

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Историческое образование

2026

**Целью** вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: историческое образование является проверка знаний базового учебного материала курсов всеобщей истории XVII – нач. XXI вв. (новой и новейшей истории зарубежных стран) и истории России IX - нач. XXI вв. в формате содержательного компонента подготовки бакалавра.

**Задачи вступительного испытания:**

- проверка знаний содержания материала базовых курсов всеобщей истории и истории России с учетом всех изменений, территориальных, этносоциальных, политических, социально-экономических и культурно-исторических;
- анализ понимания логики, сложности, противоречивости, многоплановости и неоднозначности исторического пути государств;
- оценка готовности абитуриента к самостоятельным высказываниям по сложным, узловым проблемам истории, по которым существует многообразие неоднозначных и противоречивых суждений;
- выявление умения использовать базовые знания в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности;
- оценка владения абитуриентом общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Требования к уровню подготовки поступающих**

**Поступающий должен:**

**Знать** основные тенденции развития России и зарубежных стран в заявленных хронологических рамках, содержание доминировавших на различных исторических этапах идеологических и политических концепций, роль экономических, внутриполитических и внешнеполитических факторов в развитии этих стран, основные исследовательские модели интерпретации истории России, новой и новейшей истории зарубежных стран.

**Уметь** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о всеобщей истории, истории России, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, ориентироваться в основных подходах к изучению истории России и всеобщей истории, формулировать собственную оценку событий истории изучаемых государств и истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.

**Владеть навыками** теоретического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке; навыками научного прогнозирования.

**Форма проведения и продолжительность вступительного испытания**

Формой проведения вступительного испытания является **письменный экзамен**. Продолжительность вступительного испытания по истории – 2 часа.

**Критерии оценки**

Тестовые задания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: историческое образование предполагают разнообразные формы контроля по основным историческим дисциплинам (всеобщей истории XVII – нач. XXI вв. (новой и новейшей истории зарубежных стран) и истории России IX - нач. XXI вв.), а также по специальным, вспомогательным историческим дисциплинам. От поступающих в обязательном порядке требуются:

- 1)знание основных исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностях зарубежных стран и России;
- 2)владение исторической терминологией;
- 3)навыки к аналитической, научной деятельности;
- 4)способность формулировать собственную оценку событий истории России и зарубежных стран;
- 5)знание деятельности основных исторических персонажей и исторического значения результатов их деятельности.

Вступительное испытание является многокомпонентным и проводится в тестовой форме с использованием 100-балльной оценочной школы. Экзаменационные задания сгруппированы по трем блокам.

## **ЧАСТЬ 1**

БЛОК 1 включает в себя тестовые задания разного типа и уровня сложности по курсам всеобщей истории XVII – нач. XXI вв. (новой и новейшей истории зарубежных стран) и истории России IX - нач. XXI вв.:

- 1)тестовые задания закрытого типа с выбором одного ответа;

БЛОК 2 содержит тестовые задания по курсам всеобщей истории XVII – нач. XXI вв. (новой и новейшей истории зарубежных стран) и истории России IX - нач. XXI вв.:

- 2)тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответов;
- 3)тестовые задания на установление последовательности (упорядочивание ответа);
- 4)тестовые задания на установление соответствия;
- 5)тестовые задания открытого типа с одним ответом;
- 6)тестовое задание, нацеленное на проверку умения устанавливать причинно следственные связи;
- 7)тестовое задание, посвященное Великой Отечественной и второй мировой войнам. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию

## **ЧАСТЬ 2**

БЛОК 3 тестовые задания открытого типа по курсам всеобщей истории XVII – нач. XXI вв. (новой и новейшей истории зарубежных стран) и истории России IX - нач. XXI вв. с развернутым ответом (полная запись ответа с обоснованием).

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как совокупность баллов, набранных поступающим за каждый из трех блоков. Продолжительность экзамена – 2 часа.

<b>Блоки</b>	<b>Экзаменационные вопросы</b>	<b>Максимальное количество баллов за блок</b>
<b>Часть 1</b>		
<b>БЛОК 1 (3 задания; 6 баллов)</b>		
1	Тест (закрытые вопросы)	2 балла
2	Тест (закрытые вопросы)	2 балла
3	Тест (закрытые вопросы)	2 балла
Всего по блоку 1		<b>6 баллов</b>
<b>БЛОК 2</b>		
4	- тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответов	4 балла
5	- тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответов	4 баллов
6	- тестовые задания на установление последовательности (упорядочивание вариантов ответа)	6 баллов
7	- тестовые задания на установление соответствия	4 баллов
8	- тестовые задания на установление соответствия	4 балла
9	- тестовые задания на установление соответствия	4 балла
10	- тестовые задания на установление соответствия	4 балла
11	- тестовые задания открытого типа с одним ответом (задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.)	4 баллов
12	- тестовое задание, нацеленное на проверку умения устанавливать причинно следственные связи.	6 баллов
13	- тестовое задание, посвященное Великой Отечественной и второй мировой войнам. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию	6 баллов
Всего по блоку 2		
Всего:		<b>52 балла</b>
<b>Часть 2</b>		
<b>БЛОК 3</b>		

3	Тестовые задания открытого типа с прямым набором ответа (с развернутым ответом)	<b>48 баллов</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 баллов</b>

Оценка результатов вступительного испытания при поступлении в магистратуру выставляется на основании нижеследующих критериив:

Максимальное количество баллов вступительного испытания составляет 100баллов.  
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» составляет 51 балл.

#### **Критерии оценки экзаменационной работы:**

#### **I.ЧАСТЬ 1**

Блок 1:

- 1) 2 балла за правильный ответ, 0 - за неправильный ответ;
- 2) 2 балла за правильный ответ, 0 - за неправильный ответ;
- 3) 2 балла за правильный ответ, 0 - за неправильный ответ.

Блок 2:

- 4)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 5)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 6)6 баллов за каждый полностью правильный ответ; 4 балла за одну ошибку; 0 баллов - за неправильный ответ;
- 7)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 8)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 9)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 10)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 1 балл – за частичноправильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 11)4 балла за каждый полностью правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ;
- 12)6 балла за каждый полностью правильный ответ, 4 балла - в случае одной ошибки (или невыполнения задания), 2 балла - в случае двух ошибок (или невыполнения задания);
- 13)6 балла за каждый полностью правильный ответ, 4 балла - в случае одной ошибки (или невыполнения задания), 2 балла - в случае двух ошибок (или невыполнения задания).

#### **ЧАСТЬ 2**

Блок 3. Максимальная оценка за тестовое задание открытого типа с исполнением ответа в письменном виде в реальном времени составляет 48 баллов. Развёрнутый ответ оценивается по следующим основным критериям:

- 1)содержание;
- 2)онимание;
- 3)структура и логика;
- 4)исполнение.

Начисление баллов производится в соответствии со шкалой расчета баллов за выполнение работы:

### **Содержание (максимальное количество – 20 баллов).**

**17-20 баллов:** Содержание ответа полностью соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. В ответе продемонстрировано знание основных источников и научных исследований по теме вопроса. Ответ насыщен конкретными примерами, историческими датами и именами.

**13-16 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

**8-12 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено большинство основных проблем вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

**4-7 баллов:** Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Большинство основных проблем вопроса отражено в ответе лишь частично или не отражено. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.

**0-3 балла:** Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – многие факты (данные) либо искажены, либо неверны.

### **Понимание (максимальное количество – 12 баллов).**

**10-12 баллов:** Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Формулировки терминов и явлений отличает четкость и лаконичность. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументировано ее излагать. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Четко изложены причинно-следственные связи (ответ должен включать следующие позиции: причины и предпосылки, ход процесса, итоги, последствия), продемонстрировано понимание действия объективных и субъективных факторов в международных отношениях и исторического процесса в целом. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

**8-9 баллов:** Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

**5-7 баллов:** Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти

сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами). Отдельные положения ответа не связаны с проблематикой экзаменационного вопроса.

