

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

П О Г У 82-02-23-24

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**



И.о. ректора
ОГУ имени И.С. Тургенева

Г.М. Зомитева

2024г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее – ДОП) единые для всех структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ имени И.С. Тургенева, Университет), осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование». 2015г. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242);

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. №АК-2563/05);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ №ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Устав ОГУ имени И.С. Тургенева и иные локальные нормативные акты Университета.

2 Основные задачи

Регламентация организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП в ОГУ имени И.С. Тургенева.

3 Функции

3.1 Определение общих требований к организации образовательной деятельности по ДОП.

3.2 Установление порядка организации приёма обучающихся на ДОП.

3.3 Определение порядка организации образовательного процесса по ДОП.

3.4 Установление особенностей организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5 Определение особенностей организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6 Регламентация взаимоотношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4 Порядок выполнения процедуры

4.1 Общие требования к организации образовательной деятельности по ДОП

4.1.1 Университет осуществляет образовательную деятельность по виду образования – дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.1.2 Дополнительное образование детей и взрослых в Университете осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

4.1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, осуществляемая Университетом, направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.1.4 Решение о реализации, закреплении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ за структурными подразделениями Университета оформляется приказом ректора.

4.1.5 Правила приёма на ДОП, регламентирующие сроки приёма документов, перечень, формы, порядок проведения вступительных испытаний, количество мест на обучение ежегодно разрабатываются структурными подразделениями, реализующими дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и утверждаются в установленном в Университете порядке.

4.1.6 Содержание и срок освоения ДОП определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом. Порядок разработки и утверждения ДОП регламентируется локальным актом Университета.

4.1.7 Внутренний мониторинг качества освоения ДОП проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим ДОП, Управлением развития образовательных программ в установленном порядке. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении: соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

4.1.8 Образовательная деятельность по ДОП в Университете осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДОП и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными актами Университета.

4.1.9 Реализация ДОП может осуществляться за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

4.2 Порядок организации приёма обучающихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

4.2.1 Приём на обучение по ДОП проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

4.2.2 Правила приёма на ДОП размещаются на информационных стендах структурных подразделений Университета и официальном сайте (портале) Университета, а также, при необходимости, в средствах массовой информации.

4.2.3 Организация приёма на обучение по ДОП осуществляется ответственными за приём сотрудниками структурных подразделений, реализующих ДОП, или Приёмной комиссией Учебно-научного центра довузовского образования. Составы Приёмной комиссии, ответственных за приём на ДОП, утверждаются приказом ректора Университета.

4.2.4 К освоению ДОП допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДОП.

4.2.5 Для поступления на обучение по ДОП поступающие в установленные сроки подают заявление о приёме с приложением необходимых документов.

4.2.6 В случае, если реализация ДОП осуществляется по индивидуальным учебным планам в группах, а также индивидуально, допускается организация приёма поступающих в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

4.2.7 При приёме на обучение по ДОП Университет знакомит поступающего и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Университета, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. При проведении

приёма на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4.2.8 Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы осуществляется на основании приказа ректора Университета.

4.3 Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

4.3.1 Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3.2 Сроки начала и окончания освоения ДОП устанавливаются соответствующей общеразвивающей общеобразовательной программой.

4.3.3 Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации ДОП осуществляется на основании Договора между Университетом и другими образовательными организациями, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.3.4 При разработке и реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с учётом требований Порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 сентября 2017г., регистрационный №48226).

4.3.5 При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.3.6 Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

4.3.7 Обучение по индивидуальным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей

общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным актом Университета.

4.3.8 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Университета. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.3.9 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

4.3.10 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся структурным подразделением, осуществляющим образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3.11 При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.3.12 Образовательная деятельность по ДОП предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

4.3.13 Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими ДОП, осуществляется в порядке, установленном локальным актом Университета.

4.3.14 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3.15 При реализации ДОП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3.16 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых Университетом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность по ДОП, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4.3.17 Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.3.18 Освоение ДОП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Университета.

4.3.19 Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ДОП, поощрений обучающихся, хранение информации об этих результатах и поощрениях осуществляется структурным подразделением, реализующим ДОП, в соответствии с п.4 Положения «О порядке индивидуального учёта и хранения результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и поощрений обучающихся».

