

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ**

Направление подготовки 46.04.01 История  
Профиль: Всеобщая история (Новая и новейшая история)

2025

**Целью** вступительного испытания по направлению подготовки 46.04.01 История профиль: Всеобщая история (Новая и новейшая история) является проверка знаний базового учебного материала курсов всеобщей истории (новой и новейшей истории зарубежных стран) в формате содержательного компонента подготовки бакалавра.

**Задачи экзамена:**

- проверка знаний содержания материала базовых курсов всеобщей истории (новая и новейшая история) с учетом всех изменений, территориальных, этносоциальных, политических, социально-экономических и культурно-исторических;
- анализ понимания логики, сложности, противоречивости, многоплановости и неоднозначности исторического пути государств;
- оценка готовности абитуриента к самостоятельным высказываниям по сложным, узловым проблемам истории, по которым существует многообразие неоднозначных и противоречивых суждений;
- выявление умения использовать базовые знания в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности;
- оценка владения абитуриентом общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Требования к уровню подготовки поступающих**

**Поступающий должен:**

**Знать** основные тенденции развития зарубежных стран и систем международных отношений, содержание доминировавших на различных исторических этапах идеологических политических концепций, роль экономических, внутриполитических и внешнеполитических факторов в развитии этих стран, основные исследовательские модели интерпретации новой и новейшей истории зарубежных стран и истории международных отношений.

**Уметь** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о всеобщей истории, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, ориентироваться в основных подходах к изучению всеобщей истории, формулировать собственную оценку событий истории изучаемых государств и истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.

**Владеть навыками** теоретического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке; навыками научного прогнозирования.

**Форма проведения и продолжительность вступительного испытания**

Формой проведения вступительного испытания является тестирование. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность вступительного испытания - 1 час 30 мин.

**Критерии оценки**

Тестовые задания предполагают разнообразные формы контроля по основным историческим дисциплинам (новая история, новейшая история, история международных

отношений зарубежных стран), а также по специальным, вспомогательным историческим дисциплинам. От поступающих в обязательном порядке требуются знание:

- 1)знание основных исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностях зарубежных стран и России;
- 2)владение исторической терминологией;
- 3)навыки к аналитической, научной деятельности;
- 4)способность формулировать собственную оценку событий истории зарубежных стран в новое и новейшее время;
- 5)знание деятельности основных исторических персонажей и исторического значения результатов их деятельности.

Вступительное испытание является многокомпонентным и проводится в тестовой форме с использованием 100-балльной оценочной школы. Экзаменационные задания сгруппированы по трем блокам.

## ЧАСТЬ 1

БЛОК 1 включает в себя тестовые задания разного типа и уровня сложности по новой и новейшей истории зарубежных стран:

- тестовые задания закрытого типа с выбором одного ответа;

БЛОК 2 содержит тесты новой и новейшей истории зарубежных стран:

- тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответов,
- тестовые задания на установление последовательности (упорядочивание вариантов ответа),
- тестовые задания на установление соответствия,
- тестовые задания открытого типа с одним ответом,
- тестовые задания открытого типа с несколькими ответами.

## ЧАСТЬ 2

БЛОК 3 тестовые задания открытого типа по новой и новейшей истории зарубежных стран с развернутым ответом (полная запись ответа с обоснованием).

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как совокупность баллов, набранных поступающим за каждый из трех блоков.

<b>Блоки</b>	<b>Экзаменационные вопросы</b>	<b>Максимальное количество баллов за блок</b>	<b>Максимальное количество времени на выполнение задания, мин.</b>
<b>Часть 1</b>			
1	Тест (закрытые вопросы) 1 вопрос	<b>6 баллов</b>	3
2	Тест 5 вопросов	<b>46 баллов</b>	

a)	- тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответов	12 баллов	6
б)	- тестовые задания на установление последовательности (упорядочивание вариантов ответа)	12 баллов	6
в)	- тестовые задания на установление соответствия	10 баллов	6
г)	- тестовые задания открытого типа с одним ответом	6 баллов	3
д)	- тестовые задания открытого типа с несколькими ответами	6 баллов	6
Всего:		<b>52 балла</b>	<b>30 мин</b>
<b>Часть 2</b>			
3	Тестовые задания открытого типа с прямым набором ответа (с развернутым ответом)	48 баллов	1 час
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>	<b>1 ч. 30 мин</b>

Оценка результатов вступительного испытания при поступлении в магистратуру выставляется на основании нижеследующих критериев:

Максимальное количество баллов вступительного испытания составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» составляет 51 балл.

## I.ЧАСТЬ 1

По Блоку 1 – 6 баллов за правильный ответ, 0 - за неправильный ответ.

По Блоку 2:

- а)12 баллов за каждый полностью правильный ответ, 6-8 баллов – за частично правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ.
- б)12 баллов за каждый полностью правильный ответ, 6-8 баллов – за частично правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ.
- в)10 баллов за каждый полностью правильный ответ, 4-6 баллов – за частично правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ.
- г)6 баллов за правильный ответ, 0 - за неправильный ответ.
- д)6 баллов за каждый полностью правильный ответ, 2-4 балла – за частично правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ.

## ЧАСТЬ 2

**Блок 3. Максимальная оценка за тестовое задание открытого типа с прямым набором ответа составляет 48 баллов.**

Развернутый ответ оценивается по следующим критериям: содержание, понимание структура и логика, исполнение.