**2-4 баллов:** Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Значительная часть смысловых единиц текста ответа не связана с тематикой экзаменационного вопроса.

**0-1 балла:** Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры,искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры либо они неадекватны.

#### **Структура и логика (максимальное количество – 12 баллов).**

**10-12 баллов:** Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.

**8-9 баллов:** Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

**5-7 баллов:** Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Недостаточный объем негативно сказывается на его содержательной стороне.

**2-4 баллов:** Ответ плохо структурирован,нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Малый объем ответа в существенной степени повлиял на его содержательную сторону.

**0-1 балла:** Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования,нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа крайне мал (менее 2000 знаков).

#### **Исполнение (максимальное количество – 4 баллов).**

**4 балла:** Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без особых помарок и исправлений.

**2-3 балла:** Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть единичные орфографические и пунктуационные ошибки. Работа выполнена аккуратно, без значительных помарок и исправлений.

**0-1 балл:** Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/справочника. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте, в терминах и именах собственных. Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

#### **Английская революция XVII в.**

Английское общество накануне революции. Особенности социальной структуры. Быт и нравы аристократии и джентри. Положение различных категорий английского крестьянства. Последствия процесса огораживания в XVII в. Рост пауперизма. Появление нового дворянства и фермерства. Капиталистический уклад и его противоречия с традиционными отношениями в деревне. Успехи торговли и промышленности. Господство монетаризма в экономических учениях. Мореплавание и колонизация. Облик Лондона и других городов Англии. Городские социальные слои, их образ жизни. Рост могущества купцов, банкиров, биржевых дельцов. Сближение их интересов с интересами джентри. Формирование влиятельного среднего сословия. Его отношение к экономической политике государства. Идейно-политические предпосылки революции. Незавершенность процесса реформации в Англии. Английская церковь и пуританизм. Эволюция ментальности и поведения людей. Пресвитериане и индепенденты. Особенности английского абсолютизма. Представления англичан о происхождении и характере королевской власти, о правах личности. Традиции парламентаризма.

Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Начало революции, ее этапы. Общественно-политические силы в революции. Первая гражданская война. Законодательство Долгого парламента. Реформа армии. О. Кромвель как политический и военный деятель. Кромвель и индепенденты. Итоги первой гражданской войны. Обострение противоречий в лагере революции. Конфликт в армии. Джон Лильберн и левеллеры. «Главы предложений» и «Народное соглашение» - основные политические программы «шелковых индепендентов» (грандов) и левеллеров. Вторая гражданская война, ее итоги. Индепендентская республика. Внутренняя и внешняя политика. Джерард Уинстенли и истинные левеллеры. Переход к протекторату и его сущность. Причины реставрации Стюартов. Вопрос о политической власти.

Итоги и цивилизационное значение английской революции. Воздействие революции на все слои английского общества, различные сферы общественной жизни. Отражение событий 40-60-х гг. XVII в. в науке, идеологии, культуре. Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Д. Гарриштон. Связь английских идейно-политических традиций с общественной мыслью Европы второй половины XVII-XVIII вв.

#### **Великая французская революция конца XVIII в.**

Французское общество в XVIII в. Социальная структура и сословный строй. Феодальная система привилегий, обычаев и свобод. Быт и нравы французского дворянства. Католицизм и французское духовенство. Возрастание роли «третьего сословия». Аграрные отношения и положение крестьянства. Преобладание традиционных, общинных отношений в труде, быте, поведении крестьянина. Прогресс в сельском хозяйстве в XVIII в. Развитие мелкотоварного уклада, фермерства, аграрного рынка. Соединение подсобных крестьянских промыслов с торговым капиталом и зарождение свободного предпринимательства. Облик французских городов в XVIII столетии. Феодальная регламентация промышленной, финансовой и коммерческой деятельности.

Особенности формирования буржуазии. Цеховые корпорации и корпоративное сознание. Консерватизм традиций, жизненных принципов, моральных норм в ремесленной среде. Формирование социальной группы наемных рабочих. Особенности французского абсолютизма. Внутренняя политика Людовика XV и Людовика XVI. Аристократическая и буржуазная оппозиция абсолютизму. Попытки реформ. Тюрго, Неккер, Калонн. Обострение внутреннего положения накануне революции. Распространение идей правового эгалитаризма. Созыв Генеральных штатов.

Восстание 14 июля 1789 г. Конституционные монархисты у власти. Мирабо, Сийес, Барнав, их политические портреты. Учредительное собрание, «Декларация прав человека и гражданина». Первые преобразования в аграрной, промышленной, административной сферах. Церковная реформа. Конституция 1791 г. Европейские монархи и французская революция. Начало революционных войн Франции. Военные неудачи. Восстание 10 августа 1792 года. Жирондисты у власти Свержение монархии Возрастание роли Парижской коммуны. Движение «бешеных». Внутренняя и внешняя политика Республики. Обострение социальных противоречий. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Приход к власти якобинцев. Их социально-экономическая политика, конституция 1793 г. Течения в якобинском блоке. Воздействие плебейских масс на политический процесс. Комитет общественного спасения и разгул террора. Якобинизм как социальный и политический феномен.

Переворот 27 июля 1794 года. Причины поражения якобинцев. Реакция современников на свержение робеспьевистов. Оценка якобинской диктатуры в современной исторической литературе. Термидорианцы у власти. Политическое и экономическое положение Франции. Социальная нестабильность. Конституция 1795 г. Директорианский режим. Политика «качелей». Переворот 18 брюмера 1799 г. Историческое значение Французской революции. Влияние ее принципов на становление европейской цивилизации.

### **Франция в годы Консульства и Первой империи 1799-1814 гг.**

Конституция 1799 г. Режим Консульства. Провозглашение империи. Кодексы Наполеона - наследие римского права и основа правовых систем нового и новейшего времени. Внутренняя политика Наполеона и ее влияние на социально-экономическое развитие Франции. Формирование новой аристократии. Рост бюрократического слоя, его социальный облик и образ мышления. Социально-правовое и экономическое положение крестьянства. Изменения его ментальности. Поощрение производственной, предпринимательской деятельности, укрепление финансовой системы. Начало промышленного переворота, его особенности во Франции. Наука, литература, театр при Наполеоне I. Ампир в зодчестве и живописи. Войны Франции в годы Директории и Консульства. Война против третьей коалиции. Разгром Австрии и Пруссии. Выход из войны России. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Франко-русские противоречия.

Политика Наполеона в завоеванных странах. Восстание в Испании. Антинаполеоновская борьба в зависимых странах и присоединенных территориях. Обострение внутреннего положения Франции. Поход в Россию и его провал. Положение Наполеона в Европе в 1813 г. Вступление войск антифранцузской коалиции в Париж. Реставрация Бурбонов. «Сто дней» Наполеона. Поражение при Ватерлоо.

Решение Венского конгресса по Франции. Оценка Наполеона, его внутренней и внешней политики в исторической литературе.

### **Объединение Германии**

Социальное и экономическое развитие Германии в 50-60-х гг. XIX в. Успехи промышленного переворота. Появление крупных индустриальных центров. Особенности

развития капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Заработка плата и жизненный уровень немецких рабочих. Всеобщий германский рабочий союз Ф. Лассаль. Категории германского крестьянства. Социально-культурные, религиозные и экономические различия районов Германии в середине XIX в. Проблема объединения Германии в общественно-политической жизни. Вильгельм I и «Новая эра» в Пруссии. Приход Бисмарка к власти и цели его политической программы. Внешняя политика Пруссии. Война за объединение Германии. Война за Шлезвиг и Гольштейн (1864 г.). Война с Австрией (1866 г.). Создание Северогерманского союза (1867 г.). Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Значение объединения Германии. Роль Бисмарка и его оценка в историографии.

