

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хтун Хтун Наинга «**Формирование умений самоорганизации у студентов-химиков на основе синергетического подхода**», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В условиях модернизации профессионального образования важной и требующей специального внимания является проблема формирования умений самоорганизации у студентов, в центре которой находится оптимальное достижение профессионально значимых целей обучающимися. Именно от осмысления таких умений, как планирование профессиональной деятельности, моделирование процессов, организация самоконтроля и других, зависит наиболее адекватное определение основ формирования умений самоорганизации у студентов, их профессиональное становление. В этой связи не вызывает сомнений **актуальность** проблемы исследования Хтун Хтун Наинга.

Автор исследования предлагает в качестве основы для определения путей формирования умений самоорганизации у студентов рассмотрение образовательного процесса как открытой, нелинейной, неравновесной системы.

Выстраивая педагогическую модель преподавания химии на основе синергетических идей, автор выдвигает несколько важных тезисов, а именно:

- преподаватель и студент, являясь самостоятельными, самоорганизующимися системами, постоянно взаимодействуют;
- бифуркация является источником многовариантного поиска путей изучения нового материала.

Таким образом, с опорой на синергетический, личностно-ориентированный и системный подходы, автор определяет возможное развитие педагогического процесса высшего образования в контексте формирования умений самоорганизации у студентов. Автор высказывает предположение, что педагогическая система, являясь продуктом эволюции сложной социальной системы, обладает всеми известными свойствами самоорганизующихся объектов: неравновесностью, незамкнутостью, нелинейностью, динамической иерархичностью, наблюдаемостью.

Достоинством данного исследования является предлагаемая система методов обучения химии на синергетической основе, ориентирующая преподавателя на то, каким образом – в зависимости от специфики учебного предмета – избрать формы, методы, приемы, средства обучения, направленные на формирование умений самоорганизации. В данном случае каждый принцип

обучения становится дидактическим «вектором» по отношению к методическому мышлению педагога.

На основе интеграции в педагогической системе, с опорой на психологию личности обучаемого, автор подтвердил мысль о том, что педагогический процесс – это постоянно изменяющаяся, динамическая система, бифуркационные точки которой являются началом нового подхода к той или иной дидактической проблеме. Исследование Хтун Хтун Наинга затрагивает интересную проблему педагогики, в частности, рассматривая различные методы, направленные на формирование умений самоорганизации, а также построение системы анализа их эффективности.

Основные научные результаты диссертации были изложены в девяти публикациях автора, в том числе в трех публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Среди замечаний и пожеланий в адрес диссертанта отметим следующее:

1. Хотелось бы получить пояснения, почему в положениях, выносимых на защиту, столь широко рассматривается определение формирования умений самоорганизации у студента-химика – как процесс сознательного и целенаправленного конструирования личности будущего профессионала в соответствии с эталонными представлениями и результатами самооценки.

2. Следовало более точно определить систему умений самоорганизации у студентов и их потенциал (С. 8-9 автореферата).

3. Каким образом автор реализовал одно из педагогических условий – организацию индивидуальной работы в контексте формирования умений самоорганизации у студентов.

Несмотря на сделанные замечания, считаем возможным сделать вывод о том, что диссертационное исследование Хтун Хтун Наинга «Формирование умений самоорганизации у студентов-химиков на основе синергетического подхода» является самостоятельным, обоснованным и завершённым исследованием в области

Автореферат дает достаточно полное представление о диссертации, соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), утвержденного Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г. (п. 9), а ее автор, Хтун Хтун Наинга, заслуживает присуждения искомой ученой степени – кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Хтун Хтун Наинга подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики Н.А. Асташовой, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики, протокол № 7 от «15» февраля 2016 года.

15 февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой педагогики
Брянского государственного университета
имени академика И.Г. Петровского,
доктор педагогических наук,
профессор



Н.А. Асташова

Асташова Надежда Александровна
241037, г. Брянск, пер. Пилотов, 12, кв.33
Тел. кафедры педагогики: 8 - 4832-666455, доб. 11-37
Тел. моб. 8-9051757833
nadezda.astashova@yandex.ru
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», заведующая кафедрой педагогики