Начисление баллов производится в соответствии со шкалой расчета баллов за выполнение работы:

**Содержание (максимальное количество – 20 баллов).**

**17-20 баллов:** Содержание ответа полностью соответствует теме задания. В ответе отра-

жены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. В ответе продемонстрировано знание основных источников и научных исследований по теме вопроса. Ответ насыщен конкретными примерами, историческими датами и именами.

**13-16 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

**8-12 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено большинство основных проблем вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

**4-7 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Большинство основных проблем вопроса отражено в ответе лишь частично или не отражено. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.

**0-3 балла:** Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – многие факты (данные) либо искажены, либо неверны.

#### **Понимание (максимальное количество – 12 баллов).**

**10-12 баллов:** Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Формулировки терминов и явлений отличает четкость и лаконичность. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументировано ее излагать. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Четко изложены причинно-следственные связи (ответ должен включать следующие позиции: причины и предпосылки, ход процесса, итоги, последствия), продемонстрировано понимание действия объективных и субъективных факторов в международных отношениях и исторического процесса в целом. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

**8-9 баллов:** Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

**5-7 баллов:** Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами). Отдельные положения ответа не связаны с проблематикой экзаменационного вопроса.

**2-4 баллов:** Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке

аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Значительная часть смысловых единиц текста ответа не связана с тематикой экзаменационного вопроса.

**0-1 балла:** Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры либо они неадекватны.

#### **Структура и логика (максимальное количество – 12 баллов).**

**10-12 баллов:** Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.

**8-9 баллов:** Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

**5-7 баллов:** Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Недостаточный объем негативно сказывается на его содержательной стороне.

**2-4 баллов:** Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Малый объем ответа в существенной степени повлиял на его содержательную сторону.

**0-1 балла:** Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа крайне мал (менее 2000 знаков).

#### **Исполнение (максимальное количество – 4 баллов).**

**4 балла:** Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без особых помарок и исправлений.

**2-3 балла:** Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть единичные орфографические и пунктуационные ошибки. Работа выполнена аккуратно, без значительных помарок и исправлений.

**0-1 балл:** Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/справочника. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте, в терминах и именах собственных. Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел I. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **Английская революция XVII в.**

Английское общество накануне революции. Особенности социальной структуры. Быт и нравы аристократии и джентри. Положение различных категорий английского крестьянства. Последствия процесса огораживания в XVII в. Рост пауперизма. Появление нового дворянства и фермерства. Капиталистический уклад и его противоречия с традиционными отношениями в деревне. Успехи торговли и промышленности. Господство монетаризма в экономических учениях. Мореплавание и колонизация. Облик Лондона и других городов Англии. Городские социальные слои, их образ жизни. Рост могущества купцов, банкиров, биржевых дельцов. Сближение их интересов с интересами джентри. Формирование влиятельного среднего сословия. Его отношение к экономической политике государства. Идейно-политические предпосылки революции. Незавершенность процесса реформации в Англии. Английская церковь и пуританизм. Эволюция ментальности и поведения людей. Пресвитериане и индепенденты. Особенности английского абсолютизма. Представления англичан о происхождении и характере королевской власти, о правах личности. Традиции парламентаризма. Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Начало революции, ее этапы. Общественно-политические силы в революции. Первая гражданская война. Законодательство Долгого парламента. Реформа армии. О. Кромвель как политический и военный деятель. Кромвель и индепенденты. Итоги первой гражданской войны. Обострение противоречий в лагере революции. Конфликт в армии. Джон Лильберн и левеллеры. «Главы предложений» и «Народное соглашение» - основные политические программы «шелковых индепендентов» (грандов) и левеллеров. Вторая гражданская война, ее итоги. Индепендентская республика. Внутренняя и внешняя политика. Джерард Уинстенли и истинные левеллеры. Переход к протекторату и его сущность. Причины реставрации Стюартов. Вопрос о политической власти. Итоги и цивилизационное значение английской революции. Воздействие революции на все слои английского общества, различные сферы общественной жизни. Отражение событий 40-60-х гг. XVII в. в науке, идеологии, культуре. Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Д. Гарриштон. Связь английских идейно-политических традиций с общественной мыслью Европы второй половины XVII-XVIII вв.

### **Великая французская революция конца XVIII в.**

Французское общество в XVIII в. Социальная структура и сословный строй. Феодальная система привилегий, обычаев и свобод. Быт и нравы французского дворянства. Католицизм и французское духовенство. Возрастание роли «третьего сословия». Аграрные отношения и положение крестьянства. Преобладание традиционных, общинных отношений в труде, быте, поведении крестьянина. Прогресс в сельском хозяйстве в XVIII в. Развитие мелкотоварного уклада, фермерства, аграрного рынка. Соединение подсобных крестьянских промыслов с торговым капиталом и зарождение свободного предпринимательства. Облик французских городов в XVIII столетии. Феодальная регламентация промышленной, финансовой и коммерческой деятельности. Особенности формирования буржуазии. Цеховые корпорации и корпоративное сознание. Консерватизм традиций, жизненных принципов, моральных норм в ремесленной среде. Формирование социальной группы наемных рабочих. Особенности французского абсолютизма. Внутренняя политика Людовика XV и Людовика XVI.