### **Гражданская война в США и «Реконструкция Юга»**

Американское общество и государство в 50-х гг. XIX в. Политическое развитие. Противоречия между Севером и Югом и их отражение во внутренней и внешней политике. Усиление влияния южан-рабовладельцев в федеральном правительстве. Обострение вопроса о рабстве.

Гражданская война в Канзасе. Образование Республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Победа Линкольна на президентских выборах 1860 г.

Начало гражданской войны и ее конституционный период. Буржуазно-демократические преобразования в ходе войны. Акт о гомesteadах. Освобождение рабов. Второй этап войны. Международная обстановка в ходе войны. Победа Севера. Итоги гражданской войны.

Демократические реформы на Юге в 1865-1877 гг. Этнокультурные процессы в США после гражданской войны. Соглашение Тилдена-Хейса, завершение реконструкции.

Историческое значение второй американской революции для последующего развития США и судьб европейской цивилизации.

### **Первая мировая война и страны Запада**

Экономические и политические причины первой мировой войны. Военные силы, экономический потенциал и цели германского блока и стран Антанты. Нападение на Сербию. Объявление войны Германией. Вступление в войну европейских держав.

Военные действия 1914 г. на западном фронте. Сражение на Марне. Роль восточного фронта. Крах блицкрига. Дипломатическая борьба за расширение политической и военно-экономической базы войны за счет других держав. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии. Экономическая перестройка в воюющих странах. Военные кампании 1915 г. и их результаты. Основные военные действия в 1916 г. Битва за Верден. Вступление в войну Румынии. Внутреннее положение воюющих стран и его влияние на ход войны. Планы воюющих держав на 1917 г.

Февральская революция в России. Вступление США в войну. Положение на западном и восточном фронтах в 1917 г. Война на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке. Военно-морские операции. Октябрьская революция в России. Брестский мир. Рост антивоенного движения в воюющих странах. «14 пунктов» В. Вильсона. Соотношение сил воюющих держав к началу 1918 г. Капитуляция Болгарии, Турции, Австро-Венгрии. Начало германской революции. Капитуляция Германии. Итоги войны для Европы и мира.

### **Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Поражение Германии и ее союзников. Компьевенское перемирие. Условия перемирия с Германией. Перемирия с союзниками Германии и их условия. Проблема мирного регулирования. Расстановка политических сил в послевоенном мире. Победители и

побежденные. Демократический или империалистический мир? Планы послевоенного устройства мира. Противоречия среди держав-победительниц.

Созыв Версальской конференции. Принципы мирного урегулирования: декларации и реальность. «Большая тройка». Идея международной безопасности и создание Лиги Наций. Структура и полномочия организации. Проблема санкций против нарушителей мира. Мандатная система. Образование новых независимых государств в Европе. Противоречия между ними. США и Версаль. Русская проблема на Версальской конференции. Версальский договор. Территориальные статьи договора. Ограничения для вооруженных сил. Рейнская демилитаризованная зона. Проблема reparаций на конференции. Проблема ответственности за войну. Контроль победителей над Германией.

Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский и Севрский договоры с союзниками Германии. Судьба Севрского договора.

Причины созыва Вашингтонской конференции. Соглашение девяти держав по Китаю. Соглашение четырех держав о владениях на Тихом океане. Проблема морских вооружений на конференции и соглашение пяти держав. Антияпонский характер Вашингтонских соглашений. Проблема участия в конференции Советской России и Дальневосточной республики.

Версальско-Вашингтонская система – краеугольный камень системы межвоенных международных отношений. Неизбежность краха Версальско-Вашингтонской системы.

### **Международные отношения в 1933-1939 гг.**

Нацистская Германия в международных отношениях 30-х гг. Женевская конференция по разоружению и ее провал. Проблема германского равноправия в вооружениях. Франция на Женевской конференции по разоружению.

Установление фашистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Цели и методы внешней политики нацистского режима. Основные этапы внешнеполитической деятельности Третьего рейха. Период вынужденного «миролюбия» Гитлера. Попытки Запада удержать ситуацию под контролем. «Пакт четырех» как вариант системы коллективной безопасности в Европе. Реакция малых европейских государств на соглашение великих держав. Нацистский путч 1934 г. в Австрии и реакция европейских стран. Выход Германии из Лиги Наций. Германо-польский пакт 1934 г. и разрыв Германией враждебного окружения. Проблема коллективной безопасности в Европе.

Включение СССР в мировую политику. Установление дипломатических отношений со США. Прием СССР в Лигу Наций. Идея «Восточного Локарно» и ее крах. Политика Польши в 30-х гг. Франко-советский и чехословацко-советский договоры о взаимопомощи 1935 г.

Ремилитаризация Германии. «Фронт Стрэзы». Англо-германский морской договор 1935 г. Ремилитаризация Рейнской области. Проблема союзников в политике Германии. Сближение Германии и Японии. Германо-итальянская интервенция в Испании. Начало формирования блока агрессивных держав. «Ось Берлин-Рим» и Антикоминтерновский пакт.

Захват Италией Эфиопии. Позиция западных держав в итало-эфиопском конфликте. Проблема санкций против Италии. СССР и итальянская агрессия. Принятие США закона о нейтралитете 1935 г. Проблема черноморских проливов. Конференция в Монтрё (1936 г.).

Начало гражданской войны в Испании и «политика невмешательства». Лондонский комитет по невмешательству. Германо-итальянская интервенция в Испании. СССР и война в Испании. Мировое общественное мнение и война в Испании. Интернациональные бригады в Испанской республике.

Начало японо-китайской войны 1937-1945 гг. Позиция великих держав в китайском вопросе. СССР и японо-китайская война. Советско-японский конфликт у озера Хасан (1938 г.).

Начало формирования блока агрессивных держав. Противоречия в отношениях Германии, Италии и Японии и их урегулирование. «Ось Берлин-Рим» и Антикоминтерновский пакт.

Рост агрессивности Германии, Италии и Японии и переход западных держав от «контроля» над агрессорами к политике «умиротворения». Сущность политики «умиротворения» агрессора. Англия как центральное звено политики «умиротворения».

Открытая германская агрессия в Европе. «Аншлюс» Австрии. Чехословацкий кризис 1938 г. Тактика «косвенной агрессии». Германский шантаж Европы. Участие Польши и Венгрии в нагнетании напряженности. Мюнхенский сговор. Первый Венский арбитраж. Англо-германский и франко-германский пакты о ненападении. Нарастание напряженности в Европе после Мюнхена. Начало антипольской пропагандистской кампании в Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Аннексия Германией Крайпеды. Германо-румынский экономический договор. Захват Италией Албании.

Политический кризис 1939 года в Европе. Англо-французские гарантии европейским странам. Расторжение Германией англо-германского договора 1935 г. и польско-германской декларации 1934 г. Итalo-германский «Стальной пакт». Курс Германии на развязывание войны. Возрождение идеи коллективной безопасности. Англо-франко-советские консультации. Двойственность позиции Англии. Переговоры Вильсона – Вольтата. Московские переговоры Англии, Франции и СССР и их провал. Причины неудачи Московских переговоров. Положение СССР в 1939 г. Советско-японский конфликт на реке Халхин-Гол (1939 г.). Германо-советское сближение. «Пакт Молотова-Риббентропа» и его роль в развязывании второй мировой войны. Современные оценки пакта. Европа в последние дни мира.

