

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Инютиной Татьяны Сергеевны на тему:
«Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов
среднего профессионального образования при реализации
программ повышения квалификации» представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования**

Актуальность диссертации Т.С. Инютиной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена запросом общества на систему педагогического образования, способную обеспечивать не только высокий уровень собственной профессиональной, но и информационно-коммуникативной компетентности обучающихся на фоне стремительной информатизации всех социально значимых сторон жизни. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между необходимостью использования возможностей интернет-ресурсов образовательного назначения педагогами СПО в своей профессиональной деятельности и реально сложившейся практикой данной деятельности с применением традиционных моделей и технологий обучения.

По содержанию диссертация Т.С. Инютиной соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и экспериментально проверить модель и технологию развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО в процессе реализации программ повышения квалификации. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 15 публикациях соискателя; из них 4 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 2 – методические рекомендации, предназначенные для использования в образовательном процессе.

Заслуживают позитивной оценки, как с научной, так и практической точек зрения, уточнение сущности и структуры терминологического конструкта «развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО в процессе реализации программ повышения квалификации с использованием интернет-ресурсов образовательного назначения»; разработка и верификация теоретической модели развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО; создание критериально-

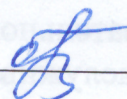
уровневой шкалы для определения динамики развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО в процессе реализации программ повышения квалификации с использованием интернет-ресурсов образовательного назначения.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Представляя технологию развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО в процессе реализации программ повышения квалификации с использованием интернет-ресурсов образовательного назначения, автор исследования в положении 3, выносимом на защиту, делает акцент на том, что данная технология представляет собой *постоянно развивающуюся систему обучения*. При этом в тексте автореферата диссертант не разъясняет, каким образом данная технология как система обучения постоянно развивается.

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Инютиной Татьяны Сергеевны на тему «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования при реализации программ повышения квалификации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