Аристократическая и буржуазная оппозиция абсолютизму. Попытки реформ. Тюrgo, Неккер, Калонн. Обострение внутреннего положения накануне революции. Распространение идей правового эгалитаризма. Созыв Генеральных штатов. Восстание 14 июля 1789 г. Конституционные монархисты у власти. Мирабо, Сийес, Барнав, их полити-

ческие портреты. Учредительное собрание, «Декларация прав человека и гражданина». Первые преобразования в аграрной, промышленной, административной сферах. Церковная реформа. Конституция 1791 г. Европейские монархи и французская революция. Начало революционных войн Франции. Военные неудачи. Восстание 10 августа 1792 года. Жирондисты у власти Свержение монархии Возрастание роли Парижской коммуны. Движение «бешеных». Внутренняя и внешняя политика республики. Обострение социальных противоречий. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Приход к власти якобинцев. Их социально-экономическая политика, Конституция 1793 г. Течения в якобинском блоке. Воздействие плебейских масс на политический процесс. Комитет общественного спасения и разгул террора. Якобинизм как социальный и политический феномен. Переворот 27 июля 1794 года. Причины поражения якобинцев. Реакция современников на свержение робеспьевистов. Оценка якобинской диктатуры в современной исторической литературе. Термидорианцы у власти. Политическое и экономическое положение Франции. Социальная нестабильность. Конституция 1795 г. Директорианский режим. Политика "качелей". Переворот 18 брюмера 1799 г. Историческое значение Французской революции. Влияние ее принципов на становление европейской цивилизации.

### **Франция в годы Консульства и Первой империи 1799-1814 гг.**

Конституция 1799 г. Режим Консульства. Провозглашение империи. Кодексы Наполеона - наследие римского права и основа правовых систем нового и новейшего времени. Внутренняя политика Наполеона и ее влияние на социально-экономическое развитие Франции. Формирование новой аристократии. Рост бюрократического слоя, его социальный облик и образ мышления. Социально-правовое и экономическое положение крестьянства. Изменения его ментальности. Поощрение производственной, предпринимательской деятельности, укрепление финансовой системы. Начало промышленного переворота, его особенности во Франции. Наука, литература, театр при Наполеоне I. Ампир в зодчестве и живописи. Войны Франции в годы Директории и Консульства. Война против третьей коалиции. Разгром Австрии и Пруссии. Выход из войны России. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Франко-русские противоречия. Политика Наполеона в завоеванных странах. Восстание в Испании. Антинаполеоновская борьба в зависимых странах и присоединенных территориях. Обострение внутреннего положения Франции. Поход в Россию и его провал. Положение Наполеона в Европе в 1813 г. Вступление войск антифранцузской коалиции в Париж. Реставрация Бурбонов. «Сто дней» Наполеона. Поражение при Ватерлоо. Решение Венского конгресса по Франции. Оценка Наполеона, его внутренней и внешней политики в исторической литературе.

### **Объединение Германии**

Социальное и экономическое развитие Германии в 50-60-х гг. XIX в. Успехи промышленного переворота. Появление крупных индустриальных центров. Особенности развития капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Заработная плата и жизненный уровень немецких рабочих. Всеобщий германский рабочий союз Ф. Лассаль. Категории германского крестьянства. Социально-культурные, религиозные и экономические различия районов Германии в середине XIX в. Проблема объединения Германии в общественно-политической жизни. Вильгельм I и «Новая эра» в Пруссии. Приход Бисмарка к власти и цели его политической программы. Внешняя политика Пруссии. Война за объединение Германии. Война за Шлезвиг и Гольштейн (1864). Война с Австрией (1866). Создание Северогерманского союза (1867).

Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Значение объединения Германии. Роль Бисмарка и его оценка в историографии.

## Гражданская война в США и «Реконструкция Юга»

Американское общество и государство в 50-х гг. XIX в. Политическое развитие. Противоречия между Севером и Югом и их отражение во внутренней и внешней политике. Усиление влияния южан-рабовладельцев в федеральном правительстве. Обострение вопроса о рабстве.

Гражданская война в Канзасе. Образование Республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Победа Линкольна на президентских выборах 1860 г.

Начало гражданской войны и ее конституционный период. Буржуазно-демократические преобразования в ходе войны. Акт о гомстедах. Освобождение рабов. Второй этап войны. Международная обстановка в ходе войны. Победа Севера. Итоги гражданской войны.

Демократические реформы на Юге в 1865-1877 гг. Этнокультурные процессы в США после гражданской войны. Соглашение Тилдена-Хейса, завершение реконструкции.

Историческое значение второй американской революции для последующего развития США и судеб европейской цивилизации.

## Первая мировая война и страны Запада

Экономические и политические причины первой мировой войны. Военные силы, экономический потенциал и цели германского блока и стран Антанты. Нападение на Сербию. Объявление войны Германией. Вступление в войну европейских держав. Военные действия 1914 г. на западном фронте. Сражение на Марне. Роль восточного фронта. Крах блицкрига. Дипломатическая борьба за расширение политической и военно-экономической базы войны за счет других держав. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии. Экономическая перестройка в воюющих странах. Военные кампании 1915 г. и их результаты. Основные военные действия в 1916 г. Битва за Верден. Вступление в войну Румынии. Внутреннее положение воюющих стран и его влияние на ход войны. Планы воюющих держав на 1917 г.