### **США в 20-30-х гг. XX века. «Новый курс» Ф. Рузвельта.**

Североамериканская цивилизация и ее особенности. «Особый путь» США. Экономическое развитие США к началу новейшего времени. Социальная структура американского общества. Социальная устойчивость американского общества. Социальная стратификация. Американский истэблишмент. Средний класс. Коренные американцы и иммигранты. Национальная и расовая проблема в США. Политическая система США. Проблема третьей партии. Политический радикализм в США. Особенности американского менталитета. Культ «отцов-основателей» и мессианские настроения в США. Демократические ценности в общественном сознании. Религия в жизни общества.

Экономический подъем США в годы первой мировой войны. Превращение США в страну-кредитора. Экономическая экспансия США в годы войны.

Американское общество и война. Администрация В. Вильсона в США. «Политика реформ. Внутриполитическая борьба в стране 1918-1919 гг. Положение в социалистическом движении и образование компартии.

Экономический кризис 1920-1921 гг. в США. Выборы 1920 г. Администрация У. Гардинга. Политика возвращения к «нормальным порядкам».

Экономическая стабилизация. Период «просперити».

Американское общество в период процветания. Выборы 1924 г. «Прогрессивный блок». Администрация К. Кулиджа. Политика «победоносного бизнеса». Выборы 1928 г. Администрация Г. Гувера. Идеология «американского индивидуализма».

США на Парижской мирной конференции 1919 г. Крах идеи «Пакс Американа», Рост изоляционистских настроений в США. Политика свободы торговли и «открытых дверей». США на Вашингтонской конференции. США и германская проблема в 20-х

годах. «План Дауса» и «план Юнга». США и СССР. США и Латинская Америка. «Дипломатия доллара».

«Великая депрессия» в США и ее социальные последствия. Кризис и экономическая элита. Крах среднего класса. Фермерское движение. Спад организованного рабочего движения и его причины. Движение безработных. «Голодные походы». Подъем праворадикальных настроений. Проблема фашизма в США.

Поиск путей выхода из кризиса. Политика Г. Гувера и ее крах. Выборы 1932 г. Администрация Ф. Рузвельта. «Новый курс» и его сущность. Чрезвычайные меры первого этапа «Нового курса» и их временный характер. Второй этап реформ. Оформление концепции государственного регулирования социально-экономических отношений. Социальные движения в период «Нового курса». Проблема «рабочего билля».

### **Гитлеровская Германия (1933-1945 гг.). Социально-экономическая система, политический режим, идеология.**

Передача власти А. Гитлеру. Начало строительства тоталитарного государства. Первое правительство А. Гитлера и его характер. Роспуск рейхстага. Парламентские выборы 1933 г. в Германии. Политические силы страны в предвыборной кампании. Поджог рейхстага. Исключение КПГ из политической борьбы. Итоги выборов. Аннулирование мандатов КПГ. Закон о чрезвычайных полномочиях правительства и его значение. Перестройка системы государственного управления. Разгром политической оппозиции. НСДАП в политической системе нацистского государства. Закон «Об обеспечении единства партии и государства». Закон «Об унификации земель с рейхом» и перестройка системы местного управления. Чистка государственного аппарата. Установление режима личной власти. Террор как государственная политика режима. Создание аппарата террора. Роль СА и СС в политике террора. Создание концлагерей и их роль в жизни нацистского государства. Гестапо. Проблема восстановления и развития экономики Германии. Нацистский вариант корпоративизма. Закон о принудительном картелировании. «Имперское продовольственное сословие». «Имперские промышленные группы». Принцип фюрерства в экономике. «Генеральный совет германского хозяйства»: его структура, задачи и функции. «Четырехлетний план». Начало милитаризации экономики. Проблема обеспечения экономики сырьем и энергоносителями и методы ее решения. Проблема обеспечения промышленности и сельского хозяйства рабочей силой и пути ее решения. Трудовая повинность и ее развитие в 1933-1939 гг. Укрепление позиций монополий в экономике страны. Политика «ариизации» собственности. Германская внешняя экспансия в 1938-1939 гг. и монополистический капитал страны. Последствия нацистской экономической политики для страны и германских монополий: успехи и проблемы. Социальные последствия установления нацистской диктатуры. Ликвидация безработицы: методы и последствия. Роспуск профсоюзов и других общественных организаций. Огосударствление нацистских «общественных» организаций. «Германский трудовой фронт» и его роль в социальной жизни страны. Закон «Об организации национального труда» и принцип фюрерства на производстве. Трудовая повинность молодежи в Германии.

Установление нацистской диктатуры и средние слои германского общества. Попытка реализации исходных программных требований НСДАП. Проблема «оздоровления среднего класса» и методы ее решения. Принудительное синдикализм мелкой собственности и средний класс. Аграрная политика нацистов. «Наследственные дворы». Политика правительства А. Гитлера и недовольство средних слоев. Штурмовики и лозунг «ввой революции». Кризис в НСДАП. «Ночь длинных ножей». Нацистская диктатура и молодежь. Молодежные организации «Юнгфольк», «Гитлерюгенд» и др. их место в государственной машине «Третьего рейха». Расовая политика нацистов. Антисемитизм в идеологии и на практике. Нюрнбергские («расовые») законы. «Хрустальная ночь» и

«ариизация» собственности. Нацисты и рейхсвер. Разногласия в нацистском руководстве. Э. Рэм и генералы. «Ночь длинных ножей» и рейхсвер. Милитаристская и шовинистическая пропаганда. Нарушение ограничений Версальского договора. Ремилитаризация страны. Политизация рейхсвера. Подготовка вооруженных сил к войне. Нацизм и общественное сознание. Подчинение средств массовой информации контролю государства и партии. Формирование аппарата манипулирования общественным сознанием. Министерство пропаганды. Политика гитлеровского режима в области культуры. Литература и искусство на службе нацистской диктатуры. Нацизм и церковь. Антифашистское Сопротивление в Германии в 1933-1939 гг. Его характер и формы борьбы. Социальные группы и партии в антифашистской борьбе. Германская политическая эмиграция. Подпольные группы Сопротивления в Германии. Проблема Народного фронта в антифашистском движении.

«Пражский манифест» СДПГ. «Брюссельская» и «Бернская» конференции КПГ. Церковь и антифашистское движение. Оппозиционные настроения в рейхсвере и государственном аппарате Германии. Характер и цели «верхушечной оппозиции». Причины слабости и неудач Сопротивления. Начало Второй мировой войны. Цели и планы Германии во Второй мировой войне. Германская агрессия в Европе в 1939-1941 гг. Основные этапы агрессии. Экономические и социально-политические результаты захвата Европы для Германии. Внутренняя обстановка в стране в начальный период войны. Закон «О военной экономике». Экономическая мобилизация страны. Победы в войне и общественное сознание Германии. Германский «новый порядок» в Европе. Нацистская политика на оккупированных территориях и германское общество. Проблема ответственности немцев за нацистские преступления. Нападение Германии на СССР. «Восточный поход» Гитлера и германское общество. Воздушное наступление на Германию союзных держав и его влияние на германское общество. Неизбежность поражения Германии в войне. Начало кризиса в общественном сознании Германии. Идеология тотальной войны, тактика «выжженной земли» на территории Германии и германское общество. Антифашистское движение в Германии в 1939-1945 гг. Оппозиционные партии и Вторая мировая война. Подпольное движение в Германии. Страны Антигитлеровской коалиции и антифашистское Сопротивление в Германии. «Красная капелла».

Оппозиция в верхах германского общества. Неизбежность поражения Германии и «верхушечная оппозиция». Заговоры против Гитлера и события 20 июля 1944 г. Причины слабости и неудач внутреннего германского Сопротивления. Разгром и оккупация Германии. Проблемы истории нацизма в советской, современной российской и зарубежной историографии.

