

Положение о порядке проведения конкурсного отбора научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» для участия в программе грантовой поддержки «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» АО «АЛЬФА-БАНК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурсного отбора научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» для участия в программе грантовой поддержки «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» АО «АЛЬФА-БАНК» (далее соответственно – Положение, конкурсный отбор, Университет) определяет условия и порядок организации и проведения конкурсного отбора среди научно-педагогических работников, задействованных в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Университета в 2026-2027 учебном году.

1.2. Информация о конкурсном отборе размещается на официальном сайте Университета по адресу: <https://oreluniver.ru/>.

1.3. Участие в конкурсном отборе является бесплатным.

1.4. Инициатором и организатором программы грантовой поддержки «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (далее – Программа) является АО «АЛЬФА-БАНК».

1.5. Университет является участником Программы на основании заключенного соглашения о сотрудничестве, а также в связи с присоединением к Договору-оферте о сотрудничестве с АО «АЛЬФА-БАНК» в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».

1.6. Конкурсный отбор направлен на выявление научно-педагогических работников Университета, осуществляющих преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, имеющих высокие результаты в педагогической и академической деятельности.

2. Регламент проведения конкурсного отбора

2.1. Участие в конкурсном отборе могут принимать научно-педагогические работники Университета, имеющие педагогический стаж по основному месту работы в Университете не менее одного года.

2.2. Для участия в конкурсном отборе необходимо заполнить заявку по форме из Приложения №1 к настоящему Положению в личном кабинете преподавателя на официальном сайте Университета <https://oreluniver.ru/> не позднее 21 июня 2026 года включительно.

2.3. Участие в конкурсном отборе является индивидуальным.

2.4. Конкурсный отбор состоит из одного основного этапа.

2.4.1. В рамках основного этапа Конкурсной комиссией проводится проверка и оценивание полученных заявок участников на соответствие критериям конкурсного

отбора согласно Приложению №2. В ходе оценивания заявок Конкурсной комиссией выставляется единая оценка заявки и составляется рейтинг заявок Претендентов.

2.4.2. На основе составленных рейтингов определяется список рекомендованных Претендентов. При невозможности определения Претендента из-за имеющегося равенства суммы оценок у двух и более Претендентов выбор осуществляется в пользу Претендента с наибольшим баллом за педагогические достижения, далее за академические достижения, далее за мотивационное письмо, далее за количество рекомендаций отдельно от студентов, далее от сотрудников.

2.5. Решение Конкурсной комиссии об определении списка рекомендованных Претендентов оформляется протоколом Конкурсной комиссии.

2.6. Решение Конкурсной комиссии утверждается Ученым советом Университета.

2.7. На основании Решения Ученого совета Университета Конкурсная комиссия готовит список Претендентов, рекомендованных для получения Гранта в рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» и направляет в АО «АЛЬФА-БАНК».

Приложение № 1 к Положению о порядке
 проведения конкурсного отбора научно-педагогических работников
 Университета для участия в программе грантовой поддержки
 «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» АО «АЛЬФА-БАНК»

Форма заявки на участие в конкурсном отборе

ФИО	
Факультет/Институт	
Должность	
Учёная степень	
Учёное звание	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Стаж работы в Университете (не менее 1 года)	
Дисциплина, преподаваемая в Университете	
Краткое описание педагогических достижений	
Документы, подтверждающие педагогические достижения	<u>Прикрепите документы</u>
Краткое описание академических достижений	
Документы, подтверждающие академические достижения	<u>Прикрепите документы</u>
Мотивационное эссе (не более 2 страниц А4)	<u>Прикрепите документ</u>
Прикрепите рекомендации студентов и коллег (не более 3 файлов)	<u>Прикрепите документы</u>

Приложение № 2 к Положению о порядке
 проведения конкурсного отбора научно-педагогических работников Университета для участия в программе грантовой
 поддержки «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» АО «АЛЬФА-БАНК»

Критерии конкурсного отбора в рамках основного этапа конкурса

Критерии	Комментарии	4балла	3балла	2балла	1балл	0баллов
Педагогические достижения Максимум 4 балла	Успехи инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами, участие в педагогических конкурсах	Разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный	Разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях	Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень)	Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные)	Нет разработанных курсов, рекомендации студентов отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации

		преподаватель вуза" и т.п.)				
<p>Академические достижения Максимум 4 балла</p>	<p>Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности</p>	<p>Выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличием патентов, руководством крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях)</p>	<p>Значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя, редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования</p>	<p>Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science – единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследовательских проектах с публикациями или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях</p>	<p>Несколько публикаций в нерцензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследовательских проектах без значимых результатов</p>	<p>Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально</p>
<p>Мотивация участия Максимум 3 балла</p>	<p>Личная заинтересованность и обоснование причин, по</p>	<p>–</p>	<p>Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость</p>	<p>Мотивация описана достаточно подробно, обоснована</p>	<p>Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости</p>	<p>Мотивация неясна, описание формальное и не отражает личной</p>

	<p>которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей</p>		<p>участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.)</p>	<p>необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связаны с образовательной деятельностью</p>	<p>участия в конкурсе поверхностное</p>	<p>заинтересованности</p>
<p>Рекомендации студентов и коллег Максимум 2 балла</p>	<p>Рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от сотрудников, и от студентов</p>	<p>Наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от студентов, либо от сотрудников</p>	<p>Отсутствие рекомендаций</p>
<p>Максимальная оценка за все критерии</p>				<p>13 баллов</p>		