

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Волкова Егора Сергеевича** на тему: **«Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современные научные исследования ориентированы на решение актуальных проблем, позволяющих усовершенствовать профессиональную подготовку специалистов в разных сферах, обмениваться теоретическими и практическими находками в процессе научно-исследовательской работы, расширять возможности для реализации ключевых исследовательских идей. Представленное диссертационное исследование Е.С. Волкова посвящено решению актуальной проблемы повышения эффективности формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия. Решение данной проблемы позволит повысить качество профессиональной подготовки будущих офицеров и привести её в соответствие с требованиями, предъявляемыми государством к освоению образовательных программ.

Заслуживает безусловного внимания цель проведенного исследования – сформулировать, теоретически обосновать и экспериментальным путем проверить педагогические условия формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия. Автор исследования достаточно детально рассматривает выделенное направление и доказательно приходит к выводам проведенного исследования.

Соискатель в полной мере ориентируется в теоретических аспектах поставленной исследовательской проблемы, о чем свидетельствуют грамотно сформулированные педагогические условия эффективного формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной

с применением стрелкового оружия: внедрение в образовательный процесс технологии формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; формирование готовности педагогов и будущих офицеров к субъект-субъектным отношениям; развитие устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; диагностика сформированности структурных компонентов исследуемой готовности.

Несомненный интерес вызывает процесс формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, реализуется на основе модели, представленной совокупностью целевого, содержательно-процессуального, критериально-оценочного и результативного блоков.

Практическая значимость исследования актуально реализуется в учебном процессе ведомственных образовательных организаций посредством разработанной диссертантом технологии, включающей информационный и технологический компоненты. Автор отмечает, что использование предложенной технологии позволяет гарантированно достигать требуемого уровня готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия.

Отметим, что содержание автореферата дает полное представление о характере и ходе исследования, раскрывает ключевые положения и наиболее значимые выводы, которые в должной степени отражены в 11 публикациях автора, шесть из которых в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Положительно оценивая исследование Е.С. Волкова, хотелось бы уточнить - какие профессионально важные качества личности будущего офицера, направленные на осуществление эффективной профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, включает

готовность будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия.

Вывод: диссертация Волкова Егора Сергеевича представляет собой самостоятельно проведенную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а её автор Волков Е.С. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен профессором кафедры педагогики, доктором педагогических наук Надеждой Александровной Асташовой.

Профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского",
доктор педагогических наук,
специальность 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования,
профессор

Надежда Александровна Асташова
2 декабря 2024 года

Даю согласие на обработку персональных данных
и представление в сети интернет

Надежда Александровна Асташова

Данные об организации:

Полное наименование организации: федеральное государственное
образовательное учреждение высшего образования
государственный университет имени академика И.Г. Петровского



Контактная информация:

Почтовый адрес: 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, комн. 10

Тел. кафедры педагогики: 8 - 4832-666455, доб. 11-37

Контактный телефон/факс: +7(4832) 66-65-38, 58-05-05

Адрес электронной почты: bryanskgu@mail.ru

Тел. моб. 8-9051757833

nadezda.astashova@yandex.ru

Н. А. Асташовна
Подпись _____ заверяю
Документовед *Сидорова*