

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гришкиной Дарьи Александровны
«Формирование информационно-методической компетентности
студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной
среды», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В автореферате Дарьей Александровной раскрывается актуальность темы исследования, соискатель справедливо отмечает, что современное среднее профессиональное образование, развивающееся в условиях информатизации общества, реализуя компетентностный подход, предъявляет высокие требования к будущему педагогу, к сформированности его профессиональных качеств.

В автореферате представлены проблема, противоречия, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов.

Автор уточняет содержание понятия «информационно-методическая компетентность студентов», определяя четкую структуру: ценностно-мотивационный компонент, который включает личностный смысл, ценности, мотивы, умение ставить цели обучающимися, преодолевать кризисные состояния, оценивать собственную деятельность, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере; когнитивный, состоящий из совокупности знаний и характеристики способности к самообразованию студентов средствами мультимедийной среды; деятельностный компонент, определяющий виды деятельности студента; личностный компонент, раскрывающийся в опыте решения разнообразных стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе методической поддержки и сопровождения собственной деятельности посредством осуществления информационных процессов и использования ИКТ.

Соискателем разработана теоретическая модель формирования информационно-методической компетентности при использовании средств мультимедийной среды, состоящая из целевого, содержательного, процессуально-деятельностного, критериально-оценочного и результативного компонентов и реализующая идею необходимости и возможности формирования информационно-методической компетентности обучающихся колледжа средствами мультимедийной среды за счет определенной организации образовательного процесса под руководством преподавателя.

Кроме того, разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, позволяющий определить уровень сформированности обозначенной компетентности студентов педагогического колледжа.

В автореферате представлены основные результаты опытно-экспериментальной проверки эффективности модели и технологии формирования информационно-методической компетентности обучающихся СПО. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 10 изданиях, в том числе пять статей - в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертационное исследование Гришкиной Д.А. является завершённым, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области теории и методики профессионального образования. Автореферат соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п.п. 9-11, 13-14). Считаем, что Гришкина Дарья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук, преподаватель
ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»



Афонин Александр Николаевич

30 мая 2024 г.

Контактная информация:

Афонин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук,
преподаватель

ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Адрес: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Ленина, дом 11,

Телефон: 8 (952) 9697664

Адрес электронной почты: Afoninalexsandr@mail.ru

Подпись Афонина А.Н. заверено Губ. Экспертом М.В.