### **Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Боевые действия на западноевропейском театре военных действий.**

Причины и характер Второй мировой войны. Цели сторон в войне. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война» в Западной Европе: причины и сущность.

СССР и начало Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границах от 28 сентября 1939 г. Раздел Польши. Советско-финляндский конфликт 1939-1940 гг. Реакция воюющих держав на действия СССР. Исключение СССР из Лиги Наций.

Вторжение Германии в Данию и Норвегию. Наступление на Западном фронте и захват Бельгии, Голландии, Люксембурга. Поражение Франции. Проблема судьбы французского флота и французских колоний. Конфликт Англии и вишистской Франции в 1940-1942 гг.

Вступление в войну Италии. «Параллельная война» в Северной и Северо-Восточной Африке. Образование Тройственного пакта. Балканы в планах Германии и

Италии. Нападение Италии на Грецию. Неудачи итальянских войск и окончание «параллельной войны».

«Битва за Англию». Проблема англо-германского соглашения в начальный период войны. Полет Гесса в Англию. «Вооруженный нейтралитет» США и начало формирования англо-американского блока. Ленд-лиз. Противоречия великих держав в бассейне Тихого океана.

Берлинский договор и образование Тройственного пакта. Военные успехи Германии и завершение переориентации на Берлин малых стран Европы. Присоединение Румынии и Болгарии к Тройственному пакту. Югославская проблема в 1941 г.

Советская проблема в политике Германии. План «Барбаросса». Проблема превентивного характера Великой Отечественной войны в современных политических дискуссиях. Нападение Германии на СССР. Реакция воюющих держав на начало Великой Отечественной войны. Роль Восточного фронта в войне. Оформление Антигитлеровской коалиции. «Атлантическая хартия». Вступление США во Вторую мировую войну. Вашингтонская конференция Объединенных Наций (декабрь 1941-январь 1942 гг.). Декларация Объединенных Наций. Обострение американо-японских отношений в 1940-1941 гг. Нападение японцев на Перл-Харбор. Вступление США в войну.

Проблема второго фронта в годы войны. Сражение у Эль-Аламейна и высадка союзников в Северной Африке. Разгром и капитуляция итalo-немецких войск в Тунисе. Оккупация немцами Южной Франции. Высадка союзников на Сицилии. Высадка союзников в Южной Италии и выход Италии из войны. Германская оккупация Северной Италии.

Англо-американские совещания в Касабланке и Вашингтоне в 1943 г. Московская, Каирская и Тегеранская конференции 1943 г. «Большая тройка» – Рузвельт, Сталин, Черчилль. Проблема второго фронта на конференциях. «Балканский вариант» Черчилля.

Открытие второго фронта в Европе. Освобождение Франции. Арденнская операция германских войск 1944 г. и ее итоги. Совещание Ф. Рузвельта и У. Черчилля в Квебеке. Визит У. Черчилля в Москву. Проблема Восточной Европы в советско-английских отношениях. Ялтинская конференция.

Проблема послевоенного устройства мира в годы войны. Концепция международной безопасности в послевоенном мире. Конференция Объединенных Наций в Думбартон-Оксе. Конференция в Сан-Франциско и создание Организации Объединенных Наций.

Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.

Завершение войны с Японией. Атомные бомбардировки японских городов. Поражение и капитуляция Японии.

### **Пятая республика во Франции. Время президента де Голля (1958-1969 гг.)**

Проблема «сильной руки» и генерал Ш. де Голль. Передача власти де Голлю. Конституция Пятой республики. Избрание Ш. Де Голля президентом Франции. «Режим личной власти». «Союз в защиту новой республики» (ЮНР). Выборы 1958 г. в Национальное собрание. Избрание Ш. Де Голля президентом Франции. «Режим личной власти». Правительство М. Дебре. Социально-экономическая политика Ш. Де Голля в 1958-1969 гг. Денежная реформа 1960 г. Политика «дирижизма». Технологическая перестройка в промышленности. Индустриализация сельского хозяйства. Идея «ассоциации труда и капитала» и ее реализация. Создание «общества потребления». Социальное законодательство де Голля. Изменения в социальной структуре общества. Проблема рабочей силы и политика поощрения иммиграции. Кризис французской колониальной империи. Референдум в колониях в 1958 г. Предоставление независимости Гвинеи. Франция и «год Африки». Политика неоколониализма. Алжирская проблема.

«Неделя баррикад» в Алжире в 1960 гг. Референдум 1961 г. Переговоры с ФНО Алжира. Мятеж французских войск в Алжире 22 апреля 1961 г. Эвианские соглашения 1962 г. Де Голль и Единая Европа. Обострение внутриполитической борьбы в стране. Оппозиция режиму Ш. де Голля. Коммунисты в оппозиции. Раскол МРП. Франция и алжирский мятеж 1961 г. Создание ОАС. Отставка М. Дебре. Правительство Ж. Помпиду. Проблема пересмотра Конституции 1958 г. и «картель нет». Референдум 28 октября 1962 г. Внеочередные парламентские выборы 1962 г. Поражение оппозиции и начало сближения коммунистов и социалистов. Конвент республиканских институтов. Президентские выборы 1965 г. Кризис голлизма. Изменения в партийно-политической структуре французского общества. Распад МРП. «Независимые республиканцы». Рост влияния оппозиции и выборы в Национальное собрание 1967 г. Молодежь и голлизм. «Общество потребления» и молодежь. Молодежная контркультура во Франции. Молодежь и ультраправая идеология. «Гошизм». Проблема реформы высшего образования. Студенческие волнения и социальный взрыв в мае-июне 1968 г. Правительство и политический кризис в стране. Политика «кнута и пряника». Гренельское соглашение. Роспуск Национального собрания и «выборы страха». Политический кризис 1968 г. и Ш. де Голль. Идея «системы участия» как средство стабилизации ситуации в стране. Референдум 1969 г. и отставка Ш. де Голля.

### **Международные отношения на рубеже XX – XXI веков. «Новый мировой порядок».**

Кризис Советского Союза и советской внешней политики. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Сущность и содержание новой советской политики. Изменения в советско-американских отношениях. Встречи М.С. Горбачева с Р. Рейганом и Дж. Бушем в Рейкьявике, Вашингтоне и на Мальте. Соглашение по РСД-РМД. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2). Прекращение испытаний ядерного оружия. Венская и парижская встречи представителей государств – участников СБСЕ. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Курс на урегулирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Урегулирование камбоджийской проблемы.

«Бархатные революции» 1989 г. и распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Восточной Европы. Судьба советских военных баз за рубежом. Объединение Германии. Московский договор 1990 г. об окончательном урегулировании в отношении Германии.

Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Раздел Чехословакии. Распад СФРЮ. Сербо-хорватский и боснийский конфликты на территории бывшей СФРЮ и страны Западной Европы.

Новая geopolитическая ситуация в мире в конце XX – начале XXI века. Формирование принципов нового миропорядка. Концепция глобализации: содержание, сущность, противоречия. От bipolarного мира к моноцентризму. Мировая гегемония США. США и югославская проблема. США и «страны-изгои». Отказ США от договора по ПРО. Упадок политической значимости России. Россия и США: проблемы отношений. Поиск Россией своего места в новом мире: достижения и поражения. Проблема долгов Западу.

Глобализация и страны «третьего мира». Новая трактовка права наций на самоопределение и позиция стран Запада. Теория «золотого миллиарда» и развивающиеся страны. Теория «трехуровневого мира». Сопротивление процессам глобализации. Международный терроризм как форма сопротивления. События 11 сентября 2001 г. и реакция мирового сообщества. Антитеррористическая кампания как тупик американской политики.

НАТО: проблема существования в новой ситуации. Новая доктрина НАТО (1999 г.). Расширение НАТО и Россия. Программа «Партнерство ради мира». Соглашение

**Россия – НАТО.** НАТО, США и конфликты на территории бывшей Югославии. Новое понимание проблем контроля за ядерными вооружениями.

