

Отзыв

на автореферат диссертации Андрея Олеговича Маленкова «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационная работа А.О. Маленкова посвящена актуальной научной проблеме формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза как превентивной меры по подготовке достойных военных профессионалов, готовых правильно действовать в соответствии с моделью этического поведения. Актуальность выбранной диссертационной темы не вызывает сомнения, так как определяется необходимостью нравственного укрепления мировоззренческого каркаса современного российского воина, сохранения и созидания нравственных идеалов и ценностей, претворения в жизнь идеалов этики, чести, доблести, сохранения и воспроизводства воинских ритуалов и традиций в целом. Для решения поставленных задач в педагогическом сообществе сегодня существенно активизировался процесс поиска форм и средств формирования профессионально-этической компетенции курсантов, что актуализирует проблематику исследования А.О. Маленкова.

Научный аппарат диссертации разработан обстоятельно. Корректно и методологически грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту. Четко определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования. В соответствии с ними сформулированы задачи, представляющие собой единую и последовательную программу действий, направленную на решение рассматриваемой проблемы.

В своем исследовании автор всесторонне изучает и подчеркивает значение сформированности профессионально-этической компетенции у курсантов, определяя воспитательный процесс наиболее эффективным механизмом формирования профессионально-этической компетенции в образовательном процессе военного вуза. Обосновывая структуру и содержание профессионально-этической компетенции, автор анализирует возможности и потенциал профессионального воспитания в процессе формирования данной компетенции. Разработанные автором критерии оценки профессионально-этической компетенции (ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностный и личностный), а также показатели и методы их диагностики адекватны задачам исследования.

Представленная в материалах автореферата диссертации методика формирования профессионально-этической компетенции и результаты ее экспериментального апробирования позволили автору убедительно обосновать эффективность практического применения модели формирования профессионально-этической компетенции в профессиональном воспитании военного вуза и подчеркнуть ее значительный педагогический потенциал.

Среди основных научных результатов, полученных автором и отличающихся несомненной новизной, можно отметить следующие: впервые

научно обосновано содержание понятия «профессионально-этическая компетенция», а также его структура; разработана модель и методика формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности профессионально-этической компетенции курсантов в военном вузе.

Автореферат хорошо структурирован, логичен, написан хорошим научным языком.

Основное содержание работы и результаты исследования нашли отражения в 11 публикациях, в том числе в четырех статьях, опубликованных в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Исследование А.О. Маленкова обладает необходимым внутренним единством, содержит достаточную совокупность научных результатов, выносимых автором на защиту, что свидетельствует о личном вкладе автора в соответствующие разделы методологии и технологии профессионального образования.

Изучение автореферата и публикаций соискателя позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Андрея Олеговича Маленкова «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза» является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Андрей Олегович Маленков, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Директор Института искусств
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
зав. кафедрой теории, истории
и педагогики искусства
доктор педагогических наук, профессор

Инга Эрленовна Рахимбаева

Почтовый адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского», 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83,
Телефон: +7 (8452) 22 - 83 - 33
Электронная почта: Rachimbaeva_inga@mail.ru

Подпись	<u>И.Э. Рахимбаева</u>	удостоверяю
Ученый секретарь	<u>И.В. Федусенко</u>	И.В. Федусенко
доцент		
" <u>У</u> "	<u>СБ</u>	<u>2022</u>