

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мухиной Эвелины Владимировны** «**Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента**» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования, направленного на совершенствование системы высшего образования в сфере физической культуры и спорта, связана с процессом реформирования отечественной высшей школы, который создает новые условия для оптимизации управления подготовкой магистров как квалифицированных специалистов отрасли и формирует особые предпосылки для переосмысления управления магистратурой.

Выбор проблемного поля диссертационного исследования обусловлен выявленными автором объективно существующими противоречиями, которые в своей совокупности актуализируют потребность разработки эффективных современных подходов к управлению подготовкой специалистов сферы физической культуры и спорта. С учетом противоречий в исследовании определена научная проблема, которая заключается в отсутствии целостной концепции управления магистерской подготовкой в вузах, реализующих образование в сфере физической культуры и спорта, что указывает на востребованность и целесообразность применения ресурсов образовательно-профессионального менеджмента для ее решения.

Содержание автореферата формирует исчерпывающее представление о теоретической и практической работе, проделанной соискателем, отражает основное содержание исследования. Очевидны научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертации.

Научная новизна исследования обусловлена созданием концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуре и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента; разработкой научного обеспечения концепции; определением факторов и педагогических условий, влияющих на эффективность процесса управления; формированием и апробацией критериально-оценочного аппарата, характеризующего эффективность управления. Автором разработана модель управления магистерской подготовкой, опытно-экспериментальным путем апробирована технология ее реализации, обоснованы сущностные составляющие, характеризующие магистерскую подготовку в сфере физической культуры и спорта в качестве самостоятельной специфической социально-академической системы, доказана целесообразность применения образовательно-профессионального менеджмента в управлении данной системой.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении профессионального образования научными знаниями о характеристиках специфической области подготовки магистров как квалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта; раскрытии совокупности принципов и механизмов менеджмента, позволяющих оптимизировать управление образовательным процессом; введении в научный оборот уточненных и конкретизированных понятий «образовательно-профессиональный менеджмент», «магистерский социум» с обоснованием их взаимосвязи с другими понятиями системы высшего профессионального образования.

Практическая значимость исследования состоит во внедрении его результатов в практику вузов, реализующих магистерские образовательные программы в сфере физической культуры и спорта; разработке критериально-оценочного аппарата, позволяющего определять эффективность управления магистерской подготовкой в среде образовательного учреждения; мониторинговой экспертной оценке, отражающей качество осуществления образовательных программ магистратуры.

Результаты исследования, указывающие на повышение эффективности управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта, можно экстраполировать на процесс подготовки квалифицированных кадров других социальных отраслей.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, поддерживающей иерархию и взаимосвязь философского, общенаучного, конкретно-научного и технологического уровней, анализом отечественных и зарубежных исследований, оценкой содержания нормативно-правовой базы и учебно-методической документации, отражающей процесс академической подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных в процессе исследования, обусловлена использованием адекватных методов исследования, продолжительностью, объемом и содержанием экспериментальной работы, корректностью применения методов математической статистики. Логика изложения материалов автореферата, систематизация полученных результатов, последовательность сделанных выводов позволили автору обеспечить стилистическую целостность восприятия диссертации.

В целом содержание автореферата позволяет высоко оценить проведенное исследование. Однако отметим некоторые замечания:

- представляется целесообразным дополнение содержания автореферата данными анализа результатов мониторинга исходных ресурсов вузов, осуществляющих подготовку магистров в сфере физической культуры и спорта, для более углубленного понимания проблемного поля исследования;

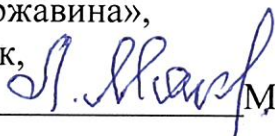
-в целях повышения информативности было бы рационально представить сопоставление данных всех контрольных и экспериментальных групп, принявших участие в исследовании (Таблица 5, с. 29).

Обозначенные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общего положительного впечатления от исследования.

Таким образом, автореферат и научные публикации Мухиной Э.В. позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование при значительном личном вкладе автора в педагогическую науку соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в действующей редакции) и паспорту научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Отзыв подготовлен Шаршовым Игорем Алексеевичем, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», протокол № 4 от 5 декабря 2024 года.

Заведующий кафедрой педагогики
и образовательных технологий
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»,
доктор педагогических наук,
профессор



Макарова Людмила Николаевна

5 декабря 2024 г.

Сведения о лице, представившем отзыв:

Макарова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Почтовый адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Телефон: 8 (4752) 72-34-34, доб. 8049
Адрес электронной почты: makarova@tsutmb.ru