Единая Европа, НАТО и политика США после 11 сентября 2001 г. НАТО в Афганистане. «Аль-Каида». Вторжение США в Ирак и оккупация страны. Последствия иракской авантюры США. Европа и проблема Ирака.

Зарождение новых кризисов в мире. Проблемы на постсоветском пространстве. Южноосетинская война. Тупик палестинской проблемы и начало политики примирения. Палестинская проблема и международный терроризм. Осложнение диалога «двух Корей». Индо-пакистанские отношения на рубеже веков. Проблема поддержки терроризма в политике двух держав.

Упадок значения ООН. ООН и политические кризисы конца XX – начала XXI в. Новые приоритеты в мировом общественном движении. Движение «гражданских инициатив». Экологическая проблема. Проблема прав человека в международных отношениях. Новое понимание прав наций и народов на самоопределение. Глобализация отношений в мире и антиглобалистское движение.

Влиятельные международные организации: «Большая восьмерка», «Большая двадцатка», ОБСЕ, ШОС, АТЭС и др. БРИКС.

Политические процессы в Западной и Восточной Европе в 2010-х – начале 2020-х гг. Крушение политики «однополярного мира», новый виток международной напряженности на европейском континенте (причины и содержание основных политических и социально-экономических процессов).

## **Раздел II. ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Образование Древнерусского государства. Христианизация Руси.**

Восточные славяне: - происхождение, расселение. Социально-экономические отношения и религиозно-культурные обычай восточных славян.

Этнокультурное окружение восточных славян. Финно-угорские и летто-литовские племена. Кочевые народы Причерноморья и Прикаспия. Хазарский каганат. Древняя Скандинавия и «эпоха викингов». Варяги.

Торгово-экономические связи Восточной Европы. Торговый путь Балтика-Волга-Каспий. Путь «из варяг в греки» и его роль в развитии экономических, этнокультурных отношений и в образовании древнерусского государства.

Летописная легенда о «призвании варягов»: старинное предание и исторические реалии. Рюрик Новгородский и Рорик Фрисландский: происхождение династии Рюриковичей и возникновение древнерусского государства. Роль варягов-«руси» в возникновении Руси и древнерусского государства. Деятельность первых русских князей: Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга и Святослав. Борьба с Хазарским каганатом и печенегами.

Торгово-экономические и политические отношения Руси и Византии. Походы древнерусских князей на Византию: деятельность князя Олега Вещего; война русского князя Игоря с Византией 941-944 гг. Договоры Руси с Византией. Балканские походы Святослава Игоревича и его война с Византией. Причины и последствия древнерусских походов на Византию.

Восточнославянское, древнерусское язычество и предпосылки распространения христианства на Руси. Появление христианской общины в Киеве в IX-X вв. Крещение княгини Ольги.

Социально-экономические и политические предпосылки и причины принятия христианства князем Владимиром Святославовичем. Борьба за власть в Киеве после смерти князя Святослава Игоревича. Владимир Святославович и проблема религиозно-культурной реформы на Руси. Поход на Херсонес и принятие христианства князем

Владимиром. Христианизация Руси князем Владимиром. Значение и последствия христианизации Руси.

### **Монголо-татарское нашествие. Русь и Золотая орда.**

Происхождение монголо-татар. Чингиз-хан и образование монгольского государства. Завоевание Чингиз-хана. Появление монголо-татар в южнорусских степях, битва на Калке.

Предпосылки и причины монголо-татарского нашествия на Русь. Бату-хан и первый поход монголо-татар на Русь. Разорение северо-восточной Руси. Второй поход монголо-татар на южную Русь. Сопротивление русского населения монголо-татарам. Образование монгольской империи и Золотой Орды.

Золотая Орда и русские земли. Монголо-татарское иго. Особенности отношений и характер зависимости северо-восточной Руси от Золотой Орды, эволюция взаимоотношений. Борьба северо-восточной Руси против ордынского ига. Значение и последствие монголо-татарского ига для русских земель.

### **Северо-восточная Русь в конце XIII – XV вв. Причины и значение возвышения Москвы.**

Монголо-татарское нашествия и окончательное крушение Древнерусского государства. Золотая Орда и земли Северо-Восточной Руси. Начало процесса «собирания Руси»: Москва и Тверь. Социально-экономические и политические предпосылки превращения Москвы в центр «собирания» русских земель. Восстание 1327 г. в Твери, политика московского князя Ивана I Калиты, его отношения с Ордой: начало возвышения Москвы.

Москва между Литвой и Ордой. Князь Дмитрий Иванович и его политика. Борьба против Литвы и отношения с Ордой. Смута в Орде, темник Мамай. Куликовская битва и ее значение. Начало возрождения велиокняжеского суверенитета.

Московское великое княжество в первой половине XV в. Отношения с Ордой. Междоусобица второй четверти XV в., победа и укрепление власти великого князя Василия II Темного. Иван III – «государь Всея Руси».

Завершение процесса «собирания» русских земель вокруг Москвы. Конец независимости Новгорода. Падение ордынского ига. Падение Византийской империи и религиозно-политическое возвышение Москвы. Иван III и Софья Палеолог – начало московского великодержавия. «Москва - Третий Рим». Судебник 1497 г.

Василий III и последние присоединения (Смоленск и Псков). Феодальная война и борьба за власть в Великом княжестве Московском в малолетство Ивана IV.

### **Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия.**

Социально-экономическое и Социально-политическое состояние России к середине XVI в. Бояре и дворяне. Положение крестьянства. Торговля и ремесло, городское хозяйство: Москва и другие города. Необходимость реформ. Иван IV – формирование личности «грозного царя». Иван IV – первый русский царь. Политическое и религиозно-культурное значение принятия царского титула. Избранная рада. Начало реформ. Реформы 50-х годов XVI в.: Стоглавый собор, судебник, военная реформа, земская реформа, отношения государства и церкви.

Международное положение России и внешнеполитические проблемы Ивана IV. Экономическое состояние Европы, Великие географические открытия, «революция цен» и роль Волжского торгового пути. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Выбор новых направлений внешнеполитической активности Ивана IV. Реформация и

крушение Ливонского ордена. Борьба за «ливонское наследство» - Ливонская война Ивана IV: победы и поражения. Обострение противоречий между царем и аристократией, причины. Иван IV и князь Андрей Курбский.

Опричнина. Социально-экономические и политические предпосылки и причины введения «опричной политики». Иван IV и боярская аристократия. Политические и социальные цели царя. Социальная опора Ивана IV. Периодизация опричной политики. Внешнеполитические факторы отказа от опричной политики. Внутриполитические, социально-экономические и внешнеполитические последствия опричнины. Итоги и результаты внешней политики Ивана IV. Место и роль Ивана IV в истории России. Иван IV в оценках современников, историков и деятелей русской культуры.

### **Преобразования и реформы Петра I, их значение и последствия.**

Внутриполитическое и внешнеполитическое состояние России к последней трети XVII в. Социально-экономическое состояние страны. Предпосылки проведения военной реформы, реформы административного устройства и налоговой системы. Внешнеполитические проблемы – основная предпосылка преобразований и реформ в России.

Социокультурное состояние России к последней трети XVII в. Процесс «вестернизации», его объективная обусловленность и субъективные причины. Попытки реформ царя Федора Алексеевича и князя В. Голицына. «Немецкая слобода», генерал П. Гордон. Стрелецкие восстания в Москве 1682 г. Петр I, личность царя, воспитание, формирование интереса к «западничеству». «Потешные войска» царя Петра I.

