

Отзыв
на автореферат диссертации Жуковой Аннелии Мгеровны
«Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация Жуковой Аннелии Мгеровны «Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза» посвящена актуальной проблеме в современном обществе. Вопросы нравственного развития будущих поколений обуславливают актуальность подготовки специалистов-педагогов, способных эффективно решать поставленные государством и обществом проблемы социального характера. В своей работе автор ссылается на ФЗ «Об образовании в РФ», а также во ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р., где отмечается запрос выпускников педагогических вузов, осознающих высокий смысл своей профессиональной деятельности, с установкой на развитие индивидуальности будущего профессионала, потребностью к непрерывному самообразованию, направленностью на формирование собственных индивидуальных маршрутов творческого созидания. Автор считает, что фактором, оказывающим влияние на эффективность решения данных вопросов в сфере высшего педагогического образования, выступает высокий уровень сформированности профессионально-нравственной позиции у будущих педагогов. И отмечает необходимость разработки и внедрения в образовательную среду вуза педагогической модели формирования у будущих педагогов профессионально-нравственной позиции, а также соответствующей образовательной технологии.

Автор отмечает, что успешность и качество профессиональной деятельности будущих педагогов во многом определяется его профессиональной нравственностью, которая будет выражаться в его профессиональных действиях и способствовать в процессе обучения и воспитания молодого поколения проявлению таких нравственных качеств, как: адаптивность, стремление к саморазвитию, наличие четкой мотивационной составляющей профессиональной деятельности, направленной на дальнейшее обучение, а также ценностная позиция, которая отражает индивидуально-личностные установки педагога и его профессионально-нравственную позицию. Следовательно, формирование профессионально-нравственной позиции студентов – будущих педагогов в образовательной среде вуза является особенно актуальной.

Научное исследование имеет четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутреннюю логику исследования, адекватность использованных методов исследования цели и задачам.

Автореферат показывает, что диссертационная работа А.М. Жуковой имеет научную новизну, анализ которой демонстрирует решение всех поставленных задач, а также теоретическую значимость, заключающуюся в том, что результаты проведенного исследования вносят вклад в теорию педагогической науки, расширяют представления о формировании профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза. Педагогическая модель,

состоящая из взаимосвязанных блоков, разработана и реализована в образовательном процессе педагогического университета. Определены педагогические условия в области формирования профессионального мировоззрения студентов.

Автореферат содержит необходимое количество исходных данных, включает в себя таблицы и рисунки, демонстрирующие результаты исследования. Обоснованы основные этапы работы, выводы, заключения, представленные в автореферате.

В то же время из текста автореферата остается не ясным, каким образом были подтверждены такие признаки технологии, как воспроизводимость и гарантированность результатов. В связи с этим сформулирован вопрос: ставилась ли диссертантом задача определить возможность применения предложенной технологии в других однотипных образовательных учреждениях, с разными педагогами и с разными обучающимися?

Вместе с тем, данное замечание не снижает научную значимость рецензируемого исследования.

Автореферат написан грамотно и отражает содержание и результаты проведенного А.М. Жуковой исследования, которые также изложены в публикациях, что дает основание утверждать о законченности научного исследования, которое выполнено самостоятельно автором на необходимом уровне и соответствует паспорту научных специальностей 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Таким образом, анализ автореферата позволяет считать, что диссертация Жуковой Аннелии Мгеровны на тему «Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза» отвечает требованиям и соответствует, установленным п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждений ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021)), а её автор Жукова Аннелия Мгеровна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»

Евгения Анатольевна Казаева

Подпись Е.А. Казаевой удостоверяю

27 ноября 2024г.



Подписавший документ

/С.В. Жукова

Контактная информация:
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,
620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 51
тел. 8 (343) 275-41-69
Адрес сайта: urfu.ru, E-mail: e.a.kazaeva@urfu.ru