

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костюкова Дмитрия Игоревича
«Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Д.И. Костюкова обусловлена необходимостью формирования у будущих офицеров личностных качеств, призванных обеспечить безупречное выполнение ими воинских и профессиональных обязанностей. Природу рассматриваемых качеств составляет, по мнению диссертанта, военно-профессиональная направленность личности, определяющая готовность отстаивать в поступках базовые социальные ценности - патриотизм, гражданственность, воинский долг, честь, достоинство. Обращение к данной теме является своевременным, так как сегодня, как никогда остро воспринимается противоречие, отражающее, с одной стороны, потребность государства в высококвалифицированных выпускниках с присущими качествами должностования, с другой - неиспользованный в полной мере высокий потенциал воспитательного процесса ведомственного вуза в формировании военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей.

Автору удалось сформулировать понятие «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей» ведомственного вуза; определить критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза. Несомненна научная новизна исследования, главным аспектом которой явилось научное обоснование модели формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей, структуру которой составили целевой, методологический, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки.

Автореферат представленной работы соответствует предъявляемым ВАК требованиям по структуре и содержанию. Научный аппарат исследования, представленный в автореферате, отвечает логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести глубоко обоснованное научно-педагогическое исследование. Заслуживают высокой оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости разработанная автором Программа воспитательной работы курсового офицера с курсантами инженерных специальностей в ведомственном вузе.

Автором научно обоснованы методология, методы исследования, благодаря чему диссертант пришел к научно обоснованным, объективным результатам.

Вместе с тем, следует отметить положение, которое, на наш взгляд, требует уточнения и разъяснений. В качестве замечания сформулируем вопрос, который может быть конкретизирован и уточнен соискателем в ходе защиты диссертации. Конкретизируя понятие «военно-профессиональная направленность курсантов», Д.И. Костюков включил в его структуру, наряду с доминирующими мотивами, ценностные ориентации, профессиональное мировоззрение, профессионально важные качества и др. Вместе с тем, в общепринятом научном толковании терминологический конструкт «направленность личности» представляет собой систему устойчиво характеризующих человека побуждений (мотивов), а такие личностные характеристики, как мировоззрение, поведение и т.п., рассматриваются в качестве других компонентов структуры личности и могут выступать индикаторами, позволяющими констатировать наличие или отсутствие тех или иных мотивов.

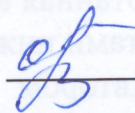
В связи с этим возникают вопросы: в какой мере соотносится конкретизируемое автором исследования понятие «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» с понятием «направленность личности»? Какое понятие для диссертанта представляется исходным, по отношению к которому осуществлена заявленная конкретизация? Не является ли содержание предложенного автором понятия избыточным?

Указанное замечание не снижает положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Костюкова Дмитрия Игоревича соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

 / О.Б. Панова

