

Отзыв

на автореферат диссертации Инютиной Татьяны Сергеевны «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования при реализации программ повышения квалификации», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время отмечается повышение требований к уровню профессионального развития педагогов среднего профессионального образования, особенно в области владения информационно-коммуникативными технологиями. Таким образом, существует необходимость не только в развитии профессиональной компетентности педагогов СПО, но и в развитии их информационно-коммуникативной компетентности, которая является неотъемлемой частью профессиональной педагогической деятельности. Решение проблемы развития исследуемой компетентности требует серьезного теоретико-методологического обоснования и экспериментальной проверки. В этой связи тема диссертационного исследования Т.С. Инютиной «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования при реализации программ повышения квалификации» достаточно актуальна и заслуживает внимания педагогической науки.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативности выборки проведённого исследования.

Следует отметить, что автором проведен обстоятельный психолого-педагогический анализ источников, в том числе на английском языке. В ходе исследования соискателем была уточнена сущность и содержание понятия «развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования» при реализации программ повышения квалификации. Кроме этого, была научно обоснована и разработана теоретическая модель развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования, а также технология развития данной компетентности педагогов СПО при реализации программ повышения квалификации.

Также в ходе исследования были определены и научно обоснованы критерии, показатели и уровни развития информационно-коммуникативной

компетентности педагогов СПО; выявлены, обоснованы и проверены организационно-педагогические условия опытно-экспериментальным путем.

Соискателем проведена большая работа по реализации технологии развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО, направленной на повышение уровня данной компетентности в ходе освоения программы повышения квалификации. Преимуществом теоретической модели развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО при реализации программ повышения квалификации, разработанной Т.С. Инютиной, следует считать возможность использования дистанционных образовательных технологий для её реализации. Широкий спектр методов, форм, средств, представленных в технологическом блоке разработанной соискателем модели, позволяет в полной мере содействовать развитию исследуемой компетентности.

Системный подход к изучаемой проблеме, организация опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования, личное участие соискателя в процессе реализации разработанной соискателем технологии развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО при реализации программ повышения квалификации, корректное использование статистических методов обработки данных обеспечивают *достоверность научных положений и выводов*.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что поставленные в исследовании задачи выполнены, гипотеза нашла своё подтверждение.

Не снижая общей положительной оценки диссертационного исследования Т.С. Инютиной, считаем необходимым высказать следующее пожелание. В автореферате диссертации было бы неплохо обратить внимание на те онлайн платформы, которые использовались в процессе реализации разработанной автором технологии и наиболее эффективно повлияли на повышение уровня развития информационно-коммуникативной компетентности педагогов СПО.

Диссертационная работа Т.С. Инютиной по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Вывод: диссертация Инютиной Татьяны Сергеевны «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов среднего профессионального образования при реализации программ повышения квалификации» представляет собой научную квалификационную работу, в которой на основании проведённого автором исследования решена научная задача, имеющая теоретическую и практическую ценность для теории и

методики профессионального образования. Работа выполнена на актуальную тему и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям, согласно п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и методики
профессионального образования
ГБОУ ВО «Белгородский государственный
институт искусств и культуры»

Коваленко Виктор Иванович

«30» 01 2024 г.



Контактная информация:

ГБОУ ВО «Белгородский государственный
институт искусств и культуры»

Адрес: 308033, г. Белгород, ул. Королева, 7

Телефон: +7 (4722) 55-98-09

E-mail: bgiik@bgiik.ru