

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лебедевой Юлии Игоревны «Формирование проектной компетентности педагога инклюзивного образования в системе дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проблема подготовки высококвалифицированных педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями остается важной и актуальной в свете реализации федеральной целевой программы «Развитие образования (на 2013-2020 г.г.)», введения в действие федеральных государственных стандартов высшего образования нового поколения, реализацией идей инклюзивного образования.

Общая структура автореферата диссертационной работы Ю.И. Лебедевой разработана в соответствии с требованиями ВАК. Автором четко определен методологический аппарат исследования, все компоненты взаимно согласованы и дают объективное представление о сути общего способа исследования и логике решения поставленных научных задач. Следует отметить корректность формулировок цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, аргументированность выбора его теоретических оснований, обоснованность и взаимодополняемость методов исследования.

Краткое изложение содержания диссертации в автореферате представлено информативно, соответствует общей логике поставленных исследовательских задач.

Разработанные автором модель и технологии в системе дополнительного профессионального образования способствуют повышению по всем показателям и критериям сформированности уровня проектной компетентности педагогов инклюзивного образования. Все поставленные задачи исследования решены, цель достигнута, гипотеза исследования экспериментально подтверждена. Обоснованные в диссертации предложения

и выводы не претендуют на окончательное и исчерпывающее решение рассматриваемой проблематики. Перспективными направлениями дальнейших исследований могут стать проблемы цифровизации и сетевого взаимодействия при формировании проектной компетентности педагога инклюзивного образования в системе дополнительного профессионального образования, а также мониторинг удовлетворенности работодателей, педагогов и родителей уровнем сформированности искомой компетентности педагогов инклюзивного образования.

Следует отметить, что используемые автором технологии в системе дополнительного профессионального образования по формированию проектной компетентности педагогов инклюзивного образования для верификации разработанной автором модели являются эффективными, наблюдается положительная динамика всех показателей по разработанным критериям.

Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивался порядок апробации полученных данных и выводов, посредством участия автора в научных конференциях разного уровня, а также посредством подготовки 12 публикаций, в т.ч. в 7 публикациях в рецензируемых ВАК журналах и 5 публикациях статей в материалах международных и всероссийских конференций (Новосибирск, 2018; Ялта, 2018; Орел, 2019; Пенза, 2019).

В качестве замечаний хотелось бы высказать следующее:

В целях большей репрезентативности проведенного исследования целесообразно дать качественную характеристику испытуемым группам (по возрасту, полу, специализированному образованию, общему стажу работы, стажу работы с детьми с ОВЗ).

Указанное замечание не снижает значимости проведенного исследования и ценности полученных результатов.

В целом работа Юлии Игоревны Лебедевой является самостоятельным, завершённым научным исследованием, которое содержит решение научной

задачи, значимой для развития теории и методики профессионального образования; отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а её автор Лебедева Юлия Игоревна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
теории языка и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский
государственный Университет» *Тарасюк* Тарасюк Наталья Александровна

Контактная информация:

305000, Россия, г. Курск,

ул. Радищева, 33

тел.: +7 (4712)-51-04-72

E-mail: fl@kursksu.ru

7 октября 2020 г.