Февральская революция в России. Вступление США в войну. Положение на западном и восточном фронтах в 1917 г. Война на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Военно-морские операции. Октябрьская революция в России. Брестский мир. Рост антивоенного движения в воюющих странах. «14 пунктов» В. Вильсона. Соотношение сил воюющих держав к началу 1918 г. Капитуляция Болгарии, Турции, Австро-Венгрии.

Начало германской революции. Капитуляция Германии. Итоги войны для Европы и мира.

## Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Условия перемирия с Германией. Перемирия с союзниками Германии и их условия. Проблема мирного урегулирования. Расстановка политических сил в послевоенном мире. Победители и побежденные. Демократический или империалистический мир? Планы послевоенного устройства мира. Противоречия среди держав-победительниц.

Созыв Версальской конференции. Принципы мирного урегулирования: декларации и реальность. «Большая тройка». Идея международной безопасности и создание Лиги Наций. Структура и полномочия организации. Проблема санкций против нарушителей мира. Мандатная система.

Образование новых независимых государств в Европе. Противоречия между ними. США и Версаль. Русская проблема на Версальской конференции. Версальский договор. Территориальные статьи договора. Ограничения для вооруженных сил. Рейнская демилитаризованная зона. Проблема reparаций на конференции. Проблема ответственности за

войну. Контроль победителей над Германией. Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский и Севрский договоры с союзниками Германии. Судьба Севрского договора. Причины созыва Вашингтонской конференции. Соглашение девяти держав по Китаю. Соглашение четырех держав о владениях на Тихом океане. Проблема морских вооружений на конференции и соглашение пяти держав. Антияпонский характер Вашингтонских соглашений. Проблема участия в конференции Советской России и Дальневосточной республики.

Версальско-Вашингтонская система – краеугольный камень системы межвоенных международных отношений. Неизбежность краха Версальско-Вашингтонской системы.

### **Международные отношения в 1933-1939 гг.**

Нацистская Германия в международных отношениях 30-х гг. Женевская конференция по разоружению и ее провал. Проблема германского равноправия в вооружениях. Франция на Женевской конференции по разоружению.

Установление фашистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Цели и методы внешней политики нацистского режима. Основные этапы внешнеполитической деятельности Третьего рейха. Период вынужденного «миролюбия» Гитлера. Попытки Запада удержать ситуацию под контролем. «Пакт четырех» как вариант системы коллективной безопасности в Европе. Реакция малых европейских государств на соглашение великих держав. Нацистский путч 1934 г. в Австрии и реакция европейских стран. Выход Германии из Лиги Наций. Германо-польский пакт 1934 г. и разрыв Германией враждебного окружения. Проблема коллективной безопасности в Европе.

Включение СССР в мировую политику. Установление дипломатических отношений со США. Прием СССР в Лигу Наций. Идея «Восточного Локарно» и ее крах. Политика Польши в 30-х гг. Франко-советский и чехословацко-советский договоры о взаимопомощи 1935 г.

Ремилитаризация Германии. «Фронт Стрэзы». Англо-германский морской договор 1935 г. Ремилитаризация Рейнской области. Проблема союзников в политике Германии. Сближение Германии и Японии. Германо-итальянская интервенция в Испании. Начало формирования блока агрессивных держав. «Ось Берлин-Рим» и Антикоминтерновский пакт.

Захват Италией Эфиопии. Позиция западных держав в итalo-эфиопском конфликте. Проблема санкций против Италии. СССР и итальянская агрессия. Принятие США закона о нейтралитете 1935 г.

Проблема черноморских проливов. Конференция в Монтрё (1936 г.). Начало гражданской войны в Испании и «политика невмешательства». Лондонский комитет по невмешательству. Германо-итальянская интервенция в Испании. СССР и война в Испании. Мировое общественное мнение и война в Испании. Интернациональные бригады в Испанской республике.

Начало японо-китайской войны 1937-1945 гг. Позиция великих держав в китайском вопросе. СССР и японо-китайская война. Советско-японский конфликт у озера Хасан (1938 г.). Начало формирования блока агрессивных держав. Противоречия в отношениях Германии, Италии и Японии и их урегулирование. «Ось Берлин-Рим» и Антикоминтерновский пакт. Рост агрессивности Германии, Италии и Японии и переход западных держав от «контроля» над агрессорами к политике «умиротворения». Сущность политики «умиротворения» агрессора. Англия как центральное звено политики «умиротворения».

Открытая германская агрессия в Европе. «Аншлюс» Австрии. Чехословацкий кризис 1938 г. Тактика «косвенной агрессии». Германский шантаж Европы. Участие Польши и Венгрии в нагнетании напряженности. Мюнхенский сговор. Первый Венский арбитраж. Англо-германский и франко-германский пакты о ненападении. Нарастание напряженности в Европе после Мюнхена. Начало антипольской пропагандистской кампании в Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Аннексия Германией Клайпеды. Германо-

румынский экономический договор. Захват Италией Албании. Политический кризис 1939 года в Европе. Англо-французские гарантии европейским странам.

