

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Криштопа Андрея Николаевича
«Формирование в университете основ профессиональной
метакомпетентности учителей», представленную на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В основу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования заложены системно-деятельностный, метапредметный, компетентностный подходы, в соответствии с которыми основной результат школьного образования рассматривается как сформированность у обучающихся развитой способности к самостоятельному обучению, приобретению новых знаний, саморегуляции и самооценке своей познавательной деятельности. В этих условиях разработка и апробация модели формирования в университете основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей разных профилей в процессе естественно-научной подготовки становится актуальной задачей педагогической науки и практики.

Знакомство с авторефератом показывает, что соискатель корректно и грамотно сформулировал научный аппарат исследования, что позволило ему правильно выстроить структуру диссертации. В ходе диссертационного исследования автором уточнена сущность понятия «профессиональная метакомпетентность», определен потенциальный ресурс естественнонаучной подготовки в формировании и развитии метакомпетентности студентов; спроектирована и экспериментально обоснована модель формирования профессиональной метакомпетентности в процессе естественнонаучной подготовки; доказано, что между уровнями естественнонаучного знания и сформированности метакомпетентности существует взаимосвязь.

В исследовании А.Н. Криштопа, подтверждено, что разработанные педагогические условия, включающие целостную модель, с использованием методов и методических приемов, основанных на идеях и положениях концепций проблемного, развивающего и когнитивного подходов к обучению, получили экспериментальное подтверждение их результативности, что может служить доказательством необходимости и целесообразности их внедрения в практику профессиональной подготовки будущих педагогов. Приведённый в автореферат список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования.

Вместе с тем, хочется отметить, что модель формирования основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей - это замкнутый цикл состоящий из этапов в логике от постановки целей и задач, к организационным действиям, далее к контролю, оценке результатов и к корректировке. В авторской модели управления цикличность не прослеживается в явном виде. Необходимо уточнить эту авторскую позицию.

Представленное замечание не снижает общей положительной оценки научной ценности данного исследования. Считаю, что диссертационное исследование соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных

степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а её автор Криштопа Андрей Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Леонтьев Александр Васильевич,
доктор педагогических наук (13.00.02), профессор,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный энергетический университет»,
первый проректор – проректор по учебной работе

А.В. Леонтьев
07.03.2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Контактная информация:
420066, г. Казань, ул. Красносельская, 51, КГЭУ
Телефон: 8(843) 527-92-48
e-mail: kgeu.ur@mail.ru
web-сайт места работы: <https://kgeu.ru>