

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Шмоновой Марины Александровны на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»

Диссертационное исследование М.А. Шмоновой посвящено достаточно актуальной проблеме современного образования – развитию исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе в процессе обучения математическим методам, которая определяется требованиями ФГОС ВО. Обосновав актуальность, соискатель аргументированно излагает причины, ставшие основой для выбора темы исследования, определяет его цель, предмет и задачи, подвергает анализу научную литературу по проблеме. Теоретико-методологические основы и использованный комплекс методов исследования дают основание судить об объективности результатов выполненной работы.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая основы исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Понятийный аппарат в целом логично выстроен, грамотно и корректно сформулирован. Тема, гипотеза, задачи и положения, выносимые на защиту, логически связаны. Цель и задачи коррелируются с гипотезой. Обоснованность проблемы находится в содержательном и логическом соответствии с целью, объектом и предметом исследования.

Автором в результате анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы, связанной с темой исследования, установлено, что проблема развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе при освоении математических методов является актуальной и перспективной для современного этапа развития высшего медицинского образования. Исходя из этого, М.А. Шмонова обосновала целесообразность использования комплексов контекстных математических задач для развития исследовательской деятельности студентов-медиков.

В автореферате сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, конкретные задачи, методы, методологические основы исследования. Охарактеризованы структура, научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод о научной зрелости, широте научных интересов автора, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Научная новизна исследования М.А. Шмоновой заключается в том, что полученные ранее научные результаты, касающиеся особенностей обучения с применением математики студентов медицинских специальностей в вузе, дополнены новой идеей совершенствования процесса обучения математическим методам на основе внедрения в него комплексов контекстных математических задач с эффектом развития исследовательской деятельности обучающихся. В соответствии с этой идеей: разработана и научно обоснована модель обучения студентов-медиков математическим методам и их использованию для решения исследовательских медико-биологических задач

на основе применения комплексов контекстных математических задач; описана методика обучения решению контекстных математических задач с профессиональной фабулой, направленная на развитие исследовательской деятельности студентов-медиков; определены содержательные конструкты интеграции естественнонаучных дисциплин (математика, физика, медицинская информатика, биология, химия и др.) и представлены в проектировании комплексов контекстных математических задач; представлено и содержательно описано использование метода математического моделирования в решении контекстных математических задач с применением ИКТ студентов медицинских специальностей в вузе, направленного на развитие их исследовательской деятельности.

Учёт в автореферате теоретических утверждений позволяет повысить эффективность и результативность развития исследовательской деятельности у будущих медиков при освоении математических методов посредством комплексов контекстных математических задач с применением ИКТ.

Вывод: Автореферат характеризуется чёткостью структуры и логической стройностью содержания и позволяет судить о том, что диссертация Шмоновой Марины Александровны на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе» представляет собой законченное исследование и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв на автореферат диссертации М.А. Шмоновой подготовлен доктором пед.наук, доцентом, профессором кафедры «Математическое образование» Яремко Наталией Николаевной. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры «Математическое образование» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» от «3» декабря 2019, протокол № 5.

Заведующий кафедрой «Математическое образование»

профессор

Паньженский

Паньженский Владимир Иванович

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

440026, Пенза, ул.Красная, 40

Служебный телефон: (8412) 563511

Адрес электронной почты организации: kaf-geom@yandex.ru

«3» декабря 2019 г.

Подпись Паньженского Владимира Ивановича заверяю

