучающихся по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, пом. 6, ауд.1208	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
7	Профессиональные коммуникации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Специализированная мебель, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
8	Лидерство и руководство командной работой	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Специализированная мебель, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную

			информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
9	Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
10	Регуляторные вопросы и валидация промышленной фармации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель
11	Хранение и транспортирование лекарственных средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель
12	Производство космецевтических и других товаров дополнительного аптечного ассортимента	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель
13	Фармацевтическая химия и фармакопейный анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель

14	Фармацевтическая технология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель
15	Организация и управление фармацевтическим производством	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Специализированная мебель, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
16	Отраслевые системы менеджмента качества	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель  Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
17	Цифровые технологии фармацевтических производств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
18	Информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).

		строения пом.29, этаж 12	
19	Микробиология	Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.400: оборудованная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета	Ноутбук DEXP Aquilon O140, Проектор BenQ Projector MX501, настенные таблицы, специализированная мебель – стол (8), стул (16).
20	Надлежащие производственные практики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом. 6, этаж 9	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, специализированная мебель
21	Стратегические коммуникации в цифровой среде	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).
22	Модуль "Технологии искусственного интеллекта"	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по адресу: г Орел, ул Октябрьская, д 25, пом 6, номер помещения по плану строения пом.29, этаж 12	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (11), стол (11), стул (11).