

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и география

15

бюджетных мест

ОЧНАЯ

форма обучения

ДЛЯ ТЕХ, КТО

ХОЧЕТ

преподавать детям биологию
или географию

ЖЕЛАЕТ

освоить современные
методики обучения и
воспитания на уроках
биологии или географии

МЕЧТАЕТ

проектировать образовательный
процесс в образовательных
организациях основного общего,
среднего общего или
дополнительного образования



фотографии взяты из группы Института Естественных наук и Биотехнологии https://vk.com/ienib_ogu

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Обществознание

Русский язык

Биология *

География*

*Вступительное испытание по выбору поступающего

ЧЕМУ НАУЧИМ?

Методика решения биологических задач; практикум по решению биологических задач; экономическая и социальная гео-графия зарубежных стран; статистические методы в биологии; краеведение; научные основы школьной географии; экология животных; экология растений; геоэкологический мониторинг; географическое районирование; история географических открытий

КЕМ БУДЕШЬ РАБОТАТЬ?

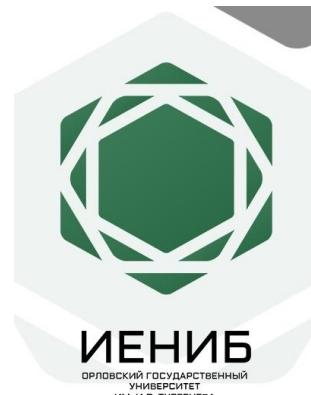
Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования)/воспитатель/ учитель, педагог дополнительного образования детей и взрослых

ПОЧЕМУ У НАС?

- программа направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки высококвалифицированных педагогов в области биологии, химии и географии, конкурентоспособных на рынке труда, успешно решающих задачи в педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской сферах деятельности;

- выпускники программы приобретают высокие коммуникативные навыки, владение современными психолого-педагогическими и информационными технологиями;

- есть возможность преподавания двух дисциплин – биология и география.



фотографии взяты из группы Института Естественных наук и Биотехнологии https://vk.com/ienib_ogu

ПОДРОБНЕЕ О ПРОГРАММЕ:

Осипова Наталия Николаевна
8 (905)856-65-26
8(910)205-06-28

ПОДРОБНЕЕ О ПОСТУПЛЕНИИ:

8(4862) 41-77-77
г. Орёл, пл. Каменская, 1, к. 113