Расторжение Германией англо-германского договора 1935 г. и польско-германской декларации 1934 г. Итalo-германский «Стальной пакт». Курс Германии на развязывание войны. Возрождение идеи коллективной безопасности. Англо-франко-советские консультации. Двойственность позиции Англии. Переговоры Вильсона – Вольтата. Московские переговоры Англии, Франции и СССР и их провал. Причины неудачи Московских переговоров. Положение СССР в 1939 г. Советско-японский конфликт на реке Халхин-Гол (1939 г.). Германо-советское сближение. «Пакт Молотова-Риббентропа» и его роль в развязывании второй мировой войны. Современные оценки пакта. Европа в последние дни мира.

### **США в 20-30-х гг. XX века. «Новый курс» Ф. Рузвельта.**

Североамериканская цивилизация и ее особенности. «Особый путь» США. Экономическое развитие США к началу новейшего времени. Социальная структура американского общества. Социальная устойчивость американского общества. Социальная стратификация. Американский истэблишмент. Средний класс. Коренные американцы и иммигранты. Национальная и расовая проблема в США. Политическая система США. Проблема третьей партии. Политический радикализм в США. Особенности американского менталитета. Культ «отцов-основателей» и мессианские настроения в США. Демократические ценности в общественном сознании. Религия в жизни общества. Экономический подъем США в годы первой мировой войны. Превращение США в страну-кредитора. Экономическая экспансия США в годы войны. Американское общество и война. Администрация В. Вильсона в США.

«Политика реформ. Внутриполитическая борьба в стране 1918-1919 гг. Положение в социалистическом движении и образование компартии. Экономический кризис 1920-1921 гг. в США. Выборы 1920 г. Администрация У. Гардинга. Политика возвращения к «нормальным порядкам». Экономическая стабилизация. Период «просперити». Американское общество в период процветания. Выборы 1924 г. «Прогрессивный блок». Администрация К. Кулиджа. Политика «победоносного бизнеса». Выборы 1928 г. Администрация Г. Гувера. Идеология «американского индивидуализма». США на Парижской мирной конференции 1919 г. Крах идеи «Пакс Американа», Рост изоляционистских настроений в США. Политика свободы торговли и «открытых дверей». США на Вашингтонской конференции. США и германская проблема в 20-х годах. «План Дауэса» и «план Юнга». США и СССР. США и Латинская Америка. «Дипломатия доллара».

«Великая депрессия» в США и ее социальные последствия. Кризис и экономическая элита. Крах среднего класса. Фермерское движение. Спад организованного рабочего движения и его причины. Движение безработных. «Голодные походы». Подъем праворадикальных настроений. Проблема фашизма в США.

Поиск путей выхода из кризиса. Политика Г. Гувера и ее крах. Выборы 1932 г. Администрация Ф. Рузвельта. «Новый курс» и его сущность. Чрезвычайные меры первого этапа «Нового курса» и их временный характер. Второй этап реформ. Оформление концепции государственного регулирования социально-экономических отношений. Социальные движения в период «Нового курса». Проблема «рабочего билля».

### **Гитлеровская Германия (1933-1945 гг.). Социально-экономическая система, политический режим, идеология**

Передача власти А. Гитлеру. Начало строительства тоталитарного государства. Первое правительство А. Гитлера и его характер. Роспуск рейхстага. Парламентские выборы 1933 г. в Германии. Политические силы страны в предвыборной кампании. Поджог рейхстага. Исключение КПГ из политической борьбы. Итоги выборов. Аннулирование

мандатов КПГ. Закон о чрезвычайных полномочиях правительства и его значение. Перестройка системы государственного управления. Разгром политической оппозиции. НСДАП в политической системе нацистского государства. Закон «Об обеспечении единства партии и государства». Закон «Об унификации земель с рейхом» и перестройка системы местного управления. Чистка государственного аппарата. Установление режима личной власти. Террор как государственная политика режима. Создание аппарата террора. Роль СА и СС в политике террора. Создание концлагерей и их роль в жизни нацистского государства. Гестапо. Проблема восстановления и развития экономики Германии. Нацистский вариант корпоративизма. Закон о принудительном картелировании. «Имперское продовольственное сословие». «Имперские промышленные группы». Принцип фюрерства в экономике. «Генеральный совет германского хозяйства»: его структура, задачи и функции. «Четырехлетний план». Начало милитаризации экономики. Проблема обеспечения экономики сырьем и энергоносителями и методы ее решения. Проблема обеспечения промышленности и сельского хозяйства рабочей силой и пути ее решения. Трудовая повинность и ее развитие в 1933-1939 гг. Укрепление позиций монополий в экономике страны. Политика «ариизации» собственности. Германская внешняя экспансия в 1938-1939 гг. и монополистический капитал страны. Последствия нацистской экономической политики для страны и германских монополий: успехи и проблемы. Социальные последствия установления нацистской диктатуры. Ликвидация безработицы: методы и последствия. Ропуск профсоюзов и других общественных организаций. Огосударствление нацистских «общественных» организаций. «Германский трудовой фронт» и его роль в социальной жизни страны. Закон «Об организации национального труда» и принцип фюрерства на производстве. Трудовая повинность молодежи в Германии.