4.3.20 Освоение ДОП может заканчиваться итоговой аттестацией в форме, определяемой программой и в порядке, установленном локальным актом Университета. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.3.21 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, установленного Университетом образца.

4.3.22 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, по требованию выдаётся справка установленного образца об обучении по ДОП.

4.3.23 В случае, если ДОП не предусмотрено проведение итоговой аттестации, по завершении освоения образовательной программы

обучающимся выдается документ об обучении – сертификат об обучении по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе, установленного Университетом образца.

4.3.24 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Университета в связи с получением образования (завершением обучения по ДОП) или досрочно по основаниям, предусмотренным законодательством, в порядке, установленном локальными актами Университета.

4.4 Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.4.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида.

4.4.2 Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №629 от 27.07.2022г., и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определённому виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.3 Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.4.4 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным образовательным программам Университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1) адаптацию официального сайта Университета, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

2) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) тактильных информационных табличек, выполненных укрупнённым шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

3) доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

4) звуковые маяки, облегчающие поиск входа в здание Университета;

5) выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

2) обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с

тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

3) использование с учётом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

2) безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

г) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи:

1) адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятию/воспроизведению);

2) использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

3) преимущественное использование методов и приёмов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном этапе обучения;

4) стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчёты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

5) обеспечение понимания обращённой речи (чёткое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

6) нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

7) расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи за счёт освоения специальной терминологии);

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС):

1) использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

1) использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

2) обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

3) использование специальных приёмов и методов обучения;

4) дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учётом психофизических возможностей обучающихся.

4.4.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.4.6 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.4.7 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4.8 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.4.9 При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4.10 Учебные материалы могут быть представлены в электронном и (или) печатном виде с учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.5 Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.5.1 При реализации ДОП с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Университете обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объёме.

4.5.2 При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ структурное подразделение Университета самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма знаний, проводимых путём непосредственного взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.5.3 При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.5.4 Необходимым условием реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса;

4.5.5 При реализации ДОП с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой обучающихся и профессорско-преподавательским составом;
- компьютерные классы;
- приёмные (приёмно-передающие) станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;

- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

4.5.6 Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и научно-педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и программным обеспечением;
- компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиоколонки;
- доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

4.5.7 При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающегося.

4.6 Регламентация взаимоотношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

4.6.1 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения взаимоотношений Университета с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регламентируется локальным актом Университета. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (или части образовательных программ).

4.6.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются представителями, в силу закона, своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами.

4.6.3 Университет обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Университета, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

4.6.4 В случае приёма на обучение по ДОП за счёт средств физических и (или) юридических лиц между Университетом и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица) заключается договор об образовании. Договор об образовании на обучение по ДОП содержит основные характеристики образования, в том

числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определённых уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Договор об образовании заключается в простой письменной форме.

4.6.5 Обучающимся по ДОП предоставляются права на:

- создание условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством в области образования и календарным учебным графиком;
- участие в управлении Университетом в порядке, установленном его Уставом;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Университета;
- публикацию своих работ в изданиях Университета на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4.6.6 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам через:

- обсуждение локальных актов Университета;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность структурного подразделения Университета, реализующего ДОП;
- внесение предложений по организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- участие в работе родительских комитетов;

- участие в родительских собраниях;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- ознакомление с оценками успеваемости своих детей.

4.6.7 При принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся по ДОП и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6.8 В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в структурных подразделениях, реализующих ДОП, создаются Советы обучающихся, родительские комитеты.

4.6.9 Родительский комитет избирается общим собранием родителей (законных представителей) обучающихся структурного подразделения, реализующего ДОП, и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

4.6.10 Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ДОП;

- выполнять требования Устава Университета, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Университета, не создавать препятствия для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Университета.

4.6.11 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего распорядка Университета, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим







занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Университетом и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Университета.

4.6.12 Иные права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются договором об образовании.

4.6.13 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Положением, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УД		Е.Н. Алексеева
И.о. проректора по МПиСВР		Е.В. Сенько
Директор Департамента молодёжной политики		Р.А. Дашкевич
Директор ЦМК		А.Ф. Кулаков
Начальник ПУ		Т.И. Ератова
Ответственный за разработку Положения Директор УЦДО		О.И. Назарова

Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изменен- ных	заменен- ных	новых	аннулированных			