Государственные переворот 1689 г. – начало самостоятельного правления Петра I. Генералы Гордон и Лефорт, их роль и влияние на царя. Выбор и выработка внешнеполитического курса: Азовские походы, «Великое посольство», последнее стрелецкое восстание. Начало реформ и преобразований.

Внешняя политика Петра I. Начало Северной войны. Первый период Северной войны Поражение под Нарвой. Военные действия 1701 – 1706 гг. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа и строительство флота на Балтике. Второй период Северной войны: поход Карла XII на Украину. Сражение под Полтавой. Прутский поход Петра I. Третий период Северной войны. Гангутское сражение. Ништадтский мир.

Реформы российского государства. Реформы центрального управления. Создание сената, коллегий. Административные реформы, учреждение губерний, реформа налоговой политики. Учреждение Табели о рангах. Провозглашение Петра I императором, а России – империей.

Преобразования в области культуры и просвещения. Введение нового летосчисления. Реформы в области образования. Введение одежды западноевропейского покроя. Развитие наук и искусства. Учреждение Академии Наук.

### **Внешняя политика России в начале XIX в., Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.**

Предпосылки и причины франко-русских противоречий. Наполеоновские войны и Россия 1805-1807 гг. Тильзитский мир: Россия и континентальная блокада. Войны Российской империи в начале XIX в. Предпосылки и причины Отечественной войны 1812 г. Военные планы России и Наполеона. Политические цели Наполеона. Вторжение наполеоновской армии в Россию. Отступление русской армии: Барклай де Толли и Багратион. Смоленское сражение.

Бородинское сражение, его оценка и последствия. Кто выиграл сражение при Бородино? Пожар Москвы, Тарутинский маневр Кутузова и отступление наполеоновской армии. Сражение под Малоярославцем, его значение. Отступление и гибель

наполеоновской армии. Значение и последствия победы России в Отечественной войне 1812 г. Роль народа, армии, Кутузова и императора Александра I.

Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Сражение под Лейпцигом. Поражение Франции и отречение Наполеона. Венский конгресс и его решения, территориальные приобретения России. Священный союз, место и роль России в международных отношениях посленаполеоновской Европы.

### **Отмена крепостного права и либеральные реформы в России 60-70-х гг. XIX в.**

Предпосылки и причины реформ. Крымская война как детонатор реформирования России. Император Александр II и его отношение к реформам.

Отмена крепостного права в России. Крестьянский вопрос в России к середине XIX в. и проекты отмены крепостного права. Разработка аграрно-крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г., его содержание, значение и последствия.

Земская и городская реформы, их содержание, значение и последствия. Судебная реформа Александра II, ее характер, необходимость и значение. Д. Милютин и военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа военного образования. Переооружение русской армии. Значение и последствия. Реформа образования. Финансовая реформа. Историческое значение «великих реформ» Александра II. Смена внутреннего курса. Контрреформы Александра III.

### **Октябрьская революция 1917 г. Предпосылки, причины, основные результаты и значение.**

Русская революция 1917 г.: несколько этапов или несколько революций? Революция и гражданская война в России – это «революция 1917-1922 гг.». Русская революция и «мировая революция».

Февральская революция. Предпосылки и причины. Аграрный вопрос, рабочий вопрос, национальный вопрос как предпосылки русской революции. Проблема индустриализации и урбанизации в аграрной России. Власть и общество: роль интеллигенции. Модели «переустройства» России. Участие России в Первой мировой войне и «военный фактор» как одна из предпосылок и непосредственных причин революции в России.

Октябрьская революция или «октябрьский переворот»? Захват власти большевиками-заговорщиками или народное восстание? Власть Советов или власть большевиков? Роль Ленина и роль Троцкого. Социальный характер Октябрьской революции и социалистические преобразования большевиков. Захват власти Советами и большевиками в России как один из детонаторов гражданской войны. Советская власть, большевистские декреты и Учредительное собрание. Брестский мир.

Гражданская война в России. Предпосылки и причины. От Октябрьского восстания в Петрограде до всероссийской гражданской войны: захват власти большевиками, разгон Учредительного собрания и Брестский мир как факторы развязывания гражданской войны. Гражданская война как межсоциальное противостояние и как война организованных вооруженных сил. Значение и последствия гражданской войны для России: почему проиграли «белые» и победили большевики?

### **Становление, развитие и особенности государственно политической системы в СССР в 20-30-е годы. Роль И.В. Сталина.**

Предпосылки формирования советской партийно-государственной системы: РКП(б) - «партия нового типа»; «русский коммунизм»; «вождизм», гражданская война, «Кронштадт», крестьянские восстания и ограничение внутрипартийной демократии.

Превращение «диктатуры пролетариата», внутрипартийного «демократического централизма» в «партийно-бюрократический централизм».

Крушение «мировой революции», политическая смерть Ленина и борьба за его «наследие». Сталин, Троцкий, идеология «ленинизма» и проблема «социализма в одной стране». Разгром внутрипартийных оппозиций и возникновение «культа Сталина». Социально-экономическая, оборонная модернизация, «культурная революция» и внешнеполитический кризис 1936 г. «Дело Тухачевского», массовые политические репрессии и завершение формирования новой, «партийно-государственной системы».

«Партийное государство» и его характерные особенности: тоталитарная идеологическая система и пропаганда; партийно-государственный аппарат власти; роль карательных органов. Репрессивный метод управления. «Культ Сталина» и социально-политическое мифотворчество.

### **Предпосылки, причины и начало Великой Отечественной войны. Поражения и победы РККА в 1941-1942 гг.**

Предпосылки и причины Великой Отечественной войны. Международное положение и внешнеполитические проблемы СССР в 30-е годы: проблема войны на два фронта. Модернизация Красной Армии и оборонного комплекса СССР: проблемы, цели, противоречия.

«Дело Тухачевского». Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и начало Второй мировой войны. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, военно-политические цели Гитлера. Летне-осенние поражения Красной Армии в 1941 г. и их причины. Битва под Москвой и провал «блицкрига».

Стратегические цели Гитлера и Сталина, поражения Красной Армии в 1942 г., Сталинградская битва и начало коренного перелома в войне.

Фронт и тыл, патриотизм, партизанское движение и подполье; коллаборационизм и депортация. Формирование и эволюция антигитлеровской коалиции; ленд-лиз и «второй фронт».

Причины, факторы и цена победы СССР и советского народа в Великой Отечественной войне.

### **Развитие системного кризиса в СССР в 70-80-е гг. Предпосылки, причины, внутренняя политика.**

Приход к власти Л. Брежнева, А. Косыгина и Н. Подгорного. Новая экономическая политика и экономические реформы А. Косыгина, их направленность, особенности и результаты. Причины прекращения реформационной политики. Энергетический кризис в Европе, чехословацкие события, обострение советско-китайских отношений и их влияние на экономику, социальные и политические отношения в СССР. Усиление власти Л. Брежнева и проявление «застойных явлений» в советской экономике и социально-политических отношениях. Идеология «развитого социализма» и «ресталинизация».

СССР к началу 80-х гг. Социально-экономическое, политическое состояние страны, идеологический и нравственный климат; международное положение и внешнеполитические проблемы: афганская война, отношения с США, Западной Европой и Китаем. СССР и страны «социалистического лагеря».

Истощение идеологического, политического и нравственного ресурса власти КПСС как одна из основных причин системного кризиса и распада СССР. Наращающее технологическое отставание СССР в условиях перехода от «общества индустриального» к «постиндустриальному», «информационному». «Гонка вооружений» и американская «программа звездных войн»: советский военно-промышленный комплекс и нарастание социально-экономического кризиса в СССР. Необходимость реформ.