Установление нацистской диктатуры и средние слои германского общества. Попытка реализации исходных программных требований НСДАП. Проблема «оздоровления среднего класса» и методы ее решения. Принудительное синдикализм мелкой собственности и средний класс. Аграрная политика нацистов. «Наследственные дворы». Политика правительства А. Гитлера и недовольство средних слоев. Штурмовики и лозунг «ввой революции». Кризис в НСДАП. «Ночь длинных ножей». Нацистская диктатура и молодежь. Молодежные организации «Юнгфольк», «Гитлерюгенд» и др. их место в государственной машине «Третьего рейха». Расовая политика нацистов. Антисемитизм в идеологии и на практике. Нюрнбергские («расовые») законы. «Хрустальная ночь» и «ариизация» собственности. Нацисты и рейхсвер. Разногласия в нацистском руководстве. Э. Рэм и генералы. «Ночь длинных ножей» и рейхсвер. Милитаристская и шовинистическая пропаганда. Нарушение ограничений Версальского договора. Ремилитаризация страны. Политизация рейхсвера. Подготовка вооруженных сил к войне. Нацизм и общественное сознание. Подчинение средств массовой информации контролю государства и партии. Формирование аппарата манипулирования общественным сознанием. Министерство пропаганды. Политика гитлеровского режима в области культуры. Литература и искусство на службе нацистской диктатуры. Нацизм и церковь. Антифашистское Сопротивление в Германии в 1933-1939 гг. Его характер и формы борьбы. Социальные группы и партии в антифашистской борьбе. Германская политическая эмиграция. Подпольные группы Сопротивления в Германии. Проблема Народного фронта в антифашистском движении.

«Пражский манифест» СДПГ. «Брюссельская» и «Бернская» конференции КПГ. Церковь и антифашистское движение. Оппозиционные настроения в рейхсвере и государственном аппарате Германии. Характер и цели «верхушечной оппозиции». Причины слабости и неудач Сопротивления. Начало Второй мировой войны. Цели и планы Германии во Второй мировой войне. Германская агрессия в Европе в 1939-1941 гг. Основные этапы агрессии. Экономические и социально-политические результаты захвата Европы для Германии. Внутренняя обстановка в стране в начальный период войны. Закон «О военной экономике». Экономическая мобилизация страны. Победы в войне и общественное сознание Германии. Германский «новый порядок» в Европе. Нацистская политика на оккупированной территории.

рованных территориях и германское общество. Проблема ответственности немцев за нацистские преступления. Нападение Германии на СССР. «Восточный поход» Гитлера и германское общество. Воздушное наступление на Германию союзных держав и его влияние на германское общество. Неизбежность поражения Германии в войне. Начало кризиса в общественном сознании Германии. Идеология тотальной войны, тактика «выжженной земли» на территории Германии и германское общество. Антифашистское движение в Германии в 1939-1945 гг. Оппозиционные партии и Вторая мировая война. Подпольное движение в Германии. Страны Антигитлеровской коалиции и антифашистское Сопротивление в Германии. «Красная капелла». Оппозиция в верхах германского общества. Неизбежность поражения Германии и «верхушечная оппозиция». Заговоры против Гитлера и события 20 июля 1944 г. Причины слабости и неудач внутреннего германского Сопротивления. Разгром и оккупация Германии. Проблемы истории нацизма в советской, современной российской и зарубежной историографии.

### **Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Боевые действия на западноевропейском театре военных действий.**

Причины и характер Второй мировой войны. Цели сторон в войне. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война» в Западной Европе: причины и сущность.

СССР и начало Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границах от 28 сентября 1939 г. Раздел Польши. Советско-финляндский конфликт 1939-1940 гг.

Реакция воюющих держав на действия СССР. Исключение СССР из Лиги Наций. Вторжение Германии в Данию и Норвегию. Наступление на Западном фронте и захват Бельгии, Голландии, Люксембурга. Поражение Франции. Проблема судьбы французского флота и французских колоний. Конфликт Англии и вишистской Франции в 1940-1942 гг. Вступление в войну Италии. «Параллельная война» в Северной и Северо-Восточной Африке. Образование Тройственного пакта. Балканы в планах Германии и Италии. Нападение Италии на Грецию. Неудачи итальянских войск и окончание «параллельной войны».

«Битва за Англию». Проблема англо-германского соглашения в начальный период войны. Полет Гесса в Англию. «Вооруженный нейтралитет» США и начало формирования англо-американского блока. Ленд-лиз. Противоречия великих держав в бассейне Тихого океана.

Берлинский договор и образование Тройственного пакта. Военные успехи Германии и завершение переориентации на Берлин малых стран Европы. Присоединение Румынии и Болгарии к Тройственному пакту. Югославская проблема в 1941 г.

Советская проблема в политике Германии. План «Барбаросса». Проблема превентивного характера Великой Отечественной войны в современных политических дискуссиях. Нападение Германии на СССР. Реакция воюющих держав на начало Великой Отечественной войны. Роль Восточного фронта в войне. Оформление Антигитлеровской коалиции. «Атлантическая хартия». Вступление США во Вторую мировую войну. Вашингтонская конференция Объединенных Наций (декабрь 1941-январь 1942 гг.). Декларация Объединенных Наций. Обострение американо-японских отношений в 1940-1941 гг. Нападение японцев на Перл-Харбор. Вступление США в войну.

Проблема второго фронта в годы войны. Сражение у Эль-Аламейна и высадка союзников в Северной Африке. Разгром и капитуляция итalo-немецких войск в Тунисе. Окупация немцами Южной Франции. Высадка союзников на Сицилии. Высадка союзников в Южной Италии и выход Италии из войны. Германская оккупация Северной Италии.

Англо-американские совещания в Касабланке и Вашингтоне в 1943 г. Московская, Каирская и Тегеранская конференции 1943 г. «Большая тройка» – Рузвельт, Сталин, Черчилль. Проблема второго фронта на конференциях. «Балканский вариант» Черчилля.

Открытие второго фронта в Европе. Освобождение Франции. Арденнская операция германских войск 1944 г. и ее итоги. Совещание Ф. Рузвельта и У. Черчилля в Квебеке. Визит У. Черчилля в Москву. Проблема Восточной Европы в советско-английских отношениях. Ялтинская конференция. Проблема послевоенного устройства мира в годы войны. Концепция международной безопасности в послевоенном мире. Конференция Объединенных Наций в Думбартон-Оксе. Конференция в Сан-Франциско и создание Организации Объединенных Наций.

Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Завершение войны с Японией. Атомные бомбардировки японских городов. Поражение и капитуляция Японии.

### **Пятая республика во Франции. Время президента де Голля (1958-1969 гг.)**

Проблема «сильной руки» и генерал Ш. де Голль. Передача власти де Голлю. Конституция Пятой республики. Избрание Ш. Де Голля президентом Франции. «Режим личной власти». «Союз в защиту новой республики» (ЮНР). Выборы 1958 г. в Национальное собрание. Избрание Ш. Де Голля президентом Франции. «Режим личной власти». Правительство М. Дебре. Социально-экономическая политика Ш. Де Голля в 1958-1969 гг. Денежная реформа 1960 г. Политика «дирижизма». Технологическая перестройка в промышленности. Индустриализация сельского хозяйства. Идея «ассоциации труда и капитала» и ее реализация. Создание «общества потребления». Социальное законодательство де Голля. Изменения в социальной структуре общества. Проблема рабочей силы и политика поощрения иммиграции. Кризис французской колониальной империи. Референдум в колониях в 1958 г. Предоставление независимости Гвинеи. Франция и «год Африки». Политика неоколониализма. Алжирская проблема. «Неделя баррикад» в Алжире в 1960 гг. Референдум 1961 г. Переговоры с ФНО Алжира. Мятеж французских войск в Алжире 22 апреля 1961 г. Эвианские соглашения 1962 г. Де Голль и Единая Европа. Обострение внутриполитической борьбы в стране. Оппозиция режиму Ш. де Голля. Коммунисты в оппозиции. Раскол МРП. Франция и алжирский мятеж 1961 г. Создание ОАС. Отставка М. Дебре. Правительство Ж. Помпиду. Проблема пересмотра Конституции 1958 г. и «картель нет». Референдум 28 октября 1962 г. Внеочередные парламентские выборы 1962 г. Поражение оппозиции и начало сближения коммунистов и социалистов. Конвент республиканских институтов. Президентские выборы 1965 г. Кризис голлизма.

Изменения в партийно-политической структуре французского общества. Распад МРП. «Независимые республиканцы». Рост влияния оппозиции и выборы в Национальное собрание 1967 г. Молодежь и голлизм. «Общество потребления» и молодежь. Молодежная контркультура во Франции. Молодежь и ультралевая идеология. «Гошизм». Проблема реформы высшего образования. Студенческие волнения и социальный взрыв в мае-июне 1968 г. Правительство и политический кризис в стране. Политика «кнута и пряника». Гренельское соглашение. Роспуск Национального собрания и «выборы страха». Политический кризис 1968 г. и Ш. де Голль. Идея «системы участия» как средство стабилизации ситуации в стране. Референдум 1969 г. и отставка Ш. де Голля.

### **Международные отношения на рубеже XX – XXI веков. «Новый мировой порядок»**

Кризис Советского Союза и советской внешней политики. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Сущность и содержание новой советской политики. Изменения в советско-американских отношениях. Встречи М.С. Горбачева с Р. Рейганом и Дж. Бушем в Рейкьявике, Вашингтоне и на Мальте. Соглашение по РСД-РМД. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2). Прекращение испытаний ядерного оружия. Венская и парижская встречи представителей государств – участников СБСЕ. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Курс на урегулирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Уре-

гулирование камбоджийской проблемы.

«Бархатные революции» 1989 г. и распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Восточной Европы. Судьба советских военных баз за рубежом. Объединение Германии. Московский договор 1990 г. об окончательном урегулировании в отношении Германии.

Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Раздел Чехословакии. Распад СФРЮ. Сербо-хорватский и боснийский конфликты на территории бывшей СФРЮ и страны Западной Европы.

Новая geopolитическая ситуация в мире в конце XX – начале XXI века. Формирование принципов нового миропорядка. Концепция глобализации: содержание, сущность, противоречия. От bipolarного мира к моноцентризму. Мировая гегемония США. США и югославская проблема. США и «страны-изгои». Отказ США от договора по ПРО.

Упадок политической значимости России. Россия и США: проблемы отношений. Поиск Россией своего места в новом мире: достижения и поражения. Проблема долгов Западу. Глобализация и страны «третьего мира». Новая трактовка права наций на самоопределение и позиция стран Запада. Теория «золотого миллиарда» и развивающиеся страны. Теория «трехуровневого мира». Сопротивление процессам глобализации. Международный терроризм как форма сопротивления. События 11 сентября 2001 г. и реакция мирового сообщества. Антитеррористическая кампания как тупик американской политики.

НАТО: проблема существования в новой ситуации. Новая доктрина НАТО (1999 г.). Расширение НАТО и Россия. Программа «Партнерство ради мира». Соглашение Россия – НАТО. НАТО, США и конфликты на территории бывшей Югославии. Новое понимание проблем контроля за ядерными вооружениями.

Единая Европа, НАТО и политика США после 11 сентября 2001 г. НАТО в Афганистане. «Аль-Каида». Вторжение США в Ирак и оккупация страны. Последствия иракской авантюры США. Европа и проблема Ирака.

Зарождение новых кризисов в мире. Проблемы на постсоветском пространстве. Южноосетинская война. Тупик палестинской проблемы и начало политики примирения. Палестинская проблема и международный терроризм. Осложнение диалога «двух Корей». Индо-пакистанские отношения на рубеже веков. Проблема поддержки терроризма в политике двух держав.

Упадок значения ООН. ООН и политические кризисы конца XX – начала XXI в. Новые приоритеты в мировом общественном движении. Движение «гражданских инициатив». Экологическая проблема. Проблема прав человека в международных отношениях. Новое понимание прав наций и народов на самоопределение. Глобализация отношений в мире и антиглобалистское движение.

Влиятельные международные организации: «Большая восьмерка», «Большая двадцатка», ОБСЕ, ШОС, АТЭС и др. БРИКС.

Глобальный контекст украинского кризиса. Новый виток санкционного давления на Россию: «проект антироссия». Минские соглашения (Минск-1, Минск-2). Обострение ситуации на Украине: рост украинского национализма. Проблема геноцида русскоязычного населения в восточных регионах Украины. Причины и цели СВО. СВО и российское общество.

### **Основная литература:**

1. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с.
2. Языков Е.Ф. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945. Учебник для вузов. М.: Простор, 2004. – 555 с.

- 3.Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020.
- 4.Кручинина, Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пособие / Н.А. Кручинина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 124 с. [Электронный вариант].
- 5.Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. — Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2014. — 198 с
- 6.Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2017: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2017.
- 7.Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. // Под ред. А.Д. Воскресенского М., 2011.
- 8.Гелла Т.Н. Свечникова С.В. Новая и новейшая история. Учебно-методическое пособие. Орел: ФГБОУВО «ОГУ», 2017.
- 9.Глухова А.В. Учебное пособие о современных международных отношениях. М., 2015.
- 10.Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века. В 3 ч. Ч. 2. М.: Владос, 2014. [Электронный вариант] URL: [https://e.lanbook.com/book/96440#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/96440#book_name)
- 11.История международных отношений: в 3 т. /под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. М.: Аспект-Пресс, 2014.
- 12.Первая мировая война, версальская система и современность. Сборник статей. СПб., 2012.
- 13.Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. М.: Прометей, 2012.
- 14.Пономарев М.В. Современная история: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013.
- 15.Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016: учебное пособие / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2016
- 16.Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1. Омск, 2014.
- 17.Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Омск, 2016.
- 18.Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918): учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2013.
- 19.Белов М. В., Григорьева С. В., Хвостова И. А. Всемирная история: Новое время. Учебное пособие / под общей ред. М.В. Белова. [Электронный ресурс]. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 154 с.

**Дополнительная литература:**

- 20.Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции: Учебное пособие. М., 2003.
- 21.Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.
- 22.Дипломатия иностранных государств / Под ред. Т.В. Зоновой. М., 2004.
- 23.Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Юрьева Т.В. История международных отношений (1975-1991 гг.). Учебник. М., 2006.
- 24.Григорьева И.В. Италия в XX веке. М., 2006.
- 25.Гришакова Л.В., Магомедов Р.Р. История Нового времени стран Европы и Америки 1640 —1870 гг.: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. Оренбург, 2015. [Электронный вариант] URL: [https://e.lanbook.com/book/73568#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/73568#book_name)
- 26.Историк и общество. Исторический факт как аргумент политической полемики. Сборник документов. М., 2011.
- 27.История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
- 28.Маточкин А.С. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки. М.,

- 2004.
- 29.Наринский М.М. История международных отношений 1945 -1975. Учебное пособие. М., 2004.
- 30.Новая история стран Азии и Африки: Учебник для студ. вузов: В 2 ч. Ч.1 / Под ред. Родригеса А.М. М., 2004.
- 31.Новая история стран Азии и Африки: Учебник для студ. вузов: В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Родригеса А.М. М., 2004.
- 32.Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуз. М., 2002.
- 33.Патрушев А.И. Германия в ХХ веке. М., 2004.
- 34.Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: Учебник. М., 2006.
- 35.Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. Учебное пособие. М., 2004.
- 36.Системная история международных отношений в 4-х томах. Под ред. проф. А.Д. Богатурова. М., 2000 – 2004.
- 37.Смирнов В.П. Франция в ХХ веке. М., 2000.
- 38.Современные международные отношения и мировая политика. Учебник/ Под ред. проф. А.В. Торкунова. М., 2004.
- 39.Современные международные отношения: Учебник /Под ред. Торкунова А.В.М., 2000.
- 40.Согрин В.В. История США: учеб. пос. для вузов. М., 2003.
- 41.Чудинов А.В., Бовыкин Д.Ю., Медяков А.С. и др. История нового времени: 1600-1799. Учеб пос. М., 2007.