Андропов, его концепция «оздоровления» социально-экономических и политических отношений в СССР и преодоления идеологического кризиса. М. Горбачев и политический курс на «ускорение». Смысл концепции «ускорения» экономического развития СССР. XXVII съезд КПСС – новое политическое мышление. Крушение «социалистического содружества» в обмен на денежную помощь и новые технологии Запада. Демократизация, гласность и антиалкогольная кампания, ее неудача и последствия.

Курс «перестройки». Новый этап «десталинизации». «Ленинско-бухаринский НЭП» как модель «перестройки» системы при сохранении социалистической экономики и советской власти. Вся власть Советам: отделение партии от государства.

Усиление межнациональных противоречий, как одно из следствий углубляющегося социально-экономического кризиса в СССР и неудачи политики «перестройки». Проблема сохранения и реформы государственной системы союзного государства. Провал политики «перестройки» Горбачева. «Августовский путч» и ГКЧП. Горбачев и Ельцин. Обострение межнациональных конфликтов, Беловежское соглашение и распад СССР, образование СНГ. Последствия распада СССР: Россия без СССР.

### **Особенности социально-экономического и политического развития РФ 1990-е гг.**

Президент Ельцин и реформы Гайдара-Чубайса: теория и практика. Либерализация экономики и «ваучеризация» государственной собственности – начало приватизации и демонтажа социалистической экономики. Неудача реформ Гайдара. Обострение социальных отношений в России. Необходимость реформы политической системы РСФСР.

Президент и Верховный Совет в борьбе за будущую конституцию и государственное устройство России. Кризисы власти, расстрел и разгон Верховного Совета президентом Ельциным и принятие новой российской Конституции. Выборы в Государственную Думу. Многопартийная система в Российской Федерации. Корректировка курса реформ. Чубайс и «нomenklatura приватизация». Криминализация страны и проблема целостности России: центробежные политические процессы и рост сепаратистских тенденций (Чечня, Татарстан, Башкортостан и др.).

Итоги и последствия «перестройки» Горбачева и реформ Ельцина-Гайдара. Был ли неизбежен и нужен распад СССР? Роль личности в новейшей истории России (Горбачев и Ельцин): объективные и субъективные факторы распада СССР, реформирования и «приватизации» России.

Внешняя политика Российской Федерации, основные направления и характер. Президентство В.В. Путина: основные направления и деятельность во внутренней и внешней политике. Решение Северокавказской проблемы. Отношения РФ и США. Отношения РФ с Европейским Союзом и НАТО. РФ и страны СНГ. Основные партии и внутриполитическая борьба. Особенности социально-экономического развития РФ в 2000-е гг.

### **Внешняя политика РФ в начале ХХI в.**

Новые вызовы ХХI в.: национализм и религиозный экстремизм, распространения оружия массового уничтожения (биотerrorизм), транснациональная организованная преступность, проблема наркотрафика. Дискуссии по проблемам глобализации: многополярный или однополюсный мир. Роль военного, экономического и политического факторов в определении места России в политической системе мира начала ХХI в.

Нелинейность развития российско-американских отношений в ХХI в.: общая база сближения и причины конфликтов. «Перезагрузка» отношений в 2008-2012 гг.

Россия и Европа. Российская Федерация и проблема евроинтеграции.

Россия и постсоветское пространство: основные векторы интеграции и формирование экономических, политических блоков. Альтернативные межгосударственные образования и причины их возникновения (ГУУАМ). Союзное государство Россия и Белоруссия как форма межгосударственной институционализации.

Процессы неконституционного решения политических вопросов на постсоветском пространстве («цветные революции»). События в Грузии 2003 г., в Украине в 2004 г., в Белоруссии в 2006 г., в Молдавии в 2009 и 2015 гг., в Киргизии в 2010 г.

Российско-китайское сотрудничество и ШОС. Взаимодействие со странами Среднего Востока и Латинской Америки. Участие России в «ближневосточном квартете». Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

Понятие «суверенной демократии» и «концепция прагматизма» во внешней политике В.В. Путина, концепция энергетической безопасности. Тенденции перехода от однополярного мира и глобализации к регионализации миропорядка. Идея «русского мира» во внешней политике Российской Федерации: основные принципы. События в Украине в 2013-2014 гг. Воссоединение России с Крымом. Историческое значение референдума 18 марта 2014 г.

Борьба России с международным терроризмом. Действия против запрещенной в РФ организации ИГИЛ в Сирийской Арабской Республике.

Глобальный контекст украинского кризиса. Новый виток санкционного давления на Россию: проект антироссия. Минские соглашения (Минск-1, Минск-2). Обострение ситуации на Украине: рост украинского национализма. Проблема геноцида русскоязычного населения в восточных регионах Украины. Причины и цели СВО. СВО и российское общество. Герои СВО.

### **Основная литература:**

1. Зверев В.В. История России с иллюстрациями Краткий курс. – М.: РГ-Пресс, 2026.
2. Сахаров А.Н., Баханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. – М.: Проспект, 2026.
3. История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024.
4. Фирсов С.Л., Кузьмина О.В. История России: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
5. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени. Под редакцией Питулько Г.Н. – М.: Юрайт, 2025.
6. Питулько Г.Н., Полохало Ю.Н., Стецкевич Е.С., Шишкин В.В. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени. – М.: Юрайт, 2025.
7. Фортунатов В.В. История России: Учебное пособие для вузов. – СПб: Питер, 2024.
8. Воейков Е.В. История России IX - начала XXI века. Учебное пособие. Для вузов. – М.: Инфра-М, 2024.
9. Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е. История России. Учебно-практическое пособие. Студентам ВУЗов. – М.: Вузовский учебник, 2024.
10. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. История в одном томе. – М.: АСТ, 2024.
11. Колыцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020.
12. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2017: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
13. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. М.: Аспект Пресс, 2015.
14. Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века. В 3 ч. Ч. 2. - М.: Владос, 2014.

- 15.Пономарев М.В. Современная история: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2013.
- Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие / Ю.А. Никитина. - М.: Аспект Пресс, 2012.
- 16.Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.
- 17.Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
- 18.История международных отношений: в 3 т. / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М.: Аспект-Пресс, 2014.
- 19.Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918): учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2013.
- 20.История с древнейших времен до конца XVII в. / Л.Н. Вдовин, Н.В. Козлов, Б.Н. Флоря: под. ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010.
- 21.История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, Л.Н. Вдовин, С.В. Воронкова: под. ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.

#### **Дополнительная литература:**

- 22.Ходякова М.В. Новейшая история России. 1914-1941 годы. – М.: Юрайт, 2025.
- 23.Пленков О.Ю. Новейшая история. – М.: Юрайт, 2025.
- 24.Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 5. От Нового времени к современности – М.: КДУ, 2021.
- 25.Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 6. Современность и глобальные проблемы человечества. – М.: КДУ, 2021.
- 26.Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016: учебное пособие / А.В. Фененко. - М.: Аспект Пресс, 2016.
- 27.История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2012.
- 28.Левяш И.Я. Глобальный мир и geopolитика: культурно-цивилизационное измерение. В 2 кн. - Минск: Белорусская наука, 2012.
- 29.Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. От 1789 года до наших дней. - М., 2006.
- 30.Родригес А.М. и Пономарева М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х частях. Учебник для ВУЗов. – М.: Владос, 2004, 2005.
- 31.История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Языкова. – М.: Простор, 2002.
- 32.Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М.: «Слово»,2004.
- 33.Маточкин А.С. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки. – М.: КСМО, 2004.
- 34.Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. Учебноепособие. – М.: Россспэн, 2004.
- 35.Системная история международных отношений в 4-х томах. Под ред. проф. А.Д. Богатурова. – М.: «Московский рабочий», 2000 – 2004.
- 36.Современные международные отношения и мировая политика. Учебник /Под ред.проф. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2004.
- 37.Языков Е.Ф. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945. Учебник для вузов. - М.: Простор, 